

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 137**

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации  
за 2023 год**

**г. Екатеринбург**

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения .....	5
1.1. Тип, вид, статус .....	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения .....	5
1.4. Филиалы (отделения) .....	5
1.5. Характеристика контингента учащихся .....	5
1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	6
1.7. Основные позиции Программы развития .....	8
1.8. Сайт учреждения .....	8
1.9. Контактная информация .....	9
2. Особенности образовательного процесса .....	9
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги .....	9
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	12
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	12
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....	13
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) .....	17
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	19
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	20
3.1. Режим работы .....	20
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура .....	20
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью .....	22

3.4.	Организация летнего отдыха детей. ....	22
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания. ....	24
3.6.	Обеспечение безопасности .....	24
3.7.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....	25
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуг). ....	26
3.9.	Средняя наполняемость классов .....	31
3.10.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	31
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	32
4.1.	Результаты единого государственного экзамена.....	32
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	36
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. ....	41
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	45
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	48
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	51
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	52
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	53
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	53
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах. ....	54
4.11.	Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг .....	54
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения .....	54
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	54
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	55

5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	56
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	58
6.	Финансово-экономическая деятельность .....	58
6.1.	Годовой бюджет на 2021 г. ....	58
6.2.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.....	59
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	60
8.	Заключение. Перспективы и планы развития .....	62

## Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2020 год

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<p>Лицензия на образовательную деятельность (регистрационный номер лицензии №Л035-01277-66/00195101 от 05.04.2016 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 8954 от 01.04.2016 г.</p> <p>Адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел/факс (343)370-98-37); e-mail school.137@mail.ru</p>
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>МАОУ - СОШ № 137 расположена в поселке городского типа Шабровский, входящего в состав Муниципального образования «город Екатеринбург». Удаленность от города – 20 км. Образовательная организация является единственной школой в поселке. Ввиду значительной удаленности от города, школа является не только образовательным, но и социокультурным центром для детей и жителей поселка.</p> <p>Разнородный социальный состав жителей микросоциума является причиной принципиальных различий в образовательных уровнях и потребностях потребителей образовательных услуг. Заказ на образовательную услугу заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования.</p>
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента	Численный состав обучающихся: в школе обучается (на 20.09.2023г.) 658 учащихся (в сравнении с 20.09.2023г. численность обучающихся увеличилась на 2 %, 11 чел). Всего 27 классов, в

<p>учащихся</p>	<p>том числе четыре отдельных класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (два на уровне начального общего образования, два на уровне основного общего образования). Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек):          Образовательные программы начального общего образования – 304, из них адаптированные – 60;          Образовательные программы основного общего образования – 318, из них адаптированные – 51;          Образовательные программы среднего общего образования – 32, из них адаптированные – 0;          Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8.</p> <p>Количество детей, находящихся под опекой - 18 человек; 119 человек – из многодетных семей; 37 человек – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 9 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 155 детей воспитывается в неполных семьях.</p> <p>В течение 2023 года на учете в ПДН ОП № 12 УМВД по г. Екатеринбургу никто не состоял; на внутришкольном учете состоят 8 человека. В социально-опасном положении на учете состояло 2 человека, один снят в учета в октябре 2023 г.</p>
<p>1.6. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.          Общая координация деятельности осуществляется управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.          Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет (Состав утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Екатеринбурга №741/46/36 от 23.04.2021г.)</li> <li>• Педагогический Совет школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Совет родителей школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Совет обучающихся (Положение рассмотрено на заседании Совета обучающихся «Шанс», протокол № 2 от 26.08.2017 г, введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> </ul> <p>Администрация школы:</p>

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Палкина Светлана Александровна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Кузинбаева Александра Эдуардовна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Воронкова Надежда Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Бажина Светлана Васильевна
Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Иванов Иван Валериевич
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация проектной деятельности обучающихся, руководство общешкольным проектом «Агрошкола». Организация профориентационной работы.	Стихина Галина Александровна
Руководитель структурного	Организация образовательной деятельности и внеурочной деятельности обучающихся в «Точке роста»	Тимофеева Алина

	подразделения естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»		Витальевна
1.7. Основные позиции Программы развития	<p>В 2021 году МАОУ - СОШ №137 разработала Программу развития на 2021-2025 годы.</p> <p><b>Стратегическая цель Программы:</b> обеспечение доступного и качественного школьного образования для успешной социализации, и формирования личности человека цифрового общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Реализация технологии тьюторства как эффективного педагогического инструмента преодоления образовательной неспешности, средства достижения качественных результатов образования.</li> <li>3. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</li> <li>4. Цифровая трансформация школы.</li> <li>5. Развитие системы сетевого взаимодействия.</li> </ol> <p><b>Приоритетные направления и проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление содержания образования в части развития гибких, метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности – <b>проект «Развитие функциональной грамотности».</b></li> <li>• Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса – <b>проект «Персонализированное образование».</b></li> <li>• Развитие системы педагогического наставничества, сопровождения молодых педагогов, поддержки персональных треков профессионального развития – <b>проект «Непрерывный профессиональный рост педагогических кадров».</b></li> <li>• Создание условий для поддержки и развития образовательной среды, цифровизации образовательного процесса и системы управления - <b>проект «Цифровая трансформация школы».</b></li> <li>• Создание условий для развития сетевого взаимодействия, обновление содержания образования предметной области «Технология» – <b>проект «Агрошкола».</b></li> </ul>		
1.8. Сайт учреждения	<a href="http://школа137.екатеринбург.рф">http://школа137.екатеринбург.рф</a>		



1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45 Телефон/факс: (343)370-98-37; e-mail: school.137@mail.ru
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul> <p>Педагоги осуществляли свою педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум».</p>
2.2. Дополнительные образовательные услуги	<p>В рабочей Программе воспитания МАОУ-СОШ № 137 дополнительное образование представлено в модуле «Внеурочная деятельность». Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций, объединений.</p> <p>В 2023 году на базе МАОУ - СОШ № 137 работало 25 объединений дополнительного образования. На бюджетной основе – 14, за счет средств родителей – 11. Дополнительным образованием было охвачено 455, что составляет 70 % от общего числа учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обучение</p>

проходило по следующим направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Объединения **художественной направленности** представлены студией «Декоративно-прикладного искусства», изостудией «Золотая кисть». На занятиях учащиеся знакомились с различными техниками изготовления поделок, подарков, сувениров, рисунков. В течение года были организованы выставки, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам, таким как: День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новый год, Юбилей школы, 23 февраля, Международный женский день 8 марта и др. В школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества. Представленные экспонаты показали высокий уровень творческого развития учащихся по этому направлению. Работы членов кружка и студии были представлены на творческих конкурсах разных уровней, где заняли достойные призовые места. Руководителем объединения был проведен ряд мастер-классов по изготовлению сувенирной продукции.

К художественной направленности относится кружок «Учимся петь», «Вокально-эстрадное творчество». Музыкальную основу программы составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений осуществлялся с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности. Репертуар зависел от дат, особых праздников и школьных мероприятий.

В 2023 г. начал свою работу школьный театр «МИР».

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности обучались 102 учащихся.

**Физкультурно-спортивное направление** было представлено секциями: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки. На бюджетной основе функционировал кружок «Шахматы» и секция «Забивака». Эти секции входят в Школьный спортивный клуб «Победитель». Участники объединений физкультурно – спортивного направления на протяжении учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, становились победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня, были активными участниками фестиваля «Комплекс ГТО» (63 обучающихся).

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивной направленности обучались 93 учащихся.

48 учащихся занимаются по программам **технической направленности** «Робототехника», «3-d моделирование», «Интернет вещей». Программа «Робототехника» предлагает использование

образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. В процессе конструирования и программирования управляемых моделей, учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики, информатики. Используя наборы LEGO WeDo 2.0, дети не только создают различные конструкции, но и создают для них простейшие программы, составляют алгоритмы в специальных компьютерных программах. В 2023 г. учащиеся активно участвовали в конкурсах муниципального уровня, занимая призовые места.

**Социально-гуманитарное** направление в МАОУ-СОШ№ 137 представлено программами «Радуга талантов» для дошкольников, «Я-Лидер», «Разговор о правильном питании», «Секреты русского языка», «За страницами учебника математики». «Занимательный английский», «Английский язык: Starter», «Скорочтение».

В МАОУ-СОШ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Радуга талантов» для детей дошкольного возраста. Цель программы - развить мотивационную сферу, где любознательность выступает как основа познавательной активности, начать формировать эмоционально-волевые качества и познавательную активность. В ходе занятий будущий первоклассник овладевает элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

С каждым годом число реализуемых в МАОУ-СОШ№ 137 дополнительных общеобразовательных программ растет. Мы ориентируемся на запрос родителей, обучающихся и возможности образовательной организации. Количество учащихся осваивающих программы данного направления (421).

**Естественнонаучное направление** представлено программой «Знакомство с биотехнологиями». Данная программа формирует у обучающихся фундамент экологической и биологической грамотности и соответствующие компетентности — умение проводить исследование в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. По этой программе обучались 15 учащихся.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена программой «Музейное дело и краеведение». По данной программе обучалось 18 человек. В процессе усвоения содержания программы учащийся получает краеведческие знания с помощью музейных средств и закрепляет их на практике, в музееведческой, исследовательской, проектной деятельности.

<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В соответствии с образовательной программой на уровне начального общего образования (далее НОО) со 2-го класса изучается иностранный язык (английский). На уровне основного общего образования (далее ООО) изучается иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский) в 8 – 9-х классах. На уровне среднего общего образования (далее СОО) изучается иностранный язык (английский).</p> <p>В МАОУ – СОШ № 137 языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется ввиду отсутствия возможностей Организации и отсутствия запроса обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>Современные образовательные технологии, используемые для обучения в МАОУ – СОШ № 137, реализуют личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д., а также способствуют формированию и развитию: способностей учащихся осуществлять различные виды деятельности; когнитивных способностей учащихся; их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности. В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникационная технология</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);</li> <li>• Проектная технология</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Модульная технология</li> <li>• Кейс-технология</li> </ul>

- Технология интегрированного обучения
- Технологии уровневой дифференциации
- Технология интерактивного обучения

Современными информационными технологиями владеют и используют в образовательной деятельности 100% педагогов.

В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Так же используются Российские образовательные онлайн-платформы: Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Наша школа – массовое общеобразовательное учреждение с функцией социокультурного центра на территории поселка Шабровский, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования.

Для успешной реализации воспитательной работы в 2023 году школе разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия , трудовое, экологическое, воспитание ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Школьный урок»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Внешкольные события»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Основные школьные дела»

«Работа с родителями, законными представителями»

История нашей школы насчитывает уже 90 лет. В поисках собственного пути школа на каждом этапе своего развития внедряла и внедряет новые формы деятельности в учебно-воспитательный процесс, но при этом всегда процесс воспитания строился и строится на **традициях** школы.

«Ключевые общешкольные дела» (традиционные).

1 четверть – традиционный туристический слет.

Туристический слет проходит в сентября- октябре. В этом году выход всей школы в парковую зону не состоялся, ввиду ограничительных мер. Туристическую тропу команды проходили по графику, на открытой площадке школы.

28 ноября, в день Памяти жертв политических репрессий **ежегодно** проводится митинг у памятного знака. Его по традиции проводят учащиеся 11 класса. На митинге присутствуют жители поселка, гости и ученики старших классов классов.

2 четверть – новогодние праздники.

Наша школа - социокультурный центр п. Шабровский, поэтому все новогодние мероприятия

организует и проводит школа. Активно в школе работала мастерская Деда Мороза. Были организованы и проведены праздничные мероприятия. Для обучающихся начальной школы творческий коллектив 6-9 классов подготовил и провел 5 новогодних программ. Для обучающихся 5-7 классов проведена новогодняя вечеринка, а для старшеклассников новогодняя дискотека.

#### 3 четверть – Вечер встречи выпускников.

В целях сохранения традиций, ежегодно в первую субботу февраля мы проводим Вечер встречи выпускников. Вся школа принимает участие в подготовке и проведении этого КОД. Встреча проводится для юбилейных выпусков. Идет сбор материала о выпускниках школы. Оформляются альбомы, составляются презентации, готовится поздравительная программа. Ввиду ограничительных мер в этом году Вечер встречи не проходил.

Ко Дню защитника Отечества проводился общешкольный спортивный праздник. В программу события вошли соревнования: перетягивание каната, отжимание, поднятие туловища, стрельба. Освобожденные от физической нагрузки обучающиеся приносили очки своим классам, участвуя в теоретическом туре.

#### 4 четверть – мероприятия, посвященные 9 Мая.

Самым важным праздником в нашей школе является 9 МАЯ – День Победы. Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные этому дню: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, презентаций. Традиционно проводится фестиваль патриотической песни, где принимают участие все классы. Проводятся встречи с тружениками тыла, с детьми войны. Обучающиеся школы проводят памятное мероприятие у обелиска 9 мая, организуют проведение в поселке акции «Бессмертный полк», Пост № 1.

Традиционные мероприятия школы: Осенний кросс «Золотая осень». Легкоатлетические эстафеты. Первенство школы по волейболу, баскетболу и футболу. Соревнование «Лыжня России». Соревнование «Безопасное колесо», Дни Здоровья. Осенью и весной проводятся субботники (уборка территории школы, пришкольного участка), уборка классов, участие в ремонте кабинетов. Раз в четверть проходит сбор макулатуры (собрано около 3 тонн макулатуры), сбор пластика.

С 1978 года в школе функционирует краеведческий школьный музей. В работе музея практически участвует каждый ученик школы. Ежегодно, перед Вечером встречи выпускников, каждый класс становится большим экспедиционным музейным отрядом и выполняет конкретные задания. Идет сбор материала о судьбах выпускников школы, для которых проводится Вечер встречи. Обычно

приглашаются юбилейные выпуски. Судьба каждого выпускника нам известна. Мы её отслеживаем, видим рост, развитие наших бывших учеников. Созданы и хранятся в музее альбомы обо всех выпусках школы, начиная с 1940 года.

К сожалению, в настоящее время у нас нет отдельного помещения для музея, т.к. количество обучающихся превышает заявленную мощность. Но все экспонаты музея бережно хранятся, ведется исследовательская деятельность, разрабатываются проекты. Школа активно участвует в музейных конкурсах разных уровней. В 2023 г. музей школы принимал участие в акции «Ночь музеев».

В школе функционирует ШСК «Победитель». В него входят секции : футбол, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, кружок «Шахматы». В течении учебного года проводится ряд массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, которыми охвачены 100 % обучающихся. В спортивных мероприятиях принимают активное участие и жители п. Шабровский.

Большая работа ведется в школе в рамках реализации модуля «**Агрошкола**». Стартовым контекстом развития данного направления было наличие условий и сотрудничество с аграрным университетом. Ежегодно выпускники школы становятся студентами этого вуза. Для развития этого направления: имеется пришкольный участок (0,75 га), 3 теплицы, техническое оснащение, а самое главное – это желание учащихся, родителей и педагогов.

Для данного модуля педагогами были разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Реализация данного модуля предусматривает практическую деятельность на пришкольном участке, территории школы. Силами педагогов и учащихся была облагорожена школьная территория, оформлены клумбы. На пришкольном участке разработаны грядки, цветники, посажены овощные культуры и масленичные. В рамках проекта обучающиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах, научно-практических конференциях. Для жителей п. Шабровский проведена ярмарка по продаже рассады цветочных и овощных культур. В 2023 году школа стала городской опорной площадкой по реализации проекта «Агрошкола. Новые подходы к трудовому воспитанию».

Наша школа активно сотрудничает с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности. Партнеры школы: МАОУ-СОШ№ 142, Песчано-Колединская СОШ (Курганская обл.), ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», Агрофирма СеДеК, Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города



	<p>Екатеринбурга, «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (ЧОУ ДПО «НЦДОП»), ДЮСШ «Родонит», КМЖ «Кудесник», УВД по г. Екатеринбург Отделение №12, ВУЗы, колледжи г. Екатеринбурга, МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГАНОУ Дворец Молодежи, Городской дворец творчества детей и молодежи Одаренности и технологии, Центр социальной помощи семье и детям Чкаловского района, ДДТ «Химмашевец», МАУ ДО Дом Детского Творчества «Радуга», детская городская больница № 8, туристические фирмы, УИГПС МЧС России, ТКДН Администрации Чкаловского района, фирма «Восток-Сервис», Спец Автобаза, Областная наркологическая больница.</p> <p>На протяжении многих лет обучающиеся школы являются активными членами волонтерского движения. Они организуют и проводят различные мероприятия в школе, проводят профилактическую работу, здоровьесберегающие акции, благотворительные акции, изготавливают плакаты и раздаточный материал.</p> <p>В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав этого объединения входят обучающиеся 7-10 классов.</p> <p>Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Затем во всех классах проводятся «Разговоры о важном».</p> <p>Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Важным звеном в построении воспитательной работы школы является взаимодействие педагога с родителями. Данное взаимодействие с родителями, законными представителями идет по 3 направлениям: психолого-педагогическое просвещение, вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом. Родители активно принимают участие в классных мероприятиях, посещают родительские собрания, индивидуальные консультации с классным руководителем, психологом. Проходят анкетирование, опросы. Принимают участие в разработке Программы воспитания.</p>
<p>2.6. Организация специализированной</p>	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется на уровне начального и основного общего образования в соответствии с Программой коррекционной работы (раздел 2.5. ООП НОО и раздел 2.4. ООП ООО).</p>

<p>(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>МАОУ – СОШ № 137 укомплектован сотрудниками по направлению коррекционной работы: учитель-логопед – 2; педагог-психолог – 1; учитель-дефектолог – 1.</p> <p>Общие направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая работа;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• Консультативная работа;</li> <li>• Информационно-просветительская работа.</li> </ul> <p>Направления коррекционной работы специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Педагог-психолог:</b> формирование и развитие учебной мотивации; коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.</li> <li>• <b>Учитель-логопед:</b> коррекция нарушений чтения и письма, коррекция нарушений устной речи; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения.</li> <li>• <b>Учитель-дефектолог:</b> коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.</li> </ul> <p>В школе реализуются дистанционные формы поддержки обучающихся с ОВЗ: видео- и медиаматериалы, коррекционные занятия, консультационные часы коррекционных специалистов в онлайн формате (материалы размещены на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» <a href="https://школа137.екатеринбург.рф/?section_id=428">https://школа137.екатеринбург.рф/?section_id=428</a>).</p> <p>С целью комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан школьный консилиум (далее – ППк).</p> <p>Задачами ППк являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения</li> </ol>
--	--

	<p>обучающихся;</p> <p>3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p> <p>Состав ППк: председатель ППк – заместитель директора, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог (по возможности), секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).</p> <p>Родители уведомляются о проведении ППк (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42, 79).</p>
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Целью внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p> <p>Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество управления ОО</li> <li>2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)</li> <li>3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)</li> <li>4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).</li> </ol> <p><b>Качество управления ОО</b></p> <p>Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку состояния административной системы ОО;</li> <li>• ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;</li> <li>• мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;</li> <li>• диагностику деятельности администрации и т.д.</li> </ul> <p><b>Качество процесса</b></p>

	<p>Предполагается оценка следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.)</li> <li>• оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);</li> <li>• выявление групп риска и контроль работы с ними;</li> <li>• исследование эффективности социального партнерства.</li> </ul> <p><b>Качество результата</b></p> <p>В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие ООП требованиям ФГОС;</li> <li>• адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;</li> <li>• эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;</li> <li>• исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;</li> <li>• оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.</li> </ul> <p><b>Качество условий</b></p> <p>Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;</li> <li>• выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);</li> <li>• организация медицинского сопровождения и питания;</li> <li>• соответствие педагогов требованиям профстандартов;</li> <li>• микроклимат в организации.</li> </ul>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели 5 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база,</p>	<p>В школе развивается ИТ - инфраструктура, которая включает 56 точек доступа в интернет. Обеспечивается контентная фильтрация.</p>

<p>благоустройство и оснащённость, ИТ-инфраструктура</p>	<p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> <p>В школе функционируют 15 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 17 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотека.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 19294 экземпляров, из них: учебная литература - 12903 экземпляра, художественная литература – 5521 экземпляров, справочная литература – 870 экземпляров, методическая литература – 972 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 30. В школе есть зона буккроссинга.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во внеучебное время – 100%.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 1 учебное место. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной</p>
--	---

	<p>среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 25 ед., 6 интерактивных досок, 16 проекторов, 2 интерактивные панели.</p> <p>В учреждении 96 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 87.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «АиС. Образование».</p> <p>В целях реализации проекта «Точка роста» в 2022 было поставлено: 3 ноутбука, МФУ, 4 робототехнических набора, 9 наборов по закреплению изучающих тем по предметным областям основного общего образования.</p>
<p>3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>Материально-технические: спортивный зал (316 кв. м), оснащенный спортивным инвентарем в соответствии в требованиями ФГОС; спортивная площадка со стадионом (4234 кв.м), помещение для хранения лыж (40 кв.м.), хоккейный корт.</p> <p>В школе создан Центр детских инициатив, где проходят заседания совета школьников «ШАНС», мастер-классы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные турниры, марафоны, конкурсы.</p> <p>Имеется информационно-библиотечный центр. Там проходят литературные гостиные, библиотечные часы, интеллектуальные викторины.</p>
<p>3.4. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>На основе социального заказа муниципального образования, по запросу родителей и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ-СОШ№ 137.</p> <p><b>Естественнонаучное и спортивно-оздоровительное</b> - ключевые направления деятельности школы стали ключевыми и в оздоровительно-образовательной программе «АГРО АКАДЕМИЯ», которая реализовывалась в пришкольном лагере. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: художественно — эстетическое и музыкальное творчество; декоративно — прикладное творчество; интеллектуальное развитие; физическую культуру и спорт; трудовую деятельность; экскурсионную работу. <b>Цель программы:</b> приобщение детей и подростков к сельскохозяйственному труду через разнообразные виды деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.</p> <p>В 2023 году были оздоровлены 110, детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет. Из участников смены было сформировано 5 отрядов: один из них профильный, второй - «Орлята России».</p> <p><b>Аграрный отряд</b> Создан преимущественно из детей, которые в течение года занимались по данному</p>

направлению. Это дети в возрасте от 10 до 16 лет. Виды работ: обработка почвы, благоустройство участка, посадка овощей открытого и закрытого грунта, интродукция лекарственных растений (пересадка лесных растений на гряды); теоретические занятия с учителями биологии, химии. Прошли совместные мероприятия с преподавателями и студентами УрГАУ. Сортоиспытания семян, исследовательская и проектная деятельность, организовывалась благодаря сетевому партнеру: агрофирме «СеДеК». Агроотряд посетил образовательный модуль «Ландшафтный дизайн» на кейс-чемпионате «ПРОФИ». 21 июня ребята защищали готовые созданные собственными руками проекты по благоустройству своего участка и заняли призовое место. Также Агроотряд занимался на базе нашей школы, ребята работали в рамках проекта «Инновационное цифровое птицеводство» — это новый сетевой проект совместно с РУДН и Рефтинской птицефабрикой. Воспитанники отряда проходили дополнительную образовательную программу, изучали особенности биологии сельскохозяйственной птицы, цифровые технологии (совместно с сетевым партнером «Золотое сечение» и IT-куб) в ее селекции, учились управлять микроклиматом, процессами инкубации, кормления и поения птицы. Ребята прослеживали весь цикл развития курообразных – от птенца до курицы. Участники отряда готовили и проводили тематические мероприятия для 1 и 2 отряда: квест «Наш край», День Сказки, День Безопасности, День Науки.

### **Спортивный отряд**

Отряд создан из детей и подростков, которые в течение учебного года занимались футболом и волейболом. Спортивная команда приняла участие в фестивале «Безопасное лето». Так же спортсмены проводили спортивно-оздоровительные мероприятия в лагере: зарядка, турнир ГТО, спортивные игры, малые олимпийские игры, день футбола.

Образовательная деятельность в рамках смены «АГРО АКАДЕМИЯ» предусматривала воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города, знакомство с миром растений, с их строением, правилами ухода за ними, проведение различных мастер – классов, экскурсий.

Оздоровительная деятельность способствовала формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивировала детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствовало созданию положительного физиологического и психологического фона. Так же были организованы занятия направления

	<p>«Ландшафтный дизайн» для младших отрядов. Итогом занятий в студии стало создание группового проекта «Бабочки» и «Крепость», которые стали украшением территории пришкольного участка МАОУ-СОШ № 137.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив посадок, уход за комнатными растениями, сбор мусора в окрестностях п.Шабровский. Так же мы помогали благоустраивать территорию Храма, который находится в п.Шабровский, садили саженцы сосны.</p> <p><u>Культурно-досуговая</u> деятельность состояла из общелагерных и отрядных мероприятий : творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы, инсценирование сказок, изготовление поделок, зоопарка и музейно-выставочного комплекса УГМК. Много положительных впечатлений получили дети на мастер-классе «Витамины на грядке» и «Мир открытий».</p> <p><b>Программа летнего отдыха</b> реализована в полном объеме. Задачи успешно решены, цели достигнуты. Это показало анкетирование участников смены, положительные отзывы родителей. 94% детей хотели бы попасть в наш лагерь в следующем году.</p>
<p>3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.</p>	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 76 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 98%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2014 году медкабинет получил лицензию (договор № 25/02 от 10 января 2022г., Лицензия № ЛО-66-01-006503 от 22.05.2020г. на осуществление медицинской деятельности).</p>
<p>3.6. Обеспечение безопасности</p>	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ЧОО Частная охранная организация «Палладиум» на период с 01.01.2023 г.</p> <p>В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости МАОУ - СОШ № 137. Школа оборудована системой видеонаблюдения, в 2023 году</p>



	увеличилось количество объектов, на которых ведется видеонаблюдения.
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. В МАОУ – СОШ № 137 созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (если таковые имеются в утвержденном перечне учебников), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.</p> <p>Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (далее АООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной</li> </ul>

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) обучение организовано на дому.</p> <p>В 2023 году на дому по индивидуальным учебным планам обучалось двое обучающихся. По адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант – 1 человек, 2 вариант – 1 человек.</p> <p>Классы, реализующие адаптированные образовательные программы обучающихся с задержкой психического развития (на 01.09.2023 г.): на уровне начального общего образования - два класса, на уровне основного общего образования – два класса.</p> <p>В штат образовательной организации включены специалисты: педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 2 чел., учитель-дефектолог – 1 чел. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в штатном расписании есть ставка социального педагога (на вакансии).</p> <p>Для учащихся с ОВЗ организован образовательный процесс с учетом психофизиологических особенностей развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p> <p>Осуществляется сопровождение консилиумом образовательной организации.</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта».</p>
<p>3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)</p>	<p>На 20.09.2023 г. - численность работников (всего) – 55 человек.</p> <p>В том числе руководящие работники – 5, в том числе директор.</p> <p>Педагогические работники (всего) – 38.</p>

; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В том числе учителя (всего) – 31, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 2, педагог – организатор – 2.

Из числа педагогических работников: женщин – 32 чел. (84,21%), мужчин – 6 чел. (15,79%).

Из числа педагогических работников имеют образование (человек):

Высшее – 30, из них педагогическое – 30. Из них имеют ученую степень: 1 (кандидат наук), ученое звание – 1 (доцент).

Среднее профессиональное – 8, из них педагогическое – 8.

Долевое распределение педагогических работников по уровню образования:

Уровень	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	38	30	8

Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 29 человек/ 76,31%

Долевое распределение педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

% педагогов	34,2%	42,1%	5,3%	18,4%
Кол-во	13	16	2	7



Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет, а так же педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности после окончания действия квалификационной категории.

Долевое распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

педагогические работники	имеют педагогический стаж работы, лет						не имеют стажа педагогической
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	

							работы
%	13,2%	5,3%	13,2%	2,6%	2,6%	63,2%	2,6%
Количество	5	2	5	1	1	24	1



Наименьшее количество педагогических работников с педагогическим стажем работы – от 3 до 5 лет – 2 человека. Далее: от 10 до 15 лет - 1 человек, от 15 до 20 лет – 1 человек. По 5 человек имеют стаж работы: до 3-х лет, от 5 до 10 лет. Наибольшее количество педагогических работников со стажем работы 20 лет и более – 24 человека (в 2022 г. - 15 человек). Число работников со стажем работы «20 лет и

более» возросло на 22,7%. Данная группа работников составляет - 63,2% от общего состава педагогических работников. Один человек (2,6%) не имеет стажа педагогической работы.

Педагогический профессионализм педагогических работников подтвержден наградами различного уровня:

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 5 чел.;
- Почетная грамота Департамента образования города Екатеринбурга – 6 чел.;
- Благодарственное письмо Департамента образования города Екатеринбурга - 7 чел.;
- Благодарственное письмо Управления образованием Чкаловского района города Екатеринбурга – 10 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 3 чел.;
- Удостоверение «Мастер Спорта СССР по лыжам» - 1 чел.;
- «Мастер Спорта СССР по биатлону» - 1 чел.;
- Удостоверение «Ветерана труда» РФ - 4 чел.

За 2023 год педагогические работники MAOY - COШ № 137 прошли обучение по программам повышения квалификации. Из 38 педагогических работников прошли курсовую подготовку (не менее 16 ч.) - 38 человек (100%).

	Год	Направление подготовки	Количество человек.
	2023г		
		Формирующие и критериальное оценивание обучающихся, 16 ч.	33
		Реализация обновленных ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования, 16 ч.	14
		Реализация обновленных ФГОС ООО, 72 ч.	3
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч.	1
		Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС», 24 ч.	2
		Управление проектами в образовательной деятельности, 72 ч.	1
		Современное технологическое образование в условиях обновления ФГОС, 24 ч.	2
3.9. Средняя наполняемость классов	Средняя наполняемость классов: в общеобразовательных классах - 27 человек, в классах, реализующих АООП обучающихся с ЗПР – 12 человек.		
3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при	Для подвоза обучающихся, проживающих в п. Сысерть, используется школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2018 г. выпуска. Количество детей, нуждающихся в подвозе, составляло 83 человек. Автобус оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS мониторинга и подключен к Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС».		

перевозке к месту обучения	
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	
4.1. Результаты единого государственного экзамена	<p>В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».</p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2023 году 12 человек. Успевающие на «4» и «5» - 5 человек, 41,66 % от общего количества обучающихся 11 класса.</p> <p>К ГИА были допущены 12 выпускников 11 класса, 100%. К ГИА-11 в 2020 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).</p> <p>Форма проведения ГИА для всех участников ГИА – единый государственный экзамен.</p> <p>Доля выпускников не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников – 0.</p> <p><b>Получили документ о среднем общем образовании – 12 выпускников (100%).</b></p> <p><b>Участие в ЕГЭ</b></p> <p>В ЕГЭ-2023 приняли участие 12 человек, 100% от числа выпускников 11 класса.</p> <p>Характеристика контингента участников ЕГЭ. Для общей характеристики участников ЕГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ЕГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников.</p>



**Количество участников ЕГЭ в 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ № 137  
в сравнении с 2021/2022 учебным годом**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество Участников ЕГЭ-2023	Доля от общего количества выпускников в 2023 году	Количество Участников ЕГЭ-2022	Доля от общего количества выпускников в 2022 году
1	Русский язык	12	100,0	16	100,0
2	Математика (профильный уровень)	4	33,3	4	25,0
3	Физика	1	8,3	1	6,3
4	Химия	3	25,0	3	18,8
5	Информатика	1	8,3	1	6,3
6	Биология	4	33,3	5	31,3
7	История	1	8,3	2	12,5
8	Обществознание	5	41,7	9	56,3
9	Английский язык	2	16,7	1	6,3
10	Литература			2	12,5
11	География	1	8,3		

В ЕГЭ-2023 от общего числа выпускников 11 класса участвовало: по русскому языку 12 выпускников, 100%; по математике (профильного уровня) – 33,3%, что на 8,3% больше чем в 2022 г., но по количественному показателю участников одинаковое количество; по обществознанию – 41,7%, что на 14,6% меньше чем в 2022 г.; по предметам: биология – 33,3% (4 чел.), химия – 25,0 (3 чел.), английский язык – 16,7% (2 чел.); физика, информатика, история, география – 8,3% (по 1 чел.).

Таблица 2.

Доля участников ЕГЭ набравших выше минимального балла			
Предмет	Минимальный балл	% участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов	Чел., % участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального

			количества баллов
Русский язык	24	100	0
Математика	27	100	0
Обществознание	42	100	0
Физика	36	100	0
Химия	36	100	0
История России	32	100	0
Биология	36	50	2 / 50
Английский язык	22	50	1 / 50
География	37	100	0

На диаграмме представлен выбор предметов ЕГЭ в сравнении за 3 года в количественном показателе. На горизонтальной оси показаны порядковые номера предметов (таблица 1)



Средний балл по математике профильного уровня составил 65,5 (в 2022 г. – 61,0). По русскому языку – 60,2 (в 2022 г. – 63,4).

В 2023 году выпускники 11 класса набрали выше минимального количества баллов по основным предметам: математика (профильный уровень) – 4 человек (100% от числа сдающих), русский язык – 12 человек (100% от числа сдающих); по предметам по выбору: обществознание, химия, физика, информатика, история, география – 100%. По предметам биология, английский язык – 50 % набрали выше минимального количества баллов.

**Общие сведения по результатам ЕГЭ 2023 года в сравнении с результатами 2022 года.**

Таблица 4.

Предмет	2022/2023 уч. год			2021/2022 уч. год		
	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Самый высокий балл по предмету	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Самый высокий балл по предмету
Русский язык	12	60,2	81	16	63,4	82
Математика (П)	4	65,5	68	4	61,0	76
Обществознание	5	56,0	73	9	66,6	84
Физика	1	54,0	54	1	44,0	44
Химия	3	55,0	64	3	47,0	68
Информатика	1	64,0	64	1	72,0	72
История России	1	57,0	57	2	45,0	67
Биология	4	45,3	71	5	42,8	72
Английский	2	27,0	39	1	56,0	56
География	1	45,0	45			
Литература				2	58,0	61

Средний балл по предметам в сравнении с 2022 г.: по русскому языку снизился на 3,2 балла, по математике (профильный уровень) увеличился на 4,5 балла. Средний балл по обществознанию снизился на 10 баллов. Увеличился по химии на 8 баллов, по физике на 10 баллов. Данные по предметам по

выбору (ухудшение или улучшение результатов ЕГЭ) не всегда можно считать объективными, т.к. выборка очень маленькая (в ЕГЭ по предметам по выбору участвует от 1 до 5 человек).

Но стоит отметить улучшение результатов по профильным предметам: химии и биологии.

#### Химия

Неудовлетворительные результаты:

- 2022 г.: 33%;

- 2023 г.: 0%.

Полученные баллы (Выше минимального значения):

- 2022 г.: 68, 53

- 2023 г.: 64, 62, 39

#### Биология

Неудовлетворительные результаты:

- 2022 г.: 60%;

- 2023 г.: 50%.

Полученные баллы (Выше минимального значения):

- 2022 г.: 72, 64

- 2023 г.: 71, 53

#### Выводы:

1. Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам СОО – 100% (12 чел.).

2. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100% (12 чел.).

3. Общие результаты ЕГЭ по предметам и индивидуальные результаты участников ЕГЭ в 2023 г. ниже, чем в 2022 г.

4. Положительная тенденция по предметам: математика (профильный уровень), биология, химия.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

классах

Количество выпускников 9-х классов в 2023 году 63 человека. Из них: 14 обучающихся с ОВЗ (из них: 13 человек обучались по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР), 1 человек обучался по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 14 человек, 22,58 % от 62 обучающихся 9-х классов.

Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году и допущенных до ГИА – 62 человека.

из них:

проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ - 49

проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ - 13

К ГИА-9 в 2023 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### **Результаты основного государственного экзамена в 2023 году (далее – ОГЭ)**

#### **Выбор предметов учащимися для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2023 г.**

№ п/п	Предметы	Количество / % от общего числа учащихся 9-х классов, допущенных к экзаменам в форме ОГЭ
1	Математика	49 / 100%
2	Русский язык	49 / 100%
3	Обществознание	19 / 38,7%
4	География	35 / 71,4%
5	Биология	9 / 18,3%

6	История	6 / 12,2%
7	Информатика и ИКТ	27 / 55,1%

В 2023 году из учебных предметов по выбору были выбраны предметы для сдачи ОГЭ: обществознание, география, биология, история, информатика. Из предметов по выбору в 2023 году на первом месте «География» - 71,4%, затем «Информатика» - 55,1%, следующий по выбираемости идет «Обществознание» - 38,7%. Предметы с наименьшим выбором: «Биология» - 18,3%, «История» - 12,2%. Для сдачи ОГЭ не выбраны предметы в 2023 году – физика, химия, литература, английский язык.

### Динамика результатов ОГЭ по основным предметам за два года

Количество участников ОГЭ в 2022 г. – 46 человек, в 2023 г. – 49 человек.

#### Русский язык:

Получили отметку по предмету	2022 г.		2023 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
«2»	0	0%	1	2%
«3»	17	37%	21	43%
«4»	21	46%	23	47%
«5»	8	17%	4	8%

Доля получивших отметку «4» по русскому языку за два года остается в тех же пределах (46% – 47%), для обучающихся получивших оценку «5» в 2023 году уменьшилась на 9%, а показатель по оценкам «3» и «2» увеличился в сравнении с 2022 г.

#### Математика:

Получили отметку по предмету	2022 г.		2023 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
«2»	0	0%	5	10%
«3»	31	67%	37	76%
«4»	13	28%	6	12%
«5»	2	4%	1	2%

По математике так же прослеживается тенденция к снижению результатов в 2023 г. отрицательные результаты составляют 10% , а в 2022 г. отрицательных результатов не было. Доля обучающихся

получивших оценки «4» и «5» сократилась в два раза.

### **Количество учащихся не преодолевших минимальный порог (ОГЭ)**

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ-2023	Количество и % учащихся, не набравших минимальное количество баллов, без учета пересдачи (после основного периода)	Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов с учетом пересдачи (после дополнительного периода)
Математика	49	14 / 28,5	44 / 89,8
Русский язык	49	1 / 2,0	49 / 100
Обществознание	19	1 / 5,2	18 / 94,7
География	35	6 / 17,1	32 / 91,4
Биология	9	0 / 0	9 / 100
История	6	0 / 0	6 / 100
Информатика и ИКТ	27	6 / 22,2	25 / 92,6

Обучающиеся, получившие не более двух неудовлетворительных результатов пересдали экзамен в основной период в резервные дни. Один обучающийся получил неудовлетворительные результаты по всем предметам, 5 человек по 3 предметам, 1 человек по информатике, 8 человек по математике.

Они были допущены к пересдаче предметов в дополнительный период (сентябрь).

После основного периода ГИА (без учета обучающихся с ОВЗ) получили аттестаты: 34 чел., 69,38% от общего числа допущенных к ГИА.

В дополнительном периоде ГИА (сентябрь 2023 г.) участвовало 15 выпускников. Из них: 1 человек по 4 предметам (сдал 3), 5 человек по 3 предметам, 1 человек по информатике, 8 человек по математике (ОГЭ).

После окончания дополнительного периода ГИА неудовлетворительные результаты остались у 5 выпускников. Из обучающихся не прошедших ГИА у двух человек 1 предмет – математика, у 3-х человек по 3 предмета.

### **Результаты государственного выпускного экзамена в 2023 году (далее – ГВЭ)**

В 2022-2023 уч.г. количество обучающихся с ОВЗ в выпускных классах:  
 9 классы – 13 человек. 12 человек обучались в отдельном классе по адаптированной программе ООО. 1 человек в общем классе.

Наличие заключений ПМПК у данных обучающихся:

На уровне НОО	На уровне ООО	О создании специальных условий проведения ГИА
13 чел.	13 чел.	13 чел.

Нозология ОВЗ – задержка психического развития – 13 чел.

К ГИА-9 в 2023 году допущено 13 человек с ОВЗ, 100% из числа обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Все обучающиеся с ОВЗ проходили ГИА по двум обязательным предметам, в форме государственного выпускного экзамена.

Подготовка данных учащихся к ГИА осуществлялась в соответствии со спецификацией экзаменационных материалов для проведения в 2023 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по русскому языку и математике.

В основной период участники ГВЭ получили положительные отметки по русскому языку – 13 человек, по математике – 12 человек.

После основного периода, с учетом пересдачи в резервные дни, получили аттестаты об основном общем образовании – 12 человек, 92,3% от числа допущенных к ГИА.

1 участник ГВЭ сдавал математику (ГВЭ) в дополнительный период (сентябрь 2023 г.). Сдал на удовлетворительный результат.

После окончания дополнительного периода из 13 обучающихся с ОВЗ допущенных к ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании 13 человек (100%).

**По завершении дополнительного периода получили документ об основном общем образовании – 57 выпускников, 91,93% от общего числа допущенных к ГИА: 44 человека (участники ОГЭ) -89,79%, 13 обучающихся с ОВЗ (участники ГВЭ) – 100%.**



	<p>Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 27,41% (17 человек).</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p><b>1. По завершении дополнительного периода получили документ об основном общем образовании – 57 выпускников, 91,93% от общего числа допущенных к ГИА.</b></p> <p>2. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 27,41% (17 человек).</p> <p>3. В 2023 году 57 обучающихся 9-х классов (91,93% от числа допущенных к ГИА выпускников 9-х классов) подтвердили результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.</p> <p>4. Доля обучающихся подтвердивших годовые оценки по основным предметам (русский язык и математика) составляет в среднем 66,3 %, по обществознанию 63,1 %, по биологии 55,5 %, по географии 54,1 %, по истории 33,3 %, по информатике 25,9 %.</p>
<p>4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</p>	<p><b>Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году</b></p> <p><b>ВПР в 4х классах</b></p> <p>Весной 2023 года учащиеся 4-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В параллели 4-х классов 66 обучающихся.</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 4-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:</p> <p>Русский язык – 59 человек (91% от общего числа обучающихся в 4-х классах); Математика – 57 человек (86%); Окружающий мир – 53 человек (88%).</p> <p>Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):</p> <p>Русский язык – 23 (38)</p> <p>Математика – 10 (20)</p> <p>Окружающий мир – 19,8 (32)</p> <p><b>ВПР в 5х классах</b></p>

Весной 2023 года учащиеся 5-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В параллели 5-х классов 56 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 50 человек (89% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 51 человека (91%); История – 51 человек (91%); Биология – 51 человек (91%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 24 (45)

Математика – 8 (20)

История – 7 (15)

Биология – 16 (29)

#### **ВПР в 6х классах**

Весной 2023 года учащиеся 6-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В параллели 6-х классов 55 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 6-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 51 человек (93% от общего числа обучающихся в 6-х классах); Математика – 50 человек (91%); История – 26 человека (в выборку попал только 6 «А» из 27 (96%)); Биология – 24 человека (в выборку попал только 6 «А» из 28 (86%)); География – 25 (в выборку попал только 6 «А» из 27 (93%)); Обществознание – 26 человек (в выборку попал только 6 «А» из 28 (93%).

Историю, биологию, географию, обществознание писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 33 (51)

Математика – 7 (16)

История – 6 (16)

Биология – 16 (24)

География – 19 (33)

Обществознание – 14 (21)

### **ВПР в 7х классах**

Весной 2023 года учащиеся 7-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физика, иностранный язык. В параллели 7-х классов 64 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 7-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 64 человек (100% от общего числа обучающихся в 7-х классах); Математика – 64 человек (100%); История – 35 человека из 40 (87%) (В выборку попал 7 «А», 7 «В»); Биология – 25 человека из 28 (89%) (В выборку попал 7 «А»); География – 10 человека из 11 (91%); (В выборку попал 7 «В»); Обществознание – 23 человек из 25 (92%) (В выборку попал 7 «Б»); Физика – 35 человека из 37 (94%) (В выборку попал 7 «Б», 7 «В»); Иностранный язык (английский) – 53 человек из 64 (83%).

Историю, биологию, географию, обществознание, физику писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 28,3 (47)

Математика – 9,5 (19)

История – 6,8 (17)

Биология – 14 (25)

География – 17 (35)

Обществознание – 13 (22)

Физика – 6,8 (18)

Иностранный язык (английский) – 20 (30)

### **ВПР в 8х классах**

Весной 2023 года учащиеся 8-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физика, химия. В параллели 8-х классов 76 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 8-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся

с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 64 человек (84% от общего числа обучающихся в 8-х классах); Математика – 69 человек (91%); История – 44 человек из 50 (88%) (В выборку попал 8 «А», 8»В»); Биология – 19 человек из 27 (70%) (В выборку попал только 8 «А»); Обществознание – 19 человек из 23 (83%) ( В выборку попал только 8 «Б»); Физика – 26 человек из 27 (96%) (В выборку попал 8 «В»), Химия – 17 человек из 23 (74%) (В выборку попал 8 «Б»).

Историю, биологию, обществознание, химию, физику писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 30 (51)

Математика – 13 (25)

История – 9,5 (17)

Биология – 18 (29)

Обществознание – 10 (22)

Физика – 8 (18)

Химия – 18 (36)

### **ВПР в 11х классах**

Весной 2023 года учащиеся 11-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по истории, биологии, физика, химия. В 11м классе 12 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 11го класса в количестве:

История – 11 человек (92%); Биология – 12 человека (100%); Физика – 10 (83%); Химия – 10 (83%), Иностранный язык (английский) 8 человек (67%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

История – 14,5 (21)

Биология – 21,5 (32)

География – 15,56 (25)

Физика – 14,5 (26)

Химия – 25 (33)

Иностранный язык (английский) – 10,5 (32)

4.4. Результаты  
внутришкольной  
оценки качества  
образования.

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2023 год (2022-2023 учебный год) в  
МАОУ – СОШ № 137 (на 31.05.2023 г.)**

Качество обученности (доля обучающихся на «4» и «5») по итогам 2022-2023 учебного года:

2 - 4 кл. – 39,02%

5 – 9 кл. – 27,2%

В 9-х классах – 22,22%,

10 – 11 кл. – 37,5%

В 11 классе – 41,66 % , 5 чел.,

На конец 2022-2023 учебного года (на 31.05.2023 г.) общее количество учащихся - 648 человек. Из общего количества обучающихся 119 человек – обучающиеся с ОВЗ (18,36% от общего количества учащихся): 1 – 4 классы - 63 чел. (в т.ч. 3 чел. с умственной отсталостью); 5 - 9 классы – 56 чел. (в т.ч. 5 чел. с умственной отсталостью).

На уровне среднего общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2022 – 2023 учебный год  
(на 31.05.2023 г.).**

**Обучающиеся 4-х классов**

общее количество в 4-х кл.	обучаются на «4 и 5»	из них обучаются на «5» (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предметам)	н/а обучающихся всего	из н/а без ув.причины
66	25	1	0	0	0

**Обучающиеся 5-х классов**

общее количество в 5-х кл.	обучаются на «4 и 5»	из них обучаются на «5» (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предметам)	н/а обучающихся всего	из н/а без ув.причины
55	20	1	1	0	0

**Обучающиеся 8-х классов**

общее количество в 8-х кл.	обучаются на «4 и 5»	из них обучаются на «5» (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предметам)	н/а обучающихся всего	из н/а без ув.причины
77	17	0	4	0	0

### Обучающиеся 9-х классов

общее количество в 9-х кл.	обучаются на «4 и 5»	из них обучаются на «5» (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предметам)	н/а обучающихся всего	из н/а без ув.причины
63	14	0	0	0	0

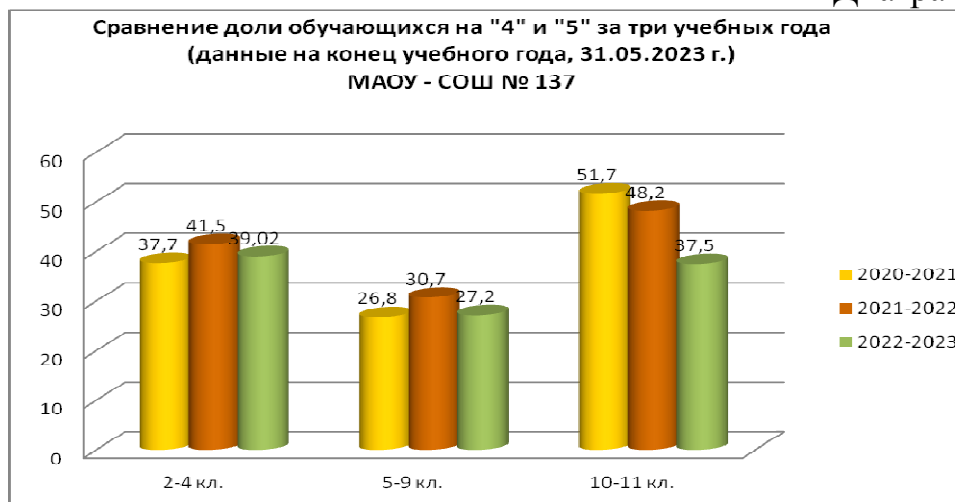
### 10 класс

общее количество в 10-х кл.	обучаются на "4 и 5"	из них обучаются на "5" (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предметам)	н/а обучающихся всего	из н/а без ув.причины
20	7	1	0	0	0

### 11 класс

общее количество в 11-х кл.	обучаются на "4 и 5"	из них обучаются на "5" (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предметам)	н/а обучающихся всего	из н/а без ув.причины
12	5	0	0	0	0

Диаграмма 1



На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 137 по результатам окончания учебного года (на 31 мая 2021, 2022, 2023 годов) в сравнении за три года.

В сравнении с 2021 годом доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования остается примерно на том же уровне.

В 2022 году было незначительное повышение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего, основного общего образования. На уровне среднего общего образования с 2021 года отмечается снижение доли обучающихся на «4» и «5».

На уровне среднего общего образования доля обучающихся на «4» и «5» в 2023 году не достигла уровня 40% .

Снижение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне среднего общего образования отмечается после перехода на новые федеральные государственные стандарты СОО. На уровне СОО предусмотрено обязательное изучение предметов на углубленном уровне.

В 2022-2023 учебном году контроль качества образованности по предметам осуществлялся по плану внутришкольного контроля качества образования и ВСОКО:

- проведены три административные контрольные работы, которые проводились в различных формах (контрольный диктант, разноуровневая контрольная работа, тест);
- обеспечен стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике, цель которого определить степень сформированности основных предметных компетенций учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проведен полугодовой контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ключевых компетенций на промежуточном уровне;
- организован итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ключевых компетенций, отслеживание динамики обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе предметных методобъединений, планировании контроля на следующий год по классам, где получены недостаточно высокие результаты.

Наряду с традиционными формами контроля качества образования, следует отметить такие формы, как диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, физике, систе-

матическое использование ресурсов ФИС ОКО, СтатГрад, что позволило осуществить качественную подготовку, прежде всего, выпускников 9-х и 11-х классов.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам за 2023 г (2023-2024 уч.год)**

Данные о количестве участия, обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в школьном этапе олимпиады в 2023 г. В таблице представлено количество участников по каждому предмету.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	49	8	14	17	27	31	1	5	152
Математика	0	0	0	50	25	16	7	2	2	2	4	108
Обществознание	0	0	0	0	0	2	4	10	6	8	6	36
Биология	0	0	0	0	8	10	6	8	17	2	3	54
Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	2	7
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	9	2	3	8	13	0	0	35
История	0	0	0	0	22	17	1	4	3	3	4	54
Литература	0	0	0	0	2	3	2	1	2	0	0	10
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	5	1	3	0	0	0	9
Экология	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	1	9
География	0	0	0	0	4	7	4	8	15	1	0	39
Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	5	13
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	5	7	7	0	3	23
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	3	5	4	3	5	1	1	22



Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	15
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	7	2	1	2	3	4	0	19
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	6
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	2	0	5	1	0	0	0	8
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Итого	354 участия, 89% от общего числа участников с 4-11 кл											

Всего учащихся в 4 – 11 классах 421. В школьном этапе приняло участие 354 учащихся, что составляет 84,9% от общего количества учащихся в 4 – 11 классах. По сравнению с 2022 годом прирост составил 12,8%. Количество победителей 25 человек, количество призеров 98 человек.

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение количества участников в школьном этапе олимпиады на 150 участников, это связано с внедрением информационных технологий, при прохождении олимпиадных заданий.

В 2021 году из общего количества учащихся с 4-11 кл – 410 человек, приняло участие 162 ученика. Доля от общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов) составила 39%.

Прирост учащихся в 2022 г. по сравнению с 2021 г. в школьном этапе олимпиады составил – 37,2%

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Соотношение участников и призеров**

Соотношение участников и призеров в 2021 г., 2022 г., 2023 г. муниципального этапа ВсОШ

указано в таблице:

Предмет	2021		2022		2023	
	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр
Английский язык	0	0	1	0	2	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	7	0	9	5	10	0
География	5	3	6	0	2	0
Информатика	1	0	1	0	8	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
История	0	0	3	0	5	1
Литература	1	1	3	0	1	0
Математика	2	0	3	0	2	0
ОБЖ	6	1	5	1	13	2
Обществознание	2	1	4	0	12	1
Право	1	1	2	0	2	0
Русский язык	3	0	2	0	4	1
Технология	0	0	0	0	1	0
Физика	0	0	0	0	1	0
Физическая культура	4	0	0	0	7	0
Химия	3	0	0	0	2	0
Экология	0	0	0	0	5	0
Экономика	1	0	1	0	1	0
<b>ВСЕГО участников</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>3</b>

В 2021 году в муниципальном этапе олимпиад (ВсОШ) приняло участие 36 человек. На 6 человека больше, чем в 2020 году. Призеров - 6 человек, победителей – 1 человек. Соотношение участников (36

чел.), из них призеров (6 чел.), победителей (1 чел.) – 18%.

В 2021 году из 6 призеров (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз) – призеры являются обучающимися выпускного 9 (3 чел.) и 11 (1 чел.) класса, 1 призер предвыпускного 10 класса, 1 призер 7 класса, 1 победитель является обучающимся выпускного 11 кл.

Количество участников муниципального этапа олимпиад увеличилось в 2021 году по отношению к 2020 году. Количество призеров при этом так же увеличилось.

Кроме того два человека выпускного 9го класса вышли на региональный этап ВсОШ – Шаймерданова П. – право, Башкирцев А. – география. В 2020г участников регионального этапа не было.

В 2022 году в муниципальном этапе олимпиады (ВсОШ) приняло участие 40 человек. На 4 человека больше, чем в 2021 году. Победителей и призеров - 6 человек. Из них 3 победителя, 3 призера (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз). Призеры являются обучающимися выпускного 11кл (1 чел.), 1 призер предвыпускного 10 класса, 1 призер 8 класса, 2 победитель является обучающимся выпускного 9 кл., 1 победитель является обучающимся 7го класса.

Кроме того два человека выпускного 9го класса вышли на региональный этап ВсОШ – Аргучинская Н., Шилова С., - биология. В 2021г участников регионального этапа было так же два человека.

Количество участников муниципального этапа олимпиад увеличилось в 2022 году по отношению к 2021 году, но количество победителей и призеров уменьшилось.

В 2023 году в муниципальном этапе олимпиады (ВсОШ) приняло участие 55 человек. На 15 человека больше, чем в 2022 году. Победителей и призеров - 3 человека. Из них 3 призера (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз). Призеры являются обучающимися выпускного 9кл (1 чел.), 1 призер предвыпускного 10 класса, 1 призер 7 класса.

Количество участников муниципального этапа олимпиад увеличилось в 2023 году по отношению к 2022 году, но количество победителей и призеров уменьшилось.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионально

В 2023 году выпускники 11 класса (12 человек) продолжили обучение:

- в учреждениях высшего образования (ВУЗ) – 6 человек (50%), из них обучаются на бюджетной основе – 4 человека.
- Количество человек, поступивших в ВУЗы: Уральский государственный медицинский

<p>го образования</p>	<p>университет – 2 человека; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 1 человек, Уральский государственный горный университет – 1 человек; Уральский государственный аграрный университет – 1 человек, Уральский государственный экономический университет – 1 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в учреждения среднего профессионального образования - 6 человек (50%).</li> </ul> <p>В 2023 году выпускники 9-х классов (64 человека) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по программам среднего общего образования: в МАОУ - СОШ № 137 - 17 человек;</li> <li>▪ по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена в учреждениях среднего профессионального образования – 41 человек;</li> <li>▪ по программам основного общего образования - 3 человек;</li> <li>▪ семейное обучение – 2 человека.</li> </ul>																				
<p>4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся</p>	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в общегородских Единых Днях профилактики и межведомственных операциях «Подросток – каникулы», «Подросток – школа», «Трудоустройство» и др. Обучающиеся 7-х– 11-х классов приняли активное участие в реализации проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование», что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p> <p>Обучающиеся активно посещают Дни открытых дверей ВУЗах и колледжах, по возможности посещают предприятия:</p> <table border="1" data-bbox="488 1007 2172 1158"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ВПО</th> <th colspan="2">СПО</th> <th colspan="2">Предприятия</th> </tr> <tr> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> <td>24</td> <td>8</td> <td>41</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выпускники 9-х-11 классов в 2023 году приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в профориентационном квесте в УрГАУ – 5 человек;</li> <li>- профориентационной игре «Радуга профессий» в Уральском энергетическом техникуме – 11 человек;</li> <li>- в Научно - практической конференции школьников и студентов в УрГАУ- 2 человека;</li> <li>- в брейн ринге в УрГЭУ;</li> <li>- во Всероссийском Макаренковском форуме – 4 человека.</li> </ul> <p>Обучающиеся реализуют сетевой проект «Агрошкола. Новый формат экосистемы».</p>		ВПО		СПО		Предприятия		Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	2022	5	24	8	41	2	15
	ВПО		СПО		Предприятия																
	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек															
2022	5	24	8	41	2	15															

	<p>Обучающиеся приняли участие в молодежном «Кейс-Профи» -5 человек;          Для развития гражданской активности и правовой культуры обучающиеся принимают участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ РАНХиГС – 3 человека;</li> <li>▪ Олимпиаде «Государство, в котором мы живем» - 6 человек.</li> </ul> <p>В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург, ТКДН и ЗП.          В октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет, всего 186 человек.          Одним из результатов профилактической работы можно считать участие классов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»; в районных конкурсах, проводимых комитетом молодежной политики, а также обучение педагогов в МЦ «Диалог», в городском центре медицинской профилактики, в ГБУ СО ЦППМСП «Лад», МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», ГБУ ЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по различным профилактическим программам и проектам.</p>										
<p>4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)</p>	<p><b>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</b></p> <table border="1" data-bbox="488 874 2168 954"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Основная</th> <th>подготовительная</th> <th>Специальная медицинская</th> <th>освобождены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% учащихся</td> <td>73</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 52%;          доля посещающих спортивные секции, группы – 35%;          доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.</p>	Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены	% учащихся	73	25	1	0
Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены							
% учащихся	73	25	1	0							
<p>4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных,</p>	<p>Представлены в Приложении 1.</p>										

федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	<p style="text-align: center;"><b>ГОРОДСКОЙ уровень</b></p> <p>1. Смотр - конкурс «Цветущий город – 2023» - призеры.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</b></p> <p>1. Международный конкурс им. С.А. Макаренко – призеры.</p>
4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>По результатам НОКО общий балл - <b>85,24</b> баллов в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытость и доступность информации об организации- 96,2 баллов;</li> <li>2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 91 балл;</li> <li>3. Доступность услуг для инвалидов – 57,2 балла;</li> <li>4. Доброжелательность, вежливость работников организации- 92,2 балла;</li> <li>5. Удовлетворенность условиями оказания услуг- 89,6 баллов.</li> </ol> <p>Средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке <b>«отлично/хорошо»</b>.</p>
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества,	<p>МАОУ – СОШ № 137 два раза в год участвует в экологических акциях «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор мусора» (пластик, крышки, батарейки, текстиль), «Посади дерево» (озеленение сквера на территории поселка).</p> <p>Школа участвует в благотворительном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ежегодной акции «Помощь нуждающимся», организуемой Центром социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома;</li> </ul>

<p>социальные партнеры учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно педагоги и родители приняли участие в сборе гуманитарной помощи и поддержке военнослужащих, участвующих в СВО;</li> <li>- педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района и п. Шабровский (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники для жителей п. Шабровский и др).</li> <li>- в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий. В течение нескольких лет наша школа собирает материал о судьбах репрессированных семей п. Шабровский. Проект предполагает широкую информационную работу, шефскую помощь жителям, организацию трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории поселка, уход за памятником Жертвам политических репрессий, который был открыт в поселке в 2011 г.</li> <li>- совместный сетевой проект «Агрошкола» с Уральским Государственным Аграрным университетом, который направлен на раннюю профориентацию обучающихся на профессии, связанные с сельским хозяйством. Проект предполагает не только профориентационную деятельность, но и является «социальным лифтом» для обучающихся, желающих связать свою жизнь с исследованиями, экспериментами, наукой;</li> <li>- участие в проекте «Областная агроинженерная школа» совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Областным экологическим центром, где обучающиеся представляли свои исследовательские и социальные проекты, экологической направленности;</li> <li>- под патронажем Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» обучающиеся 13-18 лет проходят социально-психологическое тестирование и педагоги используют методический материал центра для подготовки и проведения воспитательно-профилактических мероприятий с обучающимися.</li> </ul>
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительн</p>	<p>Школа обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями поселка в решении проблем школы (Агрофирма «Седек», ИП Толянов, ИП Шаймерданова, ИП Поезжаев, ООО «Этиламин», ТД «Светофор», общественно-благотворительная организация пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических</p>

<p>ые фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<p>репрессий по Чкаловскому району. Благодаря данным организациям школа участвует в проектах по благоустройству и озеленению территории, оказывается помощь в проведении косметического ремонта.</p>															
<p>5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="488 791 2134 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 791 1115 866">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="1115 791 2134 866">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 866 1115 1054">Географо-биологический факультет УрГПУ</td> <td data-bbox="1115 866 2134 1054">Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в городском дистанционном конкурсе «Екатеринбург уникальный: история, легенды, лица»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1054 1115 1166">УрГАУ</td> <td data-bbox="1115 1054 2134 1166">Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер» НПК «На пути к познанию»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1166 1115 1206">УЛГУ</td> <td data-bbox="1115 1166 2134 1206">День открытых дверей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1206 1115 1246">УрФУ</td> <td data-bbox="1115 1206 2134 1246">«Тест-драйв в Уральском федеральном»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1246 1115 1321">ФГБОУ ВО «Уральский институт управления — филиал РАНХиГС»</td> <td data-bbox="1115 1246 2134 1321">Проориентационный квест «Большая игра»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1321 1115 1449">Екатеринбургский политехнический колледж</td> <td data-bbox="1115 1321 2134 1449">Участие в реализации программы чемпионата «профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Обучение эксперта чемпионата по направлению «Сити фермерство»</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	Географо-биологический факультет УрГПУ	Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в городском дистанционном конкурсе «Екатеринбург уникальный: история, легенды, лица»	УрГАУ	Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер» НПК «На пути к познанию»	УЛГУ	День открытых дверей	УрФУ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»	ФГБОУ ВО «Уральский институт управления — филиал РАНХиГС»	Проориентационный квест «Большая игра»	Екатеринбургский политехнический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Обучение эксперта чемпионата по направлению «Сити фермерство»
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества															
Географо-биологический факультет УрГПУ	Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в городском дистанционном конкурсе «Екатеринбург уникальный: история, легенды, лица»															
УрГАУ	Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер» НПК «На пути к познанию»															
УЛГУ	День открытых дверей															
УрФУ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»															
ФГБОУ ВО «Уральский институт управления — филиал РАНХиГС»	Проориентационный квест «Большая игра»															
Екатеринбургский политехнический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Обучение эксперта чемпионата по направлению «Сити фермерство»															



Екатеринбургский энергетический техникум	Посещение БАЭС Участие в профориентационной игре «Радуга профессий» Совместная работа в экологической лаборатории по проведению анализов воды разных источников
ГАПОУ СО»Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Участие в Дне открытых дверей Занятия обучающихся по направлению «Парикмахерской искусство» Подготовка ученицы к конкурсу «Профессионалы» в рамках Junior Skills Участие в мастер классах по парикмахерскому искусству
Колледж «Строитель»	Профориентационное мероприятие «Знакомство с профессией»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми Консультации по паспортизации школьного музея для внесения в Федеральный реестр. 1 место в городском конкурсе музеев
МБУ ДО – Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения» Участие в конкурсах, проводимых Городским детским экологическим центром
СРОО «Здоровые люди»	Участие в кейс чемпионате Открытый чемпионат «Агро.Бизнес.Старт»
Студия «СОЛЬ»	Методическая помощь педагогам школы в проектной деятельности
Музей истории Екатеринбурга	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающихся семинаров и прохождение их онлайн Консультации психологов обучающихся и их родителей
Всероссийский проект «Проектория»	Знакомство с профессиями в «Шоу профессий»

	<table border="1"> <tr> <td>Театр юного зрителя</td> <td rowspan="4">Организация посещения спектаклей через представителей театров</td> </tr> <tr> <td>Театр «Тургенев»</td> </tr> <tr> <td>Екатеринбургский театр драмы</td> </tr> <tr> <td>Екатеринбургский театр оперы и балета</td> </tr> <tr> <td>Детская юношеская спортивная школа «Родонит»</td> <td>Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке</td> </tr> <tr> <td>Клуб по месту жительства «Кудесник»</td> <td>Реализация дополнительного образования детей</td> </tr> <tr> <td>Туристические организации города Екатеринбурга</td> <td>Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики</td> </tr> <tr> <td>Посещение виртуальных музеев</td> <td>Петербург: Русский музей, Эрмитаж Лувр Москва: Третьяковская галерея</td> </tr> </table> <p>Совместная деятельность с ПДН ОП № 12 УВД по М О г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района. За 2023 год по школе зафиксировано одно нарушение ПДД с участием школьников. За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	Театр юного зрителя	Организация посещения спектаклей через представителей театров	Театр «Тургенев»	Екатеринбургский театр драмы	Екатеринбургский театр оперы и балета	Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке	Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей	Туристические организации города Екатеринбурга	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики	Посещение виртуальных музеев	Петербург: Русский музей, Эрмитаж Лувр Москва: Третьяковская галерея
Театр юного зрителя	Организация посещения спектаклей через представителей театров													
Театр «Тургенев»														
Екатеринбургский театр драмы														
Екатеринбургский театр оперы и балета														
Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке													
Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей													
Туристические организации города Екатеринбурга	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики													
Посещение виртуальных музеев	Петербург: Русский музей, Эрмитаж Лувр Москва: Третьяковская галерея													
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Школа является членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами. Некоторые учителя являются членами профессиональных интернет-сообществ.													
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>														
6.1. Годовой бюджет на 2023 г.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Значение показателя, тыс. рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Остаток средств на 01.01.2023 г.</b></td> <td style="text-align: right;">691560,32</td> </tr> <tr> <td><b>2. Поступления всего: в том числе:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>69833381,93</b></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей	<b>1. Остаток средств на 01.01.2023 г.</b>	691560,32	<b>2. Поступления всего: в том числе:</b>	<b>69833381,93</b>							
Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей													
<b>1. Остаток средств на 01.01.2023 г.</b>	691560,32													
<b>2. Поступления всего: в том числе:</b>	<b>69833381,93</b>													

Субсидия на выполнение муниципального задания	<b>54106888,54</b>
Целевая субсидия:	12301544,56
Доходы от оказания платных услуг	2624938,43
<b>3. Выплаты</b>	<b>69480072,85</b>

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.

В 2023 году школа предоставляла следующие виды платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга талантов» (для детей дошкольного возраста); стоимость платных услуг – 2800 рублей в месяц (I, II кв.), 3000 рублей в месяц (III, IV кв.).
- по дополнительной общеразвивающей программе «Забивака»; стоимость платных услуг – 2200 рублей в месяц (I, II кв.), 3600 рублей в месяц (III, IV кв.).
- по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык Starter»; стоимость платных услуг – 2200 рублей в месяц (I, II кв.), 2000 рублей в месяц (III, IV кв.).
- по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая кисть»; стоимость платных услуг – 2400 рублей в месяц (I, II кв.), 2800 рублей в месяц (III, IV кв.).
- по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»; стоимость платных услуг – 2600 рублей в месяц (I, II кв.), 2800 рублей в месяц (III, IV кв.).
- по дополнительной общеразвивающей программе «За страницами учебника по математике»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение и развитие памяти»; стоимость платных услуг – 2800 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Летняя школа с учителем-дефектологом»;

стоимость платных услуг – 2800 рублей в месяц (групповые занятия), 4000 рублей в месяц (индивидуальные занятия).

- по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты русского языка»; стоимость платных услуг – 1000 рублей в месяц (I, II кв.), 1200 рублей в месяц (III, IV кв.).
- по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты грамотного письма»; стоимость платных услуг – 1200 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Эрудит»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Объемное моделирование 3D ручкой»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Учение с увлечением»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Учимся, играя»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Учись учиться»; стоимость платных услуг – 4000 рублей в месяц.

В 2023 году количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами, составило 355 человек, что больше, чем в предыдущий год на 76 человек.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2023 году администрацией школы, комиссией по охране труда и родителями обучающихся школы проведен анализ качества образования в МАОУ - СОШ №137

**По направлениям:**

### **1. Материально-технические и финансовые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для анализа: материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г., отчет завхоза Глуховой О.В. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Кабинеты:

Спортивный зал – покраска пола;

17 – замена мебели

4,5,6,7, 8,9, 10, 11,12,16,17,18,19 – косметический ремонт

Предложения членов комиссии:

1. Нужен ремонт гардероба с установкой полочек для сменной обуви.
2. Замена проекторов в кабинетах 10, 6, 5.

Особое мнение комиссии:

1. Разработать проект видеонаблюдения в раздевалках.

## **2. Условия, обеспечивающие охрану безопасности и здоровья обучающихся (Медицинское обслуживание, организация питания обучающихся, охрана безопасности обучающихся).**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

## **3. Информационные условия.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии:

Школьный сайт, информационные стенды 1,2, этажей, документация общешкольного родительского комитета, подборка публикаций СМИ о школе.

Основные выводы экспертизы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Особое мнение комиссии:

Изготовить стенды: «ГТО» (Спортивный зал)

## **4. Дополнительное образование и инновационная деятельность.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии: Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного образования, публикации о школе, презентация по дополнительному образованию.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Предложения членов комиссии:

Учителям продолжать развивать реализацию проекта «Агрошкола» путем расширения сетевого взаимодействия.

## **5. Организационно-содержательные и кадровые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по качеству образования обучающихся 1, 2, 3 уровней, информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы, о прохождении курсов повышения квалификации.

**Основные выводы:** созданные условия соответствуют представлениям общественности. Разработать «дорожную карту» по привлечению в школу молодых специалистов, сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся в олимпиадном движении.

**Особое мнение комиссии:**

Повысить качество подготовки ОГЭ, ВПР. Более тщательно подходить к выбору обучающимися предметов итоговой аттестации в 9, 11 классах.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (ИОМы педагогов).
2. Расширить сетевое взаимодействие в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (реализуется проектом «Агрошкола»);
3. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей и развитие учительского потенциала.

Принято на заседании Педагогического совета МАОУ - СОШ №137  
Протокол № 11 от 22.03.2024 г.

Директор МАОУ – СОШ №137



С.А. Палкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890557

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024