

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 137**

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации  
за 2020 год**

**г. Екатеринбург**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общая характеристика учреждения .....  | 5  |
| 1.1. Тип, вид, статус .....   | 5  |
| 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....   | 5  |
| 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения .....   | 5  |
| 1.4. Филиалы (отделения) .....  | 5  |
| 1.5. Характеристика контингента учащихся .....  | 6  |
| 1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....  | 6  |
| 1.7. Основные позиции Программы развития.....   | 8  |
| 1.8. Сайт учреждения.....   | 9  |
| 1.9. Контактная информация .....  | 9  |
| 2. Особенности образовательного процесса.....   | 9  |
| 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....  | 9  |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги.....   | 10 |
| 2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....   | 13 |
| 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....   | 13 |
| 2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....   | 14 |
| 2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)..... | 17 |
| 2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....  | 18 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса.....   | 20 |
| 3.1. Режим работы.....  | 20 |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 3.2.  | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура.....  | 20 |
| 3.3.  | Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью .....   | 21 |
| 3.4.  | Организация летнего отдыха детей. ....  | 22 |
| 3.5.  | Организация питания, медицинского обслуживания. ....  | 22 |
| 3.6.  | Обеспечение безопасности .....  | 22 |
| 3.7.  | Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....  | 22 |
| 3.8.  | Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). .... | 24 |
| 3.9.  | Средняя наполняемость классов .....   | 30 |
| 3.10. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....   | 30 |
| 4.    | Результаты деятельности учреждения, качество образования.....   | 30 |
| 4.1.  | Результаты единого государственного экзамена.....   | 30 |
| 4.2.  | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....   | 33 |
| 4.3.  | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. ....   | 34 |
| 4.4.  | Результаты внутришкольной оценки качества образования.....  | 37 |
| 4.5.  | Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....   | 42 |
| 4.6.  | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....   | 45 |
| 4.7.  | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....  | 45 |
| 4.8.  | Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....   | 47 |
| 4.9.  | Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....                      | 47 |
| 4.10. | Достижения учреждения в конкурсах. ....   | 47 |
| 4.11. | Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг .....   | 47 |
| 5.    | Социальная активность и внешние связи учреждения .....  | 47 |

|  |    |
|--|----|
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....  | 48 |
| 5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....      | 49 |
| 5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.   | 49 |
| 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....   | 51 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность .....  | 51 |
| 6.1. Годовой бюджет на 2020 г. ....  | 51 |
| 6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг..... | 53 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....  | 53 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития .....  | 55 |

## Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2020 год

| <b>1. Общая характеристика учреждения</b>                                   |   |
|---|---|
| 1.1. Тип, вид, статус   | Автономное общеобразовательное учреждение   |
|   | Муниципальное учреждение  |
|   | Средняя общеобразовательная школа   |
| 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация | <p>Лицензия на образовательную деятельность серия 66 ЛО1 № 0005064 рег. № 18478 от 05.04.2016 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 8954 от 01.04.2016 г.</p> <p>Адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел/факс (343)370-98-37); e-mail school.137@mail.ru</p>   |
| 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения               | <p>МАОУ - СОШ № 137 расположена в поселке городского типа Шабровский, входящего в состав Муниципального образования «город Екатеринбург». Удаленность от города – 20 км. Образовательная организация является единственной школой в поселке. Ввиду значительной удаленности от города, школа является не только образовательным, но и социокультурным центром для детей и жителей поселка.</p> <p>Разнородный социальный состав жителей микросоциума является причиной принципиальных различий в образовательных уровнях и потребностях потребителей образовательных услуг. Заказ на образовательную услугу заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования.</p> |
| 1.4. Филиалы (отделения)  | Отсутствуют.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>1.5. Характеристика контингента учащихся</p>                                       | <p>Численный состав обучающихся: в школе обучается (на 20.09.2020г.) 597 учащихся: девочек - 293, мальчиков – 304. Всего 23 класса, в том числе один класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся увеличилось на 7 человек (в сравнении с данными на 20.09.2019 г.). Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек):<br/>         Образовательные программы начального общего образования – 255, из них адаптированные – 20;<br/>         Образовательные программы основного общего образования – 313, из них адаптированные – 42;<br/>         Образовательные программы среднего общего образования – 29, из них адаптированные – 0;<br/>         Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7.<br/>         Количество детей, находящихся под опекой увеличилось на 1 человек (с 18 до 19 человек) – добавился ребенок из семьи, где уже был один опекаемый; 118 человек – из многодетных семей; 58 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 8 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 149 детей воспитывается в неполных семьях.<br/>         На начало 2020 года на учете в ПДН ОП № 12 УМВД по г. Екатеринбургу состоял один подросток, на конец года 4 человека; на внутришкольном учете на начало года – 9 человек, на конец года – 7 человек. В социально-опасном положении на начало года состояла одна семья, на конец 2020 года – на учете в СОП семей не было.</p> |
| <p>1.6. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления</p> | <p>Учредитель – Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.<br/>         Общая координация деятельности осуществляется управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.<br/>         Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет (Состав утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Екатеринбурга №523/46/36 от 18/03/2016г.)</li> <li>• Педагогический Совет школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива (Положение введено в действие приказом директора № 132</li> </ul>  |

от 31.08.2017г.)

- Совет родителей школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)

- Совет обучающихся (Положение рассмотрено на заседании Совета обучающихся «Шанс», протокол № 2 от 26.08.2017 г, введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)

Администрация школы:

| Наименование должности                         | Основные направления деятельности  | Фамилия, имя, отчество руководителя |
|--|--|-------------------------------------|
| Директор                                       | Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.  | Палкина Светлана Александровна      |
| Заместитель директора по учебной деятельности  | Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся   | Кузинбаева Александра Эдуардовна    |
| Заместитель директора по учебной деятельности  | Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов   | Воронкова Надежда Николаевна        |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров | Бажина Светлана Васильевна          |
| Заместитель директора по                       | Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению  | Стихина Галина                      |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>правовым вопросам и безопасности</p>  | <p>правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних</p> | <p>Александровна</p>                      |
|  | <p>Заместитель директора по АХЧ</p>  | <p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте</p>                                    | <p>Глухова<br/>Ольга<br/>Вячеславовна</p> |
| <p>В 2020 году в период организации работы по реализации дополнительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции была адаптирована система внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В обязанности работников добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, было организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.</p> |  |  |   |
| <p>1.7. Основные позиции Программы развития</p>  | <p>В 2016-2017 учебном году МАОУ - СОШ №137 разработала Программу развития на 2016-2021 годы. Школа реализует концепцию «Активной школы».</p> <p><b>Стратегическая цель Программы:</b> создание комплекса условий (учебно-методических и дидактических, кадровых, материально-технических, информационных, финансовых, сетевых и др.) для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося в соответствии с целевыми приоритетами ФЦПРО.</p> <p><b>Тактические задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образовательных технологий сотрудничества и коммуникации как инструмента реализации ФГОС.</li> <li>2. Проектирование системы педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, проявивших склонности к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, спорту.</li> <li>3. Использование в образовательном процессе инклюзивных и здоровьесберегающих технологий, позволяющих охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие.</li> <li>4. Развитие воспитательной системы школы как социокультурного центра через совершенствование форм и методов работы в образовательном процессе.</li> </ol> |  |   |

|  |   |
|--|---|
|  | 5. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда в образовательной организации.  |
| 1.8. Сайт учреждения   | <a href="http://школа137.екатеринбург.рф">http://школа137.екатеринбург.рф</a>   |
| 1.9. Контактная информация                                       | Юридический адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45<br>Телефон/факс: (343)370-98-37; e-mail: <a href="mailto:school.137@mail.ru">school.137@mail.ru</a>   |
| <b>2. Особенности образовательного процесса</b>                  |   |
| 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения | <p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) – в 10 классе (с 01.09.2020г.);</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) – в 11 классе;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО);</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul> <p>Дополнительные программы:<br/>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленности.<br/>Образовательные программы платной образовательной услуги:<br/>- по адаптации детей к условиям школьной жизни "Радуга талантов",</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- «Золотая кисть», «Забивака», «Танцевальная аэробика», «Скорочтение», «Шахматы».</p> <p>В 2020 году (апрель, май, ноябрь, декабрь) в период организации работы по реализации дополнительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогами внесено соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения. Педагоги осуществляли свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, созданы простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания. Обеспечивалась обратная связь в виде текстовых или аудио-решений, устных онлайн-консультаций. Обеспечивалось консультирование обучающихся и их родителей по вопросам осуществления образовательной деятельности, на главной странице официального сайта МАОУ – СОШ № 137 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены номера телефона «горячей линии».</p> |
| <p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p> | <p>Деятельность дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через школьный компонент учебного плана, работу кружков и секций.</p> <p>В 2019-2020 учебном году на базе МАОУ - СОШ № 137 работало 9 объединений дополнительного образования. На бюджетной основе – 6, за счет средств родителей – 3. Дополнительным образованием было охвачено 369 учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет (61% от всех обучающихся). Обучение проходило по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.</p>   |

Объединения художественной направленности представлены студией «Декоративно-прикладного искусства» и изостудией «Золотая кисть». На занятиях учащиеся познакомились с различными техниками изготовления поделок, подарков, сувениров, рисунков. В течение года были организованы выставки, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам, таким как: День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новый год, Юбилей школы, 23 февраля, Международный женский день 8 марта и др. В школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества. Представленные экспонаты показали высокий уровень творческого развития учащихся по этому направлению. Работы членов кружка и студии были представлены на творческих конкурсах разных уровней, где заняли достойные призовые места.

К художественной направленности относится кружок «Хор». Музыкальную основу программы составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений осуществлялся с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности. Репертуар зависел от дат, особых праздников и школьных мероприятий.

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности обучались 125 учащихся.

Физкультурно-спортивное направление было представлено секциями: волейбол, баскетбол футбол, лыжные гонки и кружком «Шахматы». Участники объединений физкультурно – спортивного направления на протяжении учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, становились победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня, были активными участниками фестиваля «Комплекс ГТО».

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивной направленности обучались 214 учащихся.

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Школьный музей». В кружке занимались 30 учащихся 5-11 классов. Руководителем музея является выпускница школы, учитель биологии Стихина Галина Александровна. Краеведческий музей МАОУ-СОШ№ 137 открыт в 1974г, звание «Школьный музей» присвоено 23.06.2000г, свидетельство № 203 выдано областной аттестационной комиссией 23.06.2000г. Профиль музея: историко-краеведческий.

В кружке занимаются учащиеся 5-11 классов. Основные формы работы:

- 1) обзорные экскурсии для учащихся, гостей школы, участников методических семинаров;
- 2) встречи с интересными людьми;
- 3) участие в митингах;
- 4.) экскурсии в музеи города, области, страны;
- 5) посещение различных учреждений культуры;
- 6) организация и проведение интеллектуальных конкурсов с краеведческой, исторической направленностью;
- 7) участие в благотворительных акциях;
- 8) экскурсии для ветеранов школы, жителей микрорайона;
- 9) проведение уроков Мужества на базе музея;
- 10) использование музейных предметов в качестве учебных пособий на уроке;
- 11) обучение членов музея;
- 12) подготовка учебно-исследовательских работ;
- 13) участие в учебно-исследовательских конференциях;
- 14) проведение учебы актива музеев;
- 15) взаимодействие с общественными организациями;
- 16) проведение памятных мероприятий;
- 17) распространение опыта работы через печатные, электронные издания;

Экспозиции музея по которым проводятся экскурсии:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Труженики тыла»
- «История пионерской и комсомольской организаций школы»
- «Традиции школы»
- «Выпускники – участники локальных войн»
- «История поселка, судьбы репрессированных семей»

С каждым годом число реализуемых в МАОУ-СОШ№ 137 дополнительных общеобразовательных программ растет. Мы ориентируемся на запрос родителей, обучающихся и возможности ОО.

|  |   |
|--|---|
| <p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p> | <p>В соответствии с образовательной программой на уровне начального общего образования (далее НОО) изучается иностранный язык (английский); на уровне основного общего образования (далее ООО) изучается иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский).<br/> Язык, на котором осуществляется образование – русский. Запроса на обучение на родном (нерусском) языке не поступало.<br/> Реализация изучения родного языка (русского) осуществляется на уровне НОО - через предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и на уровне ООО - через предметы предметной области «Родной язык и родная литература».</p>  |
| <p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>  | <p>В образовательном процессе педагогические работники используют: игровые технологии, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления, коммуникативные техники, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ-технологии.<br/> Современными информационными технологиями владеют и используют в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.<br/> В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий формате платформы обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Lecta, Skyes, МЭО (мобильное электронное образование), Skype, Zoom, Сетевой город.<br/> Сервисы: Learning apps, kahoot, Quizlet.<br/> В рамках непрерывного профессионального образования в 2020 году 4 педагога школы обучались по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», Москва, 2020, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ “УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО” ФГА ОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».<br/> В 2020 году педагоги МАОУ - СОШ № 137 провели мероприятия для руководителей и педагогов школ г. Екатеринбурга в рамках Августовского совещания:<br/> мастер-классы: «Кураторская методика», «Нейропсихологические приемы в работе педагога со</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Использование образовательных технологий сотрудничества и коммуникации на уроках русского языка и литературы».</p>   |
| <p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p> | <p>Наша школа – общеобразовательное учреждение с функцией социокультурного центра на территории поселка Шабровский, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования.</p> <p>В 2020 году в школе проходила апробация нескольких модулей новой программы воспитания.</p> <p>Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;</li> <li>-формировать общекультурные умения и навыки, ценностное отношение к окружающему миру;</li> <li>-воспитывать потребность в здоровом образе жизни и ответственность за своё здоровье;</li> <li>- готовить обучающихся к жизни в поликультурной и многонациональной среде, воспитывать в духе уважения к другим народам, понимание и принятия их культур;</li> <li>-привлекать школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;</li> <li>-создать условия для саморазвития обучающегося, для удовлетворения его дополнительных образовательных потребностей.</li> </ul> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- экологическое воспитание;</li> <li>- физкультурно-оздоровительное воспитание;</li> </ul> |

- самоуправление;  
- профориентационное и трудовое воспитание.  
Профильные отряды:  
Отряд ЮИД «Светофор» - Колясникова Л.В.  
Воспитательная работа осуществлялась по следующим (обязательным ) модулям:  
«Классное руководство»  
«Школьный урок»  
«Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование»  
«Работа с родителями»  
«Самоуправление»  
«Профориентация».  
А так же по вариативным модулям, специфичным для нашей школы:  
«Ключевые общешкольные дела»  
«Школьный музей»  
«Агрошкола»  
«Летний пришкольный лагерь».  
«Ключевые общешкольные дела».

1 четверть – традиционный туристический слет.

Туристический слет проходит в сентября- октябре. В этом году выход всей школы в парковую зону не состоялся, ввиду ограничительных мер. Туристическую тропу команды проходили по графику, на открытой площадке школы (на время). В рамках туристического слета классы записывали туристические песни, а затем комиссия их прослушивала. По результатам конкурсов были подведены итоги.

2 четверть – новогодние праздники.

Наша школа социокультурный центр п. Шабровский, поэтому все новогодние мероприятия организует и проводит школа. Активно в школе работала мастерская Деда Мороза. Обучающиеся, педагоги и родители изготавливали игрушки для елки поселка. Было изготовлено более 200 новогодних украшений. Для обучающихся начальной школы творческий коллектив старшеклассников приготовил

и провел 9 новогодних программ ( для каждого класса отдельно).

### 3 четверть – Вечер встречи выпускников.

В целях сохранения традиций, ежегодно в первую субботу февраля мы проводим Вечер встречи выпускников. Вся школа принимает участие в подготовке и проведении этого КОД. Встреча проводится для юбилейных выпусков. А вот на Юбилей школы могут придти все желающие. Идет сбор материала о выпускниках школы. Оформляются альбомы, составляются презентации, готовится поздравительная программа. Ввиду ограничительных мер в этом году Вечер встречи не проходил.

### 4 четверть – мероприятия, посвященные 9 Мая.

Самым важным праздником в нашей школе является 9 МАЯ – День Победы. Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвящённые этому дню: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, презентаций. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла, с детьми войны. Обучающиеся школы проводят митинг у обелиска 9 мая, организуют проведение в поселке акции «Бессмертный полк». Ввиду ограничительных мер, мероприятия проходили в онлайн-формате.

Традиционные мероприятия школы: Осенний кросс «Золотая осень». Легкоатлетические эстафеты. Первенство школы по волейболу. Первенство школы по футболу. Спортивный праздник-соревнование, посвященный Дню Защитника Отечества. Соревнование «Лыжня России». Соревнование «Безопасное колесо» Дни Здоровья. Субботники (уборка территории школы, пришкольного участка). Экологический десант (уборка территории школы), уборка классов, участие в ремонте кабинетов, сбор макулатуры (собрано около 4,5 тонн макулатуры).

Большая работа ведется в школе в рамках реализации модуля «Агрошкола». В данном направлении школа работает уже давно (ранее мы более 15 лет сотрудничали с сельскохозяйственным институтом). Ежегодно выпускники школы становятся студентами этого вуза. У нас созданы условия для развития этого направления: большой пришкольный участок, 3 теплицы, техническое оснащение, а самое главное – это желание учащихся, родителей и, конечно же, педагогов.

В реализации модуля «АГРОШКОЛА» принимают участие обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнеры: МАОУ-СОШ№ 142, Песчано-Колединская СОШ (Курганская обл.), ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», Агрофирма СеДеК, Управление образования

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (ЧОУ ДПО «НЦДОП»), Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области.</p> <p>Для данного модуля педагогами были разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности: «Огородные чудеса» - 1-4 класс, «Юные овощеводы»- 5-7 класс, «Введение в агробизнес»- 8-9 классы. На базе 10 класса сформирован агрокласс, утверждена и принята комплексная сетевая программа взаимодействия с УрГАУ.</p> <p>Реализация данного модуля предусматривает практическую деятельность на пришкольном участке, территории школы. Силами педагогов и учащихся была облагорожена школьная территория, оформлены клумбы. На пришкольном участке разработаны грядки, цветники, посажены овощные культуры и масляничные.</p> <p>История нашей школы насчитывает уже 90 лет. В поисках собственного пути школа на каждом этапе своего развития внедряла и внедряет новые формы деятельности в воспитательный процесс, но при этом всегда процесс воспитания строится на традициях школы.</p> |
| <p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> | <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется в соответствии с Программой коррекционной работы (раздел 2.5. ООП НОО и раздел 2.4. ООП ООО).</p> <p>В МАОУ – СОШ № 137 работают учитель-логопед и педагог-психолог.</p> <p>Направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая работа;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• Консультативная работа;</li> <li>• Информационно-просветительская работа.</li> </ul> <p>С целью комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан школьный консилиум (далее – ППк) .</p> <p>Задачами ППк являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p> <p>Состав ППк: председатель ППк – заместитель директора, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (по возможности), социальный педагог (по возможности), секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).</p> <p>Родители уведомляются о проведении ППк (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42, 79).</p> <p>Кадровое обеспечение МАОУ - СОШ № 137 в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <p>В 2020 г. прошли курсы повышения квалификации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», 2020, ООО «Атлас Коммуникации», 36 ч. – 5 чел.</li> <li>▪ «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 2020, АНО «НИИДПО», Москва, 144 ч. – 1 чел.</li> <li>▪ «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2020 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч. – 1 чел.</li> </ul> <p>Осуществление медицинского сопровождения обучающихся: медицинский работник по договору.</p> |
| <p>2.7. Характеристика внутришкольной</p> | <p>Целью внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>системы оценки качества</p> | <p>Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p> <p>Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество управления ОО</li> <li>2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)</li> <li>3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)</li> <li>4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).</li> </ol> <p><b>Качество управления ОО</b></p> <p>Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку состояния административной системы ОО;</li> <li>• ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;</li> <li>• мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;</li> <li>• диагностику деятельности администрации и т.д.</li> </ul> <p><b>Качество процесса</b></p> <p>Предполагается оценка следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.)</li> <li>• оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);</li> <li>• выявление групп риска и контроль работы с ними;</li> <li>• исследование эффективности социального партнерства.</li> </ul> <p><b>Качество результата</b></p> <p>В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие ООП требованиям ФГОС;</li> <li>• адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;</li> <li>• эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;</li> <li>• исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.</li> </ul> <p><b>Качество условий</b></p> <p>Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;</li> <li>• выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);</li> <li>• организация медицинского сопровождения и питания;</li> <li>• соответствие педагогов требованиям профстандартов;</li> <li>• микроклимат в организации.</li> </ul>   |
| <p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>                        |   |
| <p>3.1. Режим работы</p>  | <p>Школа работает в две смены.<br/>         Продолжительность рабочей недели 5 дней;<br/>         Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>   |
| <p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура</p> | <p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 56 точек доступа в интернет. Обеспечивается контентная фильтрация.<br/>         Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.<br/>         Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.<br/>         В школе функционируют 15 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 17 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотека.<br/>         Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 17266 экземпляров, из них: учебная литература - 10962 экзemplяра, художественная литература – 6304 экземпляров, справочная литература – 870 экземпляров, методическая литература – 972 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 29.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебное время – 100%.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 1 учебное место. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудио-визуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 25 ед., 6 интерактивных досок, 16 проекторов.</p> <p>В учреждении 56 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p> |
| 3.3. Условия для занятия физкультурой | <p>Материально-технические: спортивный зал (316 кв. м), оснащенный спортивным инвентарем в соответствии в требованиями ФГОС; спортивную площадку со стадионом (4234 кв.м), помещение для</p>   |

|   |  |
|---|--|
| и спортом, досуговой деятельностью  | хранения лыж (40 кв.м.).<br>Функционируют спортивные секции: волейбол, лыжи, футбол, баскетбол.  |
| 3.4. Организация летнего отдыха детей.                                    | В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения covid-19 в 2020 году организация летнего отдыха детей организовано не осуществлялась. Лагерь летнего отдыха в 2020 году не функционировал.   |
| 3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.                      | Школа оборудована столовой с обеденным залом на 76 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 97%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».<br>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2014 году медкабинет получил лицензию (договор от 01 сентября 2019г., Лицензия № ЛО-66-01-003910 от 18.02.2016г. на осуществление медицинской деятельности).  |
| 3.6. Обеспечение безопасности   | Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО Частная охранная организация «АБСОЛЮТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» по договору № 24/2020 от 14.01.2020 на период с 16.01.2020 г. по 31.12.2021 г.<br>В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости МАОУ - СОШ № 137. Школа оборудована системой видеонаблюдения, в 2020 году увеличилось количество объектов, на которых ведется видеонаблюдения.   |
| 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.<br>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. В МАОУ – СОШ № 137 созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися.<br>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными |

возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (если таковые имеются в утвержденном перечне учебников), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (далее АООП):

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) обучение организовано на дому.

В 2020 году на дому по индивидуальным учебным планам обучалось пять обучающихся.

Классы, реализующие адаптированные образовательные программы обучающихся с задержкой психического развития (на 01.01.2020 г.): на уровне начального общего образования - два класса, на уровне основного общего образования – один класс.

В штат образовательной организации включен педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в штатном расписании есть ставка учителя-дефектолога.

Для учащихся с ОВЗ организован образовательный процесс с учетом психофизиологических особенностей развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Осуществляется сопровождение консилиумом образовательной организации.  
 Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта».

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

На 31.12.2020 г. - численность работников (всего) – 45 человек.  
 В том числе руководящие работники – 4, в том числе директор.  
 Педагогические работники (всего) – 31.  
 В том числе учителя (всего) – 28, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, педагог – организатор – 1.  
 Из числа педагогических работников: женщин – 25 чел. (80,65%), мужчин – 6 чел. (19,35%).  
 Из числа педагогических работников имеют образование (человек):  
 Высшее – 27, из них педагогическое – 27.  
 Среднее профессиональное – 4, из них педагогическое – 4.

**Долевое распределение педагогических работников по уровню образования:**

| Уровень              | Всего педагогических работников | Высшее образование | Среднее специальное образование |
|----------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Количество педагогов | 31                              | 27                 | 4                               |

Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 22 человек/ 70,1%

**Долевое распределение педагогических работников по уровню квалификации:**

| Квалификация | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|--------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| % педагогов  | 35,5%            | 35,5%            | 3,2%                              | 25,8%         |
| Кол-во       | 11               | 11               | 1                                 | 8             |

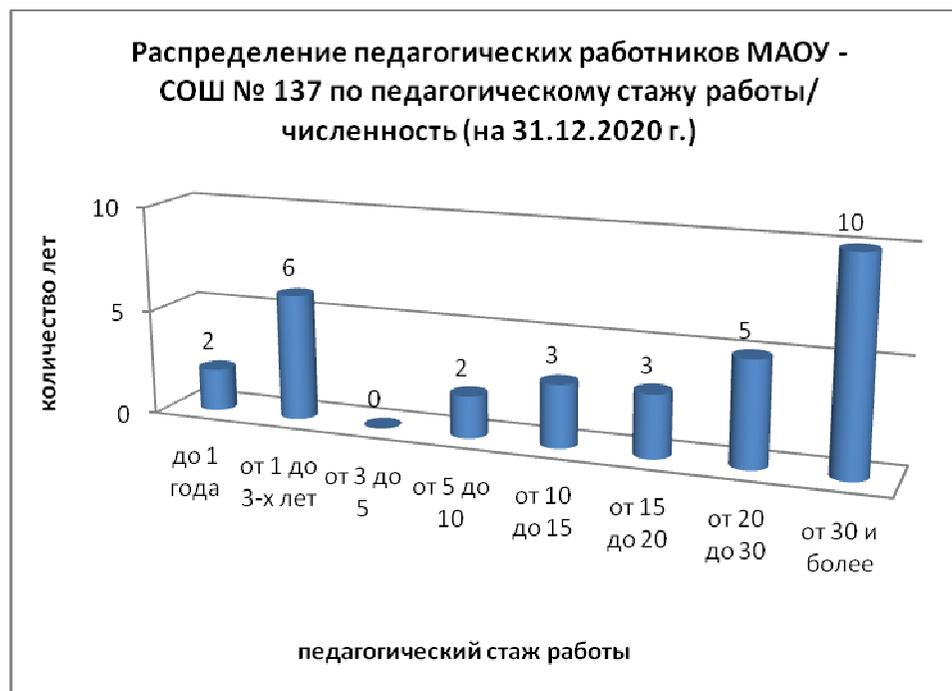
**Долевое распределение педагогических работников МАОУ - СОШ № 137 по уровню квалификации (на 31.12.2020 г.)**



Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет, а так же педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности после окончания действия квалификационной категории.

**Долевое распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:**

|             | до 1 года | от 1 до 3-х лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 до 30 | от 30 и более |
|-------------|-----------|-----------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| % педагогов | 6,5%      | 19,4%           | 0,0%      | 6,5%       | 9,7%        | 9,7%        | 16,1%       | 32,3%         |
| Кол-во      | 2         | 6               | 0         | 2          | 3           | 3           | 5           | 10            |



Наименьшее количество педагогических работников с педагогическим стажем работы – от 3 до 15 лет (от 3-х лет до 5 – 0 человек, от 5 до 10 – 2 человека). Количество педагогов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет – 8 человек. Это чуть меньше, чем количество педагогов со стажем более 30 лет – 10 человек.

Педагогический профессионализм педагогических работников подтвержден наградами различного уровня:

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 3 чел.;
- Удостоверение «Мастер Спорта СССР по лыжам» - 1 чел.;
- «Мастер Спорта СССР по биатлону» - 1 чел.;
- Удостоверение «Ветерана труда» РФ - 4 чел.
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 5

чел.

За 2020 год педагогические работники МАОУ - СОШ № 137 прошли курсы повышения квалификации. Из 31 педагогических работников прошли курсовую подготовку (не менее 16 ч.) - 29 человек (93,54%).

По одному направлению - 13 человек (40%), по двум направлениям - 5 человека (17,24%), по трём и более - 3 человека (10,34%).

| <b>Год<br/>2020г</b> | <b>Направление подготовки</b>  | <b>Количество<br/>человек.</b> |
|----------------------|--|--------------------------------|
| 1.                   | «Технология организации личностно-развивающей школьной среды», 2020, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 108 ч.   | 1                              |
| 2.                   | «Экспертно-проектная технология личностно-развивающей школьной среды», 2020, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 36 ч.  | 2                              |
| 3.                   | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (химия), 2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.   | 1                              |
| 4.                   | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», Москва, 2020, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ “УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО” ФГА ОУ ДПО «ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 4                              |
| 5.                   | «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», 2020, ООО «Атлас Коммуникации», 36 ч.   | 5                              |
| 6.                   | «Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе», 2020, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 72 ч.  | 1                              |
| 7.                   | «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020, 16 ч.   | 7                              |
| 8.                   | «Профилактика детского травматизма в образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020, 16 ч.  | 1                              |
| 9.                   | «Медиация в образовании», 2020, АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшен» (умное образование), 72 ч.  | 2                              |
| 10.                  | «Новые подходы к организации методической работы в школе», 2020, УрГПУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.   | 4                              |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Екатеринбург , 16 ч.   |    |
| 11.                                    | «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы», 2020, АО «Академия «Просвещение», 36 ч.  | 3  |
| 12.                                    | «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)», 2020, УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 36 ч.  | 1  |
| 13.                                    | «Цифровой конструктор учебного занятия», 2020, УрГПУ, 36 ч.  | 1  |
| 14.                                    | «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с применением ДОТ». Вариативный модуль №2 для учителей технологии основного общего образования., 2020, ГАОУ ДПО Со «ИРО», 40 ч. | 1  |
| 15.                                    | «Формирование позитивной эмоциональной доминанты личности школьника как средство профилактики экстремизма», 2020, ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления», 16 ч.                    | 1  |
| 16.                                    | «Проектная деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС: критериальная основа оценивания проектов», 2020, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 24 ч.                | 3  |
| 17.                                    | «Проектная деятельность в образовании», 2020, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 36 ч.  | 2  |
| 18.                                    | «Профессиональный стандарт педагога – основа педагогической компетентности работников образовательной организации», 2020, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч.  | 4  |
| 19.                                    | «Индивидуальный проект выпускника», 2020, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 18 ч.  | 5  |
| 20.                                    | «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации», 2020, УрГПУ, 16 ч.  | 2  |
| 21.                                    | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.                     | 18 |
| 22.                                    | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.                           | 12 |
| 23.                                    | «Обработка персональных данных», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.  | 23 |
| Профессиональные достижения педагогов: |  |    |

В 2020 г. три педагога представили опыт своей деятельности (записанные видеоролики были представлены педагогической общественности города на платформе Карта образовательных решений. Педсовет. [www.pedsovetkb.com](http://www.pedsovetkb.com)). Поздеева Т.А. «Нейропсихологические приемы в работе педагога со школьниками, испытывающими трудности в обучении», Воронкова Н.Н. «Трансформация процессов внутришкольного контроля (кураторская методика)», Хабарова Э.Т. «Использование образовательных технологий сотрудничества и коммуникации (на уроках русского языка и литературы)»

23.01. – 25.01. 2020 г. обмен опытом на межрегиональной конференции «Эффективная старшая школа» в п. Большое Исаково Калининградской области «Школы будущего» (4 педагога).

04.01. - 09.01. 2020 г. участие 13 педагогов школы в 15 межрегиональной зимней школе «Учитель года» на базе МАОУ СОШ № 180 Чкаловского района г. Екатеринбурга. Учителя приняли активное участие в мастер-классах, открытых уроках, интерактивных занятиях.

Педагог МАОУ – СОШ №137 Тимофеева А.В. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» (проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»), представляя проект «Агрошкола».

Март 2020 г. Кузинбаева А.Э., учитель обществознания. Призер соревнований по лыжным гонкам. Организатор - Чкаловская районная организация профсоюзов работников народного образования и науки РФ

2020 г. педагог дополнительного образования Захарова К.А. представила проект «Школа диджитал», реализуемый в школе на муниципальный конкурс «Педагогические инновации».

Июнь 2020 г. Кузинбаева А.Э. Победа в конкурсе "Молодое лицо района" номинация "Молодой новатор" - организатор - Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга.

Август 2020 г. Представили опыт деятельности в 2020 г. на Августовском педагогическом совещании работников системы образования Свердловской области на платформе ГАОУ ДПО «Институт развития образования». Онлайн-совещание:

- Бажина С.В. в секции «Воспитательная работа в образовательной организации: вызовы времени и решения»
- Кузинбаева А.Э. Областное августовское педагогическое совещание. Выступление с докладом "Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих

|  |  |
|--|--|
|  | решений".  |
| 3.9. Средняя наполняемость классов   | Средняя наполняемость классов:<br>в общеобразовательных классах - 27 человек,<br>в классах, реализующих АООП обучающихся с ЗПР – 12 человек.   |
| 3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения | Для подвоза обучающихся, проживающих в п. Сысерть, используется школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2018 г. выпуска. Количество детей, нуждающихся в подвозе, составляло 82 человека.<br>Автобус оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS мониторинга.  |
| <b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>                             |  |
| 4.1. Результаты единого государственного экзамена  | <p>В 2020 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».</p> <p><b>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</b></p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2020 году 20 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 10 человек, 50 % от общего количества обучающихся 11 класса.</p> <p>К ГИА были допущены 20 выпускников 11 класса, 100%. К ГИА-11 в 2020 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного</p> |

плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки.

ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. **Прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 20 выпускников (100%).**

**Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году:**

В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручена 4 (четырем) выпускникам 11 класса (20% от общего числа выпускников 11 класса), завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

В 2020 году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году» при выдаче аттестатов, в т.ч. с отличием не учитывались результаты ГИА. Тем не менее, все четверо выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» по результатам ЕГЭ набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, (ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводился).

Результаты медалистов

| № п/п | Выпускник получивший медаль «За особые успехи в учении» | Результаты ЕГЭ |                                 |                           |
|-------|---|----------------|---------------------------------|---------------------------|
|       |   | Русский язык   | Математика (профильного уровня) | Предмет по выбору         |
| 1     | Ершова Ксения   | 91             | -                               | Биология – 69, химия - 52 |

|   |                     |    |    |                     |
|---|---------------------|----|----|---------------------|
| 2 | Некрасова Екатерина | 91 | 78 | Обществознание - 71 |
| 3 | Стремоусов Андрей   | 89 | 82 | Информатика - 83    |
| 4 | Шаймарданова Мария  | 91 | 84 | Обществознание - 93 |

### Участие в ЕГЭ

В ЕГЭ приняли участие 14 человек, 70% от числа выпускников 11 класса.

Характеристика контингента участников ЕГЭ. Для общей характеристики участников ЕГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ЕГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников.

| № п/п | Наименование учебного предмета  | Количество участников ЕГЭ-2020 | Доля от общего количества выпускников в 2020 году |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| 1     | Русский язык                    | 14                             | 70  |
| 2     | Математика (профильный уровень) | 8                              | 40  |
| 3     | Химия                           | 1                              | 5   |
| 4     | Информатика                     | 2                              | 10  |
| 5     | Биология                        | 2                              | 10  |
| 6     | История                         | 2                              | 10  |
| 7     | Обществознание                  | 8                              | 40  |
| 8     | Литература                      | 1                              | 5   |

В ЕГЭ от общего числа выпускников 11 класса участвовало: по русскому языку 14 выпускников, 70%; по математике – 40%, по обществознанию – 40%, по предметам: информатика, биология, история – по 10% (по 2 человека); химия, литература – 5% (по 1 чел.).

В 2020 году выпускники 11 класса набрали выше минимального количества баллов по основным предметам: математика (профильный уровень) – 8 человек (100% от числа сдающих), русский язык – 14 человек (100% от числа сдающих); по предметам по выбору: химия, информатика, история, литература – 100%, обществознание – 88% (7 человек из 8 набрали выше минимального балла, 1 человек –

минимальный балл).

### Общие сведения о результатах ЕГЭ в 2020

| Предмет        | Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ | Средний балл по МАОУ - СОШ № 137 | Минимальный балл по предмету | Максимальный балл, полученный выпускниками | 70-79 баллов           |                        | 80 баллов и выше |       |
|----------------|---|----------------------------------|------------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------|-------|
|                |   |                                  |                              |  | количество/ % учащихся | количество/ % учащихся |                  |       |
| Русский язык   | 14  | 78,6                             | 36                           | 94   | 6                      | 43%                    | 6                | 43%   |
| Математика П   | 8   | 60,9                             | 27                           | 84   | 2                      | 25%                    | 2                | 25%   |
| Обществознание | 8   | 57,4                             | 42                           | 93   | 1                      | 12,5%                  | 1                | 12,5% |
| История России | 2   | 44                               | 32                           | 44   |                        |                        |                  |       |
| Биология       | 2   | 50,5                             | 36                           | 69   |                        |                        |                  |       |
| Информатика    | 2   | 82                               | 40                           | 83   |                        |                        | 2                | 100%  |
| Литература     | 1   | 71                               | 32                           | 71   | 1                      | 100%                   |                  |       |
| Химия          | 1   | 52,0                             | 36                           | 52   |                        |                        |                  |       |

Средний балл по математике профильного уровня составил 60,9 (в 2019 г. - 53,3). По русскому языку – 78,6 (в 2019 г. – 67,6).

В 2020 году выпускники 11 класса на ЕГЭ получили 80 баллов и выше: по русскому языку – 6 человек, математика (профильный уровень) – 2 человека, информатика – 2 человека, обществознание – 1 человек.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2020 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>основного общего образования</b></p> <p>Количество выпускников 9-х классов в 2020 году 49 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 17 человек, 35 % от общего количества обучающихся 9-х классов.</p> <p>К ГИА были допущены 49 выпускников 9-х классов, 100%.</p> <p>К ГИА-9 в 2020 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленном пунктам 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.</p> <p><b>Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании – 49 выпускников (100%).</b></p> <p>Аттестат об основном общем образовании с <b>отличием</b> и приложение к нему выданы – 2 (двум) обучающимся (4,1% от общего числа выпускников 9-х классов), завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 30,61% (15 человек).</p> |
| <p><b>4.3.</b> Результаты мониторинговых исследований качества</p> | <p><b>Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году</b><br/> <b>ВПР в 5 классах (по программе 4 класса)</b><br/> Осенью 2020 года учащиеся 5-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>обучения муниципального и регионального уровней.</p> | <p>русскому языку, математике, окружающему миру. В параллели 5-х классов 68 обучающихся, в т.ч. 13 обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:</p> <p>Русский язык – 59 человек (86% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 59 человека (86%); Окружающий мир – 62 человек (91%).</p> <p>Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):</p> <p>Русский язык – 21 (38)</p> <p>Математика – 9,6 (20)</p> <p>Окружающий мир – 18,2 (32)</p> <p><b>ВПР в 6 классах (по программе 5 класса)</b></p> <p>Осенью 2020 года учащиеся 6-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В параллели 6-х классов 71 обучающихся, в т.ч. 10 обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 6-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:</p> <p>Русский язык – 66 человек (92,9% от общего числа обучающихся в 6-х классах); Математика – 65 человека (91,5%); История – 63 человек (88,7%); Биология – 68 человек (95,7%).</p> <p>Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):</p> <p>Русский язык – 22,6 (45)</p> <p>Математика – 7,06 (20)</p> <p>История – 4,3 (15)</p> <p>Биология – 14,01 (29)</p> <p><b>ВПР в 7 классах (по программе 6 класса)</b></p> <p>Осенью 2020 года учащиеся 7-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В параллели 7-х классов</p> |
|---|---|

51 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 7-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 40 человек (78,43% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 45 человек (88,23%); История – 40 человека (78,43%); Биология – 43 человека (84,31%); География – 49 (96,07%); Обществознание – 49 (96,07%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 23 (51)

Математика – 7,62 (16)

История – 7,7 (20)

Биология – 14,2 (28)

География – 13,9 (37)

Обществознание – 10,6 (23)

#### **ВПР в 8 классах (по программе 7 класса)**

Осенью 2020 года учащиеся 8-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физика, иностранный язык. В параллели 8-х классов 57 обучающихся, в т.ч. 10 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 8-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 48 человек (84,21% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 50 человек (87,71%); История – 47 человека (82,45%); Биология – 46 человека (80,70%); География – 48 (84,21%); Обществознание – 50 (87,91%); Физика – 50 (87,71%); Иностранный язык – 50 (87,71%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 23 (47)

Математика – 9,9 (19)

История – 9,0 (25)

Биология – 13,8 (28)

|   |  |
|---|--|
|   | <p>География – 18,1 (37)<br/>         Обществознание – 15,5 (23)<br/>         Физика – 4,72 (18)<br/>         Иностранный язык – 14,8 (30)</p> <p><b>ВПР в 9 классах (по программе 8 класса)</b><br/>         Осенью 2020 года учащиеся 9-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физика, химия. В параллели 9-х классов 55 обучающихся, в т.ч. 5 обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 9-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:</p> <p>Русский язык – 48 человек (84,21% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 50 человек (87,71%); История – 47 человека (82,45%); Биология – 46 человека (80,70%); География – 48 (84,21%); Обществознание – 50 (87,91%); Физика – 50 (87,71%); Иностранный язык – 50 (87,71%).</p> <p>Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):</p> <p>Русский язык – 29,17 (51)<br/>         Математика – 9 (25)<br/>         История – 8 (24)<br/>         Биология – 19,4 (28)<br/>         География – 15,2 (40)<br/>         Обществознание – 15,56 (25)<br/>         Физика – 5,2 (18)<br/>         Химия – 14,5 (36)</p> |
| <p><b>4.4.</b> Результаты внутришкольной оценки качества образования.</p> | <p><b>Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2020 год (2019-2020 учебный год) в МАОУ – СОШ № 137 (на 31.05.2020 г.)</b></p> <p>Качества обученности (доля обучающихся на «4» и «5») по итогам 2019-2020 учебного года:</p>  |

2 - 4 кл. – 43%

5 – 9 кл. – 31%

В 9-х классах – 44%, 2 чел. - успевают на «отлично».

10 – 11 кл. – 47%

В 11 классе - 50% , 10 чел., из них 4 чел. на успевают на «отлично».

На конец года общее количество учащихся - 591 человек. Из общего количества обучающихся 72 человека с ОВЗ (12,2% от общего количества учащихся): 1 – 4 классы - 27 чел. (в т.ч. 4 чел с умственной отсталостью); 5- 9 классы – 45 чел. (в т.ч. 2 чел. с умственной отсталостью).

#### Учащиеся 1- 4 классов:

| Всего классов |     | Всего учащихся |     | Успевают на "4" и "5" | %, качество | Не успевают | не аттестованы (1-4) |               |
|---------------|-----|----------------|-----|-----------------------|-------------|-------------|----------------------|---------------|
| 1             | 2-4 | 1              | 2-4 | 2-4                   |             | 1-4         | всего                | без ув. прич. |
| 2             | 8   | 63             | 190 | 81                    | 43%         | 0           | 0                    | 0             |

На уровне начального общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

#### Учащиеся 5-9 классов:

| Всего классов | Всего учащихся | Успевают на "4" и "5" | %, качество | Не успевают | не аттестованы (5-9) |               |
|---------------|----------------|-----------------------|-------------|-------------|----------------------|---------------|
|               |                | чел                   | %           | чел         | всего                | без ув. прич. |
| 12            | 301            | 93                    | 31%         | 2           | 2                    | 2             |

На уровне основного общего образования положительный результат обучения составляет 99,34%.

#### Учащиеся 10 -11 классов

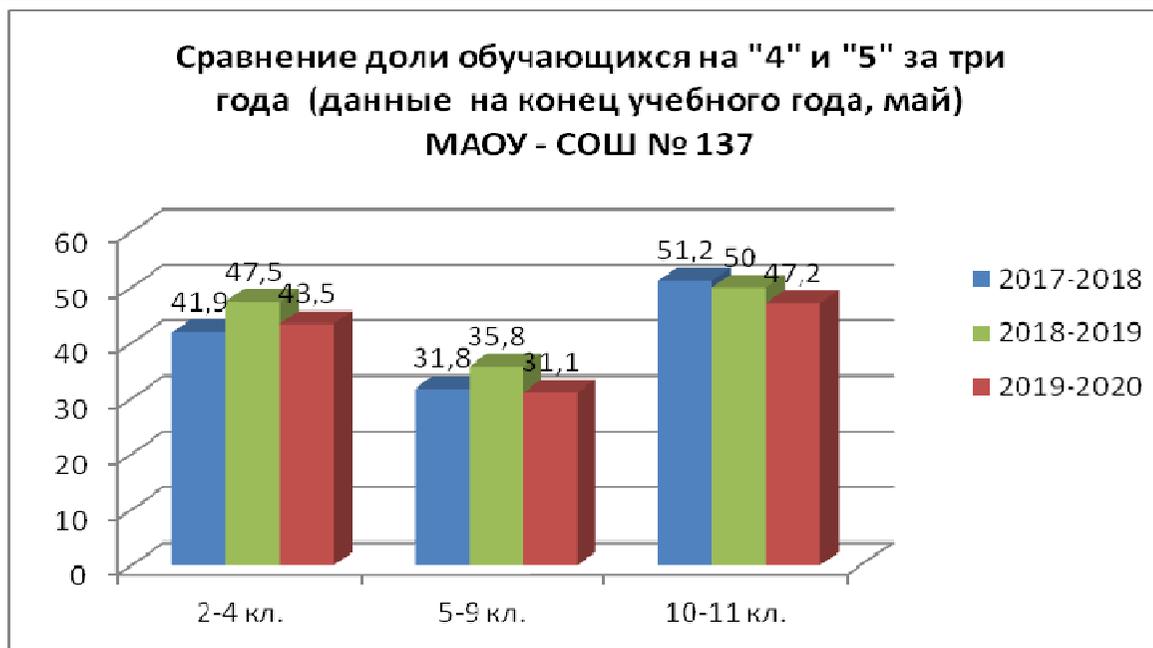
| Всего классов | Всего учащихся | Успевают на «4» и «5» | качество | Не успевают | не аттестованы |               |
|---------------|----------------|-----------------------|----------|-------------|----------------|---------------|
|               |                |                       | %        |             | всего          | без ув. прич. |
| 2             | 36             | 17                    | 47%      | 0           | 0              | 0             |

На уровне среднего общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

**Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2019 – 2020 учебный год  
(на 31.05.2020 г.).**

| параллель | Всего классов | Всего учащихся | В том числе обучающиеся с ОВЗ | Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники» |     | «Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5») | не успевают |
|-----------|---------------|----------------|-------------------------------|--|-----|---|-------------|
|           |               |                |                               | Кол-во   | %   |   |             |
| 1         | 2             | 63             | 2                             | -  | -   | -   | -           |
| 2         | 2             | 57             | 1                             | 24   | 42% | 1   | 0           |
| 3         | 2             | 58             | 10                            | 30   | 52% | 2   | 0           |
| 4         | 3             | 67             | 14                            | 27   | 42% | 3   | 0           |
| 5         | 3             | 74             | 9                             | 26   | 35% | 0   | 0           |
| 6         | 3             | 66             | 15                            | 21   | 32% | 0   | 1           |
| 7         | 2             | 55             | 10                            | 14   | 25% | 0   | 0           |
| 8         | 2             | 57             | 6                             | 15   | 26% | 4   | 1           |
| 9         | 2             | 49             | 5                             | 17   | 44% | 2   | 0           |
| 10        | 1             | 16             | 0                             | 7  | 43% | 0   | 0           |
| 11        | 1             | 20             | 0                             | 10   | 50% | 4   | 0           |
| Итого     |               | 591            | 72                            |  |     |   |             |

Диаграмма 1



На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 137 по результатам окончания учебного года (31 мая 2018, 2019, 2020 годов) в сравнении за три года.

В сравнении с 2018 и 2019 годами доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального, основного и среднего общего образования остается примерно на том же уровне. На уровне начального общего образования доля обучающихся на «4» и «5» в диапазоне от 41% до 47%, на уровне основного общего образования – 30%, на уровне среднего общего образования качество обученности составляет в районе 50% .

Снижение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования в сравнении с уровнем начального общего образования имеет расхождение в 2020 году в 12,4%.

Диаграмма 2



На диаграмме 2 представлена доля обучающихся на «4» и «5» по параллелям. На уровне начального общего образования (2 – 4 классы) параллель 3-х классов имеет большую долю обучающихся на «4» и «5» в сравнении со 2 и 4-ми классами. На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) самые проблемные параллели 7-х и 8-х классов, уровень обученности в данных классах снижается в сравнении с 5 и 6 классами. Причины данного явления: у обучающихся 7, 8 классов наблюдается снижение учебной мотивации, психофизиологические особенности подросткового возраста. Так же не выявленные и не скорректированные своевременно проблемы развития ребенка в раннем возрасте, отсутствие коррекции в начальной школе (отказ родителей от прохождения ПМПК, от психолого-педагогического сопровождения) – проявляются снижением учебной мотивации, снижением успеваемости в подростковом возрасте.

На уровне среднего общего образования (10 – 11 класс) уровень обученности составляет не ниже 43%. В 11 классе доля обучающихся на «4» и «5» составляет 50%.

**4.5.** Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам  
Общее количество участников школьного этапа**

Данные о количестве участия обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в школьном этапе олимпиады в 2020 г. В таблице представлено количество участников по каждому предмету.

| Предмет             | класс |    |    |   |   |   |    |    | ИТОГО     |
|---------------------|-------|----|----|---|---|---|----|----|-----------|
|                     | 4     | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |           |
| Английский язык     |       | 7  | 2  | 1 | 0 | 3 | 0  | 0  | <b>13</b> |
| Астрономия          |       | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | <b>0</b>  |
| Биология            |       | 2  | 4  | 1 | 6 | 2 | 4  | 5  | <b>24</b> |
| География           |       | 0  | 3  | 0 | 2 | 4 | 1  | 2  | <b>12</b> |
| Информатика и ИКТ   |       | 0  | 0  | 1 | 2 | 2 | 3  | 1  | <b>9</b>  |
| Искусство (МХК)     |       | 5  | 0  | 1 | 0 | 1 | 0  | 2  | <b>9</b>  |
| Испанский язык      |       | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | <b>0</b>  |
| История             |       | 3  | 2  | 0 | 1 | 2 | 0  | 1  | <b>9</b>  |
| Итальянский язык    |       | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | <b>0</b>  |
| Китайский язык      |       | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | <b>0</b>  |
| Литература          |       | 1  | 1  | 0 | 2 | 4 | 0  | 0  | <b>8</b>  |
| Математика          | 14    | 11 | 11 | 5 | 4 | 4 | 2  | 2  | <b>53</b> |
| Немецкий язык       |       | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | <b>0</b>  |
| ОБЖ                 |       | 1  | 1  | 0 | 0 | 2 | 2  | 1  | <b>7</b>  |
| Обществознание      |       | 0  | 1  | 0 | 4 | 4 | 6  | 6  | <b>21</b> |
| Право               |       | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 2  | 0  | <b>2</b>  |
| Русский язык        | 7     | 16 | 9  | 3 | 3 | 8 | 4  | 1  | <b>51</b> |
| Технология          |       | 3  | 4  | 1 | 2 | 0 | 0  | 0  | <b>10</b> |
| Физика              |       | 0  | 0  | 2 | 2 | 1 | 1  | 0  | <b>6</b>  |
| Физическая культура |       | 3  | 10 | 4 | 2 | 0 | 2  | 0  | <b>21</b> |
| Французский язык    |       | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | <b>0</b>  |

|  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Химия  |           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1          |
| Экология   |           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2          |
| Экономика  |           | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 4         | 1         | 6          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>21</b> | <b>52</b> | <b>48</b> | <b>19</b> | <b>30</b> | <b>38</b> | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>264</b> |
| <b>Доля от общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов)</b> |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>66%</b> |

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика по участию обучающихся в школьном этапе олимпиад, несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции на 7%.

Количество победителей и призеров – 43 человека, стабильно по сравнению с 2019 годом. Количество участников с ОВЗ – 6 человек.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Соотношение участников и призеров**

Соотношение участников и призеров в 2019 г., 2020 г. муниципального этапа ВсОШ указано в таблице:

| Предмет         | 2019 г.               |                   | 2020                  |                   |
|-----------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
|                 | Количество участников | Количество П и Пр | Количество участников | Количество П и Пр |
| Английский язык | 1                     | 0                 | 1                     | 0                 |
| Астрономия      | 0                     | 0                 | 0                     | 0                 |
| Биология        | 13                    | 1                 | 7                     | 0                 |
| География       | 10                    | 1                 | 4                     | 1                 |
| Информатика     | 0                     | 0                 | 1                     | 0                 |
| Искусство (МХК) | 1                     | 1                 | 3                     | 1                 |
| История         | 4                     | 0                 | 2                     | 0                 |
| Литература      | 8                     | 0                 | 0                     | 0                 |
| Математика      | 1                     | 0                 | 1                     | 0                 |
| ОБЖ             | 6                     | 1                 | 1                     | 1                 |

|                     |           |          |           |          |
|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Обществознание      | 6         | 2        | 7         | 1        |
| Право               | 1         | 0        | 0         | 0        |
| Русский язык        | 5         | 1        | 2         | 0        |
| Технология          | 1         | 1        | 0         | 0        |
| Физика              | 0         | 0        | 0         | 0        |
| Физическая культура | 1         | 0        | 0         | 0        |
| Химия               | 0         | 0        | 0         | 0        |
| Экология            | 1         | 0        | 0         | 0        |
| Экономика           | 0         | 0        | 1         | 0        |
| <b>ВСЕГО</b>        | <b>59</b> | <b>8</b> | <b>30</b> | <b>4</b> |

В 2020 году в муниципальном этапе олимпиад (ВсОШ) приняло участие 30 человек. На 29 человек меньше, чем в 2019 году. Призеров - 4 человек: 1 человек призер по трём предметам. Соотношение участников (30 чел.) и призеров (4 чел.) – 20%.

В 2020 году из 4 призеров (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз) - 1 призер является обучающимся предвыпускного 10 класса, 1 человек – выпускного 9 класса.

В 2020 г. из призеров 2019 года снова стал призером 1 человек – Москалев С. (9 кл.) по географии (2018г), по обществознанию (2019г).

Количество участников муниципального этапа олимпиад уменьшилось в 2020 году по отношению к 2019 году. Количество призеров при этом так же уменьшилось.

| <p>4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</p> | <p>В 2020 году выпускники 11 класса (20 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в учреждениях высшего образования (ВУЗ) – 9 человек (45%), из них обучаются на бюджетной основе – 6 человек (67%).</li> <li>▪ Количество человек, поступивших в ВУЗы: Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы (УИУ) – 4 человека; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 2, Ижевский государственный медицинский университет – 1, Гуманитарный университет (г. Екатеринбург) – 1, Уральский государственный педагогический институт – 1 человек.</li> <li>▪ в учреждения среднего профессионального образования - 11 человек (55%);</li> </ul> <p>В 2020 году выпускники 9-х классов (49 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по программам среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>в МАОУ - СОШ № 137 - 14 человек (28,57%);</li> <li>в 10 классе других образовательных организаций – 2 (4,08%)</li> </ul> </li> <li>▪ по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена в учреждениях среднего профессионального образования – 31 человек (63,26%).</li> </ul> |                |                   |                |   |                |             |  |                   |                |                   |                |                   |                |      |   |    |   |    |   |   |
|---|--|----------------|-------------------|----------------|---|----------------|-------------|--|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|------|---|----|---|----|---|---|
| <p>4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся</p>       | <p>Обучающиеся школы активно участвуют в общегородских Единых Днях профилактики и межведомственных операциях «Подросток – каникулы», «Трудоустройство» и др.</p> <p>В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 7-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p> <table border="1" data-bbox="486 1123 2166 1390"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ВПО</th> <th colspan="2">СПО</th> <th colspan="2">Предприятия</th> </tr> <tr> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>9</td> <td>50</td> <td>8</td> <td>39</td> <td>Не посещали в связи с ограничительными мерами</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выпускники 9-х-11 классов в 2020 году приняли участие:</p>   |                | ВПО               |                | СПО   |                | Предприятия |  | Кол-во учреждений | Кол-во человек | Кол-во учреждений | Кол-во человек | Кол-во учреждений | Кол-во человек | 2020 | 9 | 50 | 8 | 39 | Не посещали в связи с ограничительными мерами | 0 |
|   | ВПО  |                | СПО               |                | Предприятия                                   |                |             |  |                   |                |                   |                |                   |                |      |   |    |   |    |   |   |
|   | Кол-во учреждений  | Кол-во человек | Кол-во учреждений | Кол-во человек | Кол-во учреждений                             | Кол-во человек |             |  |                   |                |                   |                |                   |                |      |   |    |   |    |   |   |
| 2020  | 9  | 50             | 8                 | 39             | Не посещали в связи с ограничительными мерами | 0              |             |  |                   |                |                   |                |                   |                |      |   |    |   |    |   |   |

- в профориентационном квесте в УрГАУ – 6 человек;  
- профориентационной игре «Радуга профессий» в Уральском энергетическом техникуме – 4 человека;  
- в Межрегиональном Большом географическом фестивале «УРАЛ: ПРИРОДА, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА»; в фотоконкурсе «Мир глазами географа», в научно - практической конференции школьников и студентов; в брейн ринге;  
Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах журналистики, где занимают призовые места.  
Обучающиеся реализуют проект «Агрошкола» совместно с УрГАУ;  
Обучающиеся приняли участие в молодежном квесте «Профисканер» - 8 человек;  
Для развития гражданской активности и правовой культуры обучающиеся принимают участие в конкурсах, проводимых РАНХиГС – 4 человека  
В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург, ТКДН и ЗП. В течение 2020 года в ПДН ОП № 12 было поставлено на учет 4 подростка, сняты в течение года – 3 подростка (поставленные ранее). Снято с ВШУ 4 человека, трое выбыли в другие учебные заведения.  
В течение 2020 года на учете в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении состояло одна семья, на одну семью подавали карту, но по решению ТКДН и ЗП – семье был присвоен статус «Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации»  
В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ в течение трех лет подростков группы риска не выявлено. В октябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет, всего 156 человек. В результате тестирования количество обучающихся с явной рискогенностью составило 12,06% по всем параллелям.  
Одним из результатов профилактической работы можно считать участие классов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»; в районных конкурсах, проводимых комитетом молодежной политики, а также обучение педагогов в МЦ «Диалог», в городском центре медицинской профилактики, в ГБУ СО ЦППМСП «Лад», МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», ГБУ ЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по различным профилактическим программам и проектам.

|   |   |          |                  |                         |             |
|---|---|----------|------------------|-------------------------|-------------|
| 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)   | <b>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</b>  |          |                  |                         |             |
|   | Группа  | Основная | подготовительная | Специальная медицинская | освобождены |
|   | % учащихся  | 56       | 40               | 4                       | 0           |
|   | Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 52%;<br>доля посещающих спортивные секции, группы – 25%;<br>доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.  |          |                  |                         |             |
| 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | Представлены в Приложении 1.  |          |                  |                         |             |
| 4.10. Достижения учреждения в конкурсах.  | <p style="text-align: center;"><b>ГОРОДСКОЙ уровень</b></p> <p>1. Смотр - конкурс музеев образовательных организаций Екатеринбурга, посвященный 75-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и другим доблестным военным соединениям, сформированным в годы Великой Отечественной войны на Урале. III место.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</b></p> <p>1. Всероссийский конкурс «Школа – центр социума» Рыбаков фонда в категории «Непрерывность» - участники.</p> |          |                  |                         |             |
| 4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг   | Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;  |          |                  |                         |             |
| <b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>  |   |          |                  |                         |             |

|   |   |
|---|---|
| <p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p> | <p>Школа участвует в благотворительном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ежегодной акции «Помощь нуждающимся», организуемой Центром социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома;</li> <li>- педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района и п. Шабровский (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники для жителей п. Шабровский и др).</li> <li>- в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий. В течение нескольких лет наша школа собирает материал о судьбах репрессированных семей п. Шабровский. Проект предполагает широкую информационную работу, шефскую помощь жителям, организацию трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории поселка, уход за памятником Жертвам политических репрессий, который был открыт в поселке в 2011 г.</li> <li>- совместный сетевой проект «Агрошкола» с Уральским Государственным Аграрным университетом, который направлен на раннюю профориентацию обучающихся на профессии, связанные с сельским хозяйством. Проект предполагает не только профориентационную деятельность, но и является «социальным лифтом» для обучающихся, желающих связать свою жизнь с исследованиями, экспериментами, наукой;</li> <li>- участие в проекте «Областная агроинженерная школа» совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Областным экологическим центром, где обучающиеся представляли свои исследовательские и социальные проекты, экологической направленности;</li> <li>- под патронажем Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» обучающиеся 13-18 лет проходят социально-психологическое тестирование и педагоги используют методический материал центра для подготовки и проведения воспитательно-профилактических мероприятий с обучающимися.</li> </ul> |
|---|---|

| <p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> | <p>Школа обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями поселка в решении проблем школы (ОАО «Шабровский карьер», ИП Толянов, ООО «Этиламин», ТД «Светофор», общественно-благотворительная организация пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий по Чкаловскому району. Благодаря данным организациям школа участвует в проектах по благоустройству и озеленению территории, оказывается помощь в проведении косметического ремонта.</p>  |  |   |                            |  |  |       |   |      |                                      |  |  |   |   |
|--|---|--|---|----------------------------|--|--|-------|---|------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| <p>5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>  | <p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="486 823 2177 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 823 896 935">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="896 823 2177 935">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 935 896 1086">Географо-биологический факультет УрГПУ</td> <td data-bbox="896 935 2177 1086">Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля»<br/>Участие в едином фенологическом дне<br/>Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1086 896 1161">УрГАУ</td> <td data-bbox="896 1086 2177 1161">Реализации проекта «Агрошкола»<br/>Молодежный квест «Profi сканер»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1161 896 1198">УрФУ</td> <td data-bbox="896 1161 2177 1198">«Тест-драйв в Уральском федеральном»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1198 896 1331">Екатеринбургский экономико-технологический колледж</td> <td data-bbox="896 1198 2177 1331">Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа<br/>Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1331 896 1442">Екатеринбургский энергетический техникум<br/>Екатеринбургский торгово-</td> <td data-bbox="896 1331 2177 1442">Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»<br/>Посещение Среднеуральской ГРЭС</td> </tr> </tbody> </table> |  | Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации) | Направления сотрудничества | Географо-биологический факультет УрГПУ | Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля»<br>Участие в едином фенологическом дне<br>Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» | УрГАУ | Реализации проекта «Агрошкола»<br>Молодежный квест «Profi сканер» | УрФУ | «Тест-драйв в Уральском федеральном» | Екатеринбургский экономико-технологический колледж | Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа<br>Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» | Екатеринбургский энергетический техникум<br>Екатеринбургский торгово- | Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»<br>Посещение Среднеуральской ГРЭС |
| Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)  | Направления сотрудничества  |  |   |                            |  |  |       |   |      |                                      |  |  |   |   |
| Географо-биологический факультет УрГПУ   | Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля»<br>Участие в едином фенологическом дне<br>Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура»  |  |   |                            |  |  |       |   |      |                                      |  |  |   |   |
| УрГАУ  | Реализации проекта «Агрошкола»<br>Молодежный квест «Profi сканер»   |  |   |                            |  |  |       |   |      |                                      |  |  |   |   |
| УрФУ   | «Тест-драйв в Уральском федеральном»  |  |   |                            |  |  |       |   |      |                                      |  |  |   |   |
| Екатеринбургский экономико-технологический колледж   | Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа<br>Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»  |  |   |                            |  |  |       |   |      |                                      |  |  |   |   |
| Екатеринбургский энергетический техникум<br>Екатеринбургский торгово-  | Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»<br>Посещение Среднеуральской ГРЭС   |  |   |                            |  |  |       |   |      |                                      |  |  |   |   |

|   |  |
|---|--|
| экономический колледж   |  |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» | Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.   |
| МБУ ДО – Городской детский экологический центр  | Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»<br>Участие в конкурсах, проводимых Городским детским экологическим центром |
| Екатеринбургский Музей изобразительных искусств   | Интерактивные учебные занятия на базе музея.   |
| Музей истории Екатеринбурга   | Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.   |
| Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН   | Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.   |
| Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург  | Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров и прохождение их онлайн<br>Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»  |
| Театр юного зрителя   | Организация посещения спектаклей через представителей театров  |
| Екатеринбургский театр драмы  |  |
| Екатеринбургский театр оперы и балета   |  |
| Детская юношеская спортивная школа «Родонит»  | Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Клуб по месту жительства «Кудесник»   | Реализация дополнительного образования детей                               |
|   | Туристические организации города Екатеринбурга  | Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики                    |
|   | Посещение виртуальных музеев (во время пандемии)  | Петербург: Русский музей, Эрмитаж<br>Лувр<br>Москва: Третьяковская галерея |
| Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по М О г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.<br>За 2020 год по школе не зафиксированного ни одного нарушения ПДД с участием школьников.<br>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности.<br>Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами. |   |  |
| 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях  | Школа является членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России». Все педагоги являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами. Некоторые учителя являются членами профессиональных интернет-сообществ. |  |
| <b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>  |   |  |
| 6.1. Годовой бюджет на 2020 г.  |   |  |
|   | Наименование показателя   | Значение показателя, тыс. рублей   |
|   | <b>1. Остаток средств на 01.01.2020 г.</b>  | 169,95   |
|   | <b>2. Поступления всего: в том числе:</b>   | <b>44651,05</b>  |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Субсидия на выполнение муниципального задания               | 37540,57        |
| Целевая субсидия:   | 5960,55         |
| От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 1129,49         |
| <b>3. Выплаты</b>   | <b>44545,22</b> |
| Заработная плата  | 24284,56        |
| Начисления на выплаты по оплате труда                       | 7434,66         |
| Услуги связи  | 56,25           |
| Коммунальные услуги   | 1624,22         |
| Услуги по содержанию имущества                              | 346,70          |
| Прочие услуги   | 1338,36         |
| Пособия по социальной помощи населению                      | 4 273,60        |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 120,40          |
| Уплата налога на имущество организации и земельного налога  | 2 149,96        |
| Приобретение основных средств                               | 2 493,18        |
| Увеличение стоимости ГСМ                                    | 175,68          |
| Увеличение стоимости прочих оборотных запасов               | 204,40          |
| Увеличение стоимости строительных материалов                | 0               |

|  |        |
|--|--------|
| Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений | 10,33  |
| Остаток средств на конец периода   | 275,79 |

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.

В 2020 году школа предоставляла следующие виды платных образовательных услуг:  
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга талантов» (для детей дошкольного возраста).  
 Стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.  
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Забивака»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц;  
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальная аэробика»; стоимость платных услуг – 800 рублей в месяц;  
 по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая кисть»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц;  
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц;  
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение и развитие памяти»; стоимость платных услуг – 4000 рублей;  
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Человек и общество»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.  
 В 2020 году количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами, составило 129 человек, что больше, чем в предыдущий год на 59 человек.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2020 году администрацией школы, комиссией по охране труда и родителями обучающихся школы проведен анализ качества образования в МАОУ - СОШ №137

**По направлениям:**

### **1. Материально-технические и финансовые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для анализа: материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г., отчет зам. директора по АХЧ Глуховой О.В. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Кабинеты:

Спортивный зал – замена двери;

5, 8 – замена мебели

4,5,6,7, 10, 11,12,16,17,18,19 – косметический ремонт

Предложения членов комиссии:

1. Нужен ремонт крыши над помещением лаборантской компьютерного класса.

2. Замена пианино (электронное), приобретение оверлога.

Особое мнение комиссии:

1. Разработать проект видеонаблюдения в столовой.

**2. Условия, обеспечивающие охрану безопасности и здоровья обучающихся (Медицинское обслуживание, организация питания обучающихся, охрана безопасности обучающихся).**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

**3. Информационные условия.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии:

Школьный сайт, информационные стенды 1,2, этажей, документация общешкольного родительского комитета, подборка публикаций СМИ о школе.

Основные выводы экспертизы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Особое мнение комиссии:

Изготовить стенды: «ГТО» (Спортивный зал )

**4. Дополнительное образование и инновационная деятельность.**

Объекты (материалы), предоставленные комиссии: Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного

образования, публикации о школе, презентация по дополнительному образованию.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Предложения членов комиссии:

Учителям продолжать развивать реализацию проекта «Агрошкола» через внеурочную деятельность.

#### **5. Организационно-содержательные и кадровые условия.**

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по качеству образования обучающихся 1, 2, 3 уровней, информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы, о прохождении курсов повышения квалификации.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности. Разработать «дорожную карту» по привлечению в школу молодых специалистов, сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся в олимпиадном движении.

#### **Особое мнение комиссии:**

Повысить качество подготовки ОГЭ, ВПР. Более тщательно подходить к выбору обучающимися предметов итоговой аттестации в 9, 11 классах.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО в образовательный процесс основной школы, ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе, внедрение и реализацию ФГОС СОО; обеспечить новое качество образования в соответствии с требованиями ФГОС через совершенствование проектной и исследовательской деятельности.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (реализуется проектом «Методическое проектирование как инновационная технология развития кадрового потенциала общеобразовательной школы»).
3. Организовать сетевое взаимодействие в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (реализуется проектом «Агрошкола»);
4. Формировать и развивать ключевые социальные компетенции у обучающихся средствами организации социокультурной среды в школе, в том числе с помощью социальных партнеров (реализуется проектом ««Я – гражданин России»»);
5. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей и развитие учительского потенциала (реализуется проектом «Научное школьное общество как условие развития и поддержки талантливых и одаренных детей»).

Принято на заседании Педагогического совета МАОУ - СОШ №137  
Протокол №7 от 22.03.2021 г.

Директор МАОУ – СОШ №137



С.А. Палкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022