

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137**  
620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел. (факс): 227-30-04,  
e-mail: soch137@eduekb.ru

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета MAOY - COII № 137  
Протокол № 13 от 30.05.2022 г.



**Программа  
обучения детей и подростков правилам безопасного  
поведения  
в Интернет - пространстве,  
профилактике Интернет - зависимости,  
предупреждения рисков вовлечения в противоправную  
деятельность  
на 2022— 2025 годы  
Программа предназначена для детей 7-17 лет.**

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Rec (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006.)

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному

и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации»;
- распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 27 февраля 2019 г. Пр-294
- методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Цель и задачи программы.

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

- формировать и расширять компетентности педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формировать информационную культуру как фактор обеспечения информационной безопасности;
- изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формировать знания в области безопасности детей использующих Интернет;
- организовать просветительскую работу с родителями и общественностью.

Результат выполнения программы: повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Данная программа рассчитана на период с 2022 по 2025 год.

Адресат Программы дети и подростки от 7 до 17 лет. Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы: медиауроки, тематические недели, дни; семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет: суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью; сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм; сайты порнографической направленности; сайты знакомств; секты.

Необходимая информация находится на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» <http://schoolsectorp.wordpress.com>, «Безопасность» <http://sos-ru.info>, «Безопасный Интернет» <http://www.saferinternet.ru>; «Единый урок. РФ» <https://www.единыйурок.рф>

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: второй уровень образования (1-4 класс), третий уровень образования (5-9 класс) и четвертый уровень образования (10-11 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

Осуществляется ежеквартальный мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

Обеспечена установка и работа на компьютерах школы антивирусного программного обеспечения. Обеспечено отсутствие информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, на официальном сайте ОУ, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.

Организована информационная работа в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации». На информационных стендах размещены памятки, советы по обеспечению информационной безопасности обучающихся; в школьной группе регулярно публикуются материалы, посвященные отдельным аспектам информационной безопасности школьников, а также специальные посты по теме в период проведения единых уроков безопасности в сети Интернет.

Проводится просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем реализации программ и проведения мероприятий, таких как Единый урок по безопасности в сети «Интернет», «Урок цифры».

В системе оказывается методическая поддержка для ответственных лиц и педагогических работников школы, посвященная вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Ежемесячно проводятся семинары, лекции и конференции («Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»; «Профилактика наркомании в воспитательном процессе школы», «Формирование у обучающихся навыков законопослушного поведения», «Кибербезопасность школьника» и др.). Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся.

Педагоги повышают квалификацию по основам обеспечения информационной безопасности детей на сайте «Единый урок. РФ». Внедрена система мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

**План мероприятий**  
по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Создание и внедрение программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность	2022-2025 г.	Администрация школы
1.2	Изучение методических	2022-2025 г.	Администрация,

	рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.		психолог
1.3	Корректировка локальных актов по обеспечению безопасности в сети Интернет	2022-2025 г.	
1.4	Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	2022-2025 г.	
1.5.	Реализация информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2022-2025 г.	Психолог, администрация
1.6	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2022-2025 г.	Классные руководители
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств			
2.1.	Функционирование контент-фильтра в школе	2022-2025 г.	Технический специалист
2.2	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию Интернет-трафика	2022-2025 г.	Технический специалист
2.3	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет	2022-2025 г.	Технический специалист

	школы с обеспечением контент- фильтрации Интернет - трафика		
2.4	Мониторинговые исследования по вопросам научно- методического и нормативно- правового обеспечения соблюдения санитарно- Технический специалист гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	2022-2025 г.	Технический специалист
2.5	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно- телекоммуникационной сети Интернет.	2022-2025 г.	Технический специалист
<p><b>3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b></p>			
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2022-2025 г.	Классные руководители
3.2	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2022-2025 г.	
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся школы и их родителей	2022-2025 г.	
3.4	Участие во Всероссийском уроке информатики «Урок цифры»	2022-2025 г.	
3.5	Участие в обучающих	2022-2025 г.	

	семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома		
3.6	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	2022-2025 г.	Администрация
3.7	Мониторинг по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды	Ежегодно, январь	Заместитель директора
3.8	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники школы	2022-2025 г.	Администрация
4. Информационное просвещение родителей (законных представителей) о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2022-2025 г.	Педагогический коллектив
4.2	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2022-2025 г.	Администрация
4.3	«Школа здоровья»: проведение бесед с участием специалистов детской	2022-2025 г.	Классные руководители

	поликлиники, школьного медицинского работника		
4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско- правового образования	2022-2025 г.	Классные руководители
4.5	Осуществление мероприятий по реализации школьных программ внеурочной деятельности	2022-2025 г.	Педагогический коллектив
4.6	Проведение мероприятий по реализации Программы Воспитания школы	2022-2025 г.	Педагогический коллектив
4.7	Мониторинг по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды	Ежегодно, январь	Заместитель директора

Результат выполнения программы: повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей
Цель: Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.	
Задача № 1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.	Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия. -Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию
Задача № 2: формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.	Все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.
Задача № 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	Владение правовыми знаниями в области информатизации.
Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся,	-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском

использующих Интернет;	контенте и об опасности его скачивания.
Задача № 5: организации просветительской работы с родителями и общественностью.	Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.