

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137**

620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел. (факс): 8(343) 370-98-37,

e-mail: soch137@eduekb.ru

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета МАОУ - СОШ № 137

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МАОУ - СОШ № 137

от 31.08.2021 № 158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ

Направление : духовно-нравственное

Возраст: 1-4 класс

Срок реализации: 4 года (135 ч.)

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО

(УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ - СОШ № 137 от 31.08.2016 № 125)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учёт выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватное восприятие предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- корректировка действий после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использование предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использование записи (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации;
- допуск возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентировка на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

-на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

-на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

-на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности,

присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу. деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.Содержание, формы организации и виды деятельности.

Программа по духовно – нравственному направлению рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности в 1 классе- 1 час в неделю (33 в год), во 2, 3, 4 классах по 1 часу (35 в год). Всего 138 часов. Виды деятельности : игровая, познавательная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение. Формы : ролевые игры, этические беседы, инсценировки, праздники. В рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности.

1 класс

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Правила поведения в школе	Беседа.
2.	О добром отношении к людям	Беседа, игра.
3.	Как стать трудолюбивым	Беседа.
4.	Правила опрятности и аккуратности	Беседа.
5.	Правила поведения на улице и дома	Беседа.
6.	Школьный этикет	Беседа, игра.

2 класс

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Культура общения	Беседа, ролевые игры.
2.	Общечеловеческие нормы нравственности	Беседа.
3.	Дружеские отношения	Беседа, праздники.
4.	Понять другого	Беседа.

3 класс

№	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
---	---------------	------------------------------------

п/п		
1.	Культура общения	Беседа, ролевые игры.
2.	Самовоспитание	Беседа.
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	Беседа, праздники, встречи.
4.	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	Беседа.

4 класс

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Культура общения	Беседа, ролевые игры.
2.	Самовоспитание	Беседа, тренинги.
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	Беседа, праздники, встречи.
4.	Искусство и нравственность	Беседа, экскурсии, выставки.

3. Тематическое планирование.

Планирование 1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
	Правила поведения в школе	6
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2.	Правила поведения в общественных местах.	1
3.	Правила поведения в гардеробе.	1
4.	Правила поведения в столовой.	1
5.	Правила поведения в библиотеке.	1
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1
	О добром отношении к людям	10
7.	Что такое «добро и зло».	1
8.	Что такое «добро и зло».	1
9.	«Ежели вы вежливы».	1
10.	«Ежели вы вежливы».	1

11.	Добрые и не добрые дела.	1
12.	Добрые и не добрые дела.	1
13.	Ты и твои друзья.	1
14.	Ты и твои друзья.	1
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1
	Как стать трудолюбивым	7
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1
20.	Наш труд в классе.	1
21.	Наш труд в классе.	1
22.	Мой труд каждый день дома.	1
23.	Мой труд каждый день дома.	1
	Правила опрятности и аккуратности	5
24.	Культура внешнего вида.	1
25.	Культура внешнего вида.	1
26.	Каждой вещи своё место.	1
27.	Каждой вещи своё место.	1
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1
	Правила поведения на улице и дома	2
29.	Как вести себя на улице и дома.	1
30.	Как вести себя на улице и дома.	1
	Школьный этикет	3
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1
	Итого:	33

Планирование 2 класс.

№ п/п	Раздел	Количество
-------	--------	------------

		часов
	Культура общения	9
1.	Этикет (повторение).	1
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
4.	Встреча и развлечение гостей.	1
5.	Встреча и развлечение гостей.	1
6.	Поведение в гостях.	1
7.	Поведение в гостях.	1
8.	Как дарить подарки.	1
9.	Как дарить подарки.	1
	Общечеловеческие нормы нравственности	4
10.	Заповеди.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Дал слово держи.	1
13.	Дал слово держи.	1
	Дружеские отношения	11
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
16.	Преданный друг.	1
17.	О доброте и бессердечие.	1
18.	О доброте и бессердечие.	1
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1
20.	О зависти и скромности.	1
21.	О зависти и скромности.	1
22.	О доброте и жестокосердии.	1
23.	В мире мудрых мыслей.	1
24.	В мире мудрых мыслей.	1
	Понять другого	10
25.	Золотые правила.	1
26.	Золотые правила.	1

27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
29.	О тактичном и бестактном поведении.	1
30.	О тактичном и бестактном поведении.	1
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
33.	В мире мудрых мыслей.	1
34.	Обзор курса этики за год.	1
	Всего	34

Планирование 3 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов
	Культура общения	9
1.	Этикет разговора.	1
2.	Обращение к разным людям.	1
3.	Обращение к разным людям.	1
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1
5.	Этикетные ситуации.	1
6.	Этикетные ситуации.	1
7.	Афоризмы.	1
8.	Разговор по телефону.	1
9.	Играем роль воспитанного человека.	1
	Самовоспитание	7
10.	Что значит быть вежливым?	1
11.	Мои достоинства и недостатки.	1
12.	Мои достоинства и недостатки.	1
13.	Большое значение маленьких радостей.	1
14.	О хороших и дурных привычках.	1
15.	О хороших и дурных привычках.	1

16.	Афоризмы о самовоспитании.	1
	Общечеловеческие нормы нравственности	10
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18.	О сострадании и жестокосердии.	1
19.	О сострадании и жестокосердии.	1
20.	Лгать нельзя, но если...?	1
21.	Лгать нельзя, но если...?	1
22.	Всегда ли богатство счастье?	1
23.	Всегда ли богатство счастье?	1
24.	Спешите делать добро.	1
25.	Спешите делать добро.	1
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33.	Афоризмы.	1
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1
	Всего	34

Планирование 4 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов
	Культура общения	9
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2.	Культура общения в современной семье.	1
3.	Культура общения в современной семье.	1
4.	О терпимости к ближним.	1

5.	О терпимости к ближним.	1
6.	Культура спора.	1
7.	Этикетные ситуации.	1
8.	В мире мудрых мыслей.	1
9.	В мире мудрых мыслей.	1
	Самовоспитание	7
10.	«Познай самого себя».	1
11.	Самовоспитание.	1
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13.	Как я работаю над собой.	1
14.	О терпении.	1
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
	Общечеловеческие нормы нравственности	10
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18.	Совесть - основа нравственности.	1
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21.	Заветы предков.	1
22.	Россияне о любви к Родине.	1
23.	Твоя малая родина.	1
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
	Искусство и нравственность	8
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1

30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32.	Искусство и нравственность.	1
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34.	Обзор курса этикета.	1
	Всего	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023