

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 137**

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации  
за 2021 год**

**г. Екатеринбург**

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	5
1.1. Тип, вид, статус.....	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.4. Филиалы (отделения).....	5
1.5. Характеристика контингента учащихся.....	5
1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	6
1.7. Основные позиции Программы развития.....	8
1.8. Сайт учреждения.....	9
1.9. Контактная информация.....	9
2. Особенности образовательного процесса.....	9
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	12
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	13
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	14
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).....	17
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	19
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	20
3.1. Режим работы.....	20
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура.....	20

3.3.	Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью .....	22
3.4.	Организация летнего отдыха детей. ....	22
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания. ....	24
3.6.	Обеспечение безопасности .....	24
3.7.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....	24
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). ....	26
3.9.	Средняя наполняемость классов .....	33
3.10.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	33
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	33
4.1.	Результаты единого государственного экзамена.....	34
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	36
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. ....	37
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	41
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	44
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	47
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	47
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	48
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	49
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах. ....	49
4.11.	Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг .....	50
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения .....	51
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	51

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	52
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	52
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	54
6. Финансово-экономическая деятельность .....	55
6.1. Годовой бюджет на 2021 г. ....	55
6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.....	56
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	57
8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	58

## Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2021 год

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<p>Лицензия на образовательную деятельность серия 66 Л01 № 0005064 рег. № 18478 от 05.04.2016 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 8954 от 01.04.2016 г.</p> <p>Адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел/факс (343)370-98-37); e-mail school.137@mail.ru</p>
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>МАОУ - СОШ № 137 расположена в поселке городского типа Шабровский, входящего в состав Муниципального образования «город Екатеринбург». Удаленность от города – 20 км. Образовательная организация является единственной школой в поселке. Ввиду значительной удаленности от города, школа является не только образовательным, но и социокультурным центром для детей и жителей поселка.</p> <p>Разнородный социальный состав жителей микросоциума является причиной принципиальных различий в образовательных уровнях и потребностях потребителей образовательных услуг. Заказ на образовательную услугу заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования.</p>
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика	Численный состав обучающихся: в школе обучается (на 20.09.2021г.) 638 учащихся: девочек - 311,

<p>контингента учащихся</p>	<p>мальчиков – 327. Количество обучающихся увеличилось на 41 человека (в сравнении с данными на сентябрь 2020 г., на 20.09.2020г. – 597 человек).</p> <p>Всего 25 класса, из них 2 класса, реализующие адаптированные образовательные программы основного общего образования. Всего обучающихся с ОВЗ – 86, в условиях инклюзии - 64.</p> <p>Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек):</p> <p>Образовательные программы начального общего образования – 285, из них адаптированные – 27;</p> <p>Образовательные программы основного общего образования – 317, из них адаптированные – 52;</p> <p>Образовательные программы среднего общего образования – 29, из них адаптированные – 0;</p> <p>Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7.</p> <p>Количество детей, находящихся под опекой осталось неизменным, 19 человек; 117 человек – из многодетных семей; 56 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 8 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 156 детей воспитывается в неполных семьях.</p> <p>В течение 2021 года на учете в ПДН ОП № 12 УМВД по г. Екатеринбург не состоял ни один подросток; на внутришкольном учете состоят 4 человека. В социально-опасном положении на учете семей нет.</p>
<p>1.6. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.</p> <p>Общая координация деятельности осуществляется управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет (Состав утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Екатеринбурга №741/46/36 от 23.04.2021г.)</li> <li>• Педагогический Совет школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Совет родителей школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> </ul>

- Совет обучающихся (Положение рассмотрено на заседании Совета обучающихся «Шанс», протокол № 2 от 26.08.2017 г, введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)

Администрация школы:

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Палкина Светлана Александровна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Кузинбаева Александра Эдуардовна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Воронкова Надежда Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Бажина Светлана Васильевна
Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Стасюк Ирина Славомировна
Заместитель директора по	Организация проектной деятельности обучающихся, руководство общешкольным проектом «Агрошкола». Организация профориентационной	Стихина Галина

	воспитательной работе	работы. Александровна
1.7. Основные позиции Программы развития	<p>В 2021 году в период организации работы по реализации дополнительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции была адаптирована система внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В обязанности работников добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, было организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.</p> <p>В 2020-2021 учебном году МАОУ - СОШ №137 разработала Программу развития на 2021-2025 годы.  <b>Стратегическая цель Программы:</b> обеспечение доступного и качественного школьного образования для успешной социализации, и формирования личности человека цифрового общества.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Реализация технологии тьюторства как эффективного педагогического инструмента преодоления образовательной неуспешности, средства достижения качественных результатов образования.</li> <li>3. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</li> <li>4. Цифровая трансформация школы.</li> <li>5. Развитие системы сетевого взаимодействия.</li> </ol> <p><b>Приоритетные направления и проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление содержания образования в части развития гибких, метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности – <b>проект «Развитие функциональной грамотности».</b></li> <li>• Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса – <b>проект «Персонализированное образование».</b></li> <li>• Развитие системы педагогического наставничества, сопровождения молодых педагогов, поддержки персональных треков профессионального развития – <b>проект «Непрерывный профессиональный рост педагогических кадров».</b></li> <li>• Создание условий для поддержки и развития образовательной среды, цифровизации образовательного процесса и системы управления - <b>проект «Цифровая трансформация школы».</b></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для развития сетевого взаимодействия, обновление содержания образования предметной области «Технология» – <b>проект «Агрошкола».</b></li> </ul>
1.8. Сайт учреждения	<a href="http://школа137.екатеринбург.рф">http://школа137.екатеринбург.рф</a>
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45 Телефон/факс: (343)370-98-37; e-mail: school.137@mail.ru

## 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);</li> <li>Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);</li> <li>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО);</li> <li>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul> <p>В 2021 году (<b>октябрь</b>, ноябрь) в период организации работы по реализации дополнительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогами внесены соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения. Педагоги осуществляли свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, созданы простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.</p>
--	---

	<p>Обеспечивалась обратная связь в виде текстовых или аудио-решений, устных онлайн-консультаций. Обеспечивалось консультирование обучающихся и их родителей по вопросам осуществления образовательной деятельности, на главной странице официального сайта МАОУ – СОШ № 137 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены номера телефонов «горячей линии».</p>
<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>В рабочей Программе воспитания МАОУ-СОШ№ 137 представлен модуль «Дополнительное образование». Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций, объединений.</p> <p>В 2021 году на базе МАОУ - СОШ № 137 работало 12 объединений дополнительного образования. На бюджетной основе – 7, за счет средств родителей – 7. Дополнительным образованием было охвачено 297 учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обучение проходило по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная.</p> <p>Объединения <b>художественной направленности</b> представлены студией «Декоративно-прикладного искусства» и изостудией «Золотая кисть». На занятиях учащиеся знакомились с различными техниками изготовления поделок, подарков, сувениров, рисунков. В течение года были организованы выставки, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам, таким как: День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новый год, Юбилей школы, 23 февраля, Международный женский день 8 марта и др. В школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества. Представленные экспонаты показали высокий уровень творческого развития учащихся по этому направлению. Работы членов кружка и студии были представлены на творческих конкурсах разных уровней, где заняли достойные призовые места.</p> <p>К художественной направленности относится кружок «Учимся петь». Музыкальную основу</p>

программы составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений осуществлялся с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности. Репертуар зависел от дат, особых праздников и школьных мероприятий.

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности обучались 110 учащихся.

Физкультурно-спортивное направление было представлено секциями: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки на бюджетной основе и кружком «Шахматы» и секцией «Забивака» за счет средств родителей. Участники объединений физкультурно – спортивного направления на протяжении учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, становились победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня, были активными участниками фестиваля «Комплекс ГТО» (964 учащихся).

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивной направленности обучались 85 учащихся.

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Музейное дело и краеведение». В кружке занимались 16 учащихся 5-11 классов. Краеведческий музей МАОУ-СОШ № 137 открыт в 1974г, статус «Школьный музей» присвоено 23.06.2000г, свидетельство № 203 выдано областной аттестационной комиссией 23.06.2000г. Профиль музея: историко-краеведческий.

Основные формы работы: обзорные экскурсии для учащихся, гостей школы, участников методических семинаров; встречи с интересными людьми; экскурсии в музеи города, области, страны; посещение различных учреждений культуры; организация и проведение интеллектуальных конкурсов с краеведческой, исторической направленностью; участие в благотворительных акциях; экскурсии для ветеранов школы, жителей микрорайона; проведение уроков Мужества на базе музея; использование музейных предметов в качестве учебных пособий на уроке; обучение членов музея; подготовка учебно-исследовательских работ; участие в учебно-исследовательских конференциях; проведение учебы актива музеев; взаимодействие с общественными организациями; проведение памятных мероприятий; распространение опыта работы через печатные, электронные издания;

Экспозиции музея, по которым проводятся экскурсии:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Труженики тыла»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «История пионерской и комсомольской организаций школы»</li> <li>• «Традиции школы»</li> <li>• «Выпускники – участники локальных войн»</li> <li>• «История поселка, судьбы репрессированных семей»</li> </ul> <p>По запросу родителей для учащихся 1 классов была разработана и реализовывалась программа социально-педагогической направленности «English Starter». Данная программа создает условия для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>В 2021 году началась реализация программы технической направленности «Робототехника» для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. В процессе конструирования и программирования управляемых моделей, учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики, информатики. Используя наборы LEGO WeDo 2.0, дети могут не только создавать различные конструкции, но и создавать для них простейшие программы, составлять алгоритмы в специальных компьютерных программах.</p> <p>С каждым годом число реализуемых в МАОУ-СОШ№ 137 дополнительных общеобразовательных программ растет. Мы ориентируемся на запрос родителей, обучающихся и возможности образовательной организации.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на</p>	<p>В соответствии с образовательной программой на уровне начального общего образования (далее НОО) изучается иностранный язык (английский); на уровне основного общего образования (далее ООО) изучается иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский). Язык, на котором осуществляется образование – русский. Запроса на обучение на родном (нерусском) языке не поступало.</p> <p>Реализация изучения родного языка (русского) осуществляется на уровне НОО - через предметы</p>

<p>обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и на уровне ООО - через предметы предметной области «Родной язык и родная литература».</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>В образовательном процессе педагогические работники используют: игровые технологии, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления, коммуникативные техники, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ-технологии.</p> <p>Современными информационными технологиями владеют и используют в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p> <p>В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий формате платформы обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, МЭО (мобильное электронное образование), Zoom, Сетевой город, Сферум.</p> <p>Сервисы: Learning apps, kahoot, Quizlet.</p> <p>С целью совершенствования владением образовательными технологиями и методами обучения, используемыми в образовательном процессе, в рамках непрерывного профессионального образования в 2021 году 4 педагога школы обучались по дополнительной профессиональной программе «Дидактика современного урока», Екатеринбургский Дом Учителя; 1 педагог по программе «Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО», УрГПУ; 2 педагога – «Современный урок в формате 4D», ООО «ЦДПО Универсум».</p> <p>В 2021 году педагоги МАОУ - СОШ № 137 приняли участие в мероприятиях:</p> <p>Региональный форум классных руководителей Свердловской области «Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива». Бажина Светлана Васильевна, доклад на тему «Программа воспитания МАОУ – СОШ № 137».</p> <p>Всероссийский образовательный нетворкинг – «Коллаборация общего, дополнительного и среднего профессионального образования – новые возможности для подготовки квалифицированных</p>

	<p>кадров региона». Докладчик: Башкирцева С.В. «Технологии интернета вещей в образовании».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования» - Кузинбаева Александра Эдуардовна, докладчик на тему: «Тьюторская позиция педагога в профессиональном самоопределении старшеклассника».</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Наша школа – массовое общеобразовательное учреждение с функцией социокультурного центра на территории поселка Шабровский, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования.</p> <p>Для успешной реализации воспитательной работы в школе разработана рабочая Программа воспитания на 2021-2025 год.</p> <p>Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;</li> <li>-формировать общекультурные умения и навыки, ценностное отношение к окружающему миру;</li> <li>-воспитывать потребность в здоровом образе жизни и ответственность за своё здоровье;</li> <li>- готовить обучающихся к жизни в поликультурной и многонациональной среде, воспитывать в духе уважения к другим народам, понимание и принятия их культур;</li> <li>-привлекать школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;</li> <li>-создать условия для саморазвития обучающегося, для удовлетворения его дополнительных образовательных потребностей.</li> </ul> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- экологическое воспитание;</li> </ul>

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.

Профильные отряды:

Волонтерский отряд «ТАЙМ» - Шурыгина И.В.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим (обязательным) модулям:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация».

По вариативным модулям, специфичным для нашей школы:

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьный музей»

«Агрошкола»

«Летний пришкольный лагерь».

«Ключевые общешкольные дела».

1 четверть – традиционный туристический слет.

Туристический слет проходит в сентябрь- октябре. В этом году выход всей школы в парковую зону не состоялся, ввиду ограничительных мер. Туристическую тропу команды проходили по графику, на открытой площадке школы.

2 четверть – новогодние праздники.

Наша школа - социокультурный центр п. Шабровский, поэтому все новогодние мероприятия организует и проводит школа. Активно в школе работала мастерская Деда Мороза. Обучающиеся, педагоги и родители изготавливали игрушки для елки поселка. Было изготовлено более 200 новогодних украшений. Для обучающихся начальной школы творческий коллектив старшеклассников подготовил и

провел 9 новогодних программ (для каждого класса отдельно).

### 3 четверть – Вечер встречи выпускников.

В целях сохранения традиций, ежегодно в первую субботу февраля мы проводим Вечер встречи выпускников. Вся школа принимает участие в подготовке и проведении этого КОД. Встреча проводится для юбилейных выпусков. Идет сбор материала о выпускниках школы. Оформляются альбомы, составляются презентации, готовится поздравительная программа. Ввиду ограничительных мер в этом году Вечер встречи не проходил.

### 4 четверть – мероприятия, посвященные 9 Мая.

Самым важным праздником в нашей школе является 9 МАЯ – День Победы. Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвящённые этому дню: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, презентаций. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла, с детьми войны. Обучающиеся школы проводили памятное мероприятие у обелиска 9 мая, митинг в День памяти жертв политических репрессий, организуют проведение в поселке акции «Бессмертный полк».

Традиционные мероприятия школы: Осенний кросс «Золотая осень». Легкоатлетические эстафеты. Первенство школы по волейболу. Первенство школы по футболу. Спортивный праздник-соревнование, посвященный Дню Защитника Отечества. Соревнование «Лыжня России». Соревнование «Безопасное колесо» Дни Здоровья. Субботники (уборка территории школы, пришкольного участка). Экологический десант (уборка территории школы), уборка классов, участие в ремонте кабинетов, сбор макулатуры (собрано около 3 тонн макулатуры).

В школе функционирует ШСК «Победитель». В него входят секции: футбола, лыжных гонок, волейбола, баскетбола, кружок «Шахматы». В течение учебного года проводится ряд массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, которыми охвачены 90% обучающихся. В спортивных мероприятиях принимают активное участие жители п.Шабровский.

Большая работа ведется в школе в рамках реализации модуля «Агрошкола». Стартовым контекстом развития данного направления было наличие условий и сотрудничество с аграрным университетом. Ежегодно выпускники школы становятся студентами этого вуза. Для развития этого направления: имеется пришкольный участок (0,75 га), 3 теплицы, техническое оснащение, а самое главное – это желание учащихся, родителей и педагогов.

	<p>Социальные партнеры проекта: ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (ЧОУ ДПО «НЦДОП»), Фонд развития одаренных детей «Золотое сечение», Ассоциация Агрошкол России, Агрофирма СеДеК, МАОУ-СОШ № 142, Песчано-Колединская СОШ (Курганская обл.), Управление образования Чкаловского района, Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области.</p> <p>Для данного модуля педагогами были разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности «Сельский школьник» для 1-4 классов и для 5-8 классов. Так же с Фондом развития одаренных детей «Золотое сечение» реализуется сетевая программа «Знакомство с биотехнологиями». Разработана программа взаимодействия с УрГАУ.</p> <p>Реализация данного модуля предусматривает практическую деятельность на пришкольном участке, территории школы. Силами педагогов и учащихся была облагорожена школьная территория, оформлены клумбы. На пришкольном участке разработаны грядки, цветники, посажены овощные культуры и масляничные культуры. В рамках проекта обучающиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах, научно-практических конференциях.</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов,</p>	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется в соответствии с Программой коррекционной работы (раздел 2.5. ООП НОО и раздел 2.4. ООП ООО).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой.</p> <p>Кадровое обеспечение МАОУ - СОШ № 137 в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель-логопед – 1;</li> <li>- педагог-психолог - 1;</li> <li>- педагогические и административные работники, прошедшие курсовую подготовку по направлению - организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной</li> </ul>

педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления коррекционной работы, реализуемые в МАОУ – СОШ № 137:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Информационно-просветительская работа.

С целью организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ – СОШ № 137 работает школьный психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) .

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк: председатель ППк – заместитель директора, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (по возможности), социальный педагог (по возможности), секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Родители уведомляются о проведении ППк (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42, 79).

В 2021 г. педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», март 2021 г., 38 часов – 1 человек;</li> <li>▪ «Эффективная коммуникация с родителями: от конфликтов к сотрудничеству», АНО ДПО «Московский институт развития непрерывного образования», октябрь 2021 г., 24 ч. – 3 человека.</li> <li>▪ «Создание инклюзивной образовательной среды», МБУ ИМЦ «ЕДУ», ноябрь 2021 г., 16 ч. – 2 человека;</li> </ul>
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Целью внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p> <p>Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество управления ОО</li> <li>2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)</li> <li>3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)</li> <li>4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).</li> </ol> <p><b>Качество управления ОО</b></p> <p>Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку состояния административной системы ОО;</li> <li>• ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;</li> <li>• мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;</li> <li>• диагностику деятельности администрации и т.д.</li> </ul> <p><b>Качество процесса</b></p> <p>Предполагается оценка следующих показателей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.)</li> <li>• оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);</li> <li>• выявление групп риска и контроль работы с ними;</li> <li>• исследование эффективности социального партнерства.</li> </ul> <p><b>Качество результата</b></p> <p>В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие ООП требованиям ФГОС;</li> <li>• адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;</li> <li>• эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;</li> <li>• исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;</li> <li>• оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.</li> </ul> <p><b>Качество условий</b></p> <p>Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;</li> <li>• выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);</li> <li>• организация медицинского сопровождения и питания;</li> <li>• соответствие педагогов требованиям профстандартов;</li> <li>• микроклимат в организации.</li> </ul>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
3.1. Режим работы	Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели 5 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.
3.2. Учебно-материальная	В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 56 точек доступа в интернет. Обеспечивается контентная фильтрация.

<p>база, благоустройство и оснащенность, IT- инфраструктура</p>	<p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> <p>В школе функционируют 15 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 17 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотека.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 19294 экземпляров, из них: учебная литература - 12903 экземпляр, художественная литература – 5521 экземпляров, справочная литература – 870 экземпляров, методическая литература – 972 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 30. В школе есть зона буккроссинга.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебное время – 100%.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 1 учебное место. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p>
---	--

	<p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудио-визуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 25 ед., 6 интерактивных досок, 16 проекторов, 2 интерактивные панели.</p> <p>В учреждении 96 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 87.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
<p>3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>Материально-технические: спортивный зал (316 кв. м), оснащенный спортивным инвентарем в соответствии в требованиями ФГОС; спортивную площадку со стадионом (4234 кв.м), помещение для хранения лыж (40 кв.м.), хоккейный корт.</p> <p>Функционируют спортивные секции: волейбол, лыжи, футбол, баскетбол.</p>
<p>3.4. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>На основе социального заказа муниципального образования, по запросу родителей и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ-СОШ№ 137.</p> <p><b>Естественнонаучное и спортивно-оздоровительное</b> - ключевые направления деятельности школы стали ключевыми и в оздоровительно-образовательной программе «РОСТОК», которая реализовывалась в пришкольном лагере. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: художественно — эстетическое и музыкальное творчество; декоративно — прикладное творчество; интеллектуальное развитие; физическую культуру и спорт; трудовую деятельность; экскурсионную работу. <b>Цель программы:</b> приобщение детей и подростков к сельскохозяйственному труду через разнообразные виды деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.</p> <p>В 2021 году были оздоровлены 125 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет. Из участников смены было сформировано 5 отрядов: два из них профильных.</p> <p><b>Аграрный отряд</b> Создан преимущественно из детей, которые в течение года занимались по данному направлению. Это дети в возрасте от 10 до 16 лет. Виды работ: обработка почвы, благоустройство</p>

участка, посадка овощей открытого и закрытого грунта, интродукция лекарственных растений (пересадка лесных растений на гряды); теоретические занятия с учителями биологии, химии. Прошли совместные мероприятия с преподавателями и студентами УрГАУ. С центром «Коперник» было проведено занятие – квест «Умная теплица». В рамках реализации программы были проведены экскурсии: в Ботанический сад, в Немусей мусора, в сад лечебных культур им. Вигурова, в Харитоновский парк, музей плодового садоводства Урала. Участники отряда готовили и проводили тематические мероприятия для 1 и 2 отряда: квест «Наш край», День Сказки, День Безопасности, День Науки.

### **Спортивный отряд**

Отряд создан из детей и подростков, которые в течение учебного года занимались футболом и волейболом. Спортивная команда приняла участие в фестивале «Безопасное лето». Так же спортсмены проводили спортивно-оздоровительные мероприятия в лагере: зарядка, турнир ГТО, народные спортивные игры, малые олимпийские игры.

Образовательная деятельность в рамках смены «Росток» предусматривала воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города, знакомство с миром растений, с их строением, правилами ухода за ними, проведение различных мастер – классов, экскурсий.

Оздоровительная деятельность способствовала формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивировала детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствовало созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив посадок, уход за комнатными растениями, сбор мусора в окрестностях п.Шабровский. Так же мы помогали благоустраивать территорию Храма, который находится в п.Шабровский, садили саженцы сосны.

	<p>Культурно-досуговая деятельность состояла из общелагерных и отрядных мероприятий : творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы, инсценирование сказок, изготовление поделок, посещение ТЮЗа и театра «Щелкунчик» . Много положительных получили дети на мастер-классе с народными инструментами.</p> <p><b>Программа летнего отдыха</b> реализована в полном объеме. Задачи успешно решены, цели достигнуты. Это показало анкетирование участников смены, положительные отзывы родителей. 95% детей хотели бы попасть в наш лагерь в следующем году.</p>
<p>3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.</p>	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 76 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 97%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2014 году медкабинет получил лицензию (договор от 01 сентября 2019г., Лицензия № ЛО-66-01-003910 от 18.02.2016г. на осуществление медицинской деятельности).</p>
<p>3.6. Обеспечение безопасности</p>	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО Частная охранная организация «Палладиум» на период с 01.01.2021 г. по 11.01.2022 г.</p> <p>В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости МАОУ - СОШ № 137. Школа оборудована системой видеонаблюдения, в 2021 году увеличилось количество объектов, на которых ведется видеонаблюдения.</p>
<p>3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>В МАОУ – СОШ № 137 для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы (далее АООП):</p>

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МАОУ – СОШ № 137 созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (если таковые имеются в утвержденном перечне учебников), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ – СОШ № 137 организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

Для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) обучение организовано на дому.

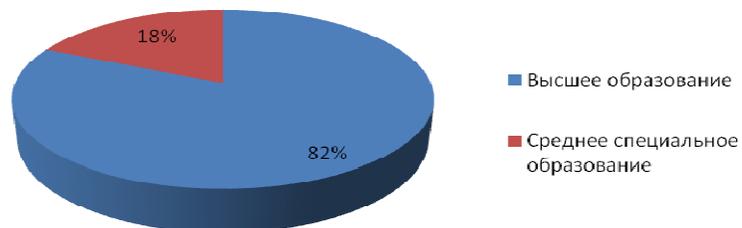
В 2021 году на дому по индивидуальным учебным планам обучалось трое обучающихся.

Классы, реализующие адаптированные образовательные программы обучающихся с задержкой психического развития (на 01.01.2021 г.) на уровне основного общего образования: с 01.01.2021 г - один класс, с 01.09.2021 г. – два класса.

В штат образовательной организации включен педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в штатном расписании есть

	<p>ставка учителя-дефектолога.</p> <p>Для учащихся с ОВЗ организован образовательный процесс с учетом психофизиологических особенностей развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p> <p>Осуществляется сопровождение психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации.</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта».</p>												
<p>3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p>	<p>На 20.09.2021 г. - численность работников (всего) – 50 человек.</p> <p>В том числе руководящие работники – 5, в том числе директор.</p> <p>Педагогические работники (всего) – 33.</p> <p>В том числе учителя (всего) – 28, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 2, педагог – организатор – 1.</p> <p>Из числа педагогических работников: женщин – 27 чел. (81,81%), мужчин – 6 чел. (18,19%).</p> <p>Из числа педагогических работников имеют образование (человек):</p> <p>Высшее – 27, из них педагогическое – 27.</p> <p>Среднее профессиональное – 6, из них педагогическое – 6.</p> <p>Руководящие работники (директор, заместители директора) имеют высшее образование, педагогическое.</p> <p><b>Долевое распределение педагогических работников по уровню образования:</b></p> <table border="1" data-bbox="519 1043 2184 1264"> <thead> <tr> <th data-bbox="519 1043 965 1177">Уровень</th> <th data-bbox="965 1043 1332 1177">Всего педагогических работников</th> <th data-bbox="1332 1043 1729 1177">Высшее образование</th> <th data-bbox="1729 1043 2184 1177">Среднее специальное образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="519 1177 965 1222">Количество педагогов</td> <td data-bbox="965 1177 1332 1222">33</td> <td data-bbox="1332 1177 1729 1222">27</td> <td data-bbox="1729 1177 2184 1222">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="519 1222 965 1264">Доля от общего числа</td> <td data-bbox="965 1222 1332 1264">100</td> <td data-bbox="1332 1222 1729 1264">82%</td> <td data-bbox="1729 1222 2184 1264">18%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование	Количество педагогов	33	27	6	Доля от общего числа	100	82%	18%
Уровень	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование										
Количество педагогов	33	27	6										
Доля от общего числа	100	82%	18%										

**Долевое распределение педагогических работников по уровню образования (данные на 20.09.2021) МАОУ - СОШ № 137**

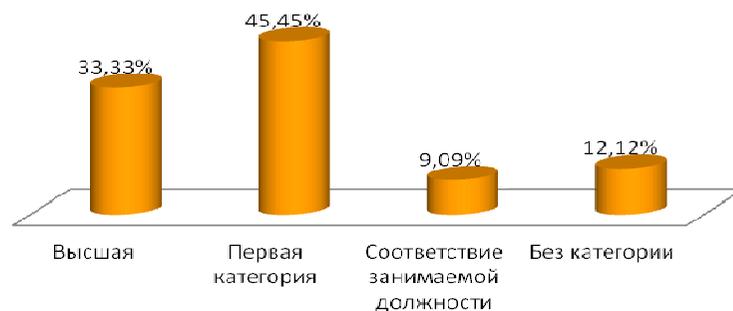


Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 26 человек/ 78,8% (данные на 31.12.2021 г.)

**Долевое распределение педагогических работников по уровню квалификации:**

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	33,33%	45,45%	9,09%	12,12%
Кол-во	11	15	3	4

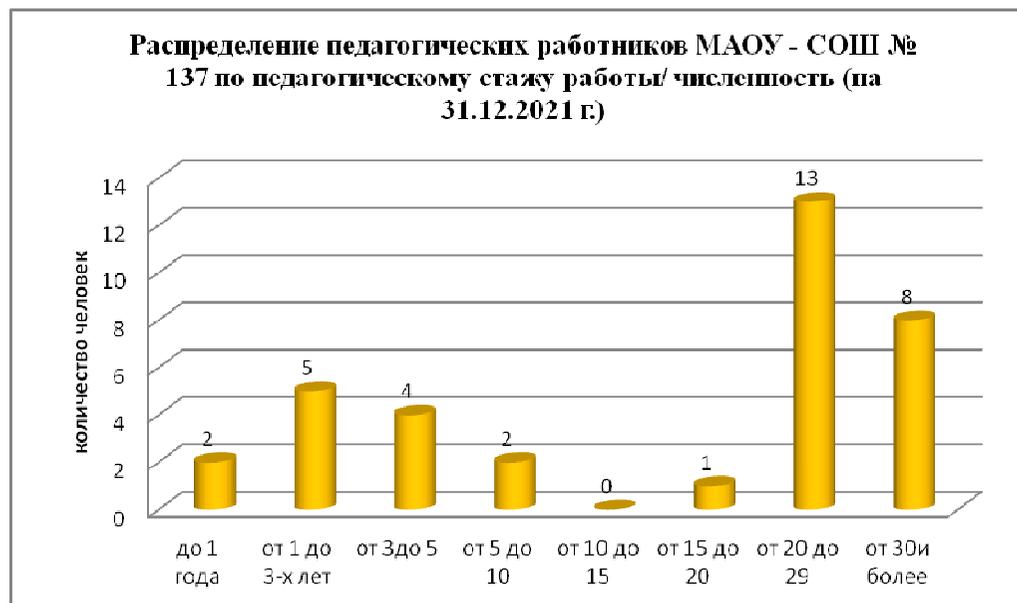
**Долевое распределение педагогических работников по уровню квалификации МАОУ - СОШ № 137 по уровню квалификации (на 31.12.2021 г.)**



Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет, а так же педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности после окончания действия квалификационной категории.

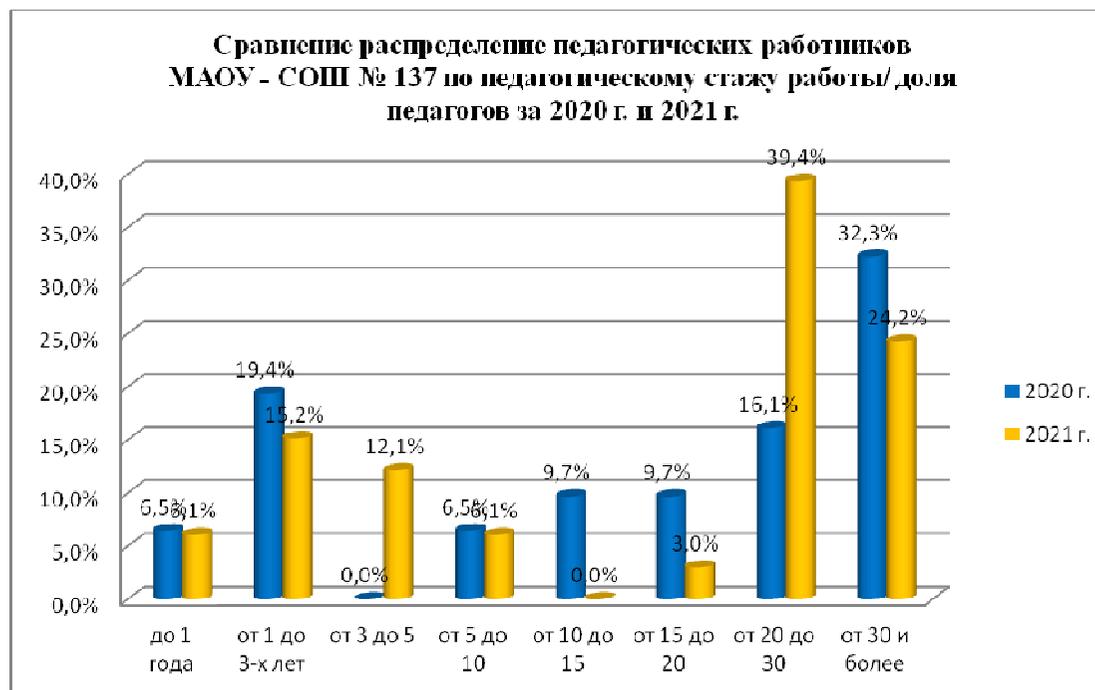
**Долевое распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:**

	до 1 года	от 1 до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	от 30 и более
% педагогов	6,1%	15,2%	12,1%	6,1%	0,0%	3,0%	39,4%	24,2%
Кол-во	2	5	4	2	0	1	13	8



Наименьшее количество педагогических работников с педагогическим стажем работы – от 15 до 20 лет (1 человек), до 1 года и от 5 до 10 лет (по 2 человека). Педагогические работники со стажем педагогической деятельности от 10 до 15 лет отсутствуют. Количество педагогов со стажем педагогической деятельности до 5-и лет – 11 человек. Данный показатель в 2021 году превышает число педагогов со стажем работы более 30 лет (8 человек), но не достигает показателя «от 20 до 29 лет» (13

человек).



При сравнении показателей за 2020 год и 2021 год – на диаграмме видно что доля педагогических работников со стажем работы от 20 до 29 лет возрасла, со стажем работы от 30 лет и более снизилась.

#### **Награды, звания, заслуги.**

Педагогический профессионализм педагогических работников подтвержден наградами различного уровня:

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 3 чел.;
- Удостоверение «Мастер Спорта СССР по лыжам» - 1 чел.;
- «Мастер Спорта СССР по биатлону» - 1 чел.;
- Удостоверение «Ветерана труда» РФ - 4 чел.;
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области -

5 чел.

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек.

### **Система повышения квалификации**

За 2021 год педагогические работники МАОУ - СОШ № 137 прошли курсы повышения квалификации. Из 33 педагогических работников прошли курсовую подготовку (не менее 16 ч.) - 20 человек (60,6%).

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за 2021 год и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа	
9		25,7%	
Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
4	20	80 %	60,6%

Педагогические работники проходят повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам различной направленности. Курсы повышения квалификации составляют от 16 до 72 часов.

За период 2021 года прошли профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности, в объеме:

- 270 часов – 2 человека;
- 560 часов – 1 человек;
- 700 часов – 1 человек.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Организация и проведение районного семинара – практикума «Калейдоскоп педагогических технологий» - инструменты для учителя начальных классов. Проведение мастер-класса по теме «Использование техник коммуникации на уроке», учителя Л.П. Дронова, Е.А. Маресева. Март 2021 г.
- Участие в городском мероприятии «Педагогическое кафе» на базе «Екатеринбургского Дома

Учителя». Представлена «Программа целевой модели наставничества в МАОУ-СОШ № 137». Зам. директора Бажина С.В. Весна, 2021 г.

- Выступление на районном методическом объединении педагогов-психологов. Тема: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Педагог-психолог Поздеева Т.А. Весна, 2021 г.

- НПК "Перспективы развития науки и образования" - Кузинбаева А.Э., докладчик на тему: "Тьюторская позиция педагога в профессиональном самоопределении старшеклассника" - [https://drive.google.com/file/d/1brLvWTtiqUClxwsJnF\\_UlrfWgUjpgMui/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1brLvWTtiqUClxwsJnF_UlrfWgUjpgMui/view?usp=sharing)

Кузинбаева А.Э. Апрель, 2021 г.

Научный альманах 2021 • N 4-1(78) Учредитель и издатель: ООО «Консалтинговая компания Юком»

Главный редактор: Уляхин Т.М. Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44 URL: <https://ukonf.com/na> Информация об опубликованных статьях предоставляется в РИНЦ (договор No 255-04/2015) - Статья " Тьюторская позиция педагога в профессиональном самоопределении старшеклассника"

- Областное августовское совещание. ГАОУ ДПО СО «ИРО». Секция: Условия и механизмы реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях. Представление «Практика внедрения и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: вариативный модуль «Агрошкола». Зам. директора Бажина С.В., Кузинбаева А.Э. Август, 2021 г.

**Руководящие и педагогические работники МАОУ – СОШ № 137 в летний период 2021 года прошли обучение:**

**28 - 30 июня 2021 года. Межрегиональная летняя методическая школа: Анализируй! Планируй! Улучшай!**

Участники 4 человека: Палкина С.А. – директор; Кузинбаева А.Э. - заместитель директора; Шаймухаметова Т.В. – руководитель ШМО, учитель; Поздеева Т.А. - педагог-психолог.

Центр общего и дополнительного образования Института образования НИУ ВШЭ и ассоциация школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Поверх барьеров» Межрегиональная Летняя методическая школа для педагогов. Организатором проведения Летней школы являлся Центр психолого-педагогического сопровождения семьи «Грейпфрут» г. Серпухов.

В программе Летней школы участвовали федеральные эксперты и специалисты по новым педагогическим технологиям, такие как Н.В. Бысик (НИУВШЭ), А.А. Михайлова (НИУВШЭ), М.А. Пинская (МГИМО), С.М. Полищук (Ярославский ИРО) и др.

Программа Летней школы была направлена на то, чтобы научиться:  
анализировать данные федеральных и региональных мониторингов, проверочных и контрольных работ;

использовать результаты анализа для разработки планов индивидуального развития учащихся и педагогов;

проводить собеседования с коллегами, обучающимися и их родителями;

разрабатывать программы развития школ;

применять современные педагогические технологии на уроках;

составлять программы улучшения образовательных результатов;

получить опыт практического использования новых педагогических и управленческих технологий, технологий организации обратной связи с обучающимися и их родителями.

- 16.08.2021 г. – 29.09.2021 г. Курсы повышения квалификации «Воспитание в школе: риски имитации и условия результативности».

Участники 3 человека: Бажина С.В. - заместитель директора, Абдурахимова М.А. - учитель английского языка, Нуркаева М.М. - учитель начальных классов.

Организаторы Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Екатеринбургский Дом Учителя и ООО ЦДПО «Универсум».

Трех дневная программа выездных сборов на базе ЗК "Остров сокровищ" + онлайн семинары и очные лекции на базе гимназии № 9 г. Екатеринбурга.

Цель программы: создание в школе образовательной среды, основанной на принципах творческого самовыражения и развития творческих способностей ученика.

На курсе были рассмотрены вопросы: механизмы самовоспитания обучающихся на школьном уроке, современные тенденции воспитания, современная модель воспитательной деятельности классного руководителя, особенности личностно-ориентированного подхода в организации современного классного часа, воспитательный компонент на каждом уроке, Развитие коммуникативных

навыков у детей в формате образовательных событий, Методика образовательных событий в формате игр.

#### Информация о стажировках в 2021 году

ФИО	Должность	Организатор	Где проходила стажировка (город) Дата	Направление или тема
Палкина С.А.	Директор	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Управление образования и науки Тамбовской области.	12 – 13 августа 2021 г. г. Тамбов	«Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования(стажировка)», 16 ч.
Стихина Г.А.	Заместитель директора			

3.9. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов:  
в общеобразовательных классах - 27 человек,  
в классах, реализующих АООП обучающихся с ЗПР – 12 человек.

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Для подвоза обучающихся, проживающих в п. Сысерть, используется школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2018 г. выпуска. Количество детей, нуждающихся в подвозе, составляло 81 человек. Автобус оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS мониторинга.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2021 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 16.03.2021г №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Количество выпускников 11 класса в 2021 году 13 человек. Успевающие на «4» и «5» - 6 человек, 46 % от общего количества обучающихся 11 класса.

К ГИА были допущены 13 выпускников 11 класса, 100%. К ГИА-11 в 2021 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**Прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 13 выпускников (100%).** В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»:

- Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдан лицам, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные организации высшего образования), при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при прохождении ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметки не ниже удовлетворительной (3 балла) – **1 человек.**

- Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдан лицам, планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого ниже

минимального, определяемого Рособранзором – **12 человек.**

### **Участие в ЕГЭ**

В ЕГЭ приняли участие 12 человек, 92% от числа выпускников 11 класса.

Характеристика контингента участников ЕГЭ. Для общей характеристики участников ЕГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ЕГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество Участников ЕГЭ-2021	Доля от общего количества выпускников в 2021 году
1	Русский язык	12	92,3
2	Математика (профильный уровень)	8	61,5
3	Физика	1	7,7
4	Информатика	1	7,7
5	Биология	3	23,1
6	История	3	23,1
7	Обществознание	8	61,5

В ЕГЭ от общего числа выпускников 11 класса участвовало: по русскому языку 13 выпускников, 92%; по математике – 61,5%, по обществознанию – 61,5%, по предметам: биология, история – 23,1% (по 3 человека); информатика, физика – 7,7% (по 1 человеку).

В 2021 году выпускники 11 класса набрали выше минимального количества баллов по основным предметам: русский язык – 12 человек (100% от числа сдающих); математика (профильный уровень) – 7 человек (88% от числа сдающих, 7 человек из 8 набрали выше минимального балла, 1 человек – минимальный балл).

по предметам по выбору набрали выше минимального количества баллов: биология, история – 3 человека (100%), обществознание – 88% (7 человек из 8 набрали выше минимального балла, 1 человек – минимальный балл).

### **Общие сведения о результатах ЕГЭ в 2021**

Предмет	Количество	Средний балл по	Минимальный	Максимальный
---------	------------	-----------------	-------------	--------------

	учащихся принимавших участие в ЕГЭ	МАОУ - СОШ № 137	балл по предмету	балл, полученный выпускниками
Русский язык	12	67,2	24	82
Математика П	8	42,5	27	56
Обществознание	8	55,3	42	71
История России	3	41,7	32	47
Биология	3	42,3	36	50

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году составил - 67,2; по математике профильного уровня – 42,5; по обществознанию – 55,3; по истории -41,7; по биологии – 42,3.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2021 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам основного общего образования проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 16.03.2021г № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Количество выпускников 9-х классов в 2021 году 55 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 13 человек, 23,63 % от общего количества обучающихся 9-х классов.

К ГИА были допущены 55 выпускников 9-х классов, 100%.

К ГИА-9 в 2021 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА в 2021 году проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Для участников ГИА ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников ГИА – дети-инвалиды ГИА по их желанию проводилась по одному

обязательному предмету по их выбору.

Обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ – 49 человек и в форме ГВЭ – 6 человек (участники ГИА с ОВЗ, участники ГИА – дети-инвалиды).

#### Результаты ОГЭ

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ-2021	Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов, без учета пересдачи в резервные дни	Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов с учетом пересдачи (на 01.07.2021 г.)	Средний балл
Русский язык	49	48/ 97,95%	49 / 100%	4,0
Математика	49	49/ 100%	-	3,24

#### Результаты ГВЭ

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ГВЭ-2021	Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов, без учета пересдачи в резервные дни	Средний балл
Русский язык	1	1/ 100%	4,0
Математика	5	5/ 100%	3,4

**Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании – 55 выпускников (100%).**

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** и приложение к нему выданы – 2 (двум) обучающимся (3,63% от общего числа выпускников 9-х классов), завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 21,8% (12 человек).

4.3. Результаты

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году**

мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

#### **ВПР в 4х классах**

Весной 2021 года учащиеся 4-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В параллели 4-х классов 61 обучающихся, в т.ч. 11 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 4-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 55 человек (90,1% от общего числа обучающихся в 4-х классах); Математика – 56 человека (91,8%); Окружающий мир – 58 человек (95%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 21 (38)

Математика – 12 (20)

Окружающий мир – 20,5 (32)

#### **ВПР в 5х классах**

Весной 2021 года учащиеся 5-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В параллели 6-х классов 68 обучающихся, в т.ч. 13 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 49 человек (72,9% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 49 человека (72,9%); История – 49 человек (72,9%); Биология – 48 человек (70,5%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 30,4 (45)

Математика – 8,1 (20)

История – 7,1 (15)

Биология – 16,65 (29)

#### **ВПР в 6х классах**

Весной 2021 года учащиеся 6-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по

русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В параллели 6-х классов 62 обучающихся, в т.ч. 4 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 6-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 59 человек (75,1% от общего числа обучающихся в 6-х классах); Математика – 60 человек (96,7%); История – 39 человека (62,9%); Биология – 37 человека (59,6%); География – 19 (30,6%); Обществознание – 20 (32,2%).

Историю, биологию, географию, обществознание писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 33,9 (51)

Математика – 8,3 (16)

История – 9,1 (20)

Биология – 16,46 (28)

География – 22,37 (37)

Обществознание – 14,6 (23)

#### **ВПР в 7х классах**

Весной 2021 года учащиеся 7-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физика, иностранный язык. В параллели 7-х классов 49 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 7-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 44 человек (89,7% от общего числа обучающихся в 7-х классах); Математика – 49 человек (100%); История – 44 человека (89,7%); Биология – 45 человека (91,8%); География – 46 (93,8%); Обществознание – 43 (87,7%); Физика – 44 (89,7%); Иностранный язык – 45 (91,8%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 23 (47)

Математика – 9,4 (19)

История – 10,6 (25)  
Биология – 15,5 (28)  
География – 22 (37)  
Обществознание – 16,5 (23)  
Физика – 7,95 (18)  
Иностранный язык – 16,3 (30)

#### **ВПр в 8х классах**

Весной 2021 года учащиеся 8-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПр по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физика, химия. В параллели 8-х классов 57 обучающихся, в т.ч. 4 обучающихся с ОВЗ.

В ВПр приняли участие учащиеся 8-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающиеся с ЗПр) в количестве:

Русский язык – 43 человек (75,4% от общего числа обучающихся в 8-х классах); Математика – 43 человек (75,4%); История – 24 человека (42,1%); Биология – 22 человека (38,5%); Обществознание – 22 (38,5%); Физика – 22 (38,5%).

Историю, биологию, обществознание, химию, физику писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 30,6 (51)  
Математика – 11,5 (25)  
История – 9 (24)  
Биология – 17,36 (28)  
Обществознание – 15,56 (25)  
Физика – 6,95 (18)  
Химия – 17,36 (36)

#### **ВПр в 11х классах**

Весной 2021 года учащиеся 11-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПр по

истории, биологии, географии, физика, химия. В 11м классе 13 обучающихся.  
 В ВПР приняли участие учащиеся 11го класса в количестве:  
 История – 11 человек (84,6%); Биология – 13 человека (100%); География – 13 (100%); Физика – 12 (92,3%); Химия – 10 (76,9%).  
 Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):  
 История – 13 (21)  
 Биология – 19,15 (32)  
 География – 15,56 (25)  
 Физика – 11,75 (26)  
 Химия – 21,3 (33)

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2021 год (2020-2021 учебный год) в МАОУ – СОШ № 137 (на 31.05.2021 г.)**

Качества обученности (доля обучающихся на «4» и «5») по итогам 2020-2021 учебного года:

2 - 4 кл. – 37,70%

5 – 9 кл. – 26,75%

В 9-х классах – 23,63%, 2 чел. - успевают на «отлично».

10 – 11 кл. – 51,72%

В 11 классе – 46,15% , 6 чел.

На конец года общее количество учащихся - 602 человека. Из общего количества обучающихся 87 человека с ОВЗ (14,45% от общего количества учащихся).

**Учащихся 1- 4 классов:**

Всего классов		Всего учащихся		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (1-4)	
1	2-4	1	2-4	2-4		1-4	всего	без ув. прич.
3	6	72	187	69	37,70%	-	-	-

На уровне начального общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

**Учащиеся 5-9 классов:**

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (5-9)	
		чел	%	чел	всего	без ув. прич.
12	314	84	26,75%	5	0	0

На уровне основного общего образования положительный результат обучения составляет 98,41%.

**Учащиеся 10 -11 классов**

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	качество	Не успевают	не аттестованы	
			%		всего	без ув. прич.
2	29	15	51,72%	0	0	0

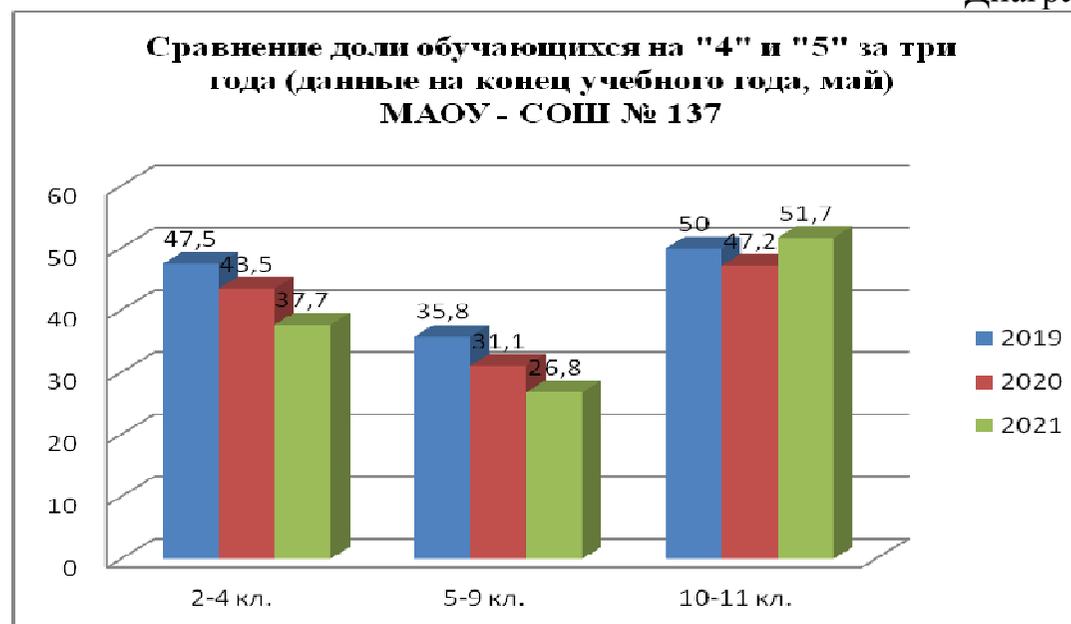
На уровне среднего общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

**Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2020 – 2021 учебный год (на 31.05.2021 г.).**

параллель	Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»)	не успевают
			Кол-во	%		
1	2	72	-	-	-	-
2	2	63	24	38,10%	1	
3	2	61	21	34,43%	1	
4	2	61	24	39,34%	0	1
5	2	66	28	42,42%	3	2
6	2	72	17	23,61%	1	1
7	3	64	14	21,88%	1	
8	2	57	12	21,05%	2	1

9	2	55	13	23,63%	2	
10	1	16	9	56,25%	1	
11	1	13	6	46,15%		
Итого		602	168		12	5

Диаграмма 1



На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 137 по результатам окончания учебного года (на 31 мая 2019, 2020, 2021 годов) в сравнении за три года.

В сравнении с 2019 и 2020 годами доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального, основного общего образования имеет тенденцию к снижению остается примерно на том же уровне. На уровне начального общего образования доля обучающихся на «4» и «5» ниже 40%, на уровне основного общего образования ниже 30%.

На уровне среднего общего образования доля обучающихся на «4» и «5» в течении 3 лет остается на уровне 50% .

Снижение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования в сравнении с уровнем начального общего образования имеет расхождение в 2021 году в 10,9%.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам**  
**Общее количество участников школьного этапа**

Данные о количестве участия, обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в школьном этапе олимпиады в 2021г. В таблице представлено количество участников по каждому предмету.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	7	6	18	9	2	10	6	3	<b>61</b>
Математика	10	13	17	7	0	2	2	2	<b>53</b>
Обществознание	0	0	0	3	1	4	2	5	<b>15</b>
Биология	0	0	2	5	4	6	4	3	<b>24</b>
Физика	0	0	0	0	1	4	1	0	<b>6</b>
Английский язык	0	4	4	1	2	0	3	1	<b>15</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	0	6	1	1	7	2	4	2	<b>23</b>
История	0	0	4	2	0	4	1	1	<b>12</b>
Литература	0	0	0	1	1	1	1	2	<b>6</b>
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Экология	0	1	0	0	2	0	0	0	<b>3</b>
География	0	1	1	6	0	3	3	1	<b>15</b>
Химия	0	0	0	0	1	1	0	3	<b>5</b>
Право	0	0	0	0	2	1	0	2	<b>5</b>
Экономика	0	0	0	0	0	1	0	4	<b>5</b>
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	1	0	<b>2</b>
Астрономия	0	0	2	0	2	0	0	0	<b>4</b>
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Технология (КДДТ)	0	1	0	1	1	0	0	0	<b>3</b>

Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	2	2	1	1	0	0	0	6
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Физическая культура (Юноши)	0	2	0	2	7	3	0	0	14
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>280</b>
<b>Доля от общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов)</b>	<b>39%</b>								

Всего учащихся в 4 – 11 классах 410. В школьном этапе приняло участие 162 учащихся, что составляет 39% от общего количества учащихся в 4 – 11 классах. Количество победителей и призеров – 81 человек. Количество участников с ОВЗ – 5 человек.

В 2021г. в олимпиаде приняло участие 162 учащихся, что на 7% больше, чем в 2020г. так как в этом учебном году олимпиада проводилась онлайн, и многие дети, проходили задания из дома, имея свои собственные технические условия. Доля общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов) в 2020-2021 уч.году составила 32%, доля общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов) в 2021-2022 уч.году составила 39%.

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр
Английский язык	1	0	1	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	13	1	7	0	7	0
География	10	1	4	1	5	3
Информатика	0	0	1	0	1	0
Искусство (МХК)	1	1	3	1	0	0
История	4	0	2	0	0	0

Литература	8	0	0	0	1	1
Математика	1	0	1	0	2	0
ОБЖ	6	1	1	1	6	1
Обществознание	6	2	7	1	2	1
Право	1	0	0	0	1	1
Русский язык	5	1	2	0	3	0
Технология	1	1	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	0	0	0	4	0
Химия	0	0	0	0	3	0
Экология	1	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	1	0	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>7</b>

Количество победителей и призеров в 2021-2022 уч.году – 81 человек, что на 51 человек больше, чем в 2020-2021 уч.году. Количество победителей и призеров в 2020-2021 уч.году составило 30 человека. Количество участников с ОБЗ – 1 человек.

### **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) Соотношение участников и призеров по годам**

Соотношение участников и призеров в 2019 г., 2020 г., 2021г. муниципального этапа ВсОШ указано в таблице:

В 2021 году в муниципальном этапе олимпиад (ВсОШ) приняло участие 36 человек. На 6 человека больше, чем в 2020 году. Призеров - 6 человек, победителей – 1 человек. Соотношение участников (36 чел.), из них призеров (6 чел.), победителей (1 чел.) – 18%.

В 2021 году из 6 призеров (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз) – призеры являются обучающимися выпускного 9 (3 чел.) и 11 (1 чел.) класса, 1 призер предвыпускного 10 класса, 1 призер 7 класса, 1 победитель является обучающимся выпускного

	<p>11 кл.          Количество участников муниципального этапа олимпиад увеличилось в 2021 году по отношению к 2020 году. Количество призеров при этом так же увеличилось.          Кроме того два человека выпускного 9го класса вышли на региональный этап ВсОШ – Шаймерданова П. – право, Башкирцев А. – география. В 2019г, 2020г участников регионального этапа не было.</p>						
<p>4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</p>	<p>В 2021 году выпускники 11 класса (из 13 выпускников) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в учреждениях высшего образования (ВУЗ) – 6 человек (46,15%).</li> <li>▪ Количество человек, поступивших в ВУЗы: Уральский государственный аграрный университет – 2 человека, Российский государственный профессионально-педагогический университет – 1, Уральский государственный педагогический университет – 1 человек, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина – 1 человек; Уральский государственный экономический университет – 1 человек;</li> <li>▪ в учреждения среднего профессионального образования - 6 человек (46,15%);</li> </ul> <p>В 2021 году выпускники 9-х классов (55 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по программам среднего общего образования:            в МАОУ - СОШ № 137 - 12 человек (21,81%);            в 10 классе других образовательных организаций – 3 (5,45%)</li> <li>▪ по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена в учреждениях среднего профессионального образования – 38 человек (69,09%).</li> </ul>						
<p>4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся</p>	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в общегородских Единых Днях профилактики и межведомственных операциях «Подросток – каникулы», «Трудоустройство» и др.          В 2021 году обучающиеся 7-х– 11-х классов участвовали в реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» (проект реализуется с 2010 г.), что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p> <table border="1" data-bbox="517 1412 2184 1452"> <tr> <td data-bbox="517 1412 712 1452"></td> <td data-bbox="712 1412 1160 1452">ВПО</td> <td data-bbox="1160 1412 1637 1452">СПО</td> <td data-bbox="1637 1412 2184 1452">Предприятия</td> </tr> </table>				ВПО	СПО	Предприятия
	ВПО	СПО	Предприятия				

	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек
2021	4	25	6	42	Не посещали в связи с ограничительными мерами	0

Выпускники 9-х-11 классов в 2021 году приняли участие:

- в профориентационном квесте в УрГАУ – 10 человек;
- профориентационной игре «Радуга профессий» в Уральском энергетическом техникуме – 4 человека;
- в Межрегиональном Большом географическом фестивале «УРАЛ: ПРИРОДА, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА»; в научно - практической конференции школьников и студентов – 1 человек;

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах журналистики, где занимают призовые места.

Обучающиеся реализуют проект «Агрошкола» совместно с УрГАУ;

Обучающиеся приняли участие в молодежном квесте «Profісканер» - 10 человек;

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург, ТКДН и ЗП. В течение 2021 года в ПДН ОП № 12 было не было поставлено на учет ни одного подростка, сняты в течение года – 4 подростка (поставленные ранее). Снято с ВШУ 4 человека.

В течение 2021 года на учете в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении состояла одна семья.

В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ в течение трех лет подростков группы риска не выявлено. В октябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет, всего 170 человек. В результате тестирования количество обучающихся с явной рискогенностью составило 10?65% по всем параллелям.

Одним из результатов профилактической работы можно считать участие классов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья», а также обучение педагогов в МЦ «Диалог», в ГБУ СО ЦППМСП «Лад», ГБУ ЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по различным профилактическим программам и проектам.

4.8. Данные о

**Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);**

состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены
	% учащихся	56	40	4	0
	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 52%; доля посещающих спортивные секции, группы – 25%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.				
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Представлены в Приложении 1.				
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	<p style="text-align: center;"><b>ГОРОДСКОЙ уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог». Организатор Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Екатеринбургский Дом Учителя. Участник от МАОУ – СОШ № 137 – финалист - Абдурахимова М.А., учитель английского языка.</li> <li>▪ Финал фестиваля конкурса хоровых коллективов «Битва хоров» - «САЛЮТ Победе!». Хор учащихся 8 класса, юноши – финалисты конкурса, 1 место в районном туре.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Областной конкурс профессионального мастерства – «Учитель сельской школы». Организатор Институт развития образования Свердловской области. Участник от МАОУ – СОШ № 137 – Кузинбаева Александра Эдуардовна, финалист.</li> </ul>				

- V Всероссийский съезд учителей сельских школ. Организатор Академия Минпросвещения России. Участие учителей МАОУ – СОШ № 137. Диплом победителя фотоконкурса «О сельской школе с любовью» Абдурахимова М.А.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень**

- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» - участники заочного этапа. Команда МАОУ – СОШ № 137: Палкина С.А., Воронкова Н.Н., Кузинбаева А.Э., Шаймухаметова Т.В.

4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг

Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;

В 2021 году во всех образовательных организациях Свердловской области проводилась независимая оценка качества образования (далее – НОКО). НОКО - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

НОКО проводилась по пяти критериям:

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы

II. Комфортность условий предоставления услуг

III. Доступность услуг для инвалидов

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации

V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

По результатам НОКО были получены следующие данные:

Наименование образовательного учреждения	критерий I	критерий II	критерий III	критерий IV	критерий V	Итоговый балл	Рейтинг (Свердл. обл.)	Рейтинг (Чкаловский р-он г. Екатеринбург)

МАОУ - СОШ № 137	96,2	91	57,2	92,2	89,6	85,24	401	16
------------------	------	----	------	------	------	-------	-----	----

По результатам НОКО был составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №137 на 2022-2024 годы (План представлен на сайте образовательной организации в разделе НОКО).

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа участвует в благотворительном движении:

- в ежегодной акции «Помощь нуждающимся», организуемой Центром социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома;
- педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района и п. Шабровский (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники для жителей п. Шабровский и др).
- в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий. В течение нескольких лет наша школа собирает материал о судьбах репрессированных семей п. Шабровский. Проект предполагает широкую информационную работу, шефскую помощь жителям, организацию трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории поселка, уход за памятником Жертвам политических репрессий, который был открыт в поселке в 2011 г.
- совместный сетевой проект «Агрошкола» с Уральским Государственным Аграрным университетом, который направлен на раннюю профориентацию обучающихся на профессии, связанные с сельским хозяйством. Проект предполагает не только профориентационную деятельность, но и является «социальным лифтом» для обучающихся, желающих связать свою жизнь с исследованиями,

	<p>экспериментами, наукой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проекте «Областная агроинженерная школа» совместно с ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” Областным экологическим центром, где обучающиеся представляли свои исследовательские и социальные проекты, экологической направленности;</li> <li>- под патронажем Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» обучающиеся 13-18 лет проходят социально-психологическое тестирование и педагоги используют методический материал центра для подготовки и проведения воспитательно-профилактических мероприятий с обучающимися.</li> </ul>				
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<p>Школа обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями поселка в решении проблем школы (ОАО «Шабровский карьер», ИП Толянов, ИП Шаймерданова, ИП Поезжаев, ООО «Этиламин», ТД «Светофор», общественно-благотворительная организация пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий по Чкаловскому району. Благодаря данным организациям школа участвует в проектах по благоустройству и озеленению территории, оказывается помощь в проведении косметического ремонта.</p>				
<p>5.3. Взаимодействие с учреждениями профессиональн</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="517 1394 2186 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 1394 927 1437">Наименование учреждения</th> <th data-bbox="927 1394 2186 1437">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование учреждения	Направления сотрудничества		
Наименование учреждения	Направления сотрудничества				

ого образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	(НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	
	Географо-биологический факультет УрГПУ	Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля» Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура»
	УрГАУ	Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер»
	УрФУ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»
	Екатеринбургский экономико- технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
	Екатеринбургский энергетический техникум Екатеринбургский торгово-экономический колледж	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» Посещение Среднеуральской ГРЭС
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.
	МБУ ДО – Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения» Участие в конкурсах, проводимых Городским детским экологическим центром
	Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Музей истории Екатеринбурга	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.	

	ботанический сад УрО РАН	
	Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров и прохождение их онлайн Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
	Театр юного зрителя Екатеринбургский театр драмы	Организация посещения спектаклей через представителей театров
	Екатеринбургский театр оперы и балета	
	Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
	Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей
	Туристические организации города Екатеринбурга	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики
	Посещение виртуальных музеев (во время пандемии)	Петербург: Русский музей, Эрмитаж Лувр Москва: Третьяковская галерея
	Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по М О г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района. За 2020 год по школе не зафиксированного ни одного нарушения ПДД с участием школьников. За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.	
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональн	Школа является членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России». Все педагоги являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-	

ых объединениях	методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами. Некоторые учителя являются членами профессиональных интернет-сообществ.	
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>		
6.1. Годовой бюджет на 2020 г.		
	Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей
	<b>1. Остаток средств на 01.01.2021 г.</b>	275,79
	<b>2. Поступления всего: в том числе:</b>	<b>51125,32</b>
	Субсидия на выполнение муниципального задания	<b>40285,43</b>
	Целевая субсидия:	8475,74
	От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2222,09
	<b>3. Выплаты</b>	<b>50502,81</b>
	Заработная плата	27638,36
	Начисления на выплаты по оплате труда	8334,22
	Услуги связи	6,56
	Коммунальные услуги	2307,75
	Услуги по содержанию имущества	391,24
Прочие услуги	1516,84	

Пособия по социальной помощи населению	4 989,59
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	113,71
Уплата налога на имущество организации и земельного налога	2 100,76
Приобретение основных средств	1691,78
Увеличение стоимости ГСМ	195,59
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	186,25
Увеличение стоимости строительных материалов	0
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	996,57
Остаток средств на конец периода	898,29

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.  
Стоимость

В 2021 году школа предоставляла следующие виды платных образовательных услуг:  
- по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга талантов» (для детей дошкольного возраста).  
Стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц (I, II кв.), 2400 рублей в месяц (III, IV кв.).  
- по дополнительной общеразвивающей программе «Забивака»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц;  
- по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальная аэробика»; стоимость платных услуг – 800 рублей в месяц;  
по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая кисть»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц (I, II кв.), 2400 рублей в месяц (III, IV кв.)  
- по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц;  
- по дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение и развитие памяти»; стоимость платных услуг – 4000 рублей;

платных услуг.	<p>- по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык Starter»; стоимость платных услуг – 2000 рублей;</p> <p>- по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»; стоимость платных услуг – 2400 рублей;</p> <p>- по дополнительной общеразвивающей программе «Интегрированные занятия логопед+психолог»; стоимость платных услуг – 3600 рублей;</p> <p>В 2021 году количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами, составило 118 человек, что меньше, чем в предыдущий год на 11 человек.</p>
----------------	---

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2021 году администрацией школы, комиссией по охране труда и родителями обучающихся школы проведен анализ качества образования в МАОУ - СОШ №137

**По направлениям:**

**1. Материально-технические и финансовые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для анализа: материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г., отчет завхоза Глуховой О.В. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Кабинеты:

Спортивный зал – замена дверей, покраска пола;

10 – замена мебели

4,5,6,7, 8,9, 10, 11,12,16,17,18,19 – косметический ремонт

Предложения членов комиссии:

1. Нужен ремонт гардероба с установкой полочек для сменной обуви.
2. Замена проекторов в кабинетах 10, 6,5.

Особое мнение комиссии:

1. Разработать проект видеонаблюдения в пристрое.

**2. Условия, обеспечивающие охрану безопасности и здоровья обучающихся (Медицинское обслуживание, организация**

**питания обучающихся, охрана безопасности обучающихся).**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

**3. Информационные условия.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии:

Школьный сайт, информационные стенды 1,2, этажей, документация общешкольного родительского комитета, подборка публикаций СМИ о школе.

Основные выводы экспертизы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Особое мнение комиссии:

Изготовить стенды: «ГТО» (Спортивный зал )

**4. Дополнительное образование и инновационная деятельность.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии: Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного образования, публикации о школе, презентация по дополнительному образованию.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Предложения членов комиссии:

Учителям продолжать развивать реализацию проекта «Агрошкола» путем расширения сетевого взаимодействия.

**5. Организационно-содержательные и кадровые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по качеству образования обучающихся 1, 2, 3 уровней, информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы, о прохождении курсов повышения квалификации.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности. Разработать «дорожную карту» по привлечению в школу молодых специалистов, сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся в олимпиадном движении.

Особое мнение комиссии:

Повысить качество подготовки ОГЭ, ВПР. Более тщательно подходить к выбору обучающимися предметов итоговой аттестации в 9, 11 классах.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Организовать работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательный процесс начальной и основной

школы.

2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (реализуется проектом «Непрерывный профессиональный рост педагогических кадров»).
3. Расширить сетевое взаимодействие в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (реализуется проектом «Агрошкола»);
4. Создать условия для открытия в 2022 году центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»;
5. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей и развитие учительского потенциала (реализуется проектом «Персонификация образования»).

Принято на заседании Педагогического совета МАОУ - СОШ №137  
Протокол №8 от 21.03.2022 г.

Директор МАОУ – СОШ №137



С.А. Палкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023