

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 137**

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации  
за 2022 год**

**г. Екатеринбург**

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения .....	5
1.1. Тип, вид, статус .....	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения .....	5
1.4. Филиалы (отделения) .....	5
1.5. Характеристика контингента учащихся .....	5
1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	6
1.7. Основные позиции Программы развития .....	8
1.8. Сайт учреждения .....	9
1.9. Контактная информация .....	9
2. Особенности образовательного процесса .....	9
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги .....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	12
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	12
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....	13
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) .....	18
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	20
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	21
3.1. Режим работы .....	21
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура .....	21
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью .....	22

3.4.	Организация летнего отдыха детей.	23
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	24
3.6.	Обеспечение безопасности	25
3.7.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	25
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуг).	26
3.9.	Средняя наполняемость классов	31
3.10.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	32
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	32
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	32
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	35
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	40
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	44
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	47
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	50
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	50
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	52
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	52
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	52
4.11.	Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	53
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	53
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	53
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	54

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	55
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	57
6. Финансово-экономическая деятельность .....	57
6.1. Годовой бюджет на 2021 г. ....	57
6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.....	58
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	59
8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	61

## Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2020 год

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<p>Лицензия на образовательную деятельность (регистрационный номер лицензии №Л035-01277-66/00195101 от 05.04.2016 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 8954 от 01.04.2016 г.</p> <p>Адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел/факс (343)370-98-37); e-mail school.137@mail.ru</p>
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>МАОУ - СОШ № 137 расположена в поселке городского типа Шабровский, входящего в состав Муниципального образования «город Екатеринбург». Удаленность от города – 20 км. Образовательная организация является единственной школой в поселке. Ввиду значительной удаленности от города, школа является не только образовательным, но и социокультурным центром для детей и жителей поселка.</p> <p>Разнородный социальный состав жителей микросоциума является причиной принципиальных различий в образовательных уровнях и потребностях потребителей образовательных услуг. Заказ на образовательную услугу заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования.</p>
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента	Численный состав обучающихся: в школе обучается (на 20.09.2022г.) 647 учащихся (в сравнении с 20.09.2021г. численность обучающихся увеличилась на 8 %, 50 чел.): девочек - 323,

<p>учащихся</p>	<p>мальчиков – 324. Всего 26 классов, в том числе два отдельных класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (один на уровне начального общего образования – 4-й, один на уровне основного общего образования – 9-й). Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек):          Образовательные программы начального общего образования – 293, из них адаптированные – 48;          Образовательные программы основного общего образования – 315, из них адаптированные – 45;          Образовательные программы среднего общего образования – 32, из них адаптированные – 0;          Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7.</p> <p>Количество детей, находящихся под опекой - 20 человек; 119 человек – из многодетных семей; 37 человек – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 9 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 155 детей воспитывается в неполных семьях.</p> <p>В течение 2022 года на учете в ПДН ОП № 12 УМВД по г. Екатеринбург у состоял один подросток; на внутришкольном учете состоят 4 человека. В социально-опасном положении на учете одна семья (один ребенок из которой обучается в МАОУ-СОШ № 137 и проживает в семье тети).</p>
<p>1.6. Структура управления.          Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.          Общая координация деятельности осуществляется управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.          Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет (Состав утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Екатеринбурга №741/46/36 от 23.04.2021г.)</li> <li>• Педагогический Совет школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Совет родителей школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Совет обучающихся (Положение рассмотрено на заседании Совета обучающихся «Шанс», протокол № 2 от 26.08.2017 г, введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> </ul>

Администрация школы:

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Палкина Светлана Александровна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Кузинбаева Александра Эдуардовна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Воронкова Надежда Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Бажина Светлана Васильевна
Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Шипулина Ирина Славомировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация проектной деятельности обучающихся, руководство общешкольным проектом «Агрошкола». Организация профориентационной работы.	Стихина Галина Александровна

В 2022 году в период организации работы по реализации дополнительных мероприятий по

	<p>предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции была адаптирована система внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В обязанности работников добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, было организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.</p>
<p>1.7. Основные позиции Программы развития</p>	<p>В 2021 году МАОУ - СОШ №137 разработала Программу развития на 2021-2025 годы.</p> <p><b>Стратегическая цель Программы:</b> обеспечение доступного и качественного школьного образования для успешной социализации, и формирования личности человека цифрового общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Реализация технологии тьюторства как эффективного педагогического инструмента преодоления образовательной неспешности, средства достижения качественных результатов образования.</li> <li>3. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</li> <li>4. Цифровая трансформация школы.</li> <li>5. Развитие системы сетевого взаимодействия.</li> </ol> <p><b>Приоритетные направления и проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление содержания образования в части развития гибких, метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности – <b>проект «Развитие функциональной грамотности».</b></li> <li>• Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса – <b>проект «Персонализированное образование».</b></li> <li>• Развитие системы педагогического наставничества, сопровождения молодых педагогов, поддержки персональных треков профессионального развития – <b>проект «Непрерывный профессиональный рост педагогических кадров».</b></li> <li>• Создание условий для поддержки и развития образовательной среды, цифровизации образовательного процесса и системы управления - <b>проект «Цифровая трансформация школы».</b></li> <li>• Создание условий для развития сетевого взаимодействия, обновление содержания образования</li> </ul>

	предметной области «Технология» – проект «Агрошкола».
1.8. Сайт учреждения	<a href="http://школа137.екатеринбург.рф">http://школа137.екатеринбург.рф</a>
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45 Телефон/факс: (343)370-98-37; e-mail: school.137@mail.ru
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul> <p>В 2022 году (декабрь) проводились мероприятия по осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогами внесены соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения. Педагоги осуществляли свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, созданы простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания. Обеспечивалась обратная связь в виде текстовых или аудио-решений, устных онлайн-консультаций. Образовательная деятельность осуществлялась с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». «Сферум» – это часть цифровой</p>

	<p>образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Обеспечивалось консультирование обучающихся и их родителей по вопросам осуществления образовательной деятельности, на главной странице официального сайта МАОУ – СОШ № 137 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены номера телефона «горячей линии».</p>
<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>В рабочей Программе воспитания МАОУ-СОШ № 137 дополнительное образование представлено в модуле «Внеурочная деятельность». Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций, объединений.</p> <p>В 2022 году на базе МАОУ - СОШ № 137 работало 12 объединений дополнительного образования. На бюджетной основе – 7, за счет средств родителей – 7. Дополнительным образованием было охвачено 350 учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обучение проходило по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная.</p> <p>Объединения <b>художественной направленности</b> представлены студией «Декоративно-прикладного искусства» и изостудией «Золотая кисть». На занятиях учащиеся знакомились с различными техниками изготовления поделок, подарков, сувениров, рисунков. В течение года были организованы выставки, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам, таким как: День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новый год, Юбилей школы, 23 февраля, Международный женский день 8 марта и др. В школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества. Представленные экспонаты показали высокий уровень творческого развития учащихся по этому направлению. Работы членов кружка и студии были представлены на творческих конкурсах разных уровней, где заняли достойные призовые места. Руководителем объединения был проведен ряд мастер-классов по изготовлению сувенирной продукции.</p> <p>К художественной направленности относится кружок «Учимся петь». Музыкальную основу программы составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений</p>

осуществлялся с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности. Репертуар зависел от дат, особых праздников и школьных мероприятий.

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности обучались 117 учащихся.

**Физкультурно-спортивное направление** было представлено секциями: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки на бюджетной основе и кружком «Шахматы» и секцией «Забивака» за счет средств родителей. Эти секции входят в Школьный спортивный клуб «Победитель». Участники объединений физкультурно – спортивного направления на протяжении учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, становились победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня, были активными участниками фестиваля «Комплекс ГТО» (61 обучающийся).

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивной направленности обучались 114 учащихся.

Более 30 учащихся занимаются по программе технической направленности «Робототехника». Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. В процессе конструирования и программирования управляемых моделей, учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики, информатики. Используя наборы LEGO WeDo 2.0, дети не только создают различные конструкции, но и создают для них простейшие программы, составляют алгоритмы в специальных компьютерных программах. В 2022г. учащиеся активно участвовали в конкурсах муниципального уровня, занимая призовые места.

**Социально-гуманитарное** направление в МАОУ-СОШ№ 137 представлено двумя программами. В МАОУ-СОШ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Радуга талантов» для детей дошкольного возраста. Цель программы - развить мотивационную сферу, где любознательность выступает как основа познавательной активности, начать формировать эмоционально-волевые качества и познавательную активность. В ходе занятий будущий первоклассник овладевает элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

	<p>В 2022 году была востребована программа «Английский язык: Starter» для учащихся 1 –ых классов. Цель программы- формирование у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных обще учебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>С каждым годом число реализуемых в МАОУ-СОШ№ 137 дополнительных общеобразовательных программ растет. Мы ориентируемся на запрос родителей, обучающихся и возможности образовательной организации.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В соответствии с образовательной программой на уровне начального общего образования (далее НОО) со 2-го класса изучается иностранный язык (английский). На уровне основного общего образования (далее ООО) изучается иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский). На уровне среднего общего образования (далее СОО) изучается иностранный язык (английский).</p> <p>В МАОУ – СОШ № 137 языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется ввиду отсутствия возможностей Организации и отсутствия запроса обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Реализация изучения родного языка (русского) осуществляется на уровне НОО - через предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: «Родной язык (русский)» – 2, 3, 4 классы; «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 2 класс. На уровне ООО - через предметы предметной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» - 6, 7, 9 классы.</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в</p>	<p>Современные образовательные технологии, используемые для обучения в МАОУ – СОШ № 137, реализуют личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д., а также способствуют формированию и развитию: способностей учащихся осуществлять различные виды деятельности; когнитивных способностей учащихся; их готовности к саморазвитию и самообразованию,</p>

<p>образовательном процессе</p>	<p>а также способствуют повышению творческого потенциала личности. В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникационная технология</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);</li> <li>• Проектная технология</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Модульная технология</li> <li>• Кейс-технология</li> <li>• Технология интегрированного обучения</li> <li>• Технологии уровневой дифференциации</li> <li>• Технология интерактивного обучения</li> </ul> <p>Современными информационными технологиями владеют и используют в образовательной деятельности 100% педагогов.</p> <p>В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Так же используются Российские образовательные онлайн-платформы: Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник.</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</p>	<p>Наша школа – массовое общеобразовательное учреждение с функцией социокультурного центра на территории поселка Шабровский, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования.</p> <p>Для успешной реализации воспитательной работы в 2022 году школе разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,</p>

<p>Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:</p> <p>– гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия , трудовое, экологическое, воспитание ценности научного познания.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:</p> <p>«Школьный урок»  «Внеурочная деятельность»  «Классное руководство»  «Внешкольные события»  «Организация предметно-пространственной среды»  «Самоуправление»  «Профориентация»  «Профилактика и безопасность»  «Социальное партнерство»  «Основные школьные дела»  «Работа с родителями, законными представителями»</p> <p>История нашей школы насчитывает уже 90 лет. В поисках собственного пути школа на каждом этапе</p>
--	---

своего развития внедряла и внедряет новые формы деятельности в учебно-воспитательный процесс, но при этом всегда процесс воспитания строился и строится на **традициях** школы.

«Ключевые общешкольные дела» (традиционные).

1 четверть – традиционный туристический слет.

Туристический слет проходит в сентября- октябре. В этом году выход всей школы в парковую зону не состоялся, ввиду ограничительных мер. Туристическую тропу команды проходили по графику, на открытой площадке школы.

28 ноября, в день Памяти жертв политических репрессий **ежегодно** проводится митинг у памятного знака. Его по традиции проводят учащиеся 11 класса. На митинге присутствуют жители поселка, гости и ученики старших классов классов.

2 четверть – новогодние праздники.

Наша школа - социокультурный центр п. Шабровский, поэтому все новогодние мероприятия организует и проводит школа. Активно в школе работала мастерская Деда Мороза. Были организованы и проведены праздничные мероприятия. Для обучающихся начальной школы творческий коллектив 6-9 классов подготовил и провел 5 новогодних программ. Для обучающихся 5-7 классов проведена новогодняя вечеринка, а для старшеклассников новогодняя дискотека.

3 четверть – Вечер встречи выпускников.

В целях сохранения традиций, ежегодно в первую субботу февраля мы проводим Вечер встречи выпускников. Вся школа принимает участие в подготовке и проведении этого КОД. Встреча проводится для юбилейных выпусков. Идет сбор материала о выпускниках школы. Оформляются альбомы, составляются презентации, готовится поздравительная программа. Ввиду ограничительных мер в этом году Вечер встречи не проходил.

Ко Дню защитника Отечества проводился общешкольный спортивный праздник. В программу события вошли соревнования: перетягивание каната, отжимание, поднятие туловища, стрельба. Освобожденные от физической нагрузки обучающиеся приносили очки своим классам, участвуя в теоретическом туре.

4 четверть – мероприятия, посвященные 9 Мая.

Самым важным праздником в нашей школе является 9 МАЯ – День Победы. Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвящённые этому дню: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, презентаций. Традиционно проводится фестиваль патриотической песни, где принимают

участие все классы. Проводятся встречи с тружениками тыла, с детьми войны. Обучающиеся школы проводят памятное мероприятие у обелиска 9 мая, организуют проведение в поселке акции «Бессмертный полк», Пост № 1.

Традиционные мероприятия школы: Осенний кросс «Золотая осень». Легкоатлетические эстафеты. Первенство школы по волейболу, баскетболу и футболу. Соревнование «Лыжня России». Соревнование «Безопасное колесо», Дни Здоровья. Осенью и весной проводятся субботники (уборка территории школы, пришкольного участка), уборка классов, участие в ремонте кабинетов. Раз в четверть проходит сбор макулатуры (собрано около 3 тонн макулатуры), сбор пластика.

С 1978 года в школе функционирует краеведческий школьный музей. В работе музея практически участвует каждый ученик школы. Ежегодно, перед Вечером встречи выпускников, каждый класс становится большим экспедиционным музейным отрядом и выполняет конкретные задания. Идет сбор материала о судьбах выпускников школы, для которых проводится Вечер встречи. Обычно приглашаются юбилейные выпуски. Судьба каждого выпускника нам известна. Мы её отслеживаем, видим рост, развитие наших бывших учеников. Созданы и хранятся в музее альбомы обо всех выпусках школы, начиная с 1940 года.

К сожалению, в настоящее время у нас нет отдельного помещения для музея, т.к. количество обучающихся превышает заявленную мощность. Но все экспонаты музея бережно хранятся, ведется исследовательская деятельность, разрабатываются проекты. Школа активно участвует в музейных конкурсах разных уровней. В 2022 г. музей школы одержал победу сначала в городском конкурсе музеев общеобразовательных учреждений, а впоследствии стал победителем в Областном конкурсе. Ежегодно мы принимаем участие в акции «Ночь музеев».

В школе функционирует ШСК «Победитель». В него входят секции: футбол, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, кружок «Шахматы». В течение учебного года проводится ряд массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, которыми охвачены 90% обучающихся. В спортивных мероприятиях принимают активное участие и жители п.Шабровский.

Большая работа ведется в школе в рамках реализации модуля «Агрошкола». Стартовым контекстом развития данного направления было наличие условий и сотрудничество с аграрным университетом. Ежегодно выпускники школы становятся студентами этого вуза. Для развития этого направления: имеется пришкольный участок (0,75 га), 3 теплицы, техническое оснащение, а самое главное – это желание учащихся, родителей и педагогов.

Для данного модуля педагогами были разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности «Сельский школьник» для 1-4 классов и для 5-8 классов. Так же с Фондом развития одаренных детей «Золотое сечение» реализуется сетевая программа «Знакомство с биотехнологиями». Разработана и осуществляется программа взаимодействия с УрГАУ.

Реализация данного модуля предусматривает практическую деятельность на пришкольном участке, территории школы. Силами педагогов и учащихся была облагорожена школьная территория, оформлены клумбы. На пришкольном участке разработаны грядки, цветники, посажены овощные культуры и масленичные. В рамках проекта обучающиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах, научно-практических конференциях. Для жителей п. Шабровский проведена ярмарка по продаже рассады цветочных и овощных культур. В 2022 году школа стала городской опорной площадкой по реализации проекта «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы».

Наша школа активно сотрудничает с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности. Партнеры школы: МАОУ-СОШ № 142, Песчано-Колединская СОШ (Курганская обл.), ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», Агрофирма СеДеК, Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (ЧОУ ДПО «НЦДОП»), ДЮСШ «Родонит», КМЖ «Кудесник», УВД по г. Екатеринбургу Отделение №12, ВУЗы, колледжи г. Екатеринбурга, МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГАНОУ Дворец Молодежи, Городской дворец творчества детей и молодежи Одаренности и технологии, Центр социальной помощи семье и детям Чкаловского района, ДДТ «Химмашевец», МАУ ДО Дом Детского Творчества «Радуга», детская городская больница № 8, туристические фирмы, УИГПС МЧС России, ТКДН Администрации Чкаловского района, фирма «Восток-Сервис», Спец Автобаза, Областная наркологическая больница.

На протяжении многих лет в школе функционирует волонтерский отряд «ТАЙМ». Участники объединения организуют и проводят различные мероприятия в школе, проводят профилактическую работу, здоровьесберегающие акции, благотворительные акции, изготавливают плакаты и раздаточный материал.

В учреждении функционирует отряд «ЮИД». Целью деятельности отряда- совершенствование

	<p>работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>В сентябре 2022 г. была создана первичная ячейка РДШ. В состав этого объединения вошли обучающиеся 7-10 классов.</p> <p>С 5 сентября каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Затем во всех классах проводятся «Разговоры о важном».</p> <p>Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Важным звеном в построении воспитательной работы школы является взаимодействие педагога с родителями. Данное взаимодействие с родителями, законными представителями идет по 3 направлениям: психолого-педагогическое просвещение, вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом. Родители активно принимают участие в классных мероприятиях, посещают родительские собрания, индивидуальные консультации с классным руководителем, психологом. Проходят анкетирование, опросы. Принимают участие в разработке Программы воспитания.</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов,</p>	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется на уровне начального и основного общего образования в соответствии с Программой коррекционной работы (раздел 2.5. ООП НОО и раздел 2.4. ООП ООО).</p> <p>МАОУ – СОШ № 137 укомплектован сотрудниками по направлению коррекционной работы:</p> <p>учитель-логопед – 2;  педагог-психолог – 2;  учитель-дефектолог – 1.</p> <p>Общие направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая работа;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• Консультативная работа;</li> <li>• Информационно-просветительская работа.</li> </ul>

педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Направления коррекционной работы специалистов:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации; коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений чтения и письма, коррекция нарушений устной речи; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения.
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

С целью комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан школьный консилиум (далее – ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк: председатель ППк – заместитель директора, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог (по возможности), секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Родители уведомляются о проведении ППк (Федеральный закон «Об образовании в Российской

	Федерации», ст. 42, 79).
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Целью внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p> <p>Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество управления ОО</li> <li>2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)</li> <li>3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)</li> <li>4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).</li> </ol> <p><b>Качество управления ОО</b></p> <p>Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку состояния административной системы ОО;</li> <li>• ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;</li> <li>• мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;</li> <li>• диагностику деятельности администрации и т.д.</li> </ul> <p><b>Качество процесса</b></p> <p>Предполагается оценка следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.)</li> <li>• оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);</li> <li>• выявление групп риска и контроль работы с ними;</li> <li>• исследование эффективности социального партнерства.</li> </ul> <p><b>Качество результата</b></p> <p>В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие ООП требованиям ФГОС;</li> <li>• адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;</li> <li>• исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;</li> <li>• оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.</li> </ul> <p><b>Качество условий</b> Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;</li> <li>• выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);</li> <li>• организация медицинского сопровождения и питания;</li> <li>• соответствие педагогов требованиям профстандартов;</li> <li>• микроклимат в организации.</li> </ul>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели 5 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 56 точек доступа в интернет. Обеспечивается контентная фильтрация. Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов. Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы. В школе функционируют 15 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 17 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотека. Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p>

	<p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 19294 экземпляров, из них: учебная литература - 12903 экз., художественная литература – 5521 экз., справочная литература – 870 экз., методическая литература – 972 экз. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 30. В школе есть зона буккроссинга.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во внеучебное время – 100%.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 1 учебное место. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 25 ед., 6 интерактивных досок, 16 проекторов, 2 интерактивные панели.</p> <p>В учреждении 96 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 87.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p> <p>В целях реализации проекта «Точка роста» в 2022 было поставлено: 3 ноутбука, МФУ, 4 робототехнических набора, 9 наборов по закреплению изучающих тем по предметным областям основного общего образования.</p>
3.3. Условия для	Материально-технические: спортивный зал (316 кв. м), оснащенный спортивным инвентарем в

<p>занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>соответствии в требованиями ФГОС; спортивная площадка со стадионом (4234 кв.м), помещение для хранения лыж (40 кв.м.), хоккейный корт.</p> <p>В школе создан Центр детских инициатив, где проходят заседания совета школьников «ШАНС», мастер-классы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные турниры, марафоны, конкурсы.</p> <p>Имеется информационно-библиотечный центр. Там проходят литературные гостиные, библиотечные часы, интеллектуальные викторины.</p>
<p>3.4. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>На основе социального заказа муниципального образования, по запросу родителей и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ-СОШ№ 137. <b>Естественнонаучное и спортивно-оздоровительное</b> - ключевые направления деятельности школы стали ключевыми и в оздоровительно-образовательной программе «Формула успеха», которая реализовывалась в пришкольном лагере. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: художественно — эстетическое и музыкальное творчество; декоративно — прикладное творчество; интеллектуальное развитие; физическую культуру и спорт; трудовую деятельность; экскурсионную работу. <b>Цель программы:</b> приобщение детей и подростков к сельскохозяйственному труду через разнообразные виды деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.</p> <p>В 2022 году были оздоровлены 117 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет. Из участников смены было сформировано 5 отрядов: два из них профильных.</p> <p><b>Аграрный отряд</b> Создан преимущественно из детей, которые в течение года занимались по данному направлению. Это дети в возрасте от 10 до 16 лет. Виды работ: обработка почвы, благоустройство участка, посадка овощей открытого и закрытого грунта, интродукция лекарственных растений (пересадка лесных растений на гряды); теоретические занятия с учителями биологии, химии. Прошли совместные мероприятия с преподавателями и студентами УрГАУ. С центром «Коперник» было проведено занятие – квест «Умная теплица». В рамках реализации программы были проведены экскурсии: в Ботанический сад, в Немусей мусора, в сад лечебных культур им. Вигурова, в Харитоновский парк, музей плодового садоводства Урала. Участники отряда готовили и проводили тематические мероприятия для 1 и 2 отряда: квест «Наш край», День Сказки, День Безопасности, День Науки.</p>

### **Спортивный отряд**

Отряд создан из детей и подростков, которые в течение учебного года занимались футболом и волейболом. Спортивная команда приняла участие в фестивале «Безопасное лето». Так же спортсмены проводили спортивно-оздоровительные мероприятия в лагере: зарядка, турнир ГТО, народные спортивные игры, малые олимпийские игры.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривала воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города, знакомство с миром растений, с их строением, правилами ухода за ними, проведение различных мастер – классов, экскурсий.

Оздоровительная деятельность способствовала формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивировала детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствовало созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив посадок, уход за комнатными растениями, сбор мусора в окрестностях п.Шабровский. Так же мы помогали благоустраивать территорию Храма, который находится в п.Шабровский, садили саженцы сосны.

Культурно-досуговая деятельность состояла из общелагерных и отрядных мероприятий: творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы, инсценирование сказок, изготовление поделок, посещение ТЮЗа и театра «Щелкунчик». Много положительных получили дети на мастер-классе с народными инструментами.

**Программа летнего отдыха** реализована в полном объеме. Задачи успешно решены, цели достигнуты. Это показало анкетирование участников смены, положительные отзывы родителей. 100% детей хотели бы попасть в наш лагерь в следующем году.

3.5. Организация

Школа оборудована столовой с обеденным залом на 76 посадочных мест, где организуется горячее

питания, медицинского обслуживания.	питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 98%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр». Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2014 году медкабинет получил лицензию (договор № 25/02 от 10 января 2022г., Лицензия № ЛО-66-01-006503 от 22.05.2020г. на осуществление медицинской деятельности).
3.6. Обеспечение безопасности	Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ЧОО Частная охранная организация «Палладиум» на период с 01.01.2022 г. по 14.03.2023 г. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости МАОУ - СОШ № 137. Школа оборудована системой видеонаблюдения, в 2022 году увеличилось количество объектов, на которых ведется видеонаблюдения.
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. В МАОУ – СОШ № 137 созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (если таковые имеются в утвержденном перечне учебников), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.</p> <p>Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (далее АООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul> <p>Для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) обучение организовано на дому.</p> <p>В 2022 году на дому по индивидуальным учебным планам обучалось двое обучающихся. По адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант – 1 человек, 2 вариант – 1 человек.</p> <p>Классы, реализующие адаптированные образовательные программы обучающихся с задержкой психического развития (на 01.09.2022 г.): на уровне начального общего образования - один класс, на уровне основного общего образования – один класс.</p> <p>В штат образовательной организации включены специалисты: педагог-психолог – 2 чел., учитель-логопед – 2 чел., учитель-дефектолог – 1 чел. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в штатном расписании есть ставка социальный педагог.</p> <p>Для учащихся с ОВЗ организован образовательный процесс с учетом психофизиологических особенностей развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p> <p>Осуществляется сопровождение консилиумом образовательной организации.</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта».</p>
<p>3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)</p>	<p>На 20.09.2022 г. - численность работников (всего) – 55 человек.</p> <p>В том числе руководящие работники – 6, в том числе директор.</p> <p>Педагогические работники (всего) – 37.</p> <p>В том числе учителя (всего) – 29, педагог-психолог – 2, педагог дополнительного образования – 2, педагог – организатор – 1.</p>

; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Из числа педагогических работников: женщин – 31 чел. (83,78%), мужчин – 6 чел. (16,22%).

Из числа педагогических работников имеют образование (человек):

Высшее – 30, из них педагогическое – 30.

Среднее профессиональное – 7, из них педагогическое – 7.

**Долевое распределение педагогических работников по уровню образования:**

Уровень	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	37	30	7

Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 28 человек/75,67%

**Долевое распределение педагогических работников по уровню квалификации:**

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	29,7%	45,9%	5,4%	18,9%
Кол-во	11	17	2	7

**Долевое распределение педагогических работников  
МАОУ - СОШ № 137 по уровню квалификации (на  
20.09.2022 г.)**

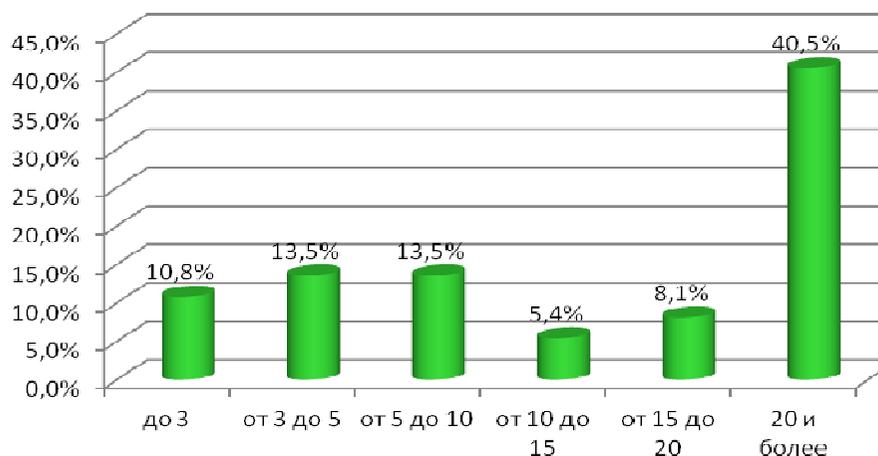


Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет, а так же педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности после окончания действия квалификационной категории.

**Долевое распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:**

педагогические работники	имеют педагогический стаж работы, лет						не имеют стажа педагогической работы
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
%	10,8%	13,5%	13,5%	5,4%	8,1%	40,5%	8,1%
Количество	4	5	5	2	3	15	3

**Распределение педагогических работников МАОУ -  
СОШ № 137 по педагогическому стажу работы /доля  
(на 20.09.2022 г.)**



Наименьшее количество педагогических работников с педагогическим стажем работы – от 10 до 15 лет – 2 человека. Далее: от 15 до 20 лет - 3 человека, до 3-х лет – 4 человека. Количество педагогов со стажем педагогической деятельности от 3 до 5 лет и от 5 до 10 лет одинаковое – по 5 человек. Наибольшее количество педагогических работников со стажем работы 20 лет и более – 15 человек. Данная группа наиболее многочисленная и составляет 40,5% от общего состава педагогических работников. Три человека (8,1%) не имеют стажа педагогической работы.

Педагогический профессионализм педагогических работников подтвержден наградами различного уровня:

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 5 чел.;
- Почетная грамота Департамента образования города Екатеринбурга – 6 чел.;
- Благодарственное письмо Департамента образования города Екатеринбурга - 7 чел.;
- Благодарственное письмо Управления образованием Чкаловского района города Екатеринбурга – 10

чел.;

- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 3 чел.;

- Удостоверение «Мастер Спорта СССР по лыжам» - 1 чел.;

- «Мастер Спорта СССР по биатлону» - 1 чел.;

- Удостоверение «Ветерана труда» РФ - 4 чел.

За 2022 год педагогические работники МАОУ - СОШ № 137 прошли обучение по программам повышения квалификации. Из 37 педагогических работников прошли курсовую подготовку (не менее 16 ч.) - 34 человека (91,89%).

<b>Год 2022г</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Количество человек.</b>
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)	24
2.	Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях Вариативный модуль: 2 модуль Основы 3D-моделирования и 3D-печати (на ПО Autodesk Tinkercard) (36 час.	1
3.	Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.)	1
4.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Социально-личностная жизнестойкость детей: технология формирования в образовательных организациях» (16 час.)	2
5.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 часов)	5
6.	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (16 час.)	1
7.	Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.)	1
8.	Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.)	1
9.	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС	4

	начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	
10.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 2: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (24 час.)	1
11.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» (36 час. ), г. Москва	4
12.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 час.), г. Москва	10
13.	Методические аспекты решения сложных задач ЕГЭ по математике (36 час.), УрГПУ	1

В 2022 году 7 учителей (учитель математики, русского языка, географии, физики, иностранного языка, начальных классов, технологии) МАОУ – СОШ № 137 в рамках мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников, затем в соответствии с полученными результатами прошли обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В 2022 году 14-16 января два члена администрации МАОУ – СОШ № 137 приняли участие во Всероссийской конференции «Нестандартная конференция», Школа Будущего п. Большое Исаково г. Калининград.

Пять человек из администрации и педагогических работников приняли участие в XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», которая проходила с 23 по 25 марта 2022 года в городе Санкт-Петербурге. На ИТНШ рассматривались вопросы: как цифровые инструменты меняют образовательный процесс, как и зачем оценивается качество образования и что такое управление на основе данных.

Профессиональные достижения педагогов:

- В декабре 2022 года Г.А. Стихина стала призёром Всероссийского конкурса «От учителя к ученому: дорогами гражданственности» с проектом «Агрошкола: новый формат социальной экосистемы».

3.9. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов:  
в общеобразовательных классах - 27 человек,  
в классах, реализующих АООП обучающихся с ЗПР – 12 человек.

<p>3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения</p>	<p>Для подвоза обучающихся, проживающих в п. Сысерть, используется школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2018 г. выпуска. Количество детей, нуждающихся в подвозе, составляло 83 человек. Автобус оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS мониторинга и подключен к Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС».</p>
<p><b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p>	
<p>4.1. Результаты единого государственного экзамена</p>	<p>В 2022 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018г №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».</p> <p><b>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</b></p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2022 году 16 человек. Успевающие на «4» и «5» - 9 человек, 56 % от общего количества обучающихся 11 класса.</p> <p>К ГИА были допущены 16 выпускников 11 класса, 100%. К ГИА-11 в 2022 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).</p> <p><b>Прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 16 выпускников (100%).</b> В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020г № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдан лицам, завершившим</li> </ul>

обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором<sup>5</sup>, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла). – **15 человек**.

▪ Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдан выпускнику 11 класса, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющему итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившему удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшему:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня – **1 человек**.

### **Участие в ЕГЭ**

В ЕГЭ приняли участие 16 человек, 100% от числа выпускников 11 класса.

Характеристика контингента участников ЕГЭ. Для общей характеристики участников ЕГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ЕГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество Участников ЕГЭ-2022	Доля от общего количества выпускников в 2022 году
1	Русский язык	16	100
2	Математика (профильный уровень)	4	25
3	Математика (базовый уровень)	12	75
4	Физика	1	6,3
5	Химия	3	18,8
6	Информатика	1	6,3
7	Биология	5	31,3
8	История	2	12,5

9	Английский язык	1	6,3
10	Обществознание	9	56,3
11	Литература	2	12,5

В ЕГЭ от общего числа выпускников 11 класса участвовало: по русскому языку 16 выпускников, 100%; по математике (профильного уровня) – 25%, по обществознанию – 56,3%, по предметам: биология – 31,3% (5 человек); химия – 18,8% (3 человека); история, литература – 12,5% (по 2 человека); информатика, физика, английский язык – 6,3% (по 1 человеку).

В 2022 году выпускники 11 класса набрали выше минимального количества баллов по основным предметам: русский язык – 16 человек (100% от числа сдающих); математика (профильный уровень) – 4 человек (100% от числа сдающих).

по предметам по выбору набрали выше минимального количества баллов: обществознание, физика, информатика, английский язык, литература – 100%, химия – 67%, история – 500%, биология – 40%.

#### Общие сведения о результатах ЕГЭ в 2022

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл, полученный выпускниками
Русский язык	16	63,4	24	82
Математика (профильный уровень)	4	61,0	27	76
Математика (базовый уровень)	12	4,3	3	5
Физика	1	44,0	36	44
Химия	3	47,0	36	68
Информатика	1	72,0	40	72
Биология	5	42,8	36	72
История	2	45,0	32	67
Английский язык	1	56,0	22	56
Обществознание	9	66,6	42	84
Литература	2	58,0	32	61

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году – 63,4 (в 2021 г. - 67,2); по математике

профильного уровня – 61,0 (в 2021 г. - 42,5); по обществознанию – 66,6 (в 2021 г. - 55,3); по истории – 45,0 (в 2021 г. - 41,7); по биологии – 42,8 (в 2021 г. - 42,3). Средний балл по русскому языку снизился на 3,8, по математике (профильного уровня) увеличился на 18,5 балла; по обществознанию увеличился на 11,3; по истории увеличился на 3,3; по биологии незначительные изменения, балл увеличился на 0,5.

Информация о выполненных мероприятиях в ходе подготовки к ГИА с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов.

Медаль «За особые успехи в учении» получил один выпускник 11 класса.

Решетникову Я. выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему на основании того, что он имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получил удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набрал не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня. А так же результаты ЕГЭ по учебному предмету по выбору – удовлетворительные (количество баллов не ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определяемого Рособрандзором).

Результаты ЕГЭ:

Наименование предмета, по которому сдавал ЕГЭ	Количество баллов
Русский язык	82
Математика профильная	76
Информатика и ИКТ	72

План по сопровождению претендента на медаль «За особые успехи в учении» на 2021-2022 учебный год был выполнен в части планируемых мероприятий и сроков.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2022 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам основного общего образования проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Количество выпускников 9-х классов в 2022 году 55 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 14 человек, 25,45 % от общего количества обучающихся 9-х классов.

К ГИА были допущены 55 выпускников 9-х классов, 100%.

К ГИА-9 в 2022 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА в 2022 году проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы).

Обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ – 46 человек и в форме ГВЭ – 9 человек (участники ГИА с ОВЗ, участники ГИА – дети-инвалиды).

В 2021-2022 уч.г. количество обучающихся с ОВЗ в выпускных классах: 9 классы – 9 человек.

Наличие заключений ПМПК у данных обучающихся:

На уровне НОО	На уровне ООО	О создании специальных условий проведения ГИА
9 чел.	9 чел.	9 чел.

Нозология ОВЗ – задержка психического развития – 9 чел.

Все обучающиеся с ОВЗ проходили ГИА по двум обязательным предметам, в форме государственного выпускного экзамена.

Подготовка данных учащихся к ГИА осуществлялась в соответствии со спецификацией экзаменационных материалов для проведения в 2022 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по русскому языку и математике.

### Результаты ГВЭ

Количество человек, получивших соответствующую оценку по предмету.

Оценка	«3»	«4»	«5»
/Предмет			
Математика	7	2	0

Русский язык	2	6	1
--------------	---	---	---

Все обучающиеся с ОВЗ (9 человек) набрали не ниже минимального балла (оценка «3») по двум обязательным предметам. Успешно прошли ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ

Характеристика контингента участников ОГЭ. Для общей характеристики участников ОГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ОГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников 9-х классов, участников ОГЭ.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество Участников ОГЭ-2022	Доля от общего количества участников ОГЭ в 2022 году
1	Русский язык	46	100
2	Математика	46	100
3	Физика	1	2,17
4	Информатика	25	54,34
5	Биология	20	43,47
6	История	1	2,17
7	География	39	84,78
8	Обществознание	6	13,04

В 2022 году предмет география выбрали 85% участников ОГЭ, далее выбор распределяется так: информатика – 54%, биология – 43%, обществознание (в сравнении с предыдущими годами) выбрали только 13% выпускников и такие предметы, как история и физика имеют единичный выбор.



### Результаты ОГЭ -2022 по основным предметам

Оценки по основным предметам, количество человек получивших данную оценку за экзамен и доля от числа участников экзамена.

русский язык			математика		
оценка	кол-во чел.	%	оценка	кол-во чел.	%
3	17	37%	3	31	67%
4	21	46%	4	13	28%
5	8	17%	5	2	4%

Соответствие годовых и экзаменационных оценок (в количественном показателе):

Предмет	Всего сдавало ОГЭ по предмету	Подтвердили годовую отметку	Получивших результат экзамена выше	Получивших результат экзамена ниже
Русский язык	46	19	18	9
Математика	46	41	1	4
Физика	1	1	0	0
Информатика	25	7	0	18

Биология	20	5	2	13
История	1	1	0	0
География	39	26	5	8
Обществознание	6	5	0	1

Подтвердили годовую отметку по математике (89,13%), по обществознанию (83,33%), по географии (56,52%). Подтвердили годовую отметку менее 50% участников ОГЭ по предметам: русский язык (41,30%), информатика (28%), биология (25%). Результаты по физике и истории не информативны, т.к. сдавал предмет один ученик.

Повысили годовую отметку по русскому языку (39,13%), по географии (12,82%), по биологии (10%), по математике (2,17%). Повышение отметки свидетельствует о высокой мотивации выпускников и результативной работе педагогов в процессе подготовки к экзаменам.

Не подтвердили годовые оценки по предмету, получили отметку ниже годовой по предметам: информатика (72%), биология (65%), география (20,51%), русский язык (19,56%), обществознание (16,6%), математика (2,17%).

Результаты ОГЭ по математике свидетельствуют об объективности текущего и промежуточного оценивания учащихся.

Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов, средний балл по предмету

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ-2022	Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов, без учета пересдачи в резервные дни	Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов с учетом пересдачи (на 20.07.2022 г.)	Средний балл по предмету (с учетом пересдачи резервные дни)
Русский язык	46	46 / 100%	-	3,80
Математика	46	45 / 97,82%	46 / 100%	3,35
Физика	1	1 / 100%	-	4,0
Информатика	25	24 / 96%	25 / 100%	3,4
Биология	20	19 / 95%	20 / 100%	3,2
История	1	1 / 100%	-	4,0

География	39	37 / 94,87%	39 / 100%	3,8
Обществознание	6	6 / 100%	-	3,8

Все выпускники 9-х классов сдали экзамены в основной период ГИА. В резервные дни повторно были допущены к экзамену по предмету 4 человека, получившие неудовлетворительные результаты не более чем по двум предметам: 1 человек – по математике, 1 - по биологии, 1 – по информатике, 2 – по географии.

**Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании – 55 выпускников (100%).**

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдан – 1 (одному) выпускнику 9-го класса (1,81% от общего числа выпускников 9-х классов), завершившему в 2022 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющему итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 36,4% (20 человек).

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году (два класса успели написать весной 2022года, остальные перенесены на осенний период 2022г)**

**ВПР в 5х (за 4й кл) классах**

Осенью 2022 года учащиеся 5-х классов (за 4й класс) МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В параллели 5-х классов 57 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов (за 4й класс) (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 47 человек (82% от общего числа обучающихся в 4-х классах); Математика – 48 человека (84%); Окружающий мир – 50 человек (88%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 22 (38)

Математика – 10 (20)

Окружающий мир – 17 (32)

### **ВПР в 6х (за 5й класс) классах**

Весной 2022 года учащиеся 5-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по истории, биологии. Осенью 2022 года учащиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике. В параллели 6-х классов 57 обучающихся на осенний период, и 49 обучающихся на весенний период.

В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 45 человек (79% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 48 человека (82%); История – 48 человек (98%); Биология – 46 человек (94%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 25,9 (45)

Математика – 8,9 (20)

История – 6 (15)

Биология – 15 (29)

### **ВПР в 7х классах (за 6й класс) классах**

Осенью 2022 года учащиеся 7-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В параллели 7-х классов 64 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 7-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 58 человек (91% от общего числа обучающихся в 6-х классах); Математика – 59 человек (92%); История – 32 человека, из 40 (80%); Биология – 23 человека, из 25 (92%); География – 31, из 40 (78%); Обществознание – 18 человек, из 23 (78%).

Историю, биологию, географию, обществознание писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 31,9 (51)

Математика – 7,4 (16)

История – 6 (16)

Биология – 14,9 (24)  
География – 21 (33)  
Обществознание – 12 (21)

**ВПР в 8х (за 7й класс) классах**

Осенью 2022 года учащиеся 8-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физика, иностранный язык. В параллели 8-х классов 73 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 8-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 61 человек (84% от общего числа обучающихся в 7-х классах); Математика – 61 человек (84%); История – 43 человека из 50 (86%); Биология – 22 человека из 23 (95,6%); География – 23 человека из 24 (95,8%); Обществознание – 9 человек из 24 (37,5%); Физика – 23 человека из 26 (88,4%); Иностранный язык (английский) – 59 человек из 73 (80,8%).

Историю, биологию, географию, обществознание, физику писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 28,3 (47)  
Математика – 9,5 (19)  
История – 9,3 (17)  
Биология – 12,5 (25)  
География – 23,6 (35)  
Обществознание – 10 (22)  
Физика – 6,8 (18)  
Иностранный язык (английский) – 18,3 (30)

**ВПР в 9х (за 8й класс) классах**

Осенью 2022 года учащиеся 9-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физика, химия. В параллели 9-х классов 65 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 9-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 59 человек (91% от общего числа обучающихся в 9-х классах); Математика – 60 человек (92%); История – 19 человек из 25 (76%); Биология – 25 человек из 29 (82%); Обществознание – 9 человек из 12 (75%); Физика – 12 человек из 12 (100%), Химия – 23 человек из 25 (90%).

Историю, биологию, обществознание, химию, физику писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 31 (51)

Математика – 7,62 (25)

История – 9 (17)

Биология – 18 (29)

Обществознание – 9 (22)

Физика – 5,6 (18)

Химия – 20,8 (36)

#### **ВПР в 11х классах**

Весной 2022 года учащиеся 11-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по истории, биологии, физика, химия. В 11м классе 16 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 11го класса в количестве:

История – 16 человек (100%); Биология – 14 человека (87,5%); Физика – 6 (37,5%); Химия – 9 (56,2%), Иностранный язык (английский) 16 человек (100%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

История – 14,5 (21)

Биология – 21,5 (32)

География – 15,56 (25)

Физика – 14,5 (26)

Химия – 25 (33)

Иностранный язык (английский) – 10,5 (32)

4.4. Результаты  
внутришкольной  
оценки качества  
образования.

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2022 год (2021-2022 учебный год) в  
МАОУ – СОШ № 137 (на 31.05.2022 г.)**

Качество обученности (доля обучающихся на «4» и «5») по итогам 2021-2022 учебного года:

2 - 4 кл. – 41,53%

5 – 9 кл. – 30,69%

В 9-х классах – 25,45%, в т.ч. 1 чел. - успевают на «отлично».

10 – 11 кл. – 48,27%

В 11 классе – 56,25% , 9 чел., из них 1 чел. успевают на «отлично».

На конец 2021-2022 учебного года (на 31.05.2022 г.) общее количество учащихся - 634 человек. Из общего количества обучающихся 96 человек – обучающиеся с ОВЗ (15,14% от общего количества учащихся): 1 – 4 классы - 38 чел. (в т.ч. 1 чел. с умственной отсталостью); 5- 9 классы – 58 чел. (в т.ч. 4 чел. с умственной отсталостью).

**Учащиеся 1- 4 классов:**

Всего классов		Всего учащихся		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (1-4)	
1	2-4	1	2-4	2-4		1-4	всего	без ув. прич.
3	7	89	196	81	41,53%	2	0	0

На уровне начального общего образования положительный результат обучения составляет 98,97%.

**Учащиеся 5-9 классов:**

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (5-9)	
		чел	%	чел	всего	без ув. прич.
13	320	97	30,69%	3	0	0

На уровне основного общего образования положительный результат обучения составляет 99,06%.

**Учащиеся 10 -11 классов**

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	качество	Не успевают	не аттестованы	
			%		всего	без ув. прич.
2	29	14	48,27%	0	0	0

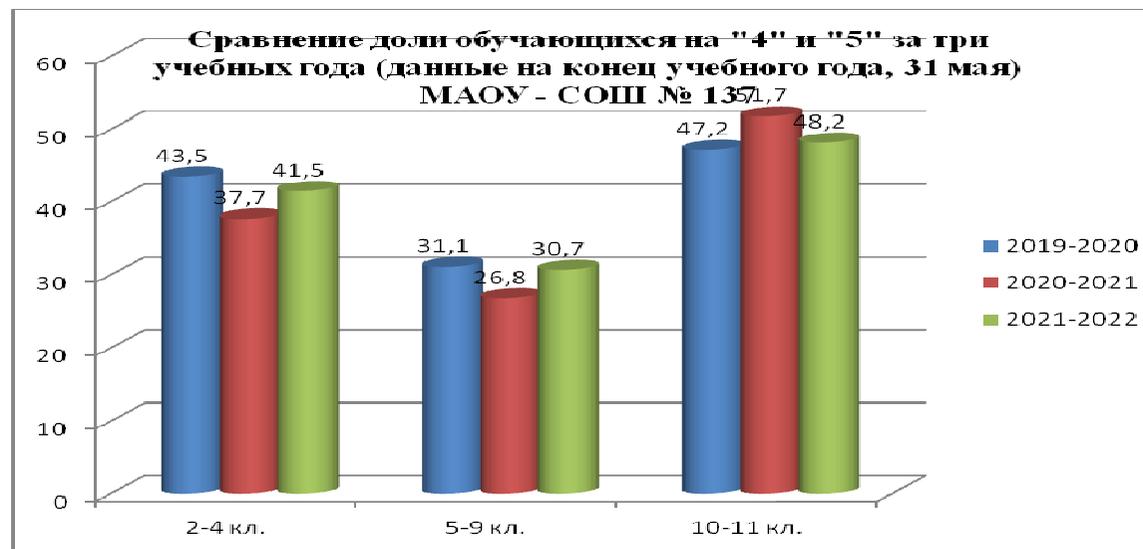
На уровне среднего общего образования положительный результат обучения составляет 100%.

**Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2021 – 2022 учебный год**

(на 31.05.2022 г.).

параллель	Всего классов	Всего учащихся	В том числе обучающиеся с ОВЗ	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»)	не успевают
				Кол-во	%		
1	3	89	9	-	-	-	-
2	3	70	14	33	47%	5	1
3	2	64	6	27	43%	0	1
4	2	62	9	21	34%	1	0
5	2	61	11	23	39%	0	1
6	3	66	14	28	42%	0	1
7	3	73	10	20	27%	0	1
8	2	65	14	14	22%	0	0
9	2	55	9	14	25%	1	0
10	1	13	0	5	38%	1	0
11	1	16	0	9	56%	1	0
Итого	24	634	96	194	3,73	9	5

Диаграмма 1



На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 137 по результатам окончания учебного года (на 31 мая 2020, 2021, 2022 годов) в сравнении за три года.

В сравнении с 2020 годом доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования остается примерно на том же уровне.

В 2021 году было незначительное снижение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего, основного общего образования. На уровне среднего общего образования в 2021 году наоборот было небольшое повышение доли обучающихся на «4» и «5».

На уровне среднего общего образования доля обучающихся на «4» и «5» в течение 4 лет остается на уровне около 50% .

Снижение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования в сравнении с уровнем начального общего образования имеет расхождение в 2022 году на 10,8% (в 2021 году - 10,9%).

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам за 2022 г (2022-2023 уч.год)**

Данные о количестве участия обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в школьном этапе олимпиады в 2022 г. В таблице представлено количество участников по каждому предмету.

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		5	4	9	4	0	0	2	24
Астрономия		0	0	1	0	0	0	0	1
Биология		2	12	6	7	5	2	4	38
География		16	3	8	11	22	0	2	62
Информатика и ИКТ		0	1	0	0	2	3	0	6
Искусство (МХК)		1	1	0	0	0	0	0	2
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		16	2	7	1	4	2	1	30
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		3	1	1	10	1	2	2	20
Математика	28	14	8	7	5	3	6	7	78
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		2	3	14	9	0	1	0	29
Обществознание		0	25	3	15	10	7	7	65
Право		0	0	0	0	3	3	2	8
Русский язык	34	6	11	16	18	1	3	8	97
Технология		0	2	1	1	0	0	0	4
Физика		0	0	0	0	0	1	1	2
Физическая культура		7	5	4	9	8	0	1	34
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	2	3	0	3	8
Экология		0	0	1	0	1	0	0	2

Экономика		0	0	0	0	2	0	0	2
<b>ИТОГО</b>									<b>512</b>
<b>Доля от общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов)</b>									<b>76,2%</b>

Всего учащихся в 4 – 11 классах 409. В школьном этапе приняло участие 312 учащихся, что составляет 76,2% от общего количества учащихся в 4 – 11 классах. Количество победителей 13 человек, количество призеров 77 человек. Количество участников с ОВЗ – 12 человек.

По сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение количества участников в школьном этапе олимпиады на 150 участников, это связано с внедрением информационных технологий, при прохождении олимпиадных заданий.

В 2021 году из общего количества учащихся с 4-11 кл – 410 человек, приняло участие 162 ученика. Доля от общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов) составила 39%.

Прирост учащихся в 2022 г. по сравнению с 2021 г. в школьном этапе олимпиады составил – 37,2%

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Соотношение участников и призеров**

Соотношение участников и призеров в 2020 г., 2021 г., 2022 г. муниципального этапа ВсОШ указано в таблице:

Предмет	2020		2021		2022	
	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр
Английский язык	1	0	0	0	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	7	0	7	0	9	5
География	4	1	5	3	6	0
Информатика	1	0	1	0	1	0

Искусство (МХК)	3	1	0	0	0	0
История	2	0	0	0	3	0
Литература	0	0	1	1	3	0
Математика	1	0	2	0	3	0
ОБЖ	1	1	6	1	5	1
Обществознание	7	1	2	1	4	0
Право	0	0	1	1	2	0
Русский язык	2	0	3	0	2	0
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	4	0	0	0
Химия	0	0	3	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	1	0	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>6</b>

В 2021 году в муниципальном этапе олимпиад (ВсОШ) приняло участие 36 человек. На 6 человека больше, чем в 2020 году. Призеров - 6 человек, победителей – 1 человек. Соотношение участников (36 чел.), из них призеров (6 чел.), победителей (1 чел.) – 18%.

В 2021 году из 6 призеров (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз) – призеры являются обучающимися выпускного 9 (3 чел.) и 11 (1 чел.) класса, 1 призер предвыпускного 10 класса, 1 призер 7 класса, 1 победитель является обучающимся выпускного 11 кл.

Количество участников муниципального этапа олимпиад увеличилось в 2021 году по отношению к 2020 году. Количество призеров при этом так же увеличилось.

Кроме того, два человека выпускного 9го класса вышли на региональный этап ВсОШ – Шаймерданова П. – право, Башкирцев А. – география. В 2020г участников регионального этапа не было.

В 2022 году в муниципальном этапе олимпиады (ВсОШ) приняло участие 40 человек. На 4 человека

	<p>больше, чем в 2021 году. Победителей и призеров - 6 человек. Из них 3 победителя, 3 призера (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз). Призеры являются обучающимися выпускного 11кл (1 чел.), 1 призер предвыпускного 10 класса, 1 призер 8 класса, 2 победитель является обучающимся выпускного 9 кл., 1 победитель является обучающимся 7го класса.</p> <p>Кроме того, два человека выпускного 9го класса вышли на региональный этап ВсОШ – Аргучинская Н., Шилова С., - биология и стали участниками регионального этапа ВсОШ. В 2021г участников регионального этапа было так же два человека.</p> <p>Количество участников муниципального этапа олимпиад увеличилось в 2022 году по отношению к 2021 году, но количество победителей и призеров уменьшилось.</p>
<p>4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</p>	<p>В 2022 году выпускники 11 класса (16 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в учреждениях высшего образования (ВУЗ) – 6 человек (37,5%), из них обучаются на бюджетной основе – 4 человек (66,7%).</li> <li>▪ Количество человек, поступивших в ВУЗы: Уральский государственный медицинский университет – 2 человека; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 1 человек, Уральский государственный горный университет – 1 человек; Уральский государственный аграрный университет – 1 человек, Уральский государственный экономический университет – 1 человек.</li> <li>▪ в учреждения среднего профессионального образования - 8 человек (50%);</li> <li>▪ профессиональные курсы и работа – 2 человека (12.5%).</li> </ul> <p>В 2022 году выпускники 9-х классов (55 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по программам среднего общего образования: в МАОУ - СОШ № 137 - 19 человек (34,5%);</li> <li>▪ по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена в учреждениях среднего профессионального образования – 34 человека (61,8%);</li> <li>▪ профессиональные курсы – 1 человек – (1.8%).</li> </ul>
<p>4.7. Данные о достижениях и проблемах</p>	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в общегородских Единых Днях профилактики и межведомственных операциях «Подросток – каникулы», «Подросток – школа», «Трудоустройство» и др. Обучающиеся 7-х– 11-х классов приняли активное участие в реализации проекта «Билет в будущее»</p>

социализации обучающихся

национального проекта «Образование», что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.

Обучающиеся активно посещают Дни открытых дверей ВУЗах и колледжах, по возможности посещают предприятия:

	ВПО		СПО		Предприятия	
	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек
2022	5	24	8	41	2	15

Выпускники 9-х-11 классов в 2022 году приняли участие:

- в профориентационном квесте в УрГАУ – 5 человек;
- профориентационной игре «Радуга профессий» в Уральском энергетическом техникуме – 11 человек;
- в Научно - практической конференции школьников и студентов в УрГАУ- 2 человека;
- в брейн ринге в УрГЭУ;
- во Всероссийском Макаренковском форуме – 4 человека.

Обучающиеся реализуют проект «Агрошкола» совместно с УрГАУ:

Обучающиеся приняли участие в молодежном квесте «Profісканер» -6 человек;

Для развития гражданской активности и правовой культуры обучающиеся принимают участие в конкурсах:

- РАНХиГС – 3 человека;
- Олимпиаде «Государство, в котором мы живем» - 6 человек.

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург, ТКДН и ЗП. В течение 2022 года в ПДН ОП № 12 состоял на учете 1 подросток; на ВШУ – 4 подростка.

В 2022 году на учет в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении поставлена одна семья.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет, всего 187 человек. В результате тестирования количество обучающихся с явной рискогенностью составило 1,1% по всем параллелям.

Одним из результатов профилактической работы можно считать участие классов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»; в районных

	конкурсах, проводимых комитетом молодежной политики, а также обучение педагогов в МЦ «Диалог», в городском центре медицинской профилактики, в ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», ГБУ ЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по различным профилактическим программам и проектам.										
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	<p><b>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Группа</td> <td>Основная</td> <td>подготовительная</td> <td>Специальная медицинская</td> <td>освобождены</td> </tr> <tr> <td>% учащихся</td> <td>73</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 52%; доля посещающих спортивные секции, группы – 25%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.</p>	Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены	% учащихся	73	25	1	0
Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены							
% учащихся	73	25	1	0							
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Представлены в Приложении 1.										
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	<p style="text-align: center;"><b>ГОРОДСКОЙ уровень</b></p> <p>1. Смотр - конкурс музеев образовательных организаций Екатеринбурга, посвященный 75-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и другим доблестным военным соединениям, сформированным в годы Великой Отечественной войны на Урале. III место.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</b></p> <p>1. Всероссийский конкурс «Школа – центр социума» Рыбаков фонда в категории «Непрерывность» -</p>										

	участники.
4.11.Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>По результатам НОКО общий балл - <b>85,24</b> баллов в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытость и доступность информации об организации- 96,2 баллов;</li> <li>2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 91 балл;</li> <li>3. Доступность услуг для инвалидов – 57,2 балла;</li> <li>4. Доброжелательность, вежливость работников организации- 92,2 балла;</li> <li>5. Удовлетворенность условиями оказания услуг- 89,6 баллов.</li> </ol> <p>Средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке <b>«отлично/хорошо»</b>.</p>
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	<p>МАОУ – СОШ № 137 два раза в год участвует в экологических акциях «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор мусора» (пластик, крышки, батарейки, текстиль), «Посади дерево» (озеленение сквера на территории поселка).</p> <p>Школа участвует в благотворительном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ежегодной акции «Помощь нуждающимся», организуемой Центром социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома;</li> <li>- активно педагоги и родители приняли участие в сборе гуманитарной помощи и поддержке военнослужащих, участвующих в СВО;</li> <li>- педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района и п. Шабровский (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники для жителей п. Шабровский и др).</li> <li>- в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной</li> </ul>

	<p>организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий. В течение нескольких лет наша школа собирает материал о судьбах репрессированных семей п. Шабровский. Проект предполагает широкую информационную работу, шефскую помощь жителям, организацию трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории поселка, уход за памятником Жертвам политических репрессий, который был открыт в поселке в 2011 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместный сетевой проект «Агрошкола» с Уральским Государственным Аграрным университетом, который направлен на раннюю профориентацию обучающихся на профессии, связанные с сельским хозяйством. Проект предполагает не только профориентационную деятельность, но и является «социальным лифтом» для обучающихся, желающих связать свою жизнь с исследованиями, экспериментами, наукой;</li> <li>- участие в проекте «Областная агроинженерная школа» совместно с ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” Областным экологическим центром, где обучающиеся представляли свои исследовательские и социальные проекты, экологической направленности;</li> <li>- под патронажем Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» обучающиеся 13-18 лет проходят социально-психологическое тестирование и педагоги используют методический материал центра для подготовки и проведения воспитательно-профилактических мероприятий с обучающимися.</li> </ul>
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и</p>	<p>Школа обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями поселка в решении проблем школы (Агрофирма «Седек», ИП Толянов, ИП Шаймерданова, ИП Поезжаев, ООО «Этиламин», ТД «Светофор», общественно-благотворительная организация пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий по Чкаловскому району. Благодаря данным организациям школа участвует в проектах по благоустройству и озеленению территории, оказывается помощь в проведении косметического ремонта.</p>

<p>программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>		
<p>5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p>	
	<p>Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</p>	<p>Направления сотрудничества</p>
<p>Географо-биологический факультет УрГПУ</p>	<p>Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в городском дистанционном конкурсе «Екатеринбург уникальный: история, легенды, лица»</p>	
<p>УрГАУ</p>	<p>Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер» НПК «На пути к познанию»</p>	
<p>УЛГУ</p>	<p>День открытых дверей</p>	
<p>УрФУ</p>	<p>«Тест-драйв в Уральском федеральном»</p>	
<p>ФГБОУ ВО «Уральский институт управления — филиал РАНХиГС»</p>	<p>Профорientационный квест «Большая игра»</p>	
<p>Екатеринбургский политехнический колледж</p>	<p>Участие в реализации программы чемпионата «профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Обучение эксперта чемпионата по направлению «Сити фермерство»</p>	
<p>Екатеринбургский энергетический техникум</p>	<p>Посещение БАЭС Участие в профориентационной игре «Радуга профессий» Совместная работа в экологической лаборатории по проведению анализов воды разных источников</p>	
<p>ГАПОУ СО»Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»</p>	<p>Участие в Дне открытых дверей Занятия обучающихся по направлению «Парикмахерской искусство» Подготовка ученицы к конкурсу «Профессионалы» в рамках Junior Skills</p>	

	Участие в мастер классах по парикмахерскому искусству
Колледж «Строитель»	Профориентационное мероприятие «Знакомство с профессией»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми Консультации по паспортизации школьного музея для внесения в Федеральный реестр. 1 место в городском конкурсе музеев
МБУ ДО – Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения» Участие в конкурсах, проводимых Городским детским экологическим центром
СРОО «Здоровые люди»	Участие в кейс чемпионате Открытый чемпионат «Агро.Бизнес.Старт»
Студия «СОЛЬ»	Методическая помощь педагогам школы в проектной деятельности
Музей истории Екатеринбурга	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающихся семинаров и прохождение их онлайн Консультации психологов обучающихся и их родителей
Всероссийский проект «Проектория»	Знакомство с профессиями в «Шоу профессий»
Театр юного зрителя	Организация посещения спектаклей через представителей театров
Театр «Тургенев»	
Екатеринбургский театр драмы	
Екатеринбургский театр оперы и балета	
Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей

	Туристические организации города Екатеринбурга	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики										
	Посещение виртуальных музеев	Петербург: Русский музей, Эрмитаж Лувр Москва: Третьяковская галерея										
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Совместная деятельность с ПДН ОП № 12 УВД по М О г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района. За 2022 год по школе не зафиксированного ни одного нарушения ПДД с участием школьников. За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.  Школа является членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России». Все педагоги являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами. Некоторые учителя являются членами профессиональных интернет-сообществ.											
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>												
6.1. Годовой бюджет на 2022 г.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="490 1007 1682 1050">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1682 1007 2130 1050">Значение показателя, тыс. рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="490 1050 1682 1166"><b>1. Остаток средств на 01.01.2022 г.</b></td> <td data-bbox="1682 1050 2130 1166" style="text-align: right;">898,29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="490 1166 1682 1238"><b>2. Поступления всего: в том числе:</b></td> <td data-bbox="1682 1166 2130 1238" style="text-align: right;"><b>63177,31</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="490 1238 1682 1310">Субсидия на выполнение муниципального задания</td> <td data-bbox="1682 1238 2130 1310" style="text-align: right;"><b>46910,36</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="490 1310 1682 1385">Целевая субсидия:</td> <td data-bbox="1682 1310 2130 1385" style="text-align: right;">13292,81</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей	<b>1. Остаток средств на 01.01.2022 г.</b>	898,29	<b>2. Поступления всего: в том числе:</b>	<b>63177,31</b>	Субсидия на выполнение муниципального задания	<b>46910,36</b>	Целевая субсидия:	13292,81
Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей											
<b>1. Остаток средств на 01.01.2022 г.</b>	898,29											
<b>2. Поступления всего: в том числе:</b>	<b>63177,31</b>											
Субсидия на выполнение муниципального задания	<b>46910,36</b>											
Целевая субсидия:	13292,81											

От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2973,20
<b>3. Выплаты</b>	<b>63040,38</b>
Заработная плата	32628,53
Начисления на выплаты по оплате труда	9839,58
Услуги связи	3,58
Коммунальные услуги	1953,95
Услуги по содержанию имущества	2095,47
Прочие услуги	1897,05
Пособия по социальной помощи населению	6528,73
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	155,04
Уплата налога на имущество организации и земельного налога	2078,30
Приобретение основных средств	4593,45
Увеличение стоимости ГСМ	255,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	295,97
Увеличение стоимости строительных материалов	228,28
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	-
Остаток средств на конец периода	1035,22

6.2. Использование

В 2022 году школа предоставляла следующие виды платных образовательных услуг:

<p>средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга талантов» (для детей дошкольного возраста); стоимость платных услуг – 2400 рублей в месяц (I, II кв.), 2800 рублей в месяц (III, IV кв.).</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Забивака»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц (I, II кв.), 2200 рублей в месяц (III, IV кв.).</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык Starter»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц (I, II кв.), 2200 рублей в месяц (III, IV кв.).</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая кисть»; стоимость платных услуг – 2400 рублей в месяц.</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц;</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»; стоимость платных услуг – 2400 рублей в месяц (I, II кв.), 2600 рублей в месяц (III, IV кв.).</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Интегрированные занятия логопед+психолог»; стоимость платных услуг – 3600 рублей;</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «За страницами учебника по математике»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение и развитие памяти»; стоимость платных услуг – 2400 рублей в месяц (I, II кв.), 2800 рублей в месяц (III, IV кв.).</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Летняя школа с учителем-дефектологом»; стоимость платных услуг – 2400 рублей в месяц.</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты русского языка»; стоимость платных услуг – 1000 рублей в месяц.</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Эрудит»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц.</li> <li>- по дополнительной общеразвивающей программе «Юный биотехнолог»; стоимость платных услуг – 1000 рублей в месяц.</li> </ul> <p>В 2022 году количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами, составило 279 человек, что больше, чем в предыдущий год на 161 человек.</p>
--	---

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2022 году администрацией школы, комиссией по охране труда и родителями обучающихся школы проведен анализ качества образования в МАОУ - СОШ №137

**По направлениям:**

**1. Материально-технические и финансовые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для анализа: материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г., отчет завхоза Глуховой О.В. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Кабинеты:

Спортивный зал – замена дверей, покраска пола;

10 – замена мебели

4,5,6,7, 8,9, 10, 11,12,16,17,18,19 – косметический ремонт

Предложения членов комиссии:

1. Нужен ремонт гардероба с установкой полочек для сменной обуви.

2. Замена проекторов в кабинетах 10, 6,5.

Особое мнение комиссии:

1. Разработать проект видеонаблюдения в пристрое.

**2. Условия, обеспечивающие охрану безопасности и здоровья обучающихся (Медицинское обслуживание, организация питания обучающихся, охрана безопасности обучающихся).**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

**3. Информационные условия.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии:

Школьный сайт, информационные стенды 1,2, этажей, документация общешкольного родительского комитета, подборка публикаций СМИ о школе.

Основные выводы экспертизы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Особое мнение комиссии:

Изготовить стенды: «ГТО» (Спортивный зал )

#### **4. Дополнительное образование и инновационная деятельность.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии: Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного образования, публикации о школе, презентация по дополнительному образованию.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Предложения членов комиссии:

Учителям продолжать развивать реализацию проекта «Агрошкола» путем расширения сетевого взаимодействия.

#### **5. Организационно-содержательные и кадровые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по качеству образования обучающихся 1, 2, 3 уровней, информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы, о прохождении курсов повышения квалификации.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности. Разработать «дорожную карту» по привлечению в школу молодых специалистов, сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся в олимпиадном движении.

**Особое мнение комиссии:**

Повысить качество подготовки ОГЭ, ВПР. Более тщательно подходить к выбору обучающимися предметов итоговой аттестации в 9, 11 классах.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Организовать работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательный процесс начальной и основной школы.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (реализуется проектом «Непрерывный профессиональный рост педагогических кадров»).
3. Расширить сетевое взаимодействие в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (реализуется проектом «Агрошкола»);
4. Создать условия для открытия в 2022 году центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»;
5. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей и развитие учительского потенциала (реализуется проектом «Персонификация образования»).

Принято на заседании Педагогического совета MAOY - COII №137  
Протокол № 10 от 27.03.2023 г.

Директор MAOY – COII №137



С.А. Палкина

## Карта самообследования МАОУ - СОШ № 137 за 2022 год

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.05.2022 г.)	634 человека
	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 г.)	647 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 31.12.2022 г.)	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 31.12.2022 г.)	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 31.12.2022 г.)	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 31.12.2022 г.)	215 человека/ 37,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,80 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,23%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 3,09%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человек/ 4,94%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 4,94%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	647 человека/ 100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 человек/ 6,18%
1.24	Общая численность педагогических работников (на 20.09.2022 г.), в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 30%
1.29.2	Первая	17 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человека/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	632 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор MAOY - COII № 137



**Приложение 1.**

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. в 2022 г.**

Муниципальный уровень (район)								
№	Название мероприятия	Дата	Кто участвовал	Количество участников (человек)	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
1	Чемпионат обучающихся Чкаловского района "ТЕХНОполис" в рамках инженерной смены с 21.03.2022 по 25.03.2022 в компетенции "Интернет вещей" ЦЦОД "IT-Куб" "Солнечный"	с 21.03.2022 по 25.03.2022	юноши от 12 -16 лет	6	Козынцев Максим-1 место, Лазарев Александр-1 место	Муталибов Мухаммад-2 место, номинация "Электроника (arduino)" 14-16 лет	Кивилёв Владимир, Осипов Александр, Стрельцов Сергей	Филимонова С.Р.
2	Районная научно-практическая конференция	с 5.02.2022 по 7.02.2022	11 кл	6	Белоногов Георгий	Виноградова Надежда - 2 место	Попова Екатерина, Губин Сергей, Чернышов Антон, Решетников Ярослав	Башкирцева С.В., Рейш Н.В., Кузинбаева А.Э., Стихина Г.А., Глухов И.А.
3	Районная научно-практическая конференция	с 5.02.2022 по 7.02.2022	9 кл	3		Васильев Семён, Машин Никита, Стойков Семён - 3 место		Башкирцева С.В.
4	Фестиваль проектов	с 14.02.2022 по 21.02.2022	1 кл	2		Бабинцев Ефим - 3 место	Савченко Александр	Мозалёва Л.Ю., Васенина Л.Н.
5	Фестиваль проектов	с 14.02.2022 по 21.02.2022	2 кл	2		Васильева Варвара, Коптеева Полина - 3 место		Шаймухаметова Т.В.
6	Фестиваль проектов	с	6 кл	1			Трибулева	Кокотова И.А.

		14.02.2022 по 21.02.2022					Виктория	
7	Фестиваль проектов	с 14.02.2022 по 21.02.2022	4 кл	1			Адиятулин Роман	Колясникова Л.В.
8	Фестиваль проектов	с 14.02.2022 по 21.02.2022	3 кл	1			Васильева Ева	Подоксенова И.В.
9	Фестиваль-конкурс "Суперчитатель-2022 "Твои ровесники"	01.04.2022	4 А класс	5			Трубинов Тимофей, Тимофеева Мария, Карабаева Ясмينا, Костарева Виктория, Гришина Валерия	Колясникова Л.В.
10	Фестиваль-конкурс "Суперчитатель-2022 "Твои ровесники"	01.04.2022	7А, 7В	5			Заякин Сергей, Штригер Дмитрий, Муталибов Мухаммад, Макарова Валерия, Шевелина Каролина	Лютинa Л.В.
11	Фестиваль-конкурс "Суперчитатель-2022 "Твои ровесники"	04.04.2022	5 А класс	5		3 место. Головенчик Алиса, Муталибова Шабнам, Есечкина Таисия, Исакова Милана, Яценко Анастасия		Лютинa Л.В.
12	Фестиваль-конкурс "Суперчитатель-2022 "Твои ровесники"	04.04.2022	10 класс	2		3 место. Измоденова Екатерина, Коваленко Илья		Лютинa Л.В.
13	Осенний кросс	23.09.2022	5-7,8-9,10- 11 классы	35		2 место. Шуткина Р., Радченко В.		Гвоздев В.В., Белов С.А.
14	Кросс	24.09.2022	4-9 классы	50	1 место. Тимофеева М., Шуткина Р.	2-Киселев Д.3- Пинягин Д.		Гвоздев В.В.
15	Открытие зимнего сезона	09.12.2022	4-5 классы	18	Тимофеева М.	2- Костарева В. 3- Хайруллина Э.		Гвоздев В.В.

16	Легкоатлетическая эстафета	08.05.2022	5-7, 8-9,10-11 классы	36		3 место Школа		Гвоздев В.В., Белов С.А.
17	ГТО	17.05.2022	6-8,9-10	8				Белов С.А.
18	Спартакиада лагерей	09.06.2022		25				Белов С.А.
19	Первенство по футболу посвященное Дню России	10.06.2022	5-11	10			Ткачук, Шалдин, Кулачкин, Липин, Горецкий, Гуменный, Шаймерданов, Носиф, Сюзев, Новиков.	Белов С.А.
20	Первенство по футболу среди ОУ	13.09.2022	5-11	10			Ткачук, Шалдин, Кулачкин, Липин, Горецкий, Гуменный, Шаймерданов, Носиф, Сюзев, Новиков.	Белов С.А.
21	Первенство по футболу Чкаловского района	15.09.2022	5-11	10			Ткачук, Шалдин, Кулачкин, Липин, Горецкий, Гуменный, Шаймерданов, Носиф, Сюзев, Новиков.	Белов С.А.
22	Кросс наций	17.09.2022	1-11	20 человек				Гвоздев В.В., Белов С.А.
23	Первенство по баскетболу ОУ	19.11.2022	5-11	10			Ткачук, Шалдин, Кулачкин, Заякин, Шаймерданов, Носиф, Аветян, Курбатов, Киселев, Сопов.	Белов С.А.
24	Первенство по футболу 5-7 классы	06.12.2022	5-7	10			Горецкий, Гаврилюк, Гуменный, Новиков, Сюзев, Малиновский, Белоусов, Серебренников, Щетников, Ершов.	Белов С.А.
25	Городской фестиваль "Юный машиностроитель" г. Екатеринбург	29.11.2022	3	2	Насонов Денис, Яценко Андрей -1 место			Филимонова С.Р.
26	Робототехнические соревнования "Битва Роботов" городской фестиваль-конкурс "Фристайл" категория "Гонки Kids"	24.11.2022	2	2			Колесников Тимофей, Сотников Артём	Филимонова С.Р.

27	Конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!"	05.12.2022	5	1	Евстратова Ева 1 место			Теплых М.В.
28	Встреча лидеров ученического самоуправления с начальником образования Чкаловского района - Соколовской И.Р.	01.12.2022	9 А		4 Насонов Тимур, Горновых Дарья, Стражеску Александр и Мухачев Никита			Абдурахимова М.А.
29	Районный поэтический конкурс "Открытая книга"	06.05.2022	1, 5 класс		2	лауреат 2 степени Есечкина Таисия	Бабинцев Ефим	
30	Районная игра "Соображалки"	11.03.2023	2 класс		5		Авдеев Роман, Дементьева Елизавета, Чекакина Алёна, Бровина Алина, Захарова Виктория - номинация "Самая дружная команда"	Колясникова Л.В.
31	Районный фестиваль проектов	25.03.2023	2 А класс		5		Скопцова Арина - номинация " ", Гусев Артём - номинация " ", Муталибов Муслим, Рубцова Таисия, Сотников Артём - номинация " "	Колясникова Л.В.
32	Районный конкурс чтецов "Мне по сердцу малая Родина, Мне по сердцу мой любимый край"	11.02.2023	2 А		1		Скопцова Арина - номинация "Выразительное исполнение"	Колясникова Л.В.
33	Районный конкурс чтецов "Мне по сердцу малая Родина, Мне по сердцу мой любимый край"	11.02.2023	1 А		1		Баскакова Александра - номинация "За искренность исполнения"	Колясникова Л.В.
34	Районный конкурс эстрадного творчества " Разноцветные голоса" в рамках XXIII фестиваля детского и юношеского творчества " Город друзей"	09.02.2023	10 А		13		За участие старшая возрастная группа (9-11)	Маресева .Е.А
35	Районный конкурс эстрадного	09.02.2023	10А		1	Чугайнова Марьяна	2 место	Чугайнова Маресева .Е.А

творчества " Разноцветные голоса" в рамках XXIII фестиваля детского и юношеского творчества " Город друзей"						Марьяна	
---	--	--	--	--	--	---------	--

Муниципальный уровень (город)								
№	Название мероприятия	Дата	Кто участвовал	Количество участников (человек)	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
1	Городской экологический конкурс "Эко-Альтернатива"	май 2022	4А	1		Мелкозеров Святослав - 2 место в номинации Экосемья.		Шурыгина И.В.
2	Городской экологический конкурс "Родники-2022"	октябрь-декабрь	7 А	2		Черноскутова Ксения, Дубровина Дарья		Кокотова И.А.
3	Городской фестиваль "Фристайл, битва роботов"	ноябрь	2 А	2			Сотников Артем, Колесников Тимофей	Филимонова С.Р.
4	Большая игра на базе РАНХиГС	12.11.2022	11 А	4			Хабарова Наталья, Богатырева Наталья, Аветян Артур, Жигулов Владислав	Шурыгина И.В.
5	Туристический квест "Уральский следопыт"	24 сентября 2022	11 А	4			Марьина, Измоденова, Коваленко , Жигулов	
6	Городской экологический конкурс "Эко-Альтернатива"	май 2022	11	1		Зеленова Ксения		Кокотова И.А.
7	Городской экологический конкурс "Эко-Альтернатива"	май 2023	6Б, 10	2			Орлова Диана. Васильев Марат	Филимонова С.Р., Хабарова Э.Т.
8	Забег "За Россию"	июнь 2022	8	2			Сопов, Пинягин	Гвоздев В.В.
9	57-ая легкоатлетическая	08.05.2022	5-7, 8-9, 10-			2 место - 5-7 кл. 7		Гвоздев В.В.

	эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне		11 классы			место - 8-9 кл. 4 место - 10-11 кл		
10	Агроэкологический хакатон "Будущее за нами"	15.12.2022	8 В	3	Иваев Семен, Дмитриева Ксения, Заякин Сергей			Стихина С.В., Башкирцева С.В
11	Городской экологический конкурс на лучшую реализацию областного проекта "Родники-2022"	декабрь 2022	7 А	2		2 место - Дубровина Дарья, Черноскутова Ксения. номинация "Рассказ в картинках"		Кокотова И.А.
12	Городской фестиваль "Юный машиностроитель" богатыри-техники	29.11.2022		3			Насонов Денис, Яценко Андрей, Захаров Соломон. номинация "Лучший перспективный проект"	Филимонова С.Р.
13	Городской фестиваль-конкурс "Фристайл" категории "Гонки Kids"	24.11.2022	2 А	2			Колсеников Тимофей и Сотников Артем	Филимонова С.Р.
14	Чемпионат России по лазертагу в Екатеринбурге - 2023 городской турнир	04.03.2023	6Б, 7А, 9Б, 11А	23	Белоусов Александр, Гуменный Матвей, Кельш Дмитрий, Макаров Михаил, Серебренников Артем, Суворинов Максим Шадрин Егор, Окулов Кирилл, Гараев Андрей, Аветян Артур		Заякина Варвара, Майорова Екатерина, Мигранова Ксения, Снаксарева Екатерина, Стойкова Виктория, Целуйко Александра, Шутова Анна, Гаврилюк Максим, Ермаков Станислав, Светлолобов Иван, Кривцов Дмитрий, Савельев Владислав	Иванов И.В.

### Региональный уровень

№	Название мероприятия	Дата	Кто участвовал	Количество участников (человек)	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
---	----------------------	------	----------------	---------------------------------	------------	---------	-----------	----------

1	Марш юных экологов Свердловской области - 2022	24.05.2022	9 класс	1			Башкирцев Алексей Михайлович	Стихина Г.А. Абдурахимова М.А.
2	Приз Областной газеты	10.12.2022	6-9	8			Заякин С., Пинягин Д., Киселев Д., Сопов Д., Гаврилюк Н., Тимофеева М., Шуткина Р., Шаймерданов С.	Гвоздев В.В.
3	Открытое первенство в области в Каменск-Уральский по лыжам роллерам	Июнь	Гвоздев В.В		1 м.		Гвоздев В.В	
4	Соревнования по лыжам роллерам "День Metallурга", Полевской	Июль	Гвоздев В.В		1 м.		Гвоздев В.В	
5	День строителя, Асбест	Август	Гвоздев В.В		2 м.		Гвоздев В.В	
6	Шахматный online турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	15.11.2022	5а	1			Мелкозеров Святослав	
7	"Агро.Бизнес.Старт" чемпионат	18.10.2022	9 А	5		Горновых Дарья, Стражеску Александр, Мухачев Никита, Шакиров Никита, Аргучинская Надежда		Стихина Г.А.
8	Форум музеев образовательных учреждений Свердловской области	30.05.2022	6 А	2	1 м		Дубровина Дарья, Горлова Дарья, Горлова Александра	Стихина Г.А. Бажина С.В.

### Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Дата	Кто участвовал	Количество участников (человек)	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
1	Всероссийская сетевая	март 2022	11кл	1	-	-	Кивилева	Кузинбаева А.Э.

	научно-практическая конференция "КРОНА Junior" г. Санкт-Петербург						Виктория финалист	
2	Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку "Англомания"	апрель 2022	6 и 8 кл	3	-	Хаматнурова Эльвина Салаватовна	Горлова Александра, Горлова Дарья	Абдурахимова М.А.
3	Всероссийский конкурс юного переводчика, организованном кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках Уральского гуманитарного института УрФУ	март 2022	8 и 9 кл	3	-	-	Насонов Тимур, Смоленцева Злата, Лукьянцова София	Абдурахимова М.А.
4	Всероссийский кросс нации.	17 сентября 2022	1-11	20	-			Гвоздев В.В., Белов С.А.
5	Всероссийский хакатон "Биохакатон"	октябрь	6-7,9 и 2 класс	7			Аргучинская, Насонова, Исакова Милана, Наугольных	
6	Окружной этап УРФО первенство и Чемпионат России по лазертагу 2022	03.06.2022	9-10	5		Аветян, Чернышев, Касьянов, Курбатов, Селедков		Иванов И.В.
7.	Чемпионат России по восточному боевому единоборству КОБУДО г. Москва	25-26.11.2022	5	1	+		Галкин Антон	педагогДО
<b>Международный уровень</b>								
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Кто участвовал</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Участники</b>	<b>Педагоги</b>

				(человек)				
1	II Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	ноябрь 2022	5 А	1			Мелкозеров Святослав	Шурыгина И.В.
2	РОСПРИРОДНАДЗОР Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	ноябрь 2022	6 А	1			Роман Ершов	Стихина Г.А., Абдурахимова М.А.
	VII международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов "Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения"	май 2022	10	1	диплом 1 степени			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597562

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024