

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №137**

*620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел. (факс): 8(343) 370-98-37,
e-mail: soch137@eduekb.ru*

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета MAOY - COШ № 137
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
MAOY - COШ № 137
от 31.08.2021 № 158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление : спортивно-оздоровительное

Возраст: 1 класс

Срок реализации: 1 год (33 ч.)

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО

(УТВЕРЖДЕНА приказом директора MAOY - COШ № 137 от 31.08.2016 № 125)

Екатеринбург, 2021

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Регулятивные:

- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учёт установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- адекватное восприятие предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различие способа и результата действия;
- корректировка в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные

- умение добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- переработка полученной информации, умение делать выводы;
- преобразование информации из одной формы в другую: предложение своих правил игры на основе знакомых игр;
- установка причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач;
- возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентация на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение договориться о правилах общения и поведения и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе.

2.Содержание, формы и виды деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год. Формы: беседы, игры, соревнования. Виды деятельности: игровая, познавательная.

Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале . Данная работа начинается на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде подвижных игр, народных оздоровительных игр, прогулок, спортивно-оздоровительных часов, физкультурных праздников, спортивных соревнований.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
 - организация и проведение разнообразных мероприятий оздоровительного характера;
 - организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
 - организация и проведение подвижных игр, активное использование спортивных площадок населённого пункта (футбольная, хоккейная коробка);
- Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

3.Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Основы знаний о народной подвижной игре	1
2.	Занимательные игры	2
3.	Игры на реакцию.	3
4.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	2
5.	Игры-эстафеты	4
6.	Зимние забавы	5
7.	Подвижные игры разных народов	5
8.	Общеразвивающие упражнения на развитие основных физических качеств	5
9.	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики, легкой атлетики.	4
10	Туристические походы. Тематические прогулки.	2

Планирование 1 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
	Основы знаний о народной подвижной игре	1
1.	Вас приглашает страна Игр. Какие бывают игры.	
	Занимательные игры	2
2.	Правила игры. Обязательны ли они для всех?	
3.	Игры-цеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.	
	Игры на реакцию.	3
4.	Игры-перетягивания. Силовые игры, общей целью которых является необходимость перетянуть противника определенным образом.	
5.	Догонялки. Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков и игры эстафеты.	
6.	Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.	
	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	2
7.	Беседа «О полезных и вредных привычках»	
8.	Спортивные игры. Игры по мотивам популярных игровых видов спорта: футбола, волейбола и т.д.	
	Игры-эстафеты	4
9.	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	
10.	Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч» физкультурный праздник.	
11.	Звероробика.	
12.	Прыгательные игры. Игры со скакалкой, резинкой и т.д.	

	Зимние забавы	5
13.	Стрельба по мишеням «Снежки»	
14.	Лыжные гонки.	
15.	Клуб ледяных инженеров	
16.	Игры у ёлки	
17.	Игра «Взятие горы»	
	Подвижные игры разных народов	5
18.	Русские народные игры.	
19.	Татарские народные игры	
20.	Белорусские народные игры	
21.	Игры народов Востока.	
22.	Праздник национальных игр	
	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	5
23.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	
24.	Игры со скакалкой.	
25.	Игры с обручем.	
26.	Спортивные игры.	
27.	Весёлые старты.	
	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики, легкой атлетики.	4
28.	Гимнастика с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;	
29.	Легкая атлетика: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	
30.	«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	
31.	Спортивная игра: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	
	Туристические походы. Тематические прогулки.	2
32-33	Туристический поход	
Итого		33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023