

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137**

620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел. (факс): 8(343) 370-98-37,  
e-mail: soch137@eduekb.ru

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета МАОУ - СОШ № 137  
Протокол № 2 от 30.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**СЕЛЬСКИЙ ШКОЛЬНИК**

Направление : социальное  
Возраст: 1-4 класс  
Срок реализации: 4 года (135 ч.)

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО  
(УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ - СОШ № 137 от 31.08.2016 № 125)

г. Екатеринбург 2022

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные УУД

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы различными средствами;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- **внутренняя позиция школьника** (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);
- **самооценка** (широта диапазона оценок; обобщенность категорий оценок; представленность в Я-концепции социальной роли ученика; рефлексивность, как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);
- **мотивация учебной деятельности** (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).

### Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

### Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и

результатов деятельности;

- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

### **Коммуникативные УУД:**

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметные результаты:**

- в ценностно-ориентационной сфере: сформированность представлений об особенностях взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере: наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и

социоприродной среде;

- в трудовой сфере: владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке;
- в эстетической сфере: умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры: знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

*В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:*

- виды почв;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками;
- произрастание растений в разных климатических зонах;

*уметь:*

- выполнять посадку растений;
  - правильно пользоваться клумбовым инвентарём;
  - создавать собственные проекты оформления участков;
  - подбирать дизайнерское оформление
  - подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Растениеводство (10 часов)**

Природа - это то, что нас окружает, но не создано руками человека. Человек и природа- влияние человека на природу( составление экологических значков). Земля - кормилица. Сорты культурных растений.

Красная книга нашего края. Вырастим своих «Зеленых друзей» - посадка комнатных растений. Уход за цветами - наша забота. Гербарий из цветов. Коллаж из листьев - выполнение панно из высушенных листьев. Зеленая аптека - знакомство с лекарственными растениями.

#### **Раздел 2. Лес наше богатство (2 часа)**

Лес - легкие планеты (экскурсия в лес для знакомства с видами деревьев). Экскурсия в лесхоз для знакомства с природоохранной работой.

#### **Раздел 3. Комнатное цветоводство (10 часов)**

Комнатное цветоводство - наследие природы. Растения уголка природы. Комнатное цветоводство в нашем районе. Особенности содержания растений в комнатах. Условия, необходимые для выращивания комнатных растений. Подбор и размещение цветов в ящиках. Уход за комнатными растениями. Растения для классов и для коридоров. Календарь комнатных растений (знакомство с особенностями растений, период цветения и «отдыха растений»). Ассортимент комнатных растений для окон (виды светолюбивых растений).

#### **Раздел 4. Ландшафтный дизайн (2 часа)**

Создаём уголок природы (размещение комнатных цветов в классе. Праздник

цветов).

#### **Раздел 5. Азбука экологической безопасности (6 часов)**

Введение в экологию. Первые шаги по тропинке открытий. Учимся наблюдать за объектами живой природы. Десять заповедей друзей леса. Экскурсия в природу для наблюдения за объектами живой природы.

#### **Раздел 6. Проектная деятельность (3 часа)**

Что такое проект. Проект по теме: «Маленький садик в моем классе».

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Растениеводство (10 часов)**

Человек и природа - определение места человека в природе среди других организмов, населяющих нашу планету. Жизненные формы растений. Условия, необходимые для выращивания растений. Световые условия, тепловой и воздушный режим. Почвенные условия. Травы-приправы и способы заготовки пряных растений. Как растут витамины - посещение школьного опытного участка.

#### **Тема 2. Лес (2 часа)**

Деревья нашего края - экскурсия в лес. Экскурсия в питомник для знакомства с тем, как выращивают саженцы деревьев хвойных пород.

#### **Тема 3. Комнатное цветоводство (10 часов)**

Календарь комнатных растений - цветение комнатных растений. Болезни комнатных растений и их защита. Основные способы размножения растений-знакомство с разными способами размножения комнатных растений. Выращивание комнатных растений без почвы. Использование цветочных растений. Загадки цветоводов - как выводят новые виды комнатных растений. «Цветочная фантазия» - фотоконкурс.

#### **Раздел 4. Ландшафтный дизайн (2 часа)**

Флористика - экскурсия в цветочный магазин для наблюдения за тем, как составляют букеты. Фитодизайн - оформление классного кабинета комнатными цветами.

#### **Раздел 5. Азбука экологической безопасности (6 часов)**

Готовимся наблюдать и изучать - знакомство с оборудованием, необходимым в природе. Какие качества необходимы юному исследователю. Учимся наблюдать - цель наблюдения; планирование наблюдения; четыре основных вопроса наблюдения: зачем? Что? Где? Как? Наблюдать. Как мы воспринимаем окружающий мир. Рисуем впечатления - знакомство с различными техниками рисования, позволяющими выразить свое впечатление от посещения леса: монотипия, акватипия, рисунок пером, использование трафаретов и пр.

#### **Раздел 6. Проектная деятельность (4 часа)**

Оставление и реализация проекта по оформлению комнатными растениями школьного коридора.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Проектная деятельность (6 часов)**

Проект «Моя первая клумба» - знакомство с разнообразием ландшафтного дизайна; выращивание цветов на школьной клумбе.

Раздел 2. **Лес наше богатство** (2 часа)

Акция «Возродим леса Урала » - работа на школьном опытном участке по уходу за саженцами хвойных деревьев.

Раздел 3. **Комнатное цветоводство** (5 часов)

Выращивание комнатных растений из семян - изучение технологии высадки комнатных растений с помощью семян. Опыт «Вырастай-ка» - высадка семян комнатных растений и уход за ними.

Раздел 4. **Ландшафтный дизайн** (3 часа)

Цветники и газоны - знакомство с видами оформления. Акция «Моя первая клумба» - высадка рассады цветов на клумбу; уход за высаженными цветами.

Раздел 5. **Азбука экологической безопасности** (6 часов)

Деревья твоего двора - знакомства с деревьями и кустарниками, растущими на школьном дворе и опытном участке. Маленький огород на подоконнике - выращивание лука, укропа, петрушки. Растительный и животный мир области. Исчезающие растения области - знакомство с Красной книгой Свердловской области.

Раздел 6. **Растениеводство** (12 часов)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

## 4 Класс

Раздел 1. **Проектная деятельность** (6 часов)

Работа над проектом «Зелёный наряд планеты» - создание экологических знаков, листовок - призывов по охране природы Урала.

Раздел 2. **Лес- наше богатство** (2 часа)

Акция «Возродим леса Урала »- высадка саженцев хвойных деревьев на территории посёлка.

Раздел 3. **Комнатное цветоводство** (5 часов)

Создаём зимний сад - подбор и совмещение разных видов комнатных растений в классе.

Раздел 4. **Ландшафтный дизайн** (3 часа)

Цветники и газоны - оформление. Конкурс «Лучшая клумба» - работа в группах по оформлению клумб на территории школьного двора.

Раздел 5. **Азбука экологической безопасности** (6 часов)

Среда обитания - сезонные изменения в природе; условия жизни растений; практическое занятие «Осень на пришкольном участке». Акция «Сохраним первоцвет» - знакомство с первоцветами нашей области; составление и распространение листовок - призывов к жителям. Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Раздел 6. **Растениеводство** (12 часов)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Уход за

рассадой. Секреты агронома - знакомства с разными видами «подкормки» рассады цветочных культур. Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Растениеводство.	10	4	6	наблюдение, опрос
2.	Лес - наше богатство.	2	1	1	наблюдение, рисунок
3.	Комнатное цветоводство.	10	5	5	наблюдение, опрос
4.	Ландшафтный дизайн	2	-	2	наблюдение
5.	Азбука экологической безопасности	6	3	3	наблюдение, опрос
6.	Проектная деятельность	3	-	3	групповой проект
	Всего	33	13	20	

#### 2 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Растениеводство.	10	4	6	наблюдение, опрос
2.	Лес- наше богатство.	2	1	1	наблюдение, конкурс загадок
3.	Комнатное цветоводство.	10	5	5	тест
4.	Ландшафтный дизайн	2	-	2	наблюдение
5.	Азбука экологической безопасности	6	3	3	наблюдение, опрос, творческая работа
6.	Проектная	4	-	4	защита проекта

	деятельность				
	Всего	34	13	21	

### 3 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Проектная деятельность	6	-	6	защита проекта
2.	Лес- наше богатство.	2	-	2	опрос, рисунок
3.	Комнатное цветоводство.	5	1	4	наблюдение, рисунок
4.	Ландшафтный дизайн	3	1	2	наблюдение
5.	Азбука экологической безопасности	6	3	3	тест
6.	Растениеводство.	12	3	9	тест
	Всего	34	8	26	

### 4 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Проектная деятельность	6	-	6	защита проекта
1.	Растениеводство.	12	1	11	наблюдение
2.	Лес- наше богатство.	2	-	2	тест
3.	Комнатное цветоводство.	5	1	4	наблюдение, тест, дневник цветовода.
4.	Ландшафтный дизайн	3	1	2	наблюдение, опрос
5.	Азбука экологической безопасности	6	3	3	тест
6.	Растениеводство.	12	1	11	наблюдение
	Всего	34	6	28	



**1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1	Человек и природа	2	1	1
1.2	Земля - кормилица	1		1
1.3	Сорта культурных растений	1	1	
1.4	Красная книга нашего края	1	1	
1.5	Вырастим своих «Зеленых друзей».	1		1
1.6	Уход за цветами - наша забота	1		1
1.7	Гербарий из цветов	1		1
1.8	Коллаж из листьев	1		1
1.9	Зеленая аптека	1	1	
<b>2</b>	<b>Школьное лесничество</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
2.1	Лес - легкие планеты	1		1
2.2	Экскурсия в лес.	1		1
<b>3</b>	<b>Комнатное цветоводство</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Комнатное цветоводство - наследие природы	1	1	
3.2	Растения уголка природы	1	1	
3.3	Комнатное цветоводство в нашем районе	1	1	
3.4	Особенности содержания растений в комнатах	1		1
3.5	Условия, необходимые для выращивания комнатных растений	1		1
3.6	Подбор и размещение цветов в ящиках	1		1
3.7	Уход за комнатными растениями	1		1
3.8	Растения для классов и для коридоров	1		1
3.9	Календарь комнатных растений	1	1	
3.10	Ассортимент комнатных растений для окон	1	1	
<b>4</b>	<b>Ландшафтный дизайн</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
4.1	Создаем уголок природы	1		1
4.2	Праздник цветов	1		1
<b>5</b>	<b>Азбука экологической</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	<b>безопасности</b>			
5.1	Введение в экологию	1	1	
5.2	Первые шаги по тропинке открытий	1		1
5.3	Учимся наблюдать за объектами живой природы	1		1
5.4	Десять заповедей друзей леса	1	1	
5.5	Экскурсия на природу для наблюдения за объектами живой природы	1	1	
5.6	Экскурсия на природу для наблюдения за объектами живой природы	1		1
<b>6</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

## 2 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1.1	Человек и природа	2	1	1
1.2	Жизненные формы растений	2	1	1
1.3	Условия, необходимые для выращивания растений	1	1	
1.4	Световые условия, тепловой и воздушный режим	1	1	
1.5	Почвенные условия	1		1
1.6	Травы-приправы и способы заготовки пряных растений	2	1	1
1.7	Как растут витамины	1		1
<b>2</b>	<b>Лес – наше богатство</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
2.1	Деревья нашего края	1		1
2.2	Экскурсия в лес.	1		1
<b>3</b>	<b>Комнатное цветоводство</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Календарь комнатных растений	1	1	
3.2	Болезни комнатных растений и их защита	2	2	
3.3	Основные способы размножения растений	3	1	2
3.4	Выращивание комнатных растений без почвы	1	1	
3.5	Использование цветочных растений	1		1
3.6	Загадки цветоводов	1		1

3.7	«Цветочная фантазия» - фотоконкурс	1		1
4	<b>Ландшафтный дизайн</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
4.1	Флористика	1		1
4.2	Фитодизайн	1		1
5	<b>Азбука экологической безопасности</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Готовимся наблюдать и изучать	1	1	
5.2	Какие качества необходимы юному исследователю	1	1	
5.3	Учимся наблюдать	1	1	
5.4	Как мы воспринимаем окружающий мир	2	1	1
5.5	Рисуем впечатления	1		1
<b>6</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

**3 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практи
1	<b>Проектная деятельность</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
2	<b>Школьное лесничество</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
2.1	Акция «Возродим леса Урала»	2		2
3	<b>Комнатное цветоводство</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
3.1	Выращивание комнатных растений из семян	1	1	
3.2	Опыт «Вырастай-ка»	4		4
4	<b>Ландшафтный дизайн</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.1	Цветники и газоны	1	1	
4.2	Акция «Моя первая клумба»	2		2
5	<b>Азбука экологической</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Деревья твоего двора	1		1
5.2	Маленький огород на	3	1	2
5.3	Растительный и животный мир Свердловской области	1	1	
5.4	Исчезающие растения	1	1	

<b>6</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>6.1</b>	Подготовка почвы для посадки	2	1	1
<b>6.2</b>	Подготовка семян	1		1
<b>6.3</b>	Посев семян цветов	1		1
<b>6.4</b>	Уход за посевами (полив,	1		1
<b>6.5</b>	Пикирование ростков.	2	1	1
<b>6.6</b>	Уход за рассадой. Опыт	2	1	1
<b>6.7</b>	Высадка рассады в грунт на	2		2
<b>6.8</b>	Уход за высаженными растениями.	1		1

#### 4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
1.1	Подготовка почвы для посадки семян	2	1	1
1.2	Подготовка семян	1		1
1.3	Посев семян цветов	1		1
1.4	Уход за посевами (полив, рыхление)	1		1
1.5	Пикирование ростков. Пересадка. Уход	2		2
1.6	Секреты агронома	2		2
1.7	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	2		2
1.8	Уход за высаженными растениями	1		1
<b>2</b>	<b>Школьное лесничество</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
2.1	Акция «Наш поселок - зеленая территория»	2		2
<b>3</b>	<b>Комнатное цветоводство</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1	Создаем «Зимний сад»	5	1	4
<b>4</b>	<b>Ландшафтный дизайн</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.1	Цветники и газоны	1	1	
4.2	Конкурс «Лучшая клумба»	2		2
<b>5</b>	<b>Раздел 5 Азбука экологического воспитания</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Среда обитания	2	1	1

5.2	Акция «Сохраним первоцвет»	2	1	1
5.3	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1		1
5.4	Декоративные растения	1	1	
<b>6</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>12</b>		<b>11</b>
6.1.	Подготовка почвы для посадки	2		1
6.2	Подготовка семян	1		1
6.3	Посев семян цветов	1		1
6.4	Уход за посевами (полив,	1		1
6.5	Пикирование ростков.	2		2
6.6	Секреты агронома	2		2
6.7	Высадка рассады в грунт на	2		2
6.8	Уход за высаженными растениями	1		1