

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 137
(МАОУ – СОШ № 137)
г. Екатеринбург

Утверждаю:
директор МАОУ - СОШ № 137
С.А. Палкина
приказ №79 от «22» апреля 2021г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021 год

1. ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 137 на 2021 год
Цели и задачи программы	<p>Создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 – 2022 учебного года за счет эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и анализ рисков социальной неуспешности в коммуникативной, когнитивной сферах и области социальной адаптации у учащихся 4, 6, 8 классов с составлением мониторинговых карт. 2. Диагностика и анализ владения педагогами универсальными компетенциями по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 3. Разработать и реализовать программу профессионального развития педагогов, направленную на снижение рисков учебной неуспешности. 4. Создать службу школьной медиации для снижения риска вовлеченности в буллинг и иное агрессивное поведение.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками социальной неуспешности в коммуникативной, когнитивной сферах и области социальной адаптации на 10% к концу 2021 – 2022 учебного года. 2. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021г. 3. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в систему наставничества. 4. Снижение доли обучающихся, вовлеченных в буллинг и иное агрессивное поведение. 5. Снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, тестирование, наблюдение, панельное исследование.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – аналитический (февраль 2021 г.)</p> <p>2 этап – проектный (март 2021 г.)</p> <p>3 этап – внедренческий (апрель-декабрь 2021 г.)</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Подпрограмма «Повышение доли обучающихся с высоким уровнем школьного благополучия».</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение качества образования за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.
Исполнители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся МАОУ-СОШ №137
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется по решению педагогического совета МАОУ-СОШ №137. Управление реализацией программы осуществляет директор МАОУ-СОШ №137

2. Основное содержание.

Целью программы является создание условий, которые обеспечат повышение качества образования в результате снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 – 2022 учебного года за счет эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- проведена диагностика и анализ рисков социальной неуспешности в коммуникативной, когнитивной сферах и области социальной адаптации у учащихся 4, 6, 8 классов с составлением мониторинговых карт;
- проведена диагностика и анализ владения педагогами универсальными компетенциями по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности и определены дефициты;
- разработана и реализована программа профессионального развития педагогов, направленная на снижение рисков учебной неуспешности;
- создана служба школьной медиации для снижения риска вовлеченности в буллинг и иное агрессивное поведение.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- снижение доли обучающихся с рисками социальной неуспешности в коммуникативной, когнитивной сферах и области социальной адаптации на 10% к концу 2021 – 2022 учебного года;
- увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021 г.;
- увеличение доли педагогов, вовлеченных в систему наставничества;
- снижение доли обучающихся, вовлеченных в буллинг и иное агрессивное поведение;
- снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.

3. Мероприятия Среднесрочной программы

Направлен ие в соответстви и с риском	Цель	Задача	Мероприятие	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет эффективного обучения	1. Диагностика и анализ рисков социальной неуспешности в коммуникативной, когнитивной сферах у учащихся 4, 6, 8 классов с составлением мониторинговых карт.	1. Разработка диагностической карты	15.04.2021 -30.04.2021	Данные о наличии и типах рисков социальной неуспешности в коммуникативно й, когнитивной сферах у учащихся 4, 6, 8 классов	Поздеева Т.А. педагог-психолог	Обучающиеся , классные руководители 4, 6, 8 классов; педагог-психолог		
			2. Организация и проведение диагностики	11.05.2021 – 21.05.2021				Классные руководители 4,6.8 классов	
			3. Подведение и анализ результатов	24.05.2021 – 31.05.2021					Воронкова Н.Н. зам.директора Поздеева Т.А. педагог-психолог
		2. Диагностика и анализ владения педагогами универсальными компетенциями по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	1. Создание рабочей группы по оценке владения педагогами универсальными компетенциями по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	12.04.2021		Данные об уровне владения педагогами универсальными компетенциями по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на основе аналитической справки по итогам		Кузинбаева А.Э. зам. директора, Поздеева Т.А. педагог-психолог	
			2. Организация и проведение диагностики	15.04.2021 – 23.04.2021					

			3. Подведение и анализ результатов	26.04.2021 – 30.04.2021	диагностики.		
		3. Разработать и реализовать программу профессионального развития педагогов, направленную на снижение рисков учебной успешности.	1. Разработка программы профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной успешности.	04.05.2021 – 11.05.2021	Развитие профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной успешности.	Воронкова Н.Н. зам.директора, Кузинбаева А.Э. зам.директора, Поздеева Т.А. педагог-психолог	Администрация и педагоги школы
			2. Организация корпоративного обучения по программе профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной успешности.	12.05.2021 – октябрь 2021		Воронкова Н.Н. зам.директора, Кузинбаева А.Э. зам.директора, Поздеева Т.А. педагог-психолог	
		4. Разработка и реализация программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной успешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	1. Разработка программы, направленной на снижение рисков учебной успешности.	Июнь 2021	Снижение доли обучающихся с рисками социальной успешности в коммуникативной, когнитивной сферах на 10% к концу 2021 – 2022 учебного года	Воронкова Н.Н. зам.директора Поздеева Т.А. педагог-психолог; руководители ШМО	Обучающиеся , педагоги школы, руководители ШМО
			2. Реализация программы по развитию коммуникативных и когнитивных компетенций обучающихся,	Сентябрь-декабрь 2021			

			психолого-педагогического сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.				
Пониженный уровень школьного благополучия	Создание условий, которые обеспечат повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 – 2022 учебного года за счет развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.	1. Диагностика и анализ рисков социальной неуспешности в области социальной адаптации у учащихся 4, 6, 8 классов с составлением мониторинговых карт.	1. Разработка диагностической карты	15.04.2021 – 30.04.2021	Данные о наличии и типах рисков социальной неуспешности в области социальной адаптации у учащихся 4, 6, 8 классов	Поздеева Т.А. педагог-психолог	Обучающиеся, классные руководители 4, 6, 8 классов; педагог-психолог
			2. Организация и проведение диагностики	11.05.2021 – 21.05.2021		Классные руководители 4,6.8 классов	
			3. Подведение и анализ результатов	24.05.2021 – 31.05.2021		Стихина Г.А, зам.директора Бажина С.В. зам.директора Поздеева Т.А. педагог-психолог	

		2. Разработка программы развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия	1. Разработка программы, направленной на повышение уровня школьного благополучия	Июнь 2021	Снижение доли обучающихся с рисками социальной неуспешности в области социальной адаптации на 10% к концу 2021 – 2022 учебного года	Стихина Г.А, зам.директора Бажина С.В. зам.директора Поздеева Т.А. педагог-психолог; социальный педагог	Обучающиеся , педагоги школы, классные руководители
			2.Реализация программы по развитию навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.	Сентябрь-декабрь 2021			