

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137**

*620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел. (факс): 8(343) 370-98-37,
e-mail: soch137@eduekb.ru*

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета МАОУ - СОШ № 137
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ - СОШ № 137
от 31.08.2021 № 157

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

СЕЛЬСКИЙ ШКОЛЬНИК

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ - СОШ № 137 от 28.06.2016 № 109)

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 5- 8класс

Срок реализации: 2 года (68 ч.)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- *основы социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- *готовность и способность к выбору направления профильного образования.*
- *организация системы проб подростками своих возможностей* (в том числе предпрофессиональных проб)
- *целенаправленное формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;*
- *приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Регулятивные УУД:

- *формирование действий целеполагания;*
- *способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;*
- *контроль и оценка своих действий, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.*

Коммуникативные УУД:

- *формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;*
- *практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;*

Познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитие *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

В результате реализации программы обучающиеся основной школы должны знать/понимать:

- взаимосвязи человека с окружающей средой;
- типы и свойства почвы;
- виды удобрений и их значение в жизни растений;
- правила выращивания цветочных растений;
- правила безопасности труда;
- принципы организации ландшафта;
- современные и классические стилевые направления ландшафтного дизайна;
- алгоритм проектной дизайнерской деятельности;
- влияние ландшафта на культуру, быт и развитие человеческого общества;
- ассортимент декоративных травянистых и цветочных растений; применяемых в озеленении территорий и интерьеров;
- декоративные качества травянистых и цветочных культур;
- технология выращивания и использования различных видов травянистых и цветочных культур;
- основные виды ресурсов используемых современным сельским хозяйством;
- основные виды отходов сельскохозяйственного производства способы их утилизации и переработки;
- структура современного сельскохозяйственного производства;
- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- простейшие экономические расчеты в растениеводстве;
- основные направления развития сельского хозяйства;
- основы экономической грамотности, социальные и экономические проблемы рынка труда;

- виды аграрных правоотношений;
- правовые основы и формы ведения гражданами индивидуального подсобного хозяйства;

уметь:

- определять видовое разнообразие растительных сообществ родного края;
- пользоваться простыми орудиями труда;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике;
- работать с литературой;
- проверить качество и всхожесть семян декоративных растений;
- подготовить семена к посеву;
- правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;
- составить настольную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
- делать икебаны, собирать гербарий;
- собирать семена;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год

Тема 1 «Лес – наше богатство» (2 часа)

Голосеменные растения, произрастающие на территории Свердловской области. Технология выращивания хвойных деревьев: сосна и пихта.
Практикум: Работа в питомнике: очистка от опавшей листвы, прополка, полив. Участие в благотворительных акциях «Берегите лес», конкурсах творческих работ «Сохраним леса Урала»

Тема 2 «Основы экономической грамотности» (4 часа)

Семья в экономической структуре общества. Экономика приусадебного участка. Торговля для семьи. Семейный бюджет.

Практикум: Планирование потребностей семьи в имуществе для приусадебного участка. Составление пирамиды потребностей семьи. Доходы и расходы семьи.

Тема 3 «Ландшафтный дизайн» (4 часа)

История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна. Принципы организации ландшафта. Озеленение балконов и дворики. Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников: клумбы, рабатки. Бордюр, солитер, партер, миксбордеры, газоны.
Практикум: Создание электронных презентаций «Школьный двор», макета цветочно-декоративной клумбы.

Тема 4 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (3 часа)

Сельскохозяйственные профессии: инженер-механик, ландшафтный дизайнер, оператор машинного доения.

Практикум: Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия.

Тема 5 «Азбука экологической безопасности» *(5 часов)*

Человек и климат. Источники химического загрязнения. Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека. Содержание химических веществ в естественной среде и изменение их концентрации в результате антропогенного влияния.

Практикум: Примеры влияния химических веществ на здоровье человека. Определение кислотности воды и влияние кислотных осадков на человека. Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода фитоинтенсикации.

Тема 6 Тенденции развития сельского хозяйства *(2 часа)*

Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства. Достижения современной селекции.

Тема 7 «Растениеводство» *(8 часов)*

Вегетативное размножение садово-огородных растений. Примеры вегетативного размножения. Выращивание овощных культур: капуста, свекла. Выращивание цветочно-декоративных культур: астры, петунии, шафраны.

Практикум: Изготовление почвенных смесей. Подготовка семян овощных культур к посеву. Выращивание рассады капусты. Предпосевная обработка семян свеклы: замачивание. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

Тема 8 Проектная деятельность *(6 час)*

Проект «Книга рекордов природы»

Проект «Пришкольный участок»

2 год

Тема 1 «Лес- наше богатство» *(2 часа)*

Вредители леса и способы борьбы с ними. Лесное сообщество. Взаимодействие климата и лесной растительности. Изменение микроклимата под влияние леса.

Практикум: Определение возраста деревьев. Составление пищевых связей в лесном сообществе. Производители органических веществ, потребители и разрушители органического вещества. Цепи питания в лесном сообществе. Естественное и искусственное лесовозобновление.

Тема 2 «Основы экономической грамотности» *(4 часа)*

Экономика мирового хозяйства. Экономическое устройство России. Современное состояние сельского хозяйства. Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Развитие АПК в регионе. Экономический рост. Типы экономического роста. Темпы экономического роста.

Практикум: Лабораторная работа «Изучение состояния сельского хозяйства в Свердловской области». Сравнительный анализ НД и ВВП различных стран.

Тема 3 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» *(2 часа)*

Интересы и склонности в выборе профессии. Понятие о темпераменте. Сангвинистический, холерический, флегматический и меланхолический

темпераменты. Типы высшей нервной деятельности: мыслительный, художественный, смешанный. Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности. Ошибки в выборе профессии.

Практикум: Выявление закономерностей выработки любого навыка путем моделирования.

Тема 4 «Азбука экологической безопасности» (5 часов)

Загрязнение пищевых продуктов. Нормы содержания химических элементов в продуктах питания и контроль за соблюдением нормативов.

Практикум: Составление списка и анализ ядохимикатов, наиболее активно используемых на территории Свердловской области. Предложения и рекомендации для снижения содержания и использования нитратов.

Тема 5 «Тенденции развития сельского хозяйства» (3 часа)

Сельскохозяйственное производство. Перспективы развития сельского хозяйства в Свердловской области. Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия.

Тема 6 «Аграрное право» (3 часа)

Проблемы государственно-правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров. Характеристика экологических проблем в аграрной сфере. Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей среды.

Тема 7 «Основы управления» (3 часа)

Оценка потребности в персонале. Динамический стереотип как физиологическая основа выработки навыков. Образование привычек. Вредные и полезные привычки. Бессознательные, подсознательные и сознательные формы поведения. Их взаимосвязь.

Практикум: Тренинг «Прием на работу»

Тема 8 «Растениеводство» (8 часов)

Организация производства продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве. Пересадка растений, пикировка, сроки посева и уборки. Внесение питательных веществ: технология, частота, виды удобрений. Выращивание зеленных и пряно-вкусовых культур. Охрана и улучшение почв. Химические секреты агронома.

Практикум: Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве. Типы тракторов, комбайнов, сеялок, культиваторов, используемых в сельскохозяйственном производстве. Экзотическая грядка. Технологические карты выращивания сельскохозяйственных культур.

Тема 9 «Проектная деятельность» (4 часа)

Проект «Мое сельскохозяйственное предприятие»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лес – наше богатство.	2	1	1	
1.1	Экскурсия в лес. Голосемянные растения.		-	1	наблюдение
1.2	Как вырастить хвойное дерево.		1	-	наблюдение, опрос
2	Основы экономической грамотности	3	3	-	
2.1	Семья в экономической структуре общества		1	-	наблюдение
2.2	Экономика приусадебного участка		1	-	наблюдение
2.3	Торговля для семьи. Семейный бюджет.		1	-	составление бюджета семьи
3	Ландшафтный дизайн	4	3	1	
3.1	История и современные стилевые направления ландшафтного дизайна		1	-	наблюдение
3.2	Принципы организации ландшафта		1	-	наблюдение
3.3	Озеленение балконов и двориков		1	-	наблюдение
3.4	Конкурс презентаций «Мой дворик»		-	1	презентация
4	Введение в мир сельскохозяйственных профессий	3	3	-	
4.1	Профессия - инженер-механик		1	-	наблюдение
4.2	Профессия - ландшафтный дизайнер		1	-	наблюдение
4.3	Профессия - оператор машинного доения		1	-	тест
5	Азбука экологической безопасности	5	3	2	
5.1	Человек и климат		1		наблюдение
5.2	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека		1		наблюдение
5.3	Определение степени загрязнения воздуха выбросами местных предприятий путем применения метода	3	1	2	наблюдение, практическая работа

	фитоинтенсикации.				
6	Тенденции развития сельского хозяйства	2	2		
6.1	Сельское хозяйство как одна из приоритетных отраслей народного хозяйства		1	-	наблюдение
6.2	Селекция. Достижения современной селекции.		1	-	наблюдение
7	Растениеводство	9	1	8	1
7.1	Вегетативное размножение садово-огородных растений. Опыт		1	2	наблюдение
7.2	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур		-	2	наблюдение
7.3	Выращивание плодовых и ягодных культур		-	2	наблюдение
7.4	Уход за высаженными растениями		-	2	наблюдение
8	Проектная деятельность	6	1	4	
8.1	Проект «Книга рекордов природы». Подбор данных для проекта.		1	-	
8.2	Создание проекта		-	3	
8.3	Защита проекта		-	1	проект
	ИТОГО	34	17	17	

2 год

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лес – наше богатство.	2	1	1	
1.1	Вредители леса и способы борьбы.		1		наблюдение
1.2	Изменение микроклимата под влиянием леса.		1		наблюдение
2	Основы экономической грамотности	4	4	-	
2.1	Экономика мирового хозяйства		1	-	наблюдение

2.2	Экономическое устройство России, современное состояние сельского хозяйства		1	-	наблюдение
2.3	Основные проблемы аграрного сектора российской экономики		1	-	наблюдение
2.4	Экономический рост		1	-	наблюдение
3	Введение в мир сельскохозяйственных профессий.	2	2	-	
3.1	Интересы и склонности в выборе профессии		-	1	наблюдение
3.2	Способности к предпринимательским и практическим видам деятельности		-	1	тест
4	Азбука экологической безопасности	5	4	1	
4.1	Источники загрязнения атмосферы.		1		наблюдение
4.2.	Источники загрязнения водных ресурсов		1		наблюдение
4.3	Загрязнение пищевых продуктов		1		наблюдение тест
4.4	Нормы содержания химических элементов в продуктах питания.		1	1	наблюдение
5	Тенденции развития сельского хозяйства	3	3	-	
5.1	Обзор состояния сельского хозяйства России.		1	-	наблюдение
5.2	Сельскохозяйственное производство.		1	-	наблюдение
5.3	Сельское хозяйство Свердловской области.		1	-	наблюдение опрос
6.	Аграрное право.	3	3	-	
6.1	Проблемы государственного правового регулирования качества и безопасности продовольственных товаров		1	-	наблюдение
6.2	Характеристика экологических проблем в аграрной сфере		1	-	наблюдение
6.3	Комплекс эколого-правовых мер охраны окружающей		1	-	наблюдение

	среды				
7.	Основы управления	3	1	2	
7.1.	Культура общения.			1	тест
7.2	Основные подходы к управлению организацией.		1		наблюдение
7.3	Тренинг «Прием на работу»			1	наблюдение
8	Растениеводство	8	3	5	1
8.1	Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке. Сроки посева и уборки. Пересадка растений, пикировка.	2	-	2	наблюдение
8.2	Охрана и улучшение почв. Виды удобрений.	1	1	-	наблюдение
8.3	Химические секреты агронома	1	1		наблюдение
8.4	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	2	1	1	тест
8.5	Экзотическая грядка	2	-	2	наблюдение список растений
9	Проектная деятельность	4	1	3	
9.1	Проект «Мое сельскохозяйственное предприятие». Подбор данных для проекта.		1	2	
9.2	Защита проекта		-	1	проект
	ИТОГО	34	23	11	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023