

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 137**

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации
за 2020 год**

г. Екатеринбург

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Филиалы (отделения)	5
1.5. Характеристика контингента учащихся	6
1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
1.7. Основные позиции Программы развития.....	8
1.8. Сайт учреждения.....	9
1.9. Контактная информация	9
2. Особенности образовательного процесса.....	9
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	13
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	13
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	14
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).....	17
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	18
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	20
3.1. Режим работы.....	20

3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура.....	20
3.3.	Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью	21
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	22
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	22
3.6.	Обеспечение безопасности	22
3.7.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	22
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	24
3.9.	Средняя наполняемость классов	30
3.10.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	30
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	30
4.1.	Результаты единого государственного экзамена.....	30
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	33
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	34
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	37
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	42
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	45
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	45
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	47
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	47
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	47
4.11.	Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	47
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	47

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	48
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	49
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	49
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	51
6. Финансово-экономическая деятельность	51
6.1. Годовой бюджет на 2020 г.	51
6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.....	53
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	53
8. Заключение. Перспективы и планы развития	55

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2020 год

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<p>Лицензия на образовательную деятельность серия 66 ЛО1 № 0005064 рег. № 18478 от 05.04.2016 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 8954 от 01.04.2016 г.</p> <p>Адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел/факс (343)370-98-37); e-mail school.137@mail.ru</p>
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>МАОУ - СОШ № 137 расположена в поселке городского типа Шабровский, входящего в состав Муниципального образования «город Екатеринбург». Удаленность от города – 20 км. Образовательная организация является единственной школой в поселке. Ввиду значительной удаленности от города, школа является не только образовательным, но и социокультурным центром для детей и жителей поселка.</p> <p>Разнородный социальный состав жителей микросоциума является причиной принципиальных различий в образовательных уровнях и потребностях потребителей образовательных услуг. Заказ на образовательную услугу заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования.</p>
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.

<p>1.5. Характеристика контингента учащихся</p>	<p>Численный состав обучающихся: в школе обучается (на 20.09.2020г.) 597 учащихся: девочек - 293, мальчиков – 304. Всего 23 класса, в том числе один класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся увеличилось на 7 человек (в сравнении с данными на 20.09.2019 г.). Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек): Образовательные программы начального общего образования – 255, из них адаптированные – 20; Образовательные программы основного общего образования – 313, из них адаптированные – 42; Образовательные программы среднего общего образования – 29, из них адаптированные – 0; Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7. Количество детей, находящихся под опекой увеличилось на 1 человек (с 18 до 19 человек) – добавился ребенок из семьи, где уже был один опекаемый; 118 человек – из многодетных семей; 58 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 8 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 149 детей воспитывается в неполных семьях. На начало 2020 года на учете в ПДН ОП № 12 УМВД по г. Екатеринбургу состоял один подросток, на конец года 4 человека; на внутришкольном учете на начало года – 9 человек, на конец года – 7 человек. В социально-опасном положении на начало года состояла одна семья, на конец 2020 года – на учете в СОП семей не было.</p>
<p>1.6. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Общая координация деятельности осуществляется управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет (Состав утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Екатеринбурга №523/46/36 от 18/03/2016г.) • Педагогический Совет школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) • Общее собрание трудового коллектива (Положение введено в действие приказом директора № 132

от 31.08.2017г.)

- Совет родителей школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)

- Совет обучающихся (Положение рассмотрено на заседании Совета обучающихся «Шанс», протокол № 2 от 26.08.2017 г, введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)

Администрация школы:

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Палкина Светлана Александровна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Кузинбаева Александра Эдуардовна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Воронкова Надежда Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Бажина Светлана Васильевна
Заместитель директора по	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению	Стихина Галина

	<p>правовым вопросам и безопасности</p>	<p>правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних</p>	<p>Александровна</p>
	<p>Заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте</p>	<p>Глухова Ольга Вячеславовна</p>
<p>В 2020 году в период организации работы по реализации дополнительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции была адаптирована система внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В обязанности работников добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, было организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.</p>			
<p>1.7. Основные позиции Программы развития</p>	<p>В 2016-2017 учебном году МАОУ - СОШ №137 разработала Программу развития на 2016-2021 годы. Школа реализует концепцию «Активной школы».</p> <p>Стратегическая цель Программы: создание комплекса условий (учебно-методических и дидактических, кадровых, материально-технических, информационных, финансовых, сетевых и др.) для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося в соответствии с целевыми приоритетами ФЦПРО.</p> <p>Тактические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательных технологий сотрудничества и коммуникации как инструмента реализации ФГОС. 2. Проектирование системы педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, проявивших склонности к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, спорту. 3. Использование в образовательном процессе инклюзивных и здоровьесберегающих технологий, позволяющих охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие. 4. Развитие воспитательной системы школы как социокультурного центра через совершенствование форм и методов работы в образовательном процессе. 		

	5. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда в образовательной организации.
1.8. Сайт учреждения	http://школа137.екатеринбург.рф
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45 Телефон/факс: (343)370-98-37; e-mail: school.137@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); • Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); • Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) – в 10 классе (с 01.09.2020г.); • Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) – в 11 классе; • Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ); • Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО); • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Дополнительные программы: Дополнительные общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленности. Образовательные программы платной образовательной услуги: - по адаптации детей к условиям школьной жизни "Радуга талантов",</p>

	<p>- «Золотая кисть», «Забивака», «Танцевальная аэробика», «Скорочтение», «Шахматы».</p> <p>В 2020 году (апрель, май, ноябрь, декабрь) в период организации работы по реализации дополнительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогами внесено соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения. Педагоги осуществляли свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, созданы простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания. Обеспечивалась обратная связь в виде текстовых или аудио-решений, устных онлайн-консультаций. Обеспечивалось консультирование обучающихся и их родителей по вопросам осуществления образовательной деятельности, на главной странице официального сайта МАОУ – СОШ № 137 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены номера телефона «горячей линии».</p>
<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Деятельность дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через школьный компонент учебного плана, работу кружков и секций.</p> <p>В 2019-2020 учебном году на базе МАОУ - СОШ № 137 работало 9 объединений дополнительного образования. На бюджетной основе – 6, за счет средств родителей – 3. Дополнительным образованием было охвачено 369 учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет (61% от всех обучающихся). Обучение проходило по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.</p>

Объединения художественной направленности представлены студией «Декоративно-прикладного искусства» и изостудией «Золотая кисть». На занятиях учащиеся познакомились с различными техниками изготовления поделок, подарков, сувениров, рисунков. В течение года были организованы выставки, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам, таким как: День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новый год, Юбилей школы, 23 февраля, Международный женский день 8 марта и др. В школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества. Представленные экспонаты показали высокий уровень творческого развития учащихся по этому направлению. Работы членов кружка и студии были представлены на творческих конкурсах разных уровней, где заняли достойные призовые места.

К художественной направленности относится кружок «Хор». Музыкальную основу программы составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений осуществлялся с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности. Репертуар зависел от дат, особых праздников и школьных мероприятий.

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности обучались 125 учащихся.

Физкультурно-спортивное направление было представлено секциями: волейбол, баскетбол футбол, лыжные гонки и кружком «Шахматы». Участники объединений физкультурно – спортивного направления на протяжении учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, становились победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня, были активными участниками фестиваля «Комплекс ГТО».

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивной направленности обучались 214 учащихся.

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Школьный музей». В кружке занимались 30 учащихся 5-11 классов. Руководителем музея является выпускница школы, учитель биологии Стихина Галина Александровна. Краеведческий музей МАОУ-СОШ№ 137 открыт в 1974г, звание «Школьный музей» присвоено 23.06.2000г, свидетельство № 203 выдано областной аттестационной комиссией 23.06.2000г. Профиль музея: историко-краеведческий.

В кружке занимаются учащиеся 5-11 классов. Основные формы работы:

- 1) обзорные экскурсии для учащихся, гостей школы, участников методических семинаров;
- 2) встречи с интересными людьми;
- 3) участие в митингах;
- 4.) экскурсии в музеи города, области, страны;
- 5) посещение различных учреждений культуры;
- 6) организация и проведение интеллектуальных конкурсов с краеведческой, исторической направленностью;
- 7) участие в благотворительных акциях;
- 8) экскурсии для ветеранов школы, жителей микрорайона;
- 9) проведение уроков Мужества на базе музея;
- 10) использование музейных предметов в качестве учебных пособий на уроке;
- 11) обучение членов музея;
- 12) подготовка учебно-исследовательских работ;
- 13) участие в учебно-исследовательских конференциях;
- 14) проведение учебы актива музеев;
- 15) взаимодействие с общественными организациями;
- 16) проведение памятных мероприятий;
- 17) распространение опыта работы через печатные, электронные издания;

Экспозиции музея по которым проводятся экскурсии:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Труженики тыла»
- «История пионерской и комсомольской организаций школы»
- «Традиции школы»
- «Выпускники – участники локальных войн»
- «История поселка, судьбы репрессированных семей»

С каждым годом число реализуемых в МАОУ-СОШ№ 137 дополнительных общеобразовательных программ растет. Мы ориентируемся на запрос родителей, обучающихся и возможности ОО.

<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В соответствии с образовательной программой на уровне начального общего образования (далее НОО) изучается иностранный язык (английский); на уровне основного общего образования (далее ООО) изучается иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский). Язык, на котором осуществляется образование – русский. Запроса на обучение на родном (нерусском) языке не поступало. Реализация изучения родного языка (русского) осуществляется на уровне НОО - через предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и на уровне ООО - через предметы предметной области «Родной язык и родная литература».</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>В образовательном процессе педагогические работники используют: игровые технологии, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления, коммуникативные техники, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ-технологии. Современными информационными технологиями владеют и используют в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом. В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий формате платформы обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Lecta, Skyes, МЭО (мобильное электронное образование), Skype, Zoom, Сетевой город. Сервисы: Learning apps, kahoot, Quizlet. В рамках непрерывного профессионального образования в 2020 году 4 педагога школы обучались по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», Москва, 2020, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ “УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО” ФГА ОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». В 2020 году педагоги МАОУ - СОШ № 137 провели мероприятия для руководителей и педагогов школ г. Екатеринбурга в рамках Августовского совещания: мастер-классы: «Кураторская методика», «Нейропсихологические приемы в работе педагога со</p>

	<p>школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Использование образовательных технологий сотрудничества и коммуникации на уроках русского языка и литературы».</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Наша школа – общеобразовательное учреждение с функцией социокультурного центра на территории поселка Шабровский, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования.</p> <p>В 2020 году в школе проходила апробация нескольких модулей новой программы воспитания.</p> <p>Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России; -формировать общекультурные умения и навыки, ценностное отношение к окружающему миру; -воспитывать потребность в здоровом образе жизни и ответственность за своё здоровье; - готовить обучающихся к жизни в поликультурной и многонациональной среде, воспитывать в духе уважения к другим народам, понимание и принятия их культур; -привлекать школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; -создать условия для саморазвития обучающегося, для удовлетворения его дополнительных образовательных потребностей. <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - экологическое воспитание; - физкультурно-оздоровительное воспитание;

- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.
Профильные отряды:
Отряд ЮИД «Светофор» - Колясникова Л.В.
Воспитательная работа осуществлялась по следующим (обязательным) модулям:
«Классное руководство»
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование»
«Работа с родителями»
«Самоуправление»
«Профориентация».
А так же по вариативным модулям, специфичным для нашей школы:
«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный музей»
«Агрошкола»
«Летний пришкольный лагерь».
«Ключевые общешкольные дела».

1 четверть – традиционный туристический слет.

Туристический слет проходит в сентябрь- октябре. В этом году выход всей школы в парковую зону не состоялся, ввиду ограничительных мер. Туристическую тропу команды проходили по графику, на открытой площадке школы (на время). В рамках туристического слета классы записывали туристические песни, а затем комиссия их прослушивала. По результатам конкурсов были подведены итоги.

2 четверть – новогодние праздники.

Наша школа социокультурный центр п. Шабровский, поэтому все новогодние мероприятия организует и проводит школа. Активно в школе работала мастерская Деда Мороза. Обучающиеся, педагоги и родители изготавливали игрушки для елки поселка. Было изготовлено более 200 новогодних украшений. Для обучающихся начальной школы творческий коллектив старшеклассников приготовил

и провел 9 новогодних программ (для каждого класса отдельно).

3 четверть – Вечер встречи выпускников.

В целях сохранения традиций, ежегодно в первую субботу февраля мы проводим Вечер встречи выпускников. Вся школа принимает участие в подготовке и проведении этого КОД. Встреча проводится для юбилейных выпусков. А вот на Юбилей школы могут придти все желающие. Идет сбор материала о выпускниках школы. Оформляются альбомы, составляются презентации, готовится поздравительная программа. Ввиду ограничительных мер в этом году Вечер встречи не проходил.

4 четверть – мероприятия, посвященные 9 Мая.

Самым важным праздником в нашей школе является 9 МАЯ – День Победы. Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвящённые этому дню: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, презентаций. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла, с детьми войны. Обучающиеся школы проводят митинг у обелиска 9 мая, организуют проведение в поселке акции «Бессмертный полк». Ввиду ограничительных мер, мероприятия проходили в онлайн-формате.

Традиционные мероприятия школы: Осенний кросс «Золотая осень». Легкоатлетические эстафеты. Первенство школы по волейболу. Первенство школы по футболу. Спортивный праздник-соревнование, посвященный Дню Защитника Отечества. Соревнование «Лыжня России». Соревнование «Безопасное колесо» Дни Здоровья. Субботники (уборка территории школы, пришкольного участка). Экологический десант (уборка территории школы), уборка классов, участие в ремонте кабинетов, сбор макулатуры (собрано около 4,5 тонн макулатуры).

Большая работа ведется в школе в рамках реализации модуля «Агрошкола». В данном направлении школа работает уже давно (ранее мы более 15 лет сотрудничали с сельскохозяйственным институтом). Ежегодно выпускники школы становятся студентами этого вуза. У нас созданы условия для развития этого направления: большой пришкольный участок, 3 теплицы, техническое оснащение, а самое главное – это желание учащихся, родителей и, конечно же, педагогов.

В реализации модуля «АГРОШКОЛА» принимают участие обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнеры: МАОУ-СОШ№ 142, Песчано-Колединская СОШ (Курганская обл.), ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», Агрофирма СеДеК, Управление образования

	<p>Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (ЧОУ ДПО «НЦДОП»), Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области.</p> <p>Для данного модуля педагогами были разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности: «Огородные чудеса» - 1-4 класс, «Юные овощеводы»- 5-7 класс, «Введение в агробизнес»- 8-9 классы. На базе 10 класса сформирован агрокласс, утверждена и принята комплексная сетевая программа взаимодействия с УрГАУ.</p> <p>Реализация данного модуля предусматривает практическую деятельность на пришкольном участке, территории школы. Силами педагогов и учащихся была облагорожена школьная территория, оформлены клумбы. На пришкольном участке разработаны грядки, цветники, посажены овощные культуры и масляничные.</p> <p>История нашей школы насчитывает уже 90 лет. В поисках собственного пути школа на каждом этапе своего развития внедряла и внедряет новые формы деятельности в воспитательный процесс, но при этом всегда процесс воспитания строится на традициях школы.</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется в соответствии с Программой коррекционной работы (раздел 2.5. ООП НОО и раздел 2.4. ООП ООО).</p> <p>В МАОУ – СОШ № 137 работают учитель-логопед и педагог-психолог.</p> <p>Направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа; • Коррекционно-развивающая работа; • Консультативная работа; • Информационно-просветительская работа. <p>С целью комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан школьный консилиум (далее – ППк) .</p> <p>Задачами ППк являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об

	<p>организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p> <p>Состав ППк: председатель ППк – заместитель директора, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (по возможности), социальный педагог (по возможности), секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).</p> <p>Родители уведомляются о проведении ППк (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42, 79).</p> <p>Кадровое обеспечение МАОУ - СОШ № 137 в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <p>В 2020 г. прошли курсы повышения квалификации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», 2020, ООО «Атлас Коммуникации», 36 ч. – 5 чел. ▪ «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 2020, АНО «НИИДПО», Москва, 144 ч. – 1 чел. ▪ «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2020 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч. – 1 чел. <p>Осуществление медицинского сопровождения обучающихся: медицинский работник по договору.</p>
<p>2.7. Характеристика внутришкольной</p>	<p>Целью внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p>

<p>системы оценки качества</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p> <p>Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество управления ОО 2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП) 3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг) 4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность). <p>Качество управления ОО</p> <p>Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку состояния административной системы ОО; • ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; • мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов; • диагностику деятельности администрации и т.д. <p>Качество процесса</p> <p>Предполагается оценка следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.) • оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); • выявление групп риска и контроль работы с ними; • исследование эффективности социального партнерства. <p>Качество результата</p> <p>В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям ФГОС; • адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками; • эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; • исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности. <p>Качество условий</p> <p>Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение; • выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10); • организация медицинского сопровождения и питания; • соответствие педагогов требованиям профстандартов; • микроклимат в организации.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены.</p> <p>Продолжительность рабочей недели 5 дней;</p> <p>Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 56 точек доступа в интернет. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> <p>В школе функционируют 15 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 17 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотека.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p>

	<p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 17266 экземпляров, из них: учебная литература - 10962 экзemplяр, художественная литература – 6304 экземпляров, справочная литература – 870 экземпляров, методическая литература – 972 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 29.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебное время – 100%.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 1 учебное место. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудио-визуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 25 ед., 6 интерактивных досок, 16 проекторов.</p> <p>В учреждении 56 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
<p>3.3. Условия для занятия физкультурой</p>	<p>Материально-технические: спортивный зал (316 кв. м), оснащенный спортивным инвентарем в соответствии в требованиями ФГОС; спортивную площадку со стадионом (4234 кв.м), помещение для</p>

и спортом, досуговой деятельностью	хранения лыж (40 кв.м.). Функционируют спортивные секции: волейбол, лыжи, футбол, баскетбол.
3.4. Организация летнего отдыха детей.	В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения covid-19 в 2020 году организация летнего отдыха детей организовано не осуществлялась. Лагерь летнего отдыха в 2020 году не функционировал.
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	Школа оборудована столовой с обеденным залом на 76 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 97%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр». Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2014 году медкабинет получил лицензию (договор от 01 сентября 2019г., Лицензия № ЛО-66-01-003910 от 18.02.2016г. на осуществление медицинской деятельности).
3.6. Обеспечение безопасности	Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО Частная охранная организация «АБСОЛЮТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» по договору № 24/2020 от 14.01.2020 на период с 16.01.2020 г. по 31.12.2021 г. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости МАОУ - СОШ № 137. Школа оборудована системой видеонаблюдения, в 2020 году увеличилось количество объектов, на которых ведется видеонаблюдения.
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. В МАОУ – СОШ № 137 созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (если таковые имеются в утвержденном перечне учебников), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (далее АООП):

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) обучение организовано на дому.

В 2020 году на дому по индивидуальным учебным планам обучалось пять обучающихся.

Классы, реализующие адаптированные образовательные программы обучающихся с задержкой психического развития (на 01.01.2020 г.): на уровне начального общего образования - два класса, на уровне основного общего образования – один класс.

В штат образовательной организации включен педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в штатном расписании есть ставка учителя-дефектолога.

Для учащихся с ОВЗ организован образовательный процесс с учетом психофизиологических особенностей развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Осуществляется сопровождение консилиумом образовательной организации.
 Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта».

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

На 31.12.2020 г. - численность работников (всего) – 45 человек.
 В том числе руководящие работники – 4, в том числе директор.
 Педагогические работники (всего) – 31.
 В том числе учителя (всего) – 28, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, педагог – организатор – 1.
 Из числа педагогических работников: женщин – 25 чел. (80,65%), мужчин – 6 чел. (19,35%).
 Из числа педагогических работников имеют образование (человек):
 Высшее – 27, из них педагогическое – 27.
 Среднее профессиональное – 4, из них педагогическое – 4.

Долевое распределение педагогических работников по уровню образования:

Уровень	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	31	27	4

Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 22 человек/ 70,1%

Долевое распределение педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	35,5%	35,5%	3,2%	25,8%
Кол-во	11	11	1	8

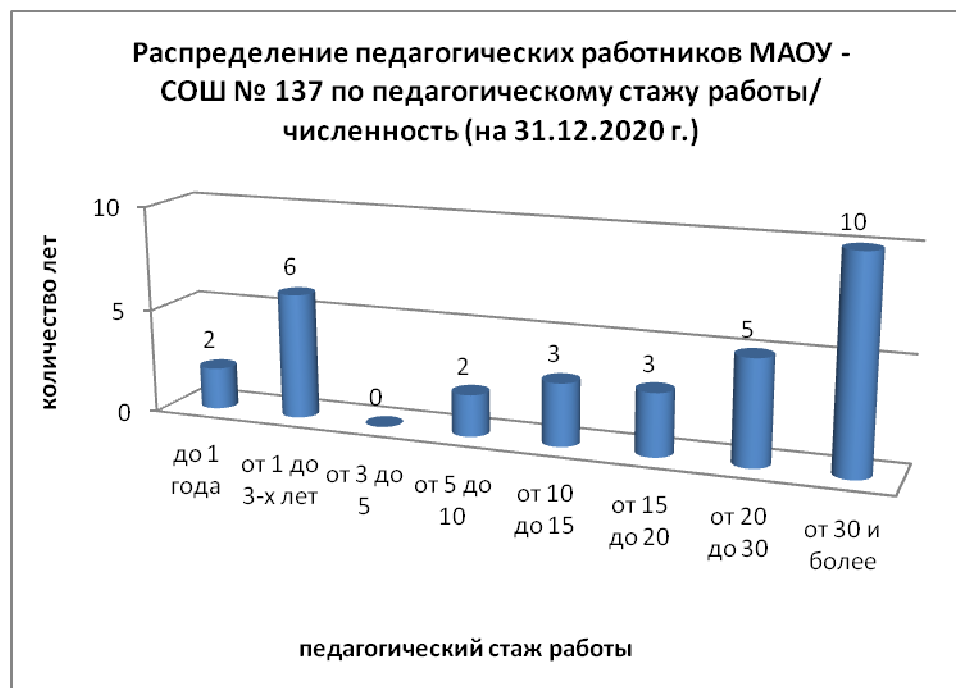
Долевое распределение педагогических работников МАОУ - СОШ № 137 по уровню квалификации (на 31.12.2020 г.)



Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет, а так же педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности после окончания действия квалификационной категории.

Долевое распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

	до 1 года	от 1 до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	от 30 и более
% педагогов	6,5%	19,4%	0,0%	6,5%	9,7%	9,7%	16,1%	32,3%
Кол-во	2	6	0	2	3	3	5	10



Наименьшее количество педагогических работников с педагогическим стажем работы – от 3 до 15 лет (от 3-х лет до 5 – 0 человек, от 5 до 10 – 2 человека). Количество педагогов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет – 8 человек. Это чуть меньше, чем количество педагогов со стажем более 30 лет – 10 человек.

Педагогический профессионализм педагогических работников подтвержден наградами различного уровня:

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 3 чел.;
- Удостоверение «Мастер Спорта СССР по лыжам» - 1 чел.;
- «Мастер Спорта СССР по биатлону» - 1 чел.;
- Удостоверение «Ветерана труда» РФ - 4 чел.
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 5

чел.

За 2020 год педагогические работники МАОУ - СОШ № 137 прошли курсы повышения квалификации. Из 31 педагогических работников прошли курсовую подготовку (не менее 16 ч.) - 29 человек (93,54%).

По одному направлению - 13 человек (40%), по двум направлениям - 5 человека (17,24%), по трём и более - 3 человека (10,34%).

Год 2020г	Направление подготовки	Количество человек.
1.	«Технология организации личностно-развивающей школьной среды», 2020, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 108 ч.	1
2.	«Экспертно-проектная технология личностно-развивающей школьной среды», 2020, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 36 ч.	2
3.	«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (химия), 2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч.	1
4.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», Москва, 2020, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ “УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО” ФГА ОУ ДПО «ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	4
5.	«Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», 2020, ООО «Атлас Коммуникации», 36 ч.	5
6.	«Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе», 2020, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 72 ч.	1
7.	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020, 16 ч.	7
8.	«Профилактика детского травматизма в образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020, 16 ч.	1
9.	«Медиация в образовании», 2020, АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшен» (умное образование), 72 ч.	2
10.	«Новые подходы к организации методической работы в школе», 2020, УрГПУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.	4

	Екатеринбург , 16 ч.	
11.	«Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы», 2020, АО «Академия «Просвещение», 36 ч.	3
12.	«Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)», 2020, УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 36 ч.	1
13.	«Цифровой конструктор учебного занятия», 2020, УрГПУ, 36 ч.	1
14.	«Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с применением ДОТ». Вариативный модуль №2 для учителей технологии основного общего образования., 2020, ГАОУ ДПО Со «ИРО», 40 ч.	1
15.	«Формирование позитивной эмоциональной доминанты личности школьника как средство профилактики экстремизма», 2020, ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления», 16 ч.	1
16.	«Проектная деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС: критериальная основа оценивания проектов», 2020, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 24 ч.	3
17.	«Проектная деятельность в образовании», 2020, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 36 ч.	2
18.	«Профессиональный стандарт педагога – основа педагогической компетентности работников образовательной организации», 2020, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», 16 ч.	4
19.	«Индивидуальный проект выпускника», 2020, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 18 ч.	5
20.	«Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации», 2020, УрГПУ, 16 ч.	2
21.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.	18
22.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.	12
23.	«Обработка персональных данных», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.	23
Профессиональные достижения педагогов:		

В 2020 г. три педагога представили опыт своей деятельности (записанные видеоролики были представлены педагогической общественности города на платформе Карта образовательных решений. Педсовет. www.pedsovetkb.com). Поздеева Т.А. «Нейропсихологические приемы в работе педагога со школьниками, испытывающими трудности в обучении», Воронкова Н.Н. «Трансформация процессов внутришкольного контроля (кураторская методика)», Хабарова Э.Т. «Использование образовательных технологий сотрудничества и коммуникации (на уроках русского языка и литературы)»

23.01. – 25.01. 2020 г. обмен опытом на межрегиональной конференции «Эффективная старшая школа» в п. Большое Исаково Калининградской области «Школы будущего» (4 педагога).

04.01. - 09.01. 2020 г. участие 13 педагогов школы в 15 межрегиональной зимней школе «Учитель года» на базе МАОУ СОШ № 180 Чкаловского района г. Екатеринбурга. Учителя приняли активное участие в мастер-классах, открытых уроках, интерактивных занятиях.

Педагог МАОУ – СОШ №137 Тимофеева А.В. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» (проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»), представляя проект «Агрошкола».

Март 2020 г. Кузинбаева А.Э., учитель обществознания. Призер соревнований по лыжным гонкам. Организатор - Чкаловская районная организация профсоюзов работников народного образования и науки РФ

2020 г. педагог дополнительного образования Захарова К.А. представила проект «Школа диджитал», реализуемый в школе на муниципальный конкурс «Педагогические инновации».

Июнь 2020 г. Кузинбаева А.Э. Победа в конкурсе "Молодое лицо района" номинация "Молодой новатор" - организатор - Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга.

Август 2020 г. Представили опыт деятельности в 2020 г. на Августовском педагогическом совещании работников системы образования Свердловской области на платформе ГАОУ ДПО «Институт развития образования». Онлайн-совещание:

- Бажина С.В. в секции «Воспитательная работа в образовательной организации: вызовы времени и решения»
- Кузинбаева А.Э. Областное августовское педагогическое совещание. Выступление с докладом "Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих

	решений".
3.9. Средняя наполняемость классов	Средняя наполняемость классов: в общеобразовательных классах - 27 человек, в классах, реализующих АООП обучающихся с ЗПР – 12 человек.
3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	Для подвоза обучающихся, проживающих в п. Сысерть, используется школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2018 г. выпуска. Количество детей, нуждающихся в подвозе, составляло 82 человека. Автобус оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS мониторинга.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1. Результаты единого государственного экзамена	<p>В 2020 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2020 году 20 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 10 человек, 50 % от общего количества обучающихся 11 класса.</p> <p>К ГИА были допущены 20 выпускников 11 класса, 100%. К ГИА-11 в 2020 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного</p>

плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки.

ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. **Прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 20 выпускников (100%).**

Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году:

В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручена 4 (четырем) выпускникам 11 класса (20% от общего числа выпускников 11 класса), завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

В 2020 году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году» при выдаче аттестатов, в т.ч. с отличием не учитывались результаты ГИА. Тем не менее, все четверо выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» по результатам ЕГЭ набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, (ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводился).

Результаты медалистов

№ п/п	Выпускник получивший медаль «За особые успехи в учении»	Результаты ЕГЭ		
		Русский язык	Математика (профильного уровня)	Предмет по выбору
1	Ершова Ксения	91	-	Биология – 69, химия - 52

2	Некрасова Екатерина	91	78	Обществознание - 71
3	Стремоусов Андрей	89	82	Информатика - 83
4	Шаймарданова Мария	91	84	Обществознание - 93

Участие в ЕГЭ

В ЕГЭ приняли участие 14 человек, 70% от числа выпускников 11 класса.

Характеристика контингента участников ЕГЭ. Для общей характеристики участников ЕГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ЕГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ-2020	Доля от общего количества выпускников в 2020 году
1	Русский язык	14	70
2	Математика (профильный уровень)	8	40
3	Химия	1	5
4	Информатика	2	10
5	Биология	2	10
6	История	2	10
7	Обществознание	8	40
8	Литература	1	5

В ЕГЭ от общего числа выпускников 11 класса участвовало: по русскому языку 14 выпускников, 70%; по математике – 40%, по обществознанию – 40%, по предметам: информатика, биология, история – по 10% (по 2 человека); химия, литература – 5% (по 1 чел.).

В 2020 году выпускники 11 класса набрали выше минимального количества баллов по основным предметам: математика (профильный уровень) – 8 человек (100% от числа сдающих), русский язык – 14 человек (100% от числа сдающих); по предметам по выбору: химия, информатика, история, литература – 100%, обществознание – 88% (7 человек из 8 набрали выше минимального балла, 1 человек –

минимальный балл).

Общие сведения о результатах ЕГЭ в 2020

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл, полученный выпускниками	70-79 баллов		80 баллов и выше	
					количество/ % учащихся	количество/ % учащихся		
Русский язык	14	78,6	36	94	6	43%	6	43%
Математика П	8	60,9	27	84	2	25%	2	25%
Обществознание	8	57,4	42	93	1	12,5%	1	12,5%
История России	2	44	32	44				
Биология	2	50,5	36	69				
Информатика	2	82	40	83			2	100%
Литература	1	71	32	71	1	100%		
Химия	1	52,0	36	52				

Средний балл по математике профильного уровня составил 60,9 (в 2019 г. - 53,3). По русскому языку – 78,6 (в 2019 г. – 67,6).

В 2020 году выпускники 11 класса на ЕГЭ получили 80 баллов и выше: по русскому языку – 6 человек, математика (профильный уровень) – 2 человека, информатика – 2 человека, обществознание – 1 человек.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2020 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам

	<p>основного общего образования</p> <p>Количество выпускников 9-х классов в 2020 году 49 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 17 человек, 35 % от общего количества обучающихся 9-х классов.</p> <p>К ГИА были допущены 49 выпускников 9-х классов, 100%.</p> <p>К ГИА-9 в 2020 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленном пунктам 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании – 49 выпускников (100%).</p> <p>Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выданы – 2 (двум) обучающимся (4,1% от общего числа выпускников 9-х классов), завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 30,61% (15 человек).</p>
<p>4.3. Результаты мониторинговых исследований качества</p>	<p>Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году ВПР в 5 классах (по программе 4 класса) Осенью 2020 года учащиеся 5-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по</p>

<p>обучения муниципального и регионального уровней.</p>	<p>русскому языку, математике, окружающему миру. В параллели 5-х классов 68 обучающихся, в т.ч. 13 обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:</p> <p>Русский язык – 59 человек (86% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 59 человека (86%); Окружающий мир – 62 человек (91%).</p> <p>Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):</p> <p>Русский язык – 21 (38)</p> <p>Математика – 9,6 (20)</p> <p>Окружающий мир – 18,2 (32)</p> <p>ВПР в 6 классах (по программе 5 класса)</p> <p>Осенью 2020 года учащиеся 6-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В параллели 6-х классов 71 обучающихся, в т.ч. 10 обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 6-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:</p> <p>Русский язык – 66 человек (92,9% от общего числа обучающихся в 6-х классах); Математика – 65 человека (91,5%); История – 63 человек (88,7%); Биология – 68 человек (95,7%).</p> <p>Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):</p> <p>Русский язык – 22,6 (45)</p> <p>Математика – 7,06 (20)</p> <p>История – 4,3 (15)</p> <p>Биология – 14,01 (29)</p> <p>ВПР в 7 классах (по программе 6 класса)</p> <p>Осенью 2020 года учащиеся 7-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В параллели 7-х классов</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

51 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 7-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающиеся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 40 человек (78,43% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 45 человек (88,23%); История – 40 человека (78,43%); Биология – 43 человека (84,31%); География – 49 (96,07%); Обществознание – 49 (96,07%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 23 (51)

Математика – 7,62 (16)

История – 7,7 (20)

Биология – 14,2 (28)

География – 13,9 (37)

Обществознание – 10,6 (23)

ВПР в 8 классах (по программе 7 класса)

Осенью 2020 года учащиеся 8-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физика, иностранный язык. В параллели 8-х классов 57 обучающихся, в т.ч. 10 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 8-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающиеся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 48 человек (84,21% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 50 человек (87,71%); История – 47 человека (82,45%); Биология – 46 человека (80,70%); География – 48 (84,21%); Обществознание – 50 (87,91%); Физика – 50 (87,71%); Иностранный язык – 50 (87,71%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 23 (47)

Математика – 9,9 (19)

История – 9,0 (25)

Биология – 13,8 (28)

	<p>География – 18,1 (37) Обществознание – 15,5 (23) Физика – 4,72 (18) Иностранный язык – 14,8 (30)</p> <p>ВПР в 9 классах (по программе 8 класса) Осенью 2020 года учащиеся 9-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физика, химия. В параллели 9-х классов 55 обучающихся, в т.ч. 5 обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 9-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:</p> <p>Русский язык – 48 человек (84,21% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 50 человек (87,71%); История – 47 человека (82,45%); Биология – 46 человека (80,70%); География – 48 (84,21%); Обществознание – 50 (87,91%); Физика – 50 (87,71%); Иностранный язык – 50 (87,71%).</p> <p>Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):</p> <p>Русский язык – 29,17 (51) Математика – 9 (25) История – 8 (24) Биология – 19,4 (28) География – 15,2 (40) Обществознание – 15,56 (25) Физика – 5,2 (18) Химия – 14,5 (36)</p>
<p>4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.</p>	<p>Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2020 год (2019-2020 учебный год) в МАОУ – СОШ № 137 (на 31.05.2020 г.)</p> <p>Качества обученности (доля обучающихся на «4» и «5») по итогам 2019-2020 учебного года:</p>

2 - 4 кл. – 43%

5 – 9 кл. – 31%

В 9-х классах – 44%, 2 чел. - успевают на «отлично».

10 – 11 кл. – 47%

В 11 классе - 50% , 10 чел., из них 4 чел. на успевают на «отлично».

На конец года общее количество учащихся - 591 человек. Из общего количества обучающихся 72 человека с ОВЗ (12,2% от общего количества учащихся): 1 – 4 классы - 27 чел. (в т.ч. 4 чел с умственной отсталостью); 5- 9 классы – 45 чел. (в т.ч. 2 чел. с умственной отсталостью).

Учащиеся 1- 4 классов:

Всего классов		Всего учащихся		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (1-4)	
1	2-4	1	2-4	2-4		1-4	всего	без ув. прич.
2	8	63	190	81	43%	0	0	0

На уровне начального общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

Учащиеся 5-9 классов:

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (5-9)	
		чел	%	чел	всего	без ув. прич.
12	301	93	31%	2	2	2

На уровне основного общего образования положительный результат обучения составляет 99,34%.

Учащиеся 10 -11 классов

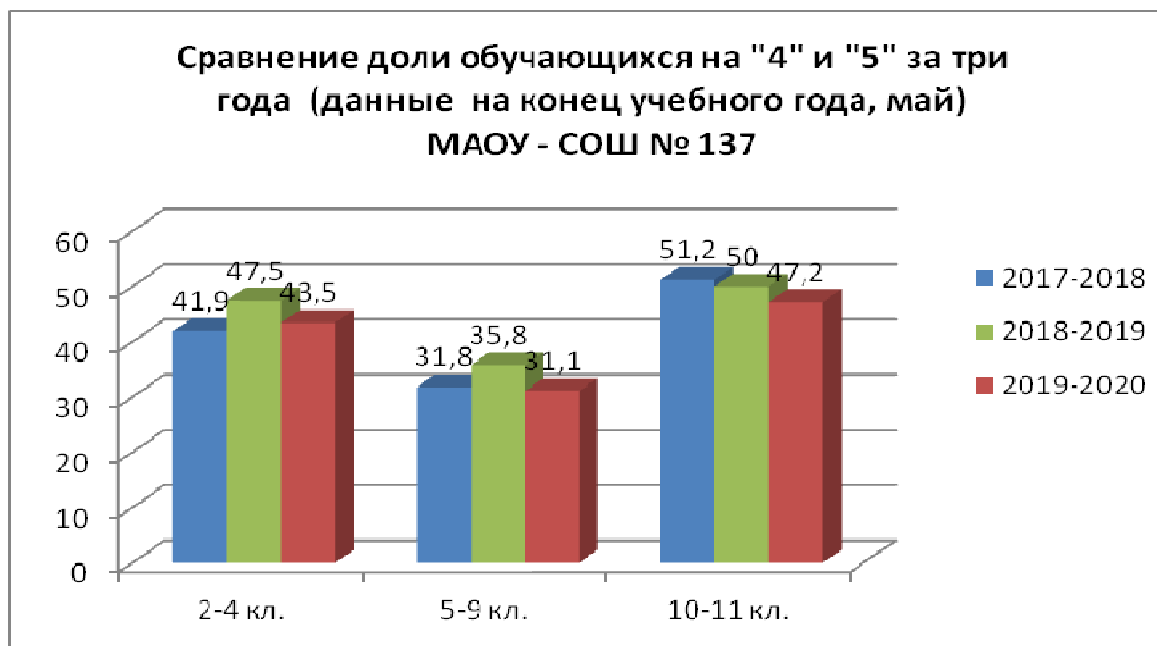
Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	качество	Не успевают	не аттестованы	
			%		всего	без ув. прич.
2	36	17	47%	0	0	0

На уровне среднего общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

**Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2019 – 2020 учебный год
(на 31.05.2020 г.).**

параллель	Всего классов	Всего учащихся	В том числе обучающиеся с ОВЗ	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»)	не успевают
				Кол-во	%		
1	2	63	2	-	-	-	-
2	2	57	1	24	42%	1	0
3	2	58	10	30	52%	2	0
4	3	67	14	27	42%	3	0
5	3	74	9	26	35%	0	0
6	3	66	15	21	32%	0	1
7	2	55	10	14	25%	0	0
8	2	57	6	15	26%	4	1
9	2	49	5	17	44%	2	0
10	1	16	0	7	43%	0	0
11	1	20	0	10	50%	4	0
Итого		591	72				

Диаграмма 1

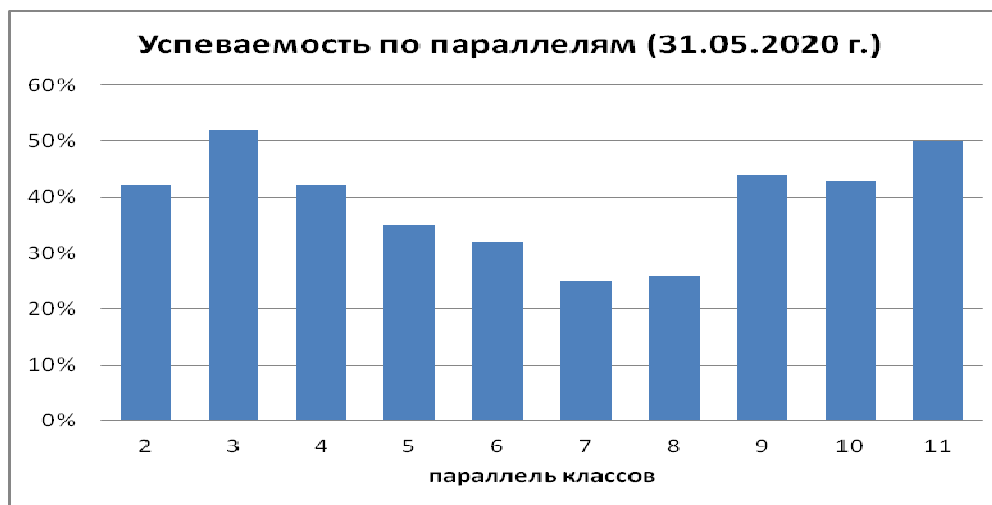


На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 137 по результатам окончания учебного года (31 мая 2018, 2019, 2020 годов) в сравнении за три года.

В сравнении с 2018 и 2019 годами доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального, основного и среднего общего образования остается примерно на том же уровне. На уровне начального общего образования доля обучающихся на «4» и «5» в диапазоне от 41% до 47%, на уровне основного общего образования – 30%, на уровне среднего общего образования качество обученности составляет в районе 50% .

Снижение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования в сравнении с уровнем начального общего образования имеет расхождение в 2020 году в 12,4%.

Диаграмма 2



На диаграмме 2 представлена доля обучающихся на «4» и «5» по параллелям. На уровне начального общего образования (2 – 4 классы) параллель 3-х классов имеет большую долю обучающихся на «4» и «5» в сравнении со 2 и 4-ми классами. На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) самые проблемные параллели 7-х и 8-х классов, уровень обученности в данных классах снижается в сравнении с 5 и 6 классами. Причины данного явления: у обучающихся 7, 8 классов наблюдается снижение учебной мотивации, психофизиологические особенности подросткового возраста. Так же не выявленные и не скорректированные своевременно проблемы развития ребенка в раннем возрасте, отсутствие коррекции в начальной школе (отказ родителей от прохождения ПМПК, от психолого-педагогического сопровождения) – проявляются снижением учебной мотивации, снижением успеваемости в подростковом возрасте.

На уровне среднего общего образования (10 – 11 класс) уровень обученности составляет не ниже 43%. В 11 классе доля обучающихся на «4» и «5» составляет 50%.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам
Общее количество участников школьного этапа**

Данные о количестве участия обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в школьном этапе олимпиады в 2020 г. В таблице представлено количество участников по каждому предмету.

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		7	2	1	0	3	0	0	13
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология		2	4	1	6	2	4	5	24
География		0	3	0	2	4	1	2	12
Информатика и ИКТ		0	0	1	2	2	3	1	9
Искусство (МХК)		5	0	1	0	1	0	2	9
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		3	2	0	1	2	0	1	9
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		1	1	0	2	4	0	0	8
Математика	14	11	11	5	4	4	2	2	53
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		1	1	0	0	2	2	1	7
Обществознание		0	1	0	4	4	6	6	21
Право		0	0	0	0	0	2	0	2
Русский язык	7	16	9	3	3	8	4	1	51
Технология		3	4	1	2	0	0	0	10
Физика		0	0	2	2	1	1	0	6
Физическая культура		3	10	4	2	0	2	0	21
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0

Химия		0	0	0	0	0	1	0	1
Экология		0	0	0	0	0	0	2	2
Экономика		0	0	0	0	1	4	1	6
ИТОГО	21	52	48	19	30	38	32	24	264
Доля от общего количества обучающихся (без учета 1-3 классов)									66%

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика по участию обучающихся в школьном этапе олимпиад, несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции на 7%.

Количество победителей и призеров – 43 человека, стабильно по сравнению с 2019 годом. Количество участников с ОВЗ – 6 человек.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Соотношение участников и призеров

Соотношение участников и призеров в 2019 г., 2020 г. муниципального этапа ВсОШ указано в таблице:

Предмет	2019 г.		2020	
	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр
Английский язык	1	0	1	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	13	1	7	0
География	10	1	4	1
Информатика	0	0	1	0
Искусство (МХК)	1	1	3	1
История	4	0	2	0
Литература	8	0	0	0
Математика	1	0	1	0
ОБЖ	6	1	1	1

Обществознание	6	2	7	1
Право	1	0	0	0
Русский язык	5	1	2	0
Технология	1	1	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	1	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	1	0	0	0
Экономика	0	0	1	0
ВСЕГО	59	8	30	4

В 2020 году в муниципальном этапе олимпиад (ВсОШ) приняло участие 30 человек. На 29 человек меньше, чем в 2019 году. Призеров - 4 человек: 1 человек призер по трём предметам. Соотношение участников (30 чел.) и призеров (4 чел.) – 20%.

В 2020 году из 4 призеров (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз) - 1 призер является обучающимся предвыпускного 10 класса, 1 человек – выпускного 9 класса.

В 2020 г. из призеров 2019 года снова стал призером 1 человек – Москалев С. (9 кл.) по географии (2018г), по обществознанию (2019г).

Количество участников муниципального этапа олимпиад уменьшилось в 2020 году по отношению к 2019 году. Количество призеров при этом так же уменьшилось.

<p>4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</p>	<p>В 2020 году выпускники 11 класса (20 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в учреждениях высшего образования (ВУЗ) – 9 человек (45%), из них обучаются на бюджетной основе – 6 человек (67%). ▪ Количество человек, поступивших в ВУЗы: Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы (УИУ) – 4 человека; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 2, Ижевский государственный медицинский университет – 1, Гуманитарный университет (г. Екатеринбург) – 1, Уральский государственный педагогический институт – 1 человек. ▪ в учреждения среднего профессионального образования - 11 человек (55%); <p>В 2020 году выпускники 9-х классов (49 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по программам среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> в МАОУ - СОШ № 137 - 14 человек (28,57%); в 10 классе других образовательных организаций – 2 (4,08%) ▪ по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена в учреждениях среднего профессионального образования – 31 человек (63,26%). 																				
<p>4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся</p>	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в общегородских Единых Днях профилактики и межведомственных операциях «Подросток – каникулы», «Трудоустройство» и др.</p> <p>В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 7-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p> <table border="1" data-bbox="486 1123 2166 1388"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ВПО</th> <th colspan="2">СПО</th> <th colspan="2">Предприятия</th> </tr> <tr> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>9</td> <td>50</td> <td>8</td> <td>39</td> <td>Не посещали в связи с ограничительными мерами</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выпускники 9-х-11 классов в 2020 году приняли участие:</p>		ВПО		СПО		Предприятия		Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	2020	9	50	8	39	Не посещали в связи с ограничительными мерами	0
	ВПО		СПО		Предприятия																
	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек															
2020	9	50	8	39	Не посещали в связи с ограничительными мерами	0															

- в профориентационном квесте в УрГАУ – 6 человек;
- профориентационной игре «Радуга профессий» в Уральском энергетическом техникуме – 4 человека;
- в Межрегиональном Большом географическом фестивале «УРАЛ: ПРИРОДА, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА»; в фотоконкурсе «Мир глазами географа», в научно - практической конференции школьников и студентов; в брейн ринге;
Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах журналистики, где занимают призовые места.
Обучающиеся реализуют проект «Агрошкола» совместно с УрГАУ;
Обучающиеся приняли участие в молодежном квесте «Профисканер» - 8 человек;
Для развития гражданской активности и правовой культуры обучающиеся принимают участие в конкурсах, проводимых РАНХиГС – 4 человека
В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург, ТКДН и ЗП. В течение 2020 года в ПДН ОП № 12 было поставлено на учет 4 подростка, сняты в течение года – 3 подростка (поставленные ранее). Снято с ВШУ 4 человека, трое выбыли в другие учебные заведения.
В течение 2020 года на учете в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении состояло одна семья, на одну семью подавали карту, но по решению ТКДН и ЗП – семье был присвоен статус «Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации»
В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ в течение трех лет подростков группы риска не выявлено. В октябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет, всего 156 человек. В результате тестирования количество обучающихся с явной рискогенностью составило 12,06% по всем параллелям.
Одним из результатов профилактической работы можно считать участие классов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»; в районных конкурсах, проводимых комитетом молодежной политики, а также обучение педагогов в МЦ «Диалог», в городском центре медицинской профилактики, в ГБУ СО ЦППМСП «Лад», МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», ГБУ ЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по различным профилактическим программам и проектам.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);				
	Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены
	% учащихся	56	40	4	0
	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 52%; доля посещающих спортивные секции, группы – 25%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.				
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Представлены в Приложении 1.				
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	<p style="text-align: center;">ГОРОДСКОЙ уровень</p> <p>1. Смотр - конкурс музеев образовательных организаций Екатеринбурга, посвященный 75-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и другим доблестным военным соединениям, сформированным в годы Великой Отечественной войны на Урале. III место.</p> <p style="text-align: center;">ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</p> <p>1. Всероссийский конкурс «Школа – центр социума» Рыбаков фонда в категории «Непрерывность» - участники.</p>				
4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;				
5. Социальная активность и внешние связи учреждения					

<p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>Школа участвует в благотворительном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ежегодной акции «Помощь нуждающимся», организуемой Центром социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома; - педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района и п. Шабровский (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники для жителей п. Шабровский и др). - в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий. В течение нескольких лет наша школа собирает материал о судьбах репрессированных семей п. Шабровский. Проект предполагает широкую информационную работу, шефскую помощь жителям, организацию трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории поселка, уход за памятником Жертвам политических репрессий, который был открыт в поселке в 2011 г. - совместный сетевой проект «Агрошкола» с Уральским Государственным Аграрным университетом, который направлен на раннюю профориентацию обучающихся на профессии, связанные с сельским хозяйством. Проект предполагает не только профориентационную деятельность, но и является «социальным лифтом» для обучающихся, желающих связать свою жизнь с исследованиями, экспериментами, наукой; - участие в проекте «Областная агроинженерная школа» совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Областным экологическим центром, где обучающиеся представляли свои исследовательские и социальные проекты, экологической направленности; - под патронажем Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» обучающиеся 13-18 лет проходят социально-психологическое тестирование и педагоги используют методический материал центра для подготовки и проведения воспитательно-профилактических мероприятий с обучающимися.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<p>Школа обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями поселка в решении проблем школы (ОАО «Шабровский карьер», ИП Толянов, ООО «Этиламин», ТД «Светофор», общественно-благотворительная организация пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий по Чкаловскому району. Благодаря данным организациям школа участвует в проектах по благоустройству и озеленению территории, оказывается помощь в проведении косметического ремонта.</p>													
<p>5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="483 823 2177 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 823 896 935">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="896 823 2177 935">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 935 896 1086">Географо-биологический факультет УрГПУ</td> <td data-bbox="896 935 2177 1086">Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля» Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1086 896 1161">УрГАУ</td> <td data-bbox="896 1086 2177 1161">Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1161 896 1198">УрФУ</td> <td data-bbox="896 1161 2177 1198">«Тест-драйв в Уральском федеральном»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1198 896 1334">Екатеринбургский экономико-технологический колледж</td> <td data-bbox="896 1198 2177 1334">Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1334 896 1449">Екатеринбургский энергетический техникум Екатеринбургский торгово-</td> <td data-bbox="896 1334 2177 1449">Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» Посещение Среднеуральской ГРЭС</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	Географо-биологический факультет УрГПУ	Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля» Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура»	УрГАУ	Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер»	УрФУ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»	Екатеринбургский энергетический техникум Екатеринбургский торгово-	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» Посещение Среднеуральской ГРЭС
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества													
Географо-биологический факультет УрГПУ	Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля» Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура»													
УрГАУ	Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер»													
УрФУ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»													
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»													
Екатеринбургский энергетический техникум Екатеринбургский торгово-	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» Посещение Среднеуральской ГРЭС													

экономический колледж	
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.
МБУ ДО – Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения» Участие в конкурсах, проводимых Городским детским экологическим центром
Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
Музей истории Екатеринбурга	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров и прохождение их онлайн Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Театр юного зрителя	Организация посещения спектаклей через представителей театров
Екатеринбургский театр драмы	
Екатеринбургский театр оперы и балета	
Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке

	Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей
	Туристические организации города Екатеринбурга	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики
	Посещение виртуальных музеев (во время пандемии)	Петербург: Русский музей, Эрмитаж Лувр Москва: Третьяковская галерея
<p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по М О г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района. За 2020 год по школе не зафиксированного ни одного нарушения ПДД с участием школьников. За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>		
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	<p>Школа является членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России». Все педагоги являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами. Некоторые учителя являются членами профессиональных интернет-сообществ.</p>	
6. Финансово-экономическая деятельность		
6.1. Годовой бюджет на 2020 г.		
	Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей
	1. Остаток средств на 01.01.2020 г.	169,95
	2. Поступления всего: в том числе:	44651,05

Субсидия на выполнение муниципального задания	37540,57
Целевая субсидия:	5960,55
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1129,49
3. Выплаты	44545,22
Заработная плата	24284,56
Начисления на выплаты по оплате труда	7434,66
Услуги связи	56,25
Коммунальные услуги	1624,22
Услуги по содержанию имущества	346,70
Прочие услуги	1338,36
Пособия по социальной помощи населению	4 273,60
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	120,40
Уплата налога на имущество организации и земельного налога	2 149,96
Приобретение основных средств	2 493,18
Увеличение стоимости ГСМ	175,68
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	204,40
Увеличение стоимости строительных материалов	0

Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	10,33
Остаток средств на конец периода	275,79

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.

В 2020 году школа предоставляла следующие виды платных образовательных услуг:
- по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга талантов» (для детей дошкольного возраста).
Стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Забивака»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальная аэробика»; стоимость платных услуг – 800 рублей в месяц;
по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая кисть»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение и развитие памяти»; стоимость платных услуг – 4000 рублей;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Человек и общество»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
В 2020 году количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами, составило 129 человек, что больше, чем в предыдущий год на 59 человек.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2020 году администрацией школы, комиссией по охране труда и родителями обучающихся школы проведен анализ качества образования в МАОУ - СОШ №137

По направлениям:

1. Материально-технические и финансовые условия.

Объекты (материалы), предоставленные для анализа: материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г., отчет зам. директора по АХЧ Глуховой О.В. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Кабинеты:

Спортивный зал – замена двери;

5, 8 – замена мебели

4,5,6,7, 10, 11,12,16,17,18,19 – косметический ремонт

Предложения членов комиссии:

1. Нужен ремонт крыши над помещением лаборантской компьютерного класса.

2. Замена пианино (электронное), приобретение оверлога.

Особое мнение комиссии:

1. Разработать проект видеонаблюдения в столовой.

2. Условия, обеспечивающие охрану безопасности и здоровья обучающихся (Медицинское обслуживание, организация питания обучающихся, охрана безопасности обучающихся).

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

3. Информационные условия.

Объекты (материалы), предоставленные комиссии:

Школьный сайт, информационные стенды 1,2, этажей, документация общешкольного родительского комитета, подборка публикаций СМИ о школе.

Основные выводы экспертизы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Особое мнение комиссии:

Изготовить стенды: «ГТО» (Спортивный зал)

4. Дополнительное образование и инновационная деятельность.

Объекты (материалы), предоставленные комиссии: Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного

образования, публикации о школе, презентация по дополнительному образованию.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Предложения членов комиссии:

Учителям продолжать развивать реализацию проекта «Агрошкола» через внеурочную деятельность.

5. Организационно-содержательные и кадровые условия.

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по качеству образования обучающихся 1, 2, 3 уровней, информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы, о прохождении курсов повышения квалификации.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности. Разработать «дорожную карту» по привлечению в школу молодых специалистов, сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся в олимпиадном движении.

Особое мнение комиссии:

Повысить качество подготовки ОГЭ, ВПР. Более тщательно подходить к выбору обучающимися предметов итоговой аттестации в 9, 11 классах.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО в образовательный процесс основной школы, ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе, внедрение и реализацию ФГОС СОО; обеспечить новое качество образования в соответствии с требованиями ФГОС через совершенствование проектной и исследовательской деятельности.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (реализуется проектом «Методическое проектирование как инновационная технология развития кадрового потенциала общеобразовательной школы»).
3. Организовать сетевое взаимодействие в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (реализуется проектом «Агрошкола»);
4. Формировать и развивать ключевые социальные компетенции у обучающихся средствами организации социокультурной среды в школе, в том числе с помощью социальных партнеров (реализуется проектом ««Я – гражданин России»»);
5. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей и развитие учительского потенциала (реализуется проектом «Научное школьное общество как условие развития и поддержки талантливых и одаренных детей»).

Принято на заседании Педагогического совета МАОУ - СОШ №137
Протокол №7 от 22.03.2021 г.

Директор МАОУ – СОШ №137



С.А. Палкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022