

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137**

620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел. (факс): 8(343) 370-98-37,  
e-mail: soch137@eduekb.ru

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета МАОУ - СОШ № 137  
Протокол № 2 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МАОУ - СОШ № 137  
от 01.09.2022 № 187



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

## **СЕЛЬСКИЙ ШКОЛЬНИК**

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ - СОШ № 137 от 28.06.2016 № 109)

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 5- 8 класс

Срок реализации: 2 года (68 ч.)

г. Екатеринбург 2022

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные УУД

- *основы социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- *готовность и способность к выбору направления профильного образования.*
- *организация системы проб подростками своих возможностей* (в том числе предпрофессиональных проб)
- *целенаправленное формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;*
- *приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

### Регулятивные УУД:

- *формирование действий целеполагания;*
- *способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;*
- *контроль и оценка своих действий, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.*

### Коммуникативные УУД:

- *формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;*
- *практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;*

## Познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитие *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярное обращение в учебном процессе к использованию *общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций*.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

*В результате реализации программы обучающиеся основной школы должны знать/понимать:*

- взаимосвязи человека с окружающей средой;
- типы и свойства почвы;
- виды удобрений и их значение в жизни растений;
- правила выращивания цветочных растений;
- правила безопасности труда;
- принципы организации ландшафта;
- современные и классические стилевые направления ландшафтного дизайна;
- алгоритм проектной дизайнерской деятельности;
- влияние ландшафта на культуру, быт и развитие человеческого общества;
- ассортимент декоративных травянистых и цветочных растений; применяемых в озеленении территорий и интерьеров;
- декоративные качества травянистых и цветочных культур;
- технология выращивания и использования различных видов травянистых и цветочных культур;
- основные виды ресурсов используемых современным сельским хозяйством;
- основные виды отходов сельскохозяйственного производства способы их утилизации и переработки;
- структура современного сельскохозяйственного производства;
- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- простейшие экономические расчеты в растениеводстве;
- основные направления развития сельского хозяйства;
- основы экономической грамотности, социальные и экономические проблемы рынка труда;

- виды аграрных правоотношений;
- правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства;

*уметь:*

- определять видовое разнообразие растительных сообществ родного края;
- пользоваться простыми орудиями труда;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике;
- работать с литературой;
- проверить качество и всхожесть семян декоративных растений;
- подготовить семена к посеву;
- правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;
- составить настольную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
- делать икебаны, собирать гербарий;
- собирать семена;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 год**

### **Тема 1 «Лес – наше богатство» (2 часа)**

Голосеменные растения, произрастающие на территории Свердловской области. Технология выращивания хвойных деревьев: сосна и пихта.  
**Практикум:** Работа в питомнике: очистка от опавшей листвы, прополка, полив. Участие в благотворительных акциях «Берегите лес», конкурсах творческих работ «Сохраним леса Урала»

### **Тема 2 «Основы экономической грамотности» (4 часа)**

Семья в экономической структуре общества. Экономика приусадебного участка. Торговля для семьи. Семейный бюджет.

**Практикум:** Планирование потребностей семьи в имуществе для приусадебного участка. Составление пирамиды потребностей семьи. Доходы и расходы семьи.

### **Тема 3 «Ландшафтный дизайн» (4 часа)**

История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна. Принципы организации ландшафта. Озеленение балконов и дворики. Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников: клумбы, рабатки. Бордюры, солитеры, партеры, миксбордеры, газоны.  
**Практикум:** Создание электронных презентаций «Школьный двор», макета цветочно-декоративной клумбы.

### **Тема 4 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (3 часа)**

Сельскохозяйственные профессии: инженер-механик, ландшафтный дизайнер, оператор машинного доения.

**Практикум:** Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия.

## Тема 5 «Азбука экологической безопасности» *(5 часов)*

Человек и климат. Источники химического загрязнения. Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека. Содержание химических веществ в естественной среде и изменение их концентрации в результате антропогенного влияния.

**Практикум:** Примеры влияния химических веществ на здоровье человека. Определение кислотности воды и влияние кислотных осадков на человека. Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации.

## Тема 6 Тенденции развития сельского хозяйства *(2 часа)*

Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства. Достижения современной селекции.

## Тема 7 «Растениеводство» *(8 часов)*

Вегетативное размножение садово-огородных растений. Примеры вегетативного размножения. Выращивание овощных культур: капуста, свекла. Выращивание цветочно-декоративных культур: астры, петунии, шафраны.

**Практикум:** Изготовление почвенных смесей. Подготовка семян овощных культур к посеву. Выращивание рассады капусты. Предпосевная обработка семян свеклы: замачивание. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

## Тема 8 Проектная деятельность *(6 час)*

Проект «Книга рекордов природы»

Проект «Пришкольный участок»

## 2 год

## Тема 1 «Лес- наше богатство» *(2 часа)*

Вредители леса и способы борьбы с ними. Лесное сообщество. Взаимодействие климата и лесной растительности. Изменение микроклимата под влияние леса.

**Практикум:** Определение возраста деревьев. Составление пищевых связей в лесном сообществе. Производители органических веществ, потребители и разрушители органического вещества. Цепи питания в лесном сообществе. Естественное и искусственное лесовозобновление.

## Тема 2 «Основы экономической грамотности» *(4 часа)*

Экономика мирового хозяйства. Экономическое устройство России. Современное состояние сельского хозяйства. Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Развитие АПК в регионе. Экономический рост. Типы экономического роста. Темпы экономического роста.

**Практикум:** Лабораторная работа «Изучение состояния сельского хозяйства в Свердловской области». Сравнительный анализ НД и ВВП различных стран.

## Тема 3 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» *(2 часа)*

Интересы и склонности в выборе профессии. Понятие о темпераменте. Сангвинистический, холерический, флегматический и меланхолический

темпераменты. Типы высшей нервной деятельности: мыслительный, художественный, смешанный. Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности. Ошибки в выборе профессии.

**Практикум:** Выявление закономерностей выработки любого навыка путем моделирования.

#### **Тема 4 «Азбука экологической безопасности» (5 часов)**

Загрязнение пищевых продуктов. Нормы содержания химических элементов в продуктах питания и контроль за соблюдением нормативов.

**Практикум:** Составление списка и анализ ядохимикатов, наиболее активно используемых на территории Свердловской области. Предложения и рекомендации для снижения содержания и использования нитратов.

#### **Тема 5 «Тенденции развития сельского хозяйства» (3 часа)**

Сельскохозяйственное производство. Перспективы развития сельского хозяйства в Свердловской области. Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия.

#### **Тема 6 «Аграрное право» (3 часа)**

Проблемы государственно-правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров. Характеристика экологических проблем в аграрной сфере. Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей среды.

#### **Тема 7 «Основы управления» (3 часа)**

Оценка потребности в персонале. Динамический стереотип как физиологическая основа выработки навыков. Образование привычек. Вредные и полезные привычки. Бессознательные, подсознательные и сознательные формы поведения. Их взаимосвязь.

**Практикум:** Тренинг «Прием на работу»

#### **Тема 8 «Растениеводство» (8 часов)**

Организация производства продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве. Пересадка растений, пикировка, сроки посева и уборки. Внесение питательных веществ: технология, частота, виды удобрений. Выращивание зеленных и пряно-вкусовых культур. Охрана и улучшение почв. Химические секреты агронома.

**Практикум:** Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве. Типы тракторов, комбайнов, сеялок, культиваторов, используемых в сельскохозяйственном производстве. Экзотическая грядка. Технологические карты выращивания сельскохозяйственных культур.

#### **Тема 9 «Проектная деятельность» (4 часа)**

Проект «Мое сельскохозяйственное предприятие»

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Лес – наше богатство.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Экскурсия в лес. Голосемянные растения.		-	1	наблюдение
1.2	Как вырастить хвойное дерево.		<b>1</b>	-	наблюдение, опрос
2	<b>Основы экономической грамотности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	
2.1	Семья в экономической структуре общества		1	-	наблюдение
2.2	Экономика приусадебного участка		1	-	наблюдение
2.3	Торговля для семьи. Семейный бюджет.		1	-	составление бюджета семьи
3	<b>Ландшафтный дизайн</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
3.1	История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна		<b>1</b>	-	наблюдение
3.2	Принципы организации ландшафта		<b>1</b>	-	наблюдение
3.3	Озеленение балконов и двориков		<b>1</b>	-	наблюдение
3.4	Конкурс презентаций «Мой дворик»		-	<b>1</b>	презентация
4	<b>Введение в мир сельскохозяйственных профессий</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	
4.1	Профессия - инженер-механик		<b>1</b>	-	наблюдение
4.2	Профессия - ландшафтный дизайнер		<b>1</b>	-	наблюдение
4.3	Профессия - оператор машинного доения		<b>1</b>	-	тест
5	<b>Азбука экологической безопасности</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
5.1	Человек и климат		1		наблюдение
5.2	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека		1		наблюдение
5.3	Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода	3	1	2	наблюдение, практическая работа

	фитоинтенсикации.				
6	<b>Тенденции развития сельского хозяйства</b>	2	2		
6.1	Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства		1	-	наблюдение
6.2	Селекция. Достижения современной селекции.		1	-	наблюдение
7	<b>Растениеводство</b>	9	1	8	1
7.1	Вегетативное размножение садово-огородных растений. Опыт		1	2	наблюдение
7.2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур		-	2	наблюдение
7.3	Выращивание плодовых и ягодных культур		-	2	наблюдение
7.4	Уход за высаженными растениями		-	2	наблюдение
8	<b>Проектная деятельность</b>	6	1	4	
8.1	Проект «Книга рекордов природы». Подбор данных для проекта.		1	-	
8.2	Создание проекта		-	3	
8.3	Защита проекта		-	1	проект
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

## 2 год

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Лес – наше богатство.</b>	2	1	1	
1.1	Вредители леса и способы борьбы.		1		наблюдение
1.2	Изменение микроклимата под влиянием леса.		1		наблюдение
2	<b>Основы экономической грамотности</b>	4	4	-	
2.1	Экономика мирового хозяйства		1	-	наблюдение



2.2	Экономическое устройство России, современное состояние сельского хозяйства		1	-	наблюдение
2.3	Основные проблемы аграрного сектора российской экономики		1	-	наблюдение
2.4	Экономический рост		1	-	наблюдение
3	<b>Введение в мир сельскохозяйственных профессий.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
3.1	Интересы и склонности в выборе профессии		-	<b>1</b>	наблюдение
3.2	Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности		-	<b>1</b>	тест
4	<b>Азбука экологической безопасности</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
4.1	Источники загрязнения атмосферы.		1		наблюдение
4.2.	Источники загрязнения водных ресурсов		1		наблюдение
4.3	Загрязнение пищевых продуктов		1		наблюдение тест
4.4	Нормы содержания химических элементов в продуктах питания.		1	1	наблюдение
5	<b>Тенденции развития сельского хозяйства</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	
5.1	Обзор состояния сельского хозяйства России.		1	-	наблюдение
5.2	Сельскохозяйственное производство.		1	-	наблюдение
5.3	Сельское хозяйство Свердловской области.		1	-	наблюдение опрос
6.	<b>Аграрное право.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	
6.1	Проблемы государственно правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров		1	-	наблюдение
6.2	Характеристика экологических проблем в аграрной сфере		1	-	наблюдение
6.3	Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей		1	-	наблюдение

	среды				
<b>7.</b>	<b>Основы управления</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
7.1.	Культура общения.			1	тест
7.2	Основные подходы к управлению организацией.		1		наблюдение
7.3	Тренинг «Прием на работу»			1	наблюдение
<b>8</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
8.1	Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке. Сроки посева и уборки. Пересадка растений, пикировка.	2	-	2	наблюдение
8.2	Охрана и улучшение почв. Виды удобрений.	1	1	-	наблюдение
8.3	Химические секреты агронома	1	1		наблюдение
8.4	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	2	1	1	тест
8.5	Экзотическая грядка	2	-	2	наблюдение список растений
<b>9</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
9.1	Проект «Мое сельскохозяйственное предприятие». Подбор данных для проекта.		1	2	
9.2	Защита проекта		-	1	проект
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	

