



Проект

«Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы»

1. Актуальность проекта

Проект «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» способствует созданию возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечивает раннюю профориентацию школьников. Реализация проекта «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» направлена также на повышение эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся всех возрастов. Данное направление отвечает приоритетам Стратегии научно-технологического развития нашей страны, в частности обогащает детей знаниями относительно высокопродуктивного и экологически чистого агрохозяйства, работы систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранения и эффективной переработке сельскохозяйственной продукции, создания безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.

Мероприятия проекта (просветительские, конкурсные, экскурсионные, научно-практические и др.) направлены на формирование позитивного имиджа школы как центра социальной экосистемы.

Актуальность проекта «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» для развития нашего города обусловлена тем, что в рамках проекта создаются условия для приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, что отвечает принципам государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

В соответствии со Стратегическим планом развития города Екатеринбурга проект «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» позволяет добиться устойчивого социально-экономического развития на основе комплексного использования экономических, социальных, культурных, научно-технических, территориальных и других факторов.

Разработка модели Агрошколы как социальной экосистемы, механизмов реализации проекта и подготовка ресурсной базы проведены в период проектного этапа с октября по декабрь 2018 года. Этап реализации проекта начат с января 2019 и продолжается по настоящее время: комплектование оборудованием, проведение информационной кампании, реализация и презентация образовательных программ и пр. Проект постоянно развивается, дополняется педагогическими и научными инновациями, тиражируется для внедрения в других образовательных организациях.

Цель проекта – создание и развитие Агрошколы как нового формата равновесной социальной экосистемы с разнообразием элементов, способных к эффективной коммуникации.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

1. обоснование и внедрение в образовательную деятельность школы, отвечающую требованиям ФГОС общего образования, дополнительных образовательных программ, программ сетевого взаимодействия и внеурочной деятельности агротехнологической направленности с профориентационным компонентом;

2. создание и укрепление опытно-экспериментальных площадок на территории школы и пришкольном участке, расширение лабораторной базы, приборного парка с привлечением социальных партнеров для реализации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в области агро- и биотехнологий;

3. совершенствование воспитательной деятельности школы, направленной на развитие экологического волонтерства, системы наставничества, укрепление семейных ценностей, чувства патриотизма и культуры землепользования;

4. формирование позитивного имиджа Агрошколы как центра социальной экосистемы, аккумулирующей методические, образовательные, социальные и технологические ресурсы для достижения социально-экономического развития города и области;

5. привлечение новых социальных партнеров для совместной деятельности по реализации проекта.

2. Основная идея проекта

Основная идея проекта – это создание нового формата социальной экосистемы за счет организации деятельности аграрных профильных классов на базе Агрошколы при внедрении в образовательную деятельность программ агротехнологической направленности с профориентационным компонентом, при привлечении социальных партнеров для укрепления опытно-экспериментальных площадок научного творчества учащихся, а также при развитии системы наставничества и экологического волонтерства.

Созданная экосистема обладает высоким уровнем разнообразия элементов, которые способны к эффективной коммуникации. К ним относятся дети и их родители, местное население, педагоги, образовательные, некоммерческие и общественные организации, производственные предприятия. При этом высокий уровень открытости, способность к эволюции, постоянное

развитие всех участников проекта стали важнейшими элементами организации социальной экосистемы.

В результате реализации проекта сформировалась своеобразная инфраструктура синергетического взаимодействия власти, бизнеса, технологических лидеров и социо-экономических объектов для обеспечения ее технологического развития. Получен социально-экономический эффект, который выражается в увеличении количества рабочих мест для жителей мегаполиса, в повышении уровня и качества жизни местного населения, в развитии человеческого потенциала, в повышении образовательного и квалификационного уровня людей, в возможности получения дополнительных доходов, в обеспечении социальной стабильности и улучшении экологического состояния. Сегодня Агрошкола стала центром социально-экономического ландшафта Чкаловского района города Екатеринбурга.

3. Новизна проекта

Проект «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» — это первый проект, решающий целый комплекс задач, направленных как на повышение эффективности образовательной и научной деятельности школьников, на увеличение возможностей выявления талантливой молодежи, так и на укрепление успешного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Кроме того, реализация проекта позволила создать и внедрить новый формат социальной экосистемы, направленной на социально-экономическое развитие города Екатеринбурга и Свердловской области.

В проекте использованы новые подходы и формы, а именно: благоустройство территории Агрошколы с помощью консолидации усилий педагогов, учеников, родительского сообщества и социальных партнеров; организация опытно-экспериментальной базы, в которой применяются доступные инновационные научные разработки; организация просветительской работы среди учащихся, педагогов и местного населения с использованием школьных эколого-тематических учебных площадок.

Предусмотрено включение в образовательный процесс интерактивных форм обучения (агробизнес-образовательная проектная деятельность, экономические практикумы, практические занятия, деловые и ролевые игры, занимательные упражнения, кейсы, рассмотрение экономических ситуаций и др.).

4. Практическая ценность проекта

Данный проект несет высокую практическую значимость, так как созданные на территории Агрошколы и пришкольных участках тематические рекреационные зоны используются в качестве «экологической тропы» при организации экскурсий не только для учеников, но и для местного населения и гостей района.

Кроме того, появилась возможность проведения на базе Агрошколы культурных, экологических, профориентационных мероприятий районного, муниципального и всероссийского уровней.

Реализация проекта способствует успешному привлечению молодежи к научной деятельности, к ведению приусадебного хозяйства, к составлению и реализации бизнес-планов; а также вовлечению родителей и предпринимателей к решению задач агропромышленного комплекса Уральского региона.

Данные, полученные участниками проекта в результате научно-исследовательской работы на площадке Агрошколы, используются педагогами для повышения образовательного уровня учащихся при изучении тем по биологии, химии, экологии, обществознанию, физике, информатике и др. Реализация проекта способствовала созданию методического пространства Агрошколы, положительный опыт которого успешно распространяется среди других образовательных учреждений города Екатеринбурга.

Организация целенаправленной деятельности Агрошколы при взаимодействии всех социальных институтов, профессиональных сообществ по развитию малого и среднего предпринимательства, направлена на формирование мотивации и установки старшеклассников на получение сельскохозяйственных профессий.

Развитие Агрошколы затрагивает не только проблему обеспечения продовольственной безопасности города Екатеринбурга, но и проблему социального благополучия ее граждан, в том числе создание новых рабочих мест на вновь создаваемых малых предприятиях АПК; повышение конкурентоспособности выпускников общеобразовательных учреждений на рынке сельскохозяйственного труда; подготовка и вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров.

5. Описание применяемых технологий

Применяемые в проекте технологии сформированы относительно проектных задач (таблица 1):

- образовательные технологии (образовательные сетевые программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности);

- технологии, направленные на повышение эффективности научных исследований (укрепление опытно-экспериментальных площадок, расширение лабораторной базы и приборного парка);
- технологии по совершенствованию воспитательной деятельности (развитие экологического волонтерства, системы наставничества, укрепление семейных ценностей, чувства патриотизма и культуры землепользования).

Таблица 1 - Описание применяемых технологий

Наименование технологии	Краткое описание технологии	Форма реализации технологии	Социальный партнер и (или) соорганизатор
Обоснование и внедрение в образовательную деятельность школы, отвечающую требованиям ФГОС общего образования, дополнительных образовательных программ, программ сетевого взаимодействия и внеурочной деятельности агротехнологической направленности с профориентационным компонентом			
1. Образовательная программа сетевого взаимодействия «Индивидуальный проект»	Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов, на 2 учебных года (70 ак. часов), включает реализацию учебных модулей: «Школа юного садовода»; «Школа юного биоинженера»; «Школа юного овощевода»; «Школа юного агробизнесмена».	интерактивные лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии на производственные предприятия	Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ; ЗАО «Агрофирма «Патруши»; ОАО «Тепличное»; Ботанический сад УрО РАН
2. Дополнительные образовательные программы: «Введение в агробизнес»; «Агроинженерия»; «Биотехнологии»; «Сити-фермерство»	Реализация ДОП УрГАУ в рамках инновационного образовательного проекта «Агрошкола». Каждая программа рассчитана на учащихся 8-11 классов, на 72 ак. часа. Результатом освоения программы является создание каждым учеником научного проекта и защита его на	интерактивные лекции, лабораторно-практические занятия, игры, квесты, профориентационные мероприятия, экскурсии на производственные предприятия	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

	Всероссийской НПК для школьников «На пути к познанию»		
3. Программа курса внеурочной деятельности «Знакомство с биотехнологиями»	Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов, на 1 год обучения, 136 ак. часов. Включает освоение теоретического материала и отработку практических навыков индивидуальной исследовательской деятельности	лекции, практикумы, беседы, семинары	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
4. Программа курса внеурочной деятельности «Сельский школьник»	Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов, на 2 год обучения, 68 ак. часов. Включает не только теоретический и практический материал, но и проектную деятельность на тему «Мое сельскохозяйственное предприятие»	лекции, практикумы, беседы, семинары, экскурсии, викторины	Немузей мусора, сад купца Харитонова
5. Программа внеурочной деятельности «Цветоводство»	Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, на 4 года. Содержание творческого объема обеспечивает знакомство учащихся с кругом вопросов, знание которых необходимо в повседневной жизни: размножение растений, уход за ними, виды посадок, борьба с болезнями и т.д		НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
6. Программа курса внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»	Программа рассчитана на учащихся 5-10 классов, для каждой категории школьников предусмотрены тематики, касающиеся истории и стилей ландшафтного дизайна,		

	строения и особенностей выращивания растений.		
7. Программа курса внеурочной деятельности «Интернет вещей»	Ознакомление с технологиями цифровой электроники, программирования микроконтроллеров, серверное вебпрограммирование	лабораторно-практические занятия	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», IT-куб
Создание и укрепление опытно-экспериментальных площадок на территории школы и пришкольном участке, расширение лабораторной базы, приборного парка с привлечением социальных партнеров для реализации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в области агро- и биотехнологий			
8. Лаборатория агрокласса	Лаборатория оснащена агростойками, подключенными к компьютеру, с регулируемым освещением и поливом растений, температурным режимом и влажностью; макетами «умных теплиц», «умных метеостанций», «умных ульев»	лабораторно-практические занятия, факультативные занятия, научное проектирование, экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы	Плодопитомник «Уральский», ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Образовательный центр «Коперник», Студия научного проектирования для школьников «СОЛЬ», Национальный проект «Сельские школы России», выпускники Агрошколы, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
9. Учебно-опытный участок	На территории пришкольного участка организованы теплицы, а также грядки для выращивания сельскохозяйственных культур и проведения научных опытов. Общая площадь освоенной территории составляет 0,75 га.	лабораторно-практические занятия, факультативные занятия, научное проектирование, экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы	
10. Школьный мини-агрокомплекс	На территории Агрошколы расположены: «Зеленая аптека» - участок для выращивания лекарственных растений; «Школьный питомник» -	лабораторно-практические занятия, факультативные занятия, научное проектирование, экскурсии, конференции,	

	участок для выращивания безвирусного картофеля, рассады цветов, лекарственных растений, овощей, саженцев; «Школьный сад» - участок для выращивания плодовых деревьев и кустарников; «Ясли для хвойников» - участок для выращивания хвойных растений; «Питомник уральских растений» - коллекция деревьев и кустарниковых растений региона.	олимпиады, конкурсы, агроэкологический туризм; агро-каникулы	
11. Центр образования «Точка роста»	Цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, робототехнике	лабораторно-практические занятия, факультативные занятия, научное проектирование, экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы	
Совершенствование воспитательной деятельности школы, направленной на развитие экологического волонтерства, системы наставничества, укрепление семейных ценностей, чувства патриотизма и культуры землепользования			
12. Школьная экологическая тропа		тематические уроки, беседы, факультативные занятия, экскурсии	выпускники Агрошколы
13. Совместная работа с родителями	Осенний субботник «Зеленый десант», Весенний субботник «Зеленый парк» - облагораживание и уборка территории школы.	субботники	выпускники Агрошколы, родительское сообщество

	<p>Квест «Экология и математика в школьном дворе» - игра по станциям, на которых участники выполняют задания по математике и экологии</p>	игры	
	<p>Интеллектуальная игра «Знатоки уральской природы» - викторина, направленная на изучение уникальности природы Урала</p>		
	<p>Благоустройство территории родника «Шабровский ключ», в результате которого местное население обеспечено чистой водой. При этом школьники развозят родниковую воду по домам ветеранов войны и тружеников тыла</p>	<p>благоустройство территории, благотворительные акции</p>	
14. Школьный лагерь	<p>Отряд «Аграрий» на базе школьного лагеря «Солнышко» - участники посещают экскурсии, мастер-классы, знакомятся с условиями произрастания редких дикорастущих травянистых растений Урала. Изучают полезных насекомых и насекомых-вредителей Урала.</p>	<p>тематические кружки, факультативные занятия, проектная деятельность</p>	<p>Ботанический сад УрО РАН, Немусей мусора, сад купца Харитонова, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, выпускники Агрошколы</p>
	<p>Весенняя смена «Агротаникулы» - для участников смены партнеры проводят ряд мастер-классов - вождение сельскохозяйственных машин на симуляторах,</p>		

	определение клейковины в муке, лекарственные растения Свердловской области, основы ведения бизнеса, приготовление молочного десерта и другие. Изучают технологии «интернета вещей»		
15. Школьный музей	Историко-краеведческий музей «Судьба»	экскурсии, тематические встречи, интеллектуальные конкурсы, благотворительные акции, памятные мероприятия, дни открытых дверей	выпускники Агрошколы
16. Консультационный пункт «Общественная грядка»	Мастер-классы для педагогов: «Создание фито-чая», «Ландшафтный дизайн», «Видовое разнообразие растений для альпинария», «Шведская клумба», «Использование бросового материала для изготовления сувениров», «Способы размножения цветковых растений», «Создание разных видов каменистых горок для оформления сада», «Заготовки из овощей на зиму», в рамках которых проводятся консультации по особенностям выращивания сельскохозяйственных культур, декоративных, садовых и комнатных	мастер-классы, консультации	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, ФГБОУ ВО Уральский ГЛТУ, Агрофирма «Седек», Уральский НИИСХ - филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УРО РАН

	растений, ландшафтному проектированию		
	«Ярмарки урожая» для местного населения, где реализуется продукция, выращенная учащимися на площадке Агрошколы, проводятся консультации по особенностям выращивания сельскохозяйственных культур, декоративных, садовых и комнатных растений	ярмарки, консультации	Образовательные учреждения Чкаловского района, местное население
	«Общественная грядка» - для всех желающих выделены участки на пришкольной территории с возможностью выращивания агрокультур и оказанием информационно-консультационной помощи	консультации	местное население

6. Уникальность проекта

В проекте «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» привлечению родителей школьников уделяется особое внимание, что способствует развитию созидательного сообщества детей и взрослых.

Создание тематических рекреационных парковых зон на территории Агрошколы успешно решает задачу по созданию практической площадки для учебного процесса и научных экспериментов учащихся всех возрастов. Привлечение социальных партнёров для реализации задач именно на территорию школы позволяет увеличивать темпы образовательного процесса, воспитательной деятельности и иметь более высокий охват участников.

Разнообразие направлений образовательных модулей Агрошколы, связанных с сити-фермерством, ландшафтным дизайном, садоводством, биотехнологиями, инженерными технологиями, «интернетом вещей», бизнес-планированием и др. позволяет участникам проекта осваивать большое

количество компетенций, в процессе обучения сделать более осознанный выбор будущей образовательной траектории.

Проект по развитию агроклассов включен в цепочку непрерывного образования «Детский сад – Школа – Университет», что позволяет системно готовить и обновлять кадры для агропромышленного комплекса Свердловской области. Одним из основных направлений проекта является создание и реализация учебно-просветительских мероприятий в целях формирования позитивного имиджа Агрошколы как центра инновационной образовательной и социокультурной среды. Данное направление призвано решать проблему оттока кадров из региона при огромном дефиците квалифицированных работников, заинтересованных в развитии Уральского региона.

Агрошкола стала «центром притяжения» детей, молодых семей, людей старшего поколения, а также квалифицированных педагогов и специалистов агропрофиля.

7. Карта проекта

В проекте принимают участие муниципальные образовательные организации города Екатеринбурга. Участвовать в проекте может каждая заинтересованная школа.

8. Кадровое обеспечение проекта

Педагоги школ участников и образовательных организаций дополнительного и среднего профессионального, высшего образования, сетевые партнеры.

9. Риски реализации проекта

Риск	Минимизация риска
Неготовность ОО к участию в мероприятиях проекта	Мероприятия, направленные на информирование о высокой практической значимости, мероприятия стимулирующего, мотивационного характера. Четкие инструкции для участников и сопровождение на каждом этапе.
Незаинтересованность целевой аудитории	Мероприятия стимулирующего, мотивационного характера, информирование о плюсах участия в мероприятиях

«Загруженность» педагогов-участников проекта	Назначение специалистов, отвечающих за этот проект (изменения в штатном расписании школ-площадок, поддержка учредителя)
«Несовременность» технической базы большинства школ-площадок	Широкое привлечение партнеров, дополнительных ресурсов (поддержка учредителя), сетевое взаимодействие
Отсутствие финансирования проекта	Широкое привлечение партнеров, дополнительных ресурсов (поддержка учредителя), сетевое взаимодействие

Показатели эффективности проекта

- количество школ города Екатеринбурга, организовавших агроклассы;
- количество профильных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школ города Екатеринбурга;
- количество участников, призеров и победителей мероприятий;
- количество учителей школ города Екатеринбурга, прошедших обучение на базе ГОП.

Ожидаемые результаты проекта

Разработка и апробация проекта «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» станет основой для инициации новых образовательных и предпринимательских проектов, интеграции образовательной и трудовой деятельности школьников, подготовки будущих кадров для освоения и применения новых производственных технологий в агрохозяйственной деятельности.

- увеличение количества школ города Екатеринбурга, организовавших агроклассы;
- увеличение количества профильных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школ города Екатеринбурга;
- увеличение количества участников, призеров и победителей мероприятий;
- увеличение количества учителей школ города Екатеринбурга, прошедших обучение на базе ГОП;
- увеличение количества учреждений среднего профессионального образования в качестве социальных партнеров;
- увеличение количества предприятий и организаций реального сектора экономики, работающих в АПК региона и России в реализации проекта.