



Подписан: МАОУ - СОШ №137
DN: E=palkina-sa@mail.ru, ИНН=006664043098,
СНИЛС=01786802676, ОГРН=1026605763645,
Т=Директор, О=МАОУ - СОШ №137, STREET="УЛ
ЛЕНИНА, ДОМ 45", L=Екатеринбург, S=66
Свердловская область, С=RU, G=Светлана
Александровна, SN=Палкина, CN=МАОУ - СОШ №137
137
Дата: 2021.01.20 12:09:51+05'00'

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 137**

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации
за 2019 год**

г. Екатеринбург

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.4.	Филиалы (отделения).	5
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	5
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	6
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	8
1.8.	Наличие сайта учреждения.	8
1.9.	Контактная информация.	8
2.	Особенности образовательного процесса	8
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	9
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	9
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	10
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	11
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	13
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	14
3.	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1.	Режим работы.	16

3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	16
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	17
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	18
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	19
3.6.	Обеспечение безопасности.	19
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	20
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	21
3.9.	Средняя наполняемость классов.	23
3.10.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	24
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	24
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	24
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	28
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	30
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	36
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	39
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	43
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	44
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	45
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	46
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	46
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	46
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	47

5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	47
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	47
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	48
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	50
6.	Финансово-экономическая деятельность	50
6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.	50
6.2.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.	52
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	52
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	54

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации
за 2019 год**

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия на образовательную деятельность серия 66 Л01 № 0005064 рег. № 18478 от 05.04.2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 8954 от 01.04.2016 г. Адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел/факс (343)370-98-37); e-mail school.137@mail.ru
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	МАОУ - СОШ № 137 расположена в поселке городского типа Шабровский, входящего в состав Муниципального образования «город Екатеринбург». Удаленность от города – 20 км. Образовательная организация является единственной школой в поселке. Ввиду значительной удаленности от города, школа является не только образовательным, но и социокультурным центром для детей и жителей поселка. Разнородный социальный состав жителей микросоциума является причиной принципиальных различий в образовательных уровнях и потребностях потребителей образовательных услуг. Заказ на образовательную услугу заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования.
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика	Численный состав обучающихся: в школе обучается (на 20.09.2019г.) 590 учащихся: девочек - 296,

<p>контингента учащихся</p>	<p>мальчиков – 294. Всего 24 класса, из них 3 класса с обучением по адаптированным образовательным программам. Количество обучающихся увеличилось на 14 человек (в сравнении с данными на сентябрь 2018 г.). Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек): Образовательные программы начального общего образования – 253, из них адаптированные – 21; Образовательные программы основного общего образования – 298, из них адаптированные – 42; Образовательные программы среднего общего образования – 35, из них адаптированные – 0; Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4. Количество детей, находящихся под опекой уменьшилось на 1 человек (с 19 до 18 человек: два подростка продолжили обучение в СПО, один ребенок вновь получил статус «опекаемого»); 93 человека – из многодетных семей; 52 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 8 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 125 детей воспитывается в неполных семьях. На начало 2019 года на учете в ПДН ОП № 12 УМВД по г. Екатеринбург у состоял один подросток, на конец года два человека; на внутришкольном учете на начало года – 6 человек, на конец года – 7 человек. Две семьи находятся в социально-опасном положении.</p>
<p>1.6. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Общая координация деятельности осуществляется управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет (Состав утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Екатеринбурга №523/46/36 от 18/03/2016г.) • Педагогический Совет школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) • Общее собрание трудового коллектива (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) • Совет родителей школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) • Совет обучающихся (Положение рассмотрено на заседании Совета обучающихся «Шанс», протокол

№ 2 от 26.08.2017 г , введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.)

Администрация школы:

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Палкина С.А.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Тимофеева А.В.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Воронкова Н.Н.
Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Бажина С.В.
Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Стихина Г.А.
Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Глухова О.В.

<p>1.7. Основные позиции Программы развития</p>	<p>В 2016-2017 учебном году МАОУ - СОШ №137 разработала Программу развития на 2016-2021 годы. Школа реализует концепцию «Активной школы».</p> <p>Стратегическая цель Программы: создание комплекса условий (учебно-методических и дидактических, кадровых, материально-технических, информационных, финансовых, сетевых и др.) для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося в соответствии с целевыми приоритетами ФЦПРО.</p> <p>Тактические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательных технологий сотрудничества и коммуникации как инструмента реализации ФГОС. 2. Проектирование системы педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, проявивших склонности к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, спорту. 3. Использование в образовательном процессе инклюзивных и здоровьесберегающих технологий, позволяющих охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие. 4. Развитие воспитательной системы школы как социокультурного центра через совершенствование форм и методов работы в образовательном процессе. 5. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда в образовательной организации.
<p>1.8. Сайт учреждения</p>	<p>http://школа137.екатеринбург.рф</p>
<p>1.9. Контактная информация</p>	<p>Юридический адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45 Телефон/факс: (343)370-98-37; e-mail: school.137@mail.ru</p>

2. Особенности образовательного процесса

<p>2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения</p>	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); • Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); • Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС); • Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ); • Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО); • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Дополнительные программы: Дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Образовательные программы платной образовательной услуги: - по адаптации детей к условиям школьной жизни "Радуга талантов", - «Золотая кисть», «Человек и общество».</p>
<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через школьный компонент учебного плана, работу кружков и секций.</p> <p>В 2018-2019 учебном году на базе МАОУ - СОШ № 137 работало шесть объединений дополнительного образования. Секции физкультурно-спортивной направленности: футбол, лыжи, волейбол, баскетбол. Кружки художественной направленности: «Хор» и «Театр моды» и кружок социально-педагогической направленности «Школа цифрового сторителлинга».</p> <p>Дополнительным образованием было охвачено 170 учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет (29%). Ежегодно численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличивается.</p> <p>Участники объединений дополнительного образования физкультурно – спортивного направления на протяжении учебного года становились победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня. 8 обучающихся сдали нормы комплекса ГТО и получили серебряные значки. Участники</p>

	<p>объединения «Хор» активно принимали участие в общешкольных праздниках, в праздничных поздравительных программах районного уровня, участвовали в вокальных конкурсах (солисты).</p> <p>Учащиеся «Студии цифрового сторителлинга» принимали активное участие в различных конкурсах и проектах разных уровней: городской конкурс "ТОП-ТОП НОВОСТИ" городского образовательного проекта "Медиашкола", городской конкурс "Актуальная журналистика" среди школьных СМИ, городского конкурса «MediaSkills-Екатеринбург», областной фестиваль по тематике безопасности и спасения людей «Созвездие мужества - 2019». Неоднократно становились призерами и победителями. В рамках данной программы, учащиеся проходили обучение в Уральском образовательном центре «Золотое Сечение».</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В соответствии с образовательной программой на уровне начального общего образования (далее НОО) изучается иностранный язык (английский); на уровне основного общего образования (далее ОО) изучается иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский).</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование – русский. Запроса на обучение на родном (нерусском) языке не поступало.</p> <p>Реализация изучения родного языка (русского) осуществляется на уровне НОО - через предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и на уровне ОО - через предметы предметной области «Родной язык и родная литература».</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>Игровые технологии, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления, коммуникативные техники, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Современными информационными технологиями владеют и используют в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p> <p>Дистанционные платформы обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Lecta, Skyes, МЭО (мобильное электронное образование), Skype, Zoom, Сетевой город.</p> <p>Сервисы: Learning apps, kahoot, Quizlet.</p> <p>В 2019 году педагоги МАОУ - СОШ № 137 провели мероприятия: семинар «Техники коммуникации современного урока в условиях реализации ФГОС» (для педагогов</p>

	<p>143 школы г. Екатеринбурга); мастер-класс «Коллаборация в образовательном процессе: эффективное объединение внешних и внутренних ресурсов» для руководителей и педагогов школ г. Екатеринбурга в рамках Августовского совещания.</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Наша школа – массовое общеобразовательное учреждение с функцией социокультурного центра на территории поселка Шабровский, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования и обладающее системой воспитания гуманистического типа, с сетью объединений дополнительного образования разной направленности.</p> <p>Цель создания данной модели – конструирование образовательной деятельности в ОО и ряда УДОД с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося.</p> <p>Основной используемой технологией в МАОУ - СОШ № 137 является проектный метод, который позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности поселка. Проектный метод используется для организации воспитательной работы и внеурочной деятельности.</p> <p>Основные направления работы, реализуемые проекты и курсы внеурочной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско – патриотическое. Проект «Я – гражданин России». Участие в акции «Ночь Музеев – 2019», проведение квеста « Наследники Победы» для обучающихся Чкаловского района. 2. Духовно – нравственное. Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности», курс ОРКСЭ. 3. Экологическое. Проект «Школа – территория экологической культуры и здорового образа жизни», программы внеурочной деятельности по реализации проекта «Агрошкола». 4. Учебно – познавательное. Проект «Школа – территория одаренности», курс внеурочной деятельности «Учебные творческие проекты». 5. Художественно – эстетическое. Реализация программ дополнительного образования «Хор», «Декоративно-прикладное мастерство». 6. Спортивно – оздоровительное. Программа внеурочной деятельности для 1 класса «Подвижные игры».

Работа объединений «Лыжи», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

7. Профилактическое. Программы внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного», «Разговор о правильном питании». Реализуются программы: «Профилактика рискованных форм поведения», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма», «Полезные привычки и полезные навыки».

8. Профориентационное. Программа «Мой выбор», участие в сетевом профориентационном городском - проекте «Профи- дебют: масштаб-город»

9. Развитие самоуправления. Действует орган ученического самоуправления «ШАНС».

10. Работа с родителями. Проект «Семья».

Эти направления целиком соответствуют направлениям Программы развития МАОУ - СОШ № 137.

Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются **коллективные творческие дела и традиционные мероприятия**.

День Знаний. День Учителя. Посвящение в первоклассники. День пожилого человека. День Матери.

Вечер Встречи выпускников. Дни Здоровья. Новогодний праздник. 9 Мая, проведение митинга для жителей посёлка. Фестиваль патриотической песни. Акция «Бессмертный полк». Последний Звонок.

Масленица. Выпускные вечера. Праздничная программа, посвящённая Дню Чкаловского района, дню города.

Конкурсы, развлекательные программы, выставки:

Конкурсы творческих работ обучающихся и членов их семей. Новогодние праздники. Тематические конкурсы для юношей и девушек. Конкурсы тематических газет, плакатов, рисунков. Конкурс кормушек.

Конкурсы агитбригад по ЗОЖ, ПДД, ППБ и профориентации.

Спортивные соревнования, праздники, эстафеты:

Осенний кросс «Золотая осень». Легкоатлетические эстафеты. Туристический слёт-соревнование.

Первенство школы по волейболу. Первенство школы по футболу. Спортивный праздник-соревнование, посвященный Дню Защитника Отечества. Соревнование «Лыжня России». Соревнование «Безопасное колесо». «Весёлые старты». «Зарница».

Трудовые дела:

Субботники (уборка территории школы, пришкольного участка).

	<p>Экологический десант (уборка территории посёлка). Уборка классов. Участие в ремонте кабинетов. Сбор макулатуры (собрано около 4 тонн макулатуры). Работа по восстановлению пришкольного участка.</p> <p>МАОУ – СОШ № 137 является опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской Академии образования «Апробация примерной программы воспитания».</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется в соответствии с Программой коррекционной работы (раздел 2.5. ООП НОО и раздел 2.4. ООП ООО).</p> <p>В МАОУ – СОШ № 137 работают учитель-логопед и педагог-психолог.</p> <p>Направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа; • Коррекционно-развивающая работа; • Консультативная работа; • Информационно-просветительская работа. <p>С целью комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан школьный консилиум (далее – ПМПк) .</p> <p>Цель работы ПМПк: выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, и своевременного направления их на ПМПк; комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПк.</p> <p>В состав ПМПк образовательной организации входят педагог-психолог, учитель-логопед, педагог (учитель-предметник), медицинский работник, а также представитель администрации. Родители уведомляются о проведении ПМПк (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42,</p>

	<p>79).</p> <p>Кадровое обеспечение МАОУ - СОШ № 137 в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <p>Количество прошедших повышение квалификации по ФГОС обучающихся с ОВЗ за три года: педагоги - 25 человек, 80%; административно-управленческий персонал - 2 человека, 100%.</p> <p>В 2019 г. прошли курсы повышения квалификации по направлениям:</p> <p>ПК «Эффективные нейропсихологические приемы и методы в практике логопеда и дефектолога в работе с детьми с ОВЗ», 72 ч., НОЧУВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» - 1 человек;</p> <p>ДПП «Методики результативного улучшения грамотности школьников в рамках реализации ФГОС», 16 ч., УЦ ЧОУ ДПО «Современное образование» г. Пермь - 2 человека;</p> <p>ДПП «Эффективные педагогические и нейропсихологические инструменты помощи детям, испытывающим трудности в обучении», 36 ч., УЦ ЧОУ ДПО «Современное образование» г. Пермь - 1 человек;</p> <p>ДПП «Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку», 36 ч., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» - 4 человек;</p> <p>ДПП «повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», 36 ч., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» - 1 человек;</p> <p>ПК в рамках Всероссийского мероприятия с международным участием «XIII Санкт-Петербургский саммит психологов», 30 ч., г. Санкт-Петербург – 1 человек;</p> <p>Семинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей», ЧУ ДО «Психологический центр «Белый слон», г. Екатеринбург – 1 человек;</p> <p>Семинар «Дислексия. Клиника, диагностика, коррекция» Руководитель Международного коррекционного центра Daron. Израиль. МЦ «Невро-Мед» АНО Учебный центр «невромед-Клиника» г. Москва. – 1 человек.</p> <p>Осуществление медицинского сопровождения обучающихся: медицинский работник по договору.</p>
2.7. Характеристика	Целью внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) в школе является получение

<p>внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p> <p>Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество управления ОО 2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП) 3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг) 4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность). <p>Качество управления ОО</p> <p>Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку состояния административной системы ОО; • ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; • мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов; • диагностику деятельности администрации и т.д. <p>Качество процесса</p> <p>Предполагается оценка следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.) • оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); • выявление групп риска и контроль работы с ними; • исследование эффективности социального партнерства. <p>Качество результата</p> <p>В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям ФГОС; • адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; • исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ; • оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности. <p>Качество условий</p> <p>Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение; • выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10); • организация медицинского сопровождения и питания; • соответствие педагогов требованиям профстандартов; • микроклимат в организации.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели 5 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 56 точек доступа в интернет. Обеспечивается контентная фильтрация. Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов. Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы. В школе функционируют 15 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 16 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотека. Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями.</p>

	<p>Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 17266 экземпляров, из них: учебная литература - 10962 экземпляра, художественная литература – 6304 экземпляров, справочная литература – 870 экземпляров, методическая литература – 972 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 29.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебное время – 100%.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 1 учебное место. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудио-визуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 25 ед., 6 интерактивных досок, 16 проекторов.</p> <p>В учреждении 56 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
3.3. Условия для	Материально-технические: спортивный зал (316 кв. м), оснащенный спортивным инвентарем в

занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью	соответствии в требованиями ФГОС; спортивную площадку со стадионом (4234 кв.м), помещение для хранения лыж (40 кв.м.). Функционируют спортивные секции: волейбол, лыжи, футбол, баскетбол.
3.4. Организация летнего отдыха детей.	<p>Летний лагерь при МАОУ – СОШ №137 функционирует уже на протяжении многих лет. В период с 1 по 22 июня 2019 г. лагерь посещали 139 обучающихся школы № 137 и школ города Екатеринбурга.</p> <p>На протяжении смены реализовывалась программа «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА». Из 139 человек, отдыхающих в лагере, 53 - учащиеся в возрасте от 12 до 18 лет. Для них были созданы следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реализовывалась программа внеурочной деятельности «Школа вожатого». На протяжении 2018 – 2019 учебного года учащиеся 7-8 классов занимались по данной программе с педагогом – психологом, готовились к практической деятельности в лагере. А в летнее время в отрядах проходили «практику». 2) 12 человек участвовали в «Евразийской смене старшеклассников» при УрГЭУ-СИНХ. 3) Был создан спортивный отряд из обучающихся, которые на протяжении учебного года занимались различными видами спорта. В лагере дети и подростки продолжали тренировки и принимали участие в мероприятиях лагеря. Команда лагеря заняла 1 место в спартакиаде лагерей Чкаловского района. Она представляла наш район на городской спартакиаде, где заняла 3 место. 10 учащихся разных возрастов приняли участие в тестировании в рамках комплекса ГТО. 4) При взаимодействии с Уральским аграрным университетом был создан отряд агроклассников, в течение смены дети выполняли кейсы по исследованию почвы пришкольного участка, проектировали его будущий дизайн, выращивали цветы и лекарственные растения. <p>Дети до 10 лет (12 человек) отдыхали в санаторном отряде. Режим работы данного отряда с 8.00 до 18.00. Предусмотрен дневной сон, а так же 3-х разовое питание.</p> <p>В лагере реализовывались программы дополнительного образования «Аппликация и фантазий», «Бусинка», «Веселые нотки», по которым занимались 75 учащихся.</p> <p>В рамках реализации программы лагеря было организовано сотрудничество с различными учреждениями культуры и спорта. Участники лагеря посетили музей «Россия – моя история», киносеансы в</p>

	<p>ТРЦ «Мегаполис», Свердловскую киностудию, ФОК «Лидер» и «Чкаловский», Ботанический сад.</p> <p>Успешной реализации программы «Малахитовая шкатулка» способствовало сотрудничество с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЕДЦ «Арлекино». • УрГЭУ - СИНХ. • МАУК «Дом культуры «Елизаветинский». • Студия театрализованных игровых программ «Детский праздник». • Студия театрализованных игровых программ «Разиня». • Планетарий. • ДГБ № 8 • ПДН ОП № 12 УМВД России по городу Екатеринбург. • ВОСВОД, ЛОВД. • Екатеринбургский Кукольный театр. <p>По отзывам учащихся и родителей удовлетворенность услугой высокая.</p>
<p>3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.</p>	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 76 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 97%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2014 году медкабинет получил лицензию (договор от 01 сентября 2015г., Лицензия № ЛО-66-01-003910 от 18.02.2016г. на осуществление медицинской деятельности).</p>
<p>3.6. Обеспечение безопасности</p>	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО Частная охранная организация «АБСОЛЮТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» по договору № 24/2020 от 14.01.2020 на период с 16.01.2020 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности МАОУ - СОШ № 137. Школа оборудована системой видеонаблюдения, в 2019 году</p>

	увеличилось количество объектов, на которых ведется видеонаблюдения.
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. В МАОУ – СОШ № 137 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (если таковые имеются в утвержденном перечне учебников), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.</p> <p>Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (далее АООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Трое учащихся с ОВЗ обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Классы, реализующие адаптированные образовательные программы обучающихся с задержкой психического развития: на уровне начального общего образования организованы - два класса, на уровне основного общего образования – один класс.</p> <p>Учащиеся с ОВЗ могут по рекомендации ПМПК и (или) заявлению родителей обучаться как в</p>

	<p>отдельном классе, реализующем АООП, так и в обычном классе (инклюзивное образование).</p> <p>В штат образовательной организации включен педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ планируется включение в штатное расписание учителя-дефектолога.</p> <p>Для учащихся с ОВЗ организован образовательный процесс с учетом психофизиологических особенностей развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p> <p>Осуществляется сопровождение консилиумом образовательной организации.</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта».</p>																							
<p>3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p>	<p>Директор МАОУ - СОШ №137 - Палкина Светлана Александровна.</p> <p>Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 40 лет. Доля учителей - мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 15,2 %.</p> <p>Долевое распределение педагогов по уровню образования:</p> <p>Долевое распределение педагогов по уровню образования:</p> <table border="1" data-bbox="443 954 2181 1086"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Всего педагогов</th> <th>Высшее образование</th> <th>Среднее специальное образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество педагогов</td> <td>33</td> <td>29</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;</p> <table border="1" data-bbox="443 1171 2181 1394"> <thead> <tr> <th>Квалификация</th> <th>Высшая категория</th> <th>Первая категория</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% педагогов</td> <td>37%</td> <td>33%</td> <td>3%</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Кол-во</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>По сравнению с 2018 годом увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной</p>	Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Количество педагогов	33	29	4	Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	% педагогов	37%	33%	3%	27%	Кол-во	12	11	1	9
Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование																					
Количество педагогов	33	29	4																					
Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории																				
% педагогов	37%	33%	3%	27%																				
Кол-во	12	11	1	9																				

категории, что связано с приемом на работу молодых специалистов.

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:

- знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 3 чел.;
- Удостоверение «Мастер Спорта СССР по лыжам», «Мастер Спорта СССР по биатлону» - 1 чел.;
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 5 чел. - 2018г;
- Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, Департамента образования) - 12 чел. – 2018г;
- Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, Департамента образования) - 6 чел. – 2019г;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга - 3 чел.-2018г;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга - 3 чел.-2019г;
- Почетная Грамота, благодарственное письмо Управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга - 3 чел.;
- Почетная грамота, благодарственное письмо Чкаловского района организации профсоюза работников народного образования и науки РФ- 5 чел.-2019г;
- 4 педагога имеют звание «Ветерана труда» РФ.

За 2019г педагоги МАОУ - СОШ №137 прошли курсы повышения квалификации. Из 33 педагогических работников прошли курсовую подготовку - 17 человек (52%).

По одному направлению - 13 человек (40%), по двум направлениям - 2 человека (6%), по трём и более - 2 человека.

12 человек (40%) прошли курсы повышения квалификации: «Эффективные педагогические и нейропсихологические инструменты помощи детям, испытывающим трудности в обучении», 06.10.2019 -

	<p>24.10.2019. 2019, ЧОУ ДПО «Современное образование», 36ч. 4 человека «Проектирование современных образовательных практик в условиях реализации ФГОС общего образования на базе одной из школ города в реальном времени»; 3 человека «Профориентация в современной школе: эффективная работа с подростками»; Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сетевое образовательное сообщество "Открытый класс" http://www.openclass.ru/people; • живого пространства образования "Педсовет.org" http://pedsovet.org/members/; • электронное издание infourok.ru; «Мультиурок»; • сообщества взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» профессионального сообщества педагогов; • «Методисты» Интернет-портал "Про Школу". <p>Профессиональные достижения педагогов: РАЙОННЫЙ уровень 1. Конкурс «Молодой учитель» (организован профсоюзной организацией Свердловской области) - 2019, победитель районного тура (Стасюк И.С.) ГОРОДСКОЙ уровень 1. Конкурс «Молодой педагог» - 2019, участник (Кузинбаева А.Э.) 2. Конкурсный отбор «Кадровый резерв» - 2019, финалист (Барт И.А.) РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень 1.«Лучшие учителя образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», участник - Гвоздев В.В. ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень 1. Конкурс «ФГОСОБРазование» (интернет-конкурс) - 2019, победитель (Маресева Е.А.)</p>
3.9. Средняя наполняемость классов	<p>Средняя наполняемость классов: в общеобразовательных классах - 27 человек, в классах, реализующих АООП обучающихся с ЗПР – от 5 до 13 человек.</p>

<p>3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения</p>	<p>Для подвоза обучающихся, проживающих в п. Сысерть, используется школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2018 г. выпуска. Количество детей, нуждающихся в подвозе, составляло 78 человек. Автобус оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS мониторинга.</p>
---	--

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

<p>4.1. Результаты единого государственного экзамена</p>	<p>Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.</p> <p>Одной из составляющих качества образования является показатель качества освоения образовательных программ среднего общего образования (количество обучающихся 11-х классов, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации в образовательной организации).</p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2019 учебном году 24 человека. В том числе 1 обучающийся со статусом ребенок-инвалид, находился на обучении на дому. Успевающие на «4» и «5», 12 человек – 50 % от общего количества обучающихся 11 класса. К сдаче ЕГЭ были допущены 24 выпускника, 100%. К ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план), а так же имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение. Все выпускники 11 класса участвовали в ГИА в основной период в форме ЕГЭ. Трое выпускников проходили ГИА только по основным предметам – русский язык, математика (базовый уровень).</p>
--	---

Характеристика контингента участников ЕГЭ. Для общей характеристики участников ЕГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ЕГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ-2019	Доля от общего количества участников (%) в 2018-2019 учебном году
1	Русский язык	24	100
2	Математика (профильный уровень)	10	42
3	Математика (базовый уровень)	14	58
4	Физика	4	17
5	Химия	2	8
6	Информатика	1	4
7	Биология	6	25
8	История	4	17
9	Английский язык	3	13
10	Обществознание	10	42
11	Литература	1	4

В 2019 году выпускники 11 класса набрали выше минимального количества баллов по основным предметам: математика - базовый уровень - 11 человек (100% от числа сдающих), профильный уровень – 13 человек (100% от числа сдающих), русский язык – 24 человек (100% от числа сдающих). В 2019 году выпускники 11 класса могли сдавать либо математику профильного уровня, либо базового уровня.

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 24 выпускника (100%).

Выбор для сдачи математики на профильном уровне увеличился на 7% в процентном отношении, по количеству человек – 9 человек в 2018 году, 13 человек в 2019 году. Средний балл по математике профильного уровня остался прежним 53,3 (в 2018 г. – 53,4).

Выбор по предметам «Обществознание» - 42% от общего количества участников ЕГЭ (10 человек), «Биология» - 25% (6 человек), по предметам «Физика», «История России» - 17% (4 человека), «Английский язык» - 3 человека, «Химия» - 2 человека, и по 1 человеку выбрали «Литературу» и «Информатику».

Общие сведения о результатах ЕГЭ в 2019

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл, полученный выпускниками	70-79 баллов количество/ % учащихся		Выше 80 баллов количество/ % учащихся	
Русский язык	24	67,6	24	87	7	29,1%	3	12,5%
Математика Б	11	16,3 (4,5)	3	20 (5)	-	-	-	-
Математика П	13	53,3	27	82	2	15,3%	1	7,6%
Обществознание	10	49,9	42	66				
Физика	4	43	36	57				
История России	4	57,8	32	72	1	25%		
Английский язык	3	76,3	22	81	1	33,3%	1	33,3%
Биология	6	45,5	36	57				
Информатика	1	84	40	84			1	100%
Литература	1	43	32	43				
Химия	2	68	36	83			1	50%

Средний балл по математике профильного уровня в 2019 году остался в тех же границах, при условии, что количество человек сдающих данный предмет увеличилось. Это свидетельствует о повышении качества

освоения содержания образовательной программы среднего общего образования по математике выпускниками 11-го класса. Таким же остался средний балл и по обществознанию, при обратной ситуации (количество человек сдающих данный предмет уменьшилось).

Самые высокие результаты по предметам в 2019 году обучающихся 11 класса МАОУ – СОШ № 137:

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Самый высокий балл по предмету	ФИ учащегося, имеющего высокий результат (выше 80 баллов)	ФИО учителя, подготовившего учащегося, категория
Русский язык	24	67,7	87	Лазарев И.	Закирова И.В., вк.к
			82	Черноскутов В. Шайм А.	
Математика профильная	13	53,3	82	Тюркоглу И.	Сюзева С.А., 1 кв.к.
Обществознание	10	49,9	66	Шайм А.	Рейш Н.В., 1 кв.к.
Физика	4	43	57	Черноскутов В.	Разукова И.Р., вк.к.
История России	4	57,8	72	Шайм А.	Рейш Н.В., 1 кв.к.
Биология	6	45,5	57	Васенина П.	Стихина Г.А., вк.к.
Английский язык	3	76,3	81	Шайм А.	Насртдинова А.А., 1 кв.к
Литература	1	43	43	Бережной Д.	Беляева Н.В., 1 кв.к.
Химия	2	68	83	Тюркоглу И.	Тимофеева А.В.
Информатика	1	84	84	Лазарев И.	Сотникова Н.В., 1 кв.к

В 2019 году выпускники 11 класса на ЕГЭ получили выше 80 баллов: по русскому языку – 3 человека,

	<p>математика (профильный уровень) – 1 человек, химия – 1 человек, информатика – 1 человек, английский язык – 1 человек.</p> <p>Сведения о преодолении минимального порога по обязательным предметам: по русскому языку и математике всеми учащимися преодолен минимальный порог.</p>
<p>4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах</p>	<p>Общие результаты ГИА-9 в 2019 году</p> <p>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>К ГИА допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>Оценивание результатов выполнения экзаменационных работ обучающимися проводилось специально созданными предметными комиссиями по всем учебным предметам (обязательным и по выбору).</p> <p>Система оценивания Основного государственного экзамена предполагала два количественных показателя: традиционные отметки «2», «3», «4» и «5» и общий балл, который выводился путем суммирования баллов за выполнение первой и второй частей работы. Полученные выпускниками результаты в баллах при помощи шкалирования переводились в отметку.</p> <p>Основное общее образование на «4» и «5» окончили 16 учащихся (32%), 9 «А» - 10 человек, 9 «Б» - 6 человек.</p> <p>К ГИА было допущено 48 обучающихся 9-х классов (96%).</p> <p>Обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ – 46 человек и в форме ГВЭ – 2 человека.</p> <p style="text-align: center;">Выбор предметов учащимися для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2019 г.</p>

Предметы	Количество / % от общего числа учащихся 9-х классов, допущенных к экзаменам в форме ОГЭ
Математика	46 / 100%
Русский язык	46 / 100%
Обществознание	22 / 47,8%
География	32 / 69,5%
Биология	6 / 13%
Химия	2 / 4,3%
Физика	0 / 0%
История	1 / 2,1%
Информатика и ИКТ	29 / 63%
Английский язык	0 / 0%

Из предметов по выбору в 2019 году на первом месте «География» - 69,5%, затем «Информатика» - 63%, следующий по выбираемости идет «Обществознание» - 50% (в отличие от прошлых лет обществознание занимает третью позицию, ранее этот предмет выбирали большинство учащихся). Единичный выбор предметов «Биология», «Химия», «История». Для сдачи ОГЭ не выбраны предметы в 2018 году – физика, английский язык.

Количество учащихся не преодолевших минимальный порог

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ-2019	Количество и % учащихся, не набравших минимальное количество баллов, без учета пересдачи	Количество и % учащихся, набравших минимальное количество баллов с учетом пересдачи (на 01.10.2019 г.)
Русский язык	46	4 / 8,6%	44 / 95,6%
Математика	46	5 / 10,8%	44 / 95,6%
Обществознание	22	4 / 18%	20 / 90,9%
География	32	2 / 6,2%	30 / 93,7%

Биология	6	0 / 0%	6 / 100%
Химия	2	0 / 0%	2 / 100%
История	1	0 / 0%	1 / 100%
Информатика и ИКТ	29	1 / 3,4%	29 / 100%

Обучающиеся, получившие не более двух неудовлетворительных результатов пересдали экзамен в основной период в резервные дни. Двое обучающихся получил неудовлетворительные результаты по всем предметам. Они были допущены к пересдаче предметов в дополнительный период (сентябрь). Результаты дополнительного периода были неудовлетворительные. Обучающиеся продолжили обучение по образовательным программам основного общего образования в других образовательных организациях.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году: на «4» и «5» выполнили работу 26 человек, что составило 56,52% от числа участников экзамена.

Результаты ОГЭ по математике в 2019 году: на «4» выполнили работу 13 человек, что составило 28,26 % от числа участников экзамена. Работ выполненных на оценку «5» нет.

Результаты государственного выпускного экзамена в 2019 году

ГИА в форме ГВЭ в 2019 году проходили два человека. Один обучающийся, имеющий статус ребенок-инвалид, один – ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Оба выпускника выбрали для прохождения ГИА экзамены только обязательным предметам: математике и русскому языку. Участники ГВЭ получили положительные отметки по математике и русскому языку.

В 2019 году 46 обучающихся 9-х классов (95,83% от числа допущенных к ГИА выпускников 9-х классов) подтвердили результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных результатов учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

4.3. Результаты мониторинговых

Результаты репетиционного тестирования

Целью проведения репетиционного тестирования (далее РТ) является оценка уровня освоения

исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта и апробация организации и проведения ГИА.

РТ в 11 классе

В 2019 году (январь – май) в 11 классе было проведено репетиционное тестирование по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию.

Статистические результаты ДКР, РТ в 11 классе МАОУ - СОШ № 137 в 2019 году.

	Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний первичный балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Репетиционное тестирование	Русский язык	24	57	29,67	52,05	0	0
	Математика Б	9	20	12,1	12,1	0	0
	Математика П	14	32	14,6	33	2	14,2
	Обществознание	22	65	18,05	27,76	0	0

Результаты РТ учащимся были представлены в первичных баллах, проценте выполнения работы и в тестовом балле.

Результаты репетиционного тестирования показали освоение стандарта по русскому языку и математике обучающимися 11 класса, что подтвердилось на ГИА.

Руководителями ШМО были представлены анализы результатов с указанием наиболее сложных заданий по математике, русскому языку, обществознанию.

ДКР и РТ в 9 классах

В 2019 году в 9 классах были проведены Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на школьном уровне. Репетиционное тестирование по русскому языку, математике.

Статистические результаты ДКР, РТ в 9 классах МАОУ – СОШ № 137 в 2019 году.

Предмет	Количество участников	Для от общего количества учащихся 9-х	Средний балл по ОО	Количество / доля участников в зоне риска

			классов		
Школьный уровень	Русский язык	41	85,4	21,2 (из 39 баллов)	11 / 26,8%
	Математика	44	95,6	9,68 (из 32 баллов)	20 / 45,4%
Репетиционное тестирование	Русский язык	43	89,5	21,3 (из 39 баллов)	12 / 27,9%
	Математика	43	89,5	8,2 (из 32 баллов)	20 / 46%

На основе полученных результатов выявлено, что наибольшие трудности по освоению образовательных программ у учащихся по математике. По русскому языку в группе риска меньшее количество учащихся. Группу риска и по русскому языку и по математике составляют одни и те же учащиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы.

Результаты городских контрольных работ (ГКР)

Мониторингом промежуточных результатов освоения обучающимися образовательных программ на каждом уровне образования являются городские контрольные работы по русскому языку и математике, проводятся ежегодно.

Одной из задач проведения ГКР является выявление учебных дефицитов обучающихся с последующей разработкой и реализацией мер по их устранению.

Участие в ГКР носит добровольный характер, решение об участии в ГКР учащиеся принимают самостоятельно.

ГКР в 11 классе

Учащиеся 11 класса принимали участие в ГКР по русскому языку и математике. По русскому языку участвовало 22 человека (91,6%), средний балл по русскому языку 18,32; доля положительных отметок – 86,3%. По математике участвовало 18 человек (75%), средний балл – 52,67; доля положительных отметок – 50%.

По результатам ГКР организованы дополнительные занятия с учащимися 11 класса, направленные на отработку умений на выполнение разделов, отраженных в заданиях ЕГЭ.

ГКР в 9 классах

Учащиеся 9 классов принимали участие в ГКР по русскому языку и математике. По русскому языку участвовало 35 человек (72,9%), средний балл по русскому языку – 8,97; доля положительных отметок – 54,2%. По математике участвовало 26 человек (54,1%), средний балл - 10,23; доля положительных отметок – 58,2%.

В результате анализа результатов ГКР выявлены элементы содержания, которые хорошо усваивает большинство учащихся 9-х классов, а также те элементы, которыми многие из выпускников не овладевают.

Участие обучающихся в ГКР позволило выявить учебные дефициты, скорректировать план работы по подготовке к ГИА. По результатам ГКР организованы групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9-х классов, направленные на достижение планируемых результатов.

ГКР в 8 классах

В 2019 году впервые проводились ГКР для восьмиклассников. Учащиеся 8-х классов принимали участие в ГКР по русскому языку и математике. По русскому языку участвовало 32 человека (68,1%), средний балл по русскому языку – 8,31; доля положительных отметок – 75%. По математике участвовало 38 человек (80,8%), средний балл – 8,37; доля положительных отметок – 73,68%.

ГКР в 5 классах

Городские контрольные работа (ГКР) по математике и русскому языку для обучающихся 5 классов проводились в апреле 2019 года в целях определения уровня достижения школьниками планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Математика» и «Русский язык», включая метапредметные результаты.

Результаты КГР по русскому языку и математике учащихся 5-х классов (в том числе и обучающихся по АООП (ЗПР)):

Русский язык – 53 человека (79%); средний балл по русскому языку – 10,13; положительных отметок – 73,6%.

Математика – 52 человека (76,61%), средний балл - 10,42; положительных отметок – 76,92%.

Из числа не достигших минимального порога – обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся, имеющие стойкие проблемы с освоением программного материала. В ГКР для обучающихся с ОВЗ не предусмотрена другая шкала оценивания работ.

ГКР в 4 классах

Городские контрольные работы (ГКР) по математике и русскому языку для обучающихся 4 классов проводились в мае 2019 года с целью определения уровня достижения школьниками планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Математика», «Русский язык» включая метапредметные результаты.

Результаты ГКР по математике учащихся 4-х классов (в т.ч. обучающихся по АООП (ЗПР)):

Русский язык – 64 человека (87,67%); средний балл - 7,3; положительных результатов – 57,81%.

Математика – 69 человек (94,52%); средний балл – 7,49; положительных отметок – 57,97%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году

ВПР в 4 классах

Весной 2019 года учащиеся 4-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В параллели 4-х классов 73 обучающихся, в т.ч. 9 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 4-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 66 человек (90,4% от общего числа обучающихся в 4-х классах); Математика – 73 человека (100%); Окружающий мир – 71 человек (97,3%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 22,8 (38)

Математика – 9,1 (18)

Окружающий мир – 18,5 (32)

Доля положительных отметок (%):

Русский язык – 89,39

Математика – 78,08

Окружающий мир – 98,59

ВПР в 5 классах

Весной 2019 года учащиеся 5-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В параллели 5-х классов 67 обучающихся, в т.ч. 15 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 58 человек (86,56% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 52 человека (77,61%); История – 61 человек (91,04%); Биология – 57 человек (85%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 16,12 (45)

Математика – 8,05 (20)

История – 4,8 (15)

Биология – 12,07 (28)

ВПР в 6 классах

Весной 2019 года учащиеся 6-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В параллели 6-х классов 57 обучающихся, в т.ч. 11 обучающихся с ОВЗ.

В ВПР приняли участие учащиеся 6-х классов (в том числе обучающиеся по АООП обучающихся с ЗПР) в количестве:

Русский язык – 53 человек (92,98% от общего числа обучающихся в 5-х классах); Математика – 51 человек (89,47%); История – 53 человека (92,98%); Биология – 54 человека (94,73%); География – 54 (94,73%); Обществознание – 52 (91,22%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 24,28 (51)

Математика – 7,41 (16)

История – 6,83 (20)

Биология – 15,72 (33)
 География – 16,4 (37)
 Обществознание – 11,21 (22)

ВПР в 11 классе

Весной 2019 года учащиеся 11 класса МАОУ - СОШ № 137 приняли участие в ВПР по английскому языку, биологии, географии, истории, физике, химии.

В ВПР приняли участие учащиеся 11 класса (кроме обучающихся, выбравших данный предмет на ЕГЭ) в количестве:

Английский язык - 18 человек (75% от общего числа обучающихся в 11 классе); Биология – 19 человек (79,16%); География – 21 человек (87,5%); История – 20 человек (83,33%); Физика – 22 человека (91,66%); Химия – 21 человек (87,5%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Английский язык – 12,94 (22)
 Биология – 18,05 (32)
 География – 13,33 (22)
 История – 16,65 (21)
 Физика – 14,04 (27)
 Химия – 18,19 (33)

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2019 год (2018-2019 учебный год) в МАОУ – СОШ № 137

Учащихся 1- 4 классов:

Всего классов		Всего учащихся		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (1-4)	
1	2-4	1	2-4	1-4		1-4	всего	без ув. прич.
2	9	55	202	95	47,5%	3	0	0

На уровне начального общего образования положительный результат обучения составляет 98,83 %.

Учащихся 5-9 классов:

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (5-9)	
		чел	%	чел	всего	без ув. прич.
11	276	98	35,8%	2	5	5

На уровне основного общего образования положительный результат обучения составляет 97,46 %.

Учащихся 10 -11 классов

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	качество	Не успевают	не аттестованы	
			%		всего	без ув. прич.
2	46	23	50%	0	0	0

На уровне среднего общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2018 – 2019 учебный год.

параллель	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), кол-во	с одной "3" кол-во	не успевают кол-во
			Кол-во	%			
	на дому (с УО)	2					1
2	3 (2/1)	64 (59/5)	35	55%	0	0	1
3	3 (2/1)	63 (55/8)	27	43%	3	0	1
4	3	73	33	45%	0	0	0
5	3 (2/1)	67 (54/13)	27	40%	1	0	0
6	2	57	14	24%	0	0	1
7	2	55	19	34,5%	1	0	0
8	2	47	22	46,8%	2	0	1
9	2	50	16	32	0	2	2
10	1	22	11	50%	3	0	0

11

1

24

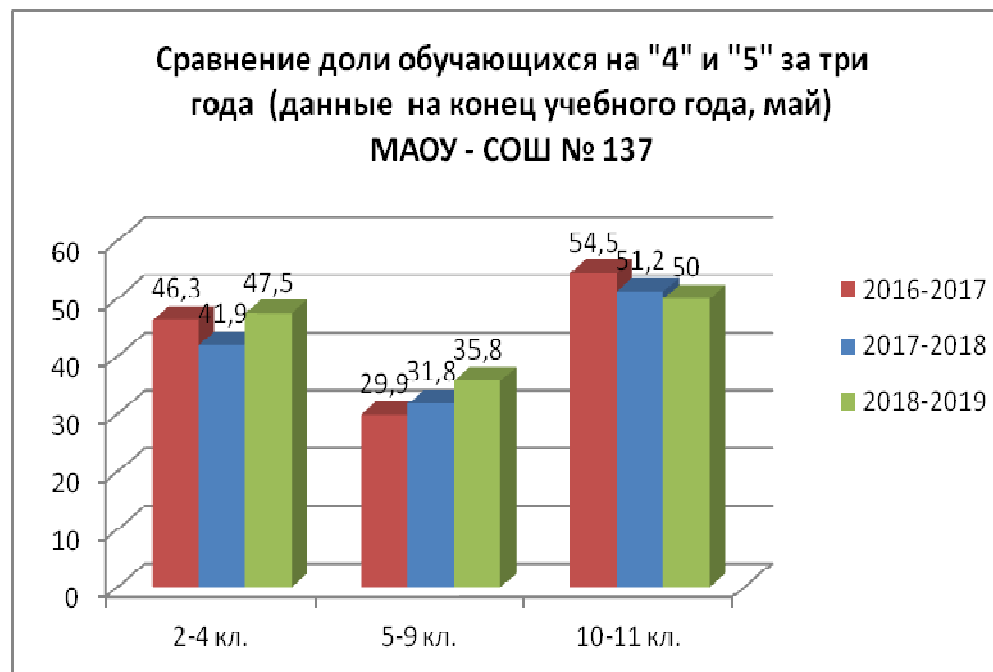
12

50%

0

0

0



На диаграмме представлены результаты промежуточной аттестации по результатам окончания учебного года обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в сравнении за три года.

В сравнении с 2017 и 2018 годами доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального, основного и среднего общего образования остается примерно на том же уровне. На уровне начального общего образования доля обучающихся на «4» и «5» примерно около 40%, на уровне основного общего образования – 30%, на уровне среднего общего образования качество обученности около 50% .

Снижение качества обученности на уровне основного общего образования в сравнении с уровнем начального общего образования имеет расхождение в 2019 году в 11,7%.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам
Общее количество участников школьного этапа**

Данные о количестве участников (обучающихся) олимпиады в 2019 году. Участник, принимавший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз.

	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	70	74	67	55	56	46	15	20	403
Участников олимпиады (чел.)	26	28	11	25	16	28	11	10	155
Количество участников с ОВЗ (чел.)	0	0	1	4	0	1	0	0	6
Победителей и призеров суммарно (чел.)	3	8	3	7	5	11	5	4	46

Данные о количестве участия обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в школьном этапе олимпиады в 2019 г. В таблице представлено количество участников по каждому предмету.

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		5	3	0	2	2	2	0	14
Астрономия		1	0	0	0	0	0	0	1
Биология		8	3	7	8	9	3	2	40
География		0	1	5	3	7	2	0	18
Информатика и ИКТ		0	0	0	1	3	2	2	8
Искусство (МХК)		2	0	0	1	0	0	0	3
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		3	1	3	4	3	2	1	17
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		5	0	3	7	6	0	3	24
Математика	19	14	2	2	2	11	0	3	53

Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		1	1	1	1	8	1	0	13
Обществознание		0	0	1	4	8	4	3	20
Право		0	0	0	0	0	0	1	1
Русский язык	13	7	2	11	10	6	2	0	51
Технология		3	0	0	1	0	0	0	4
Физика		0	0	0	0	2	0	0	2
Физическая культура		5	2	2	0	1	0	1	11
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	2	2	0	1	5

Всего учащихся в 4 – 11 классах 403. В школьном этапе приняло участие 155 учащихся (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз), что составляет 38,46% от общего количества учащихся в 4 – 11 классах. Количество победителей и призеров – 46 человек. Количество участников с ОБЗ – 6 человек.

В 2019 году наблюдается снижение количества участников ВсОШ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Соотношение участников и призеров

Соотношение участников и призеров в 2018 г. и в 2019 г. муниципального этапа ВсОШ указано в таблице:

Предмет	2018 г.		2019 г.	
	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр
Английский язык	4	0	1	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	9	1	13	1
География	9	1	10	1
Информатика	2	0	0	0

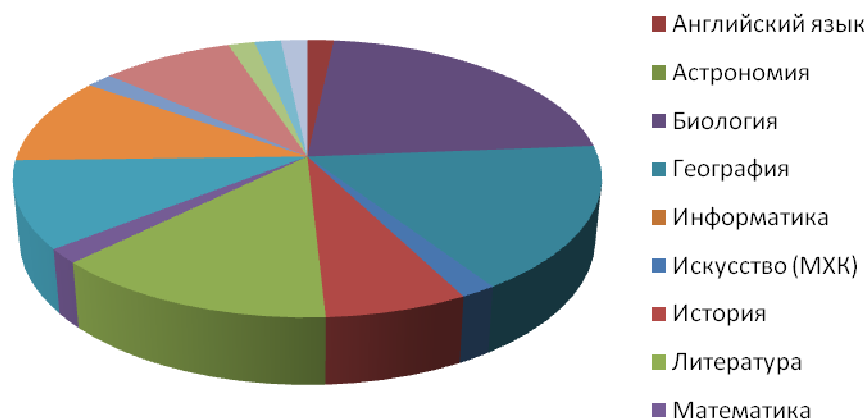
Искусство (МХК)	2	0	1	1
История	4	0	4	0
Литература	8	0	8	0
Математика	7	0	1	0
ОБЖ	8	4	6	1
Обществознание	12	4	6	2
Право	0	0	1	0
Русский язык	12	0	5	1
Технология	2	1	1	1
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	5	0	1	0
Химия	2	0	0	0
Экология	1	0	1	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	87	11	59	8

В 2019 году в муниципальном этапе олимпиад (ВсОШ) приняло участие 59 человек. На 28 человек меньше, чем в 2018 году. Призовых мест – 8, в т.ч. победитель – 1 (по ОБЖ). Призеров - 6 человек: 1 человек призер по трём предметам. Соотношение участников (59 чел.) и призеров (6 чел.) – 10,16%.

На диаграмме 1 представлено соотношение количества участников по предметам в муниципальном этапе ВсОШ в 2019 году.

Диаграмма 1.

Соотношение количества участников по предметам в муниципальном этапе ВсОШ в 2019 году



Количество призеров в 2019 г. уменьшилось на 3 позиции:

- ОБЖ - «-» 3 человека (в 2018 году призерами по ОБЖ было 4 человека, в 2019 г., в 2019 году – один победитель);
- Обществознание - «-» 2 человек (в 2018 году было 4 призера, в 2019 г. – 2);
- Русский язык - «+» 1 человек;
- Искусство (МХК) – «+» 1 человек (ранее призеров по МХК не было).

В 2019 году из 6 призеров/победителей (участник, имеющий призовое место по нескольким предметам, учитывается один раз) - 2 призера являлись обучающимися предвыпускного 10 класса, 3 человека – выпускного 9 класса, 1 человек из 8 класса.

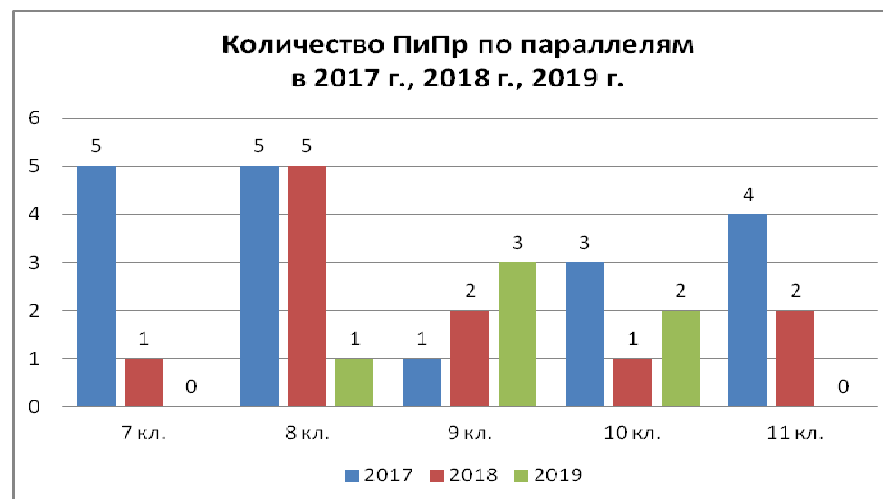
В 2019 г. из призеров 2018 года снова стали призерами/победителями 3 человека. Ванюшин В. (9 кл.)

по ОБЖ (2018 г.); Водышева М. (9 кл.) по обществознанию (2017г., 2018 г.); Зеленова К. (9 кл.) по технологии (2018 г.)

Количество участников муниципального этапа олимпиад уменьшилось в 2019 году по отношению к 2018 году. Количество призеров при этом так же уменьшилось.

На диаграмме 2 показано количество победителей и призеров по параллелям в муниципальном этапе ВсОШ за три года. В 2019 году призерами стали: из участников параллели 7-х классов – 0, из 8-х классов – 1 человек (призер по трем предметам), из 9-х классов – 3 человека (1 победитель, 2 призера), из 10 класса – 2 человека, из 11 класса – 0.

Диаграмма 2.



4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального

В 2019 году выпускники 11 класса (24 человека) поступили: в учреждения среднего профессионального образования 11 человек (45,83%); в учреждения высшего образования (ВУЗ) – 13 человек (54,1%), из них обучаются на бюджетной основе – 5 человек (38,46%). Количество человек поступивших в ВУЗы Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 6, Уральский

образования	<p>государственный аграрный университет – 2, Уральский государственный медицинский университет – 1, Уральский государственный юридический университет – 1, Уральский государственный экономический университет – 1, Уральский государственный горный университет – 1, Гуманитарный университет (г. Екатеринбург) – 1.</p> <p>Выпускники 9-х классов (46 человек): продолжили обучение в МАОУ - СОШ № 137 - 17 человек (36,95%); поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена – 29 человек (63,05%).</p>																					
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в Единых Днях профилактики и межведомственных операциях «Подросток – каникулы», «Трудоустройство» и др.</p> <p>На базе 10 класса работает волонтерский отряд «ТАЙМ».</p> <p>В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 7-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p> <table border="1" data-bbox="443 778 2186 930"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">ВПО</th> <th colspan="2">СПО</th> <th colspan="2">Предприятия</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>9</td> <td>42</td> <td>7</td> <td>33</td> <td>4</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выпускники 9-х-11 классов в 2019 году приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в профориентационном квесте в УрГАУ – 8 человек; - профориентационной игре «Радуга профессий» в Уральском энергетическом техникуме – 6 человек; - в реализации проекта «Школа – техникум – предприятие» совместно с Уральским энергетическим техникумом – 2 человека; - в Межрегиональном Большом географическом фестивале «УРАЛ: ПРИРОДА, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА»; в фотоконкурсе «Урал глазами географа», конкурсе эссе, географическом квесте в УрГПУ, в научно - практической конференции школьников и студентов; <p>Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах журналистики, где занимают призовые мест.</p> <p>Обучающиеся реализуют проект «Агрошкола» совместно с УрГАУ.</p> <p>Для развития гражданской активности и правовой культуры обучающиеся ежегодно принимают участие в</p>		ВПО		СПО		Предприятия			Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	2019	9	42	7	33	4	105
	ВПО		СПО		Предприятия																	
	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек																
2019	9	42	7	33	4	105																

конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Чкаловского района:

Конкурсы	Призовые места
- Межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	участие
- конкурс рисунков «Мой любимый Чкаловский район»	3 место
- районный конкурс «Поймай настроение»	2 место

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН ОП № 12, ТКДН и ЗП. В течение 2019 года в ПДН ОП № 12 было поставлено на учет три подростка, которые были сняты в течение года. Снято с ВШУ 2 человека, вновь поставленные – 2 человека (оба прибыли из других школ).

В течение 2019 года на учете в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении состояло две семьи, которые в течение года были сняты (в одной семье дети переданы под опеку, в другой изъяты из семьи) и одна семья поставлена вновь.

В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ в течение трех лет подростков группы риска не выявлено. В ноябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет, в результате которого количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлеченности в употребление ПАВ составило от 0 до 11% по разным параллелям.

Одним из результатов профилактической работы можно считать участие классов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»; в районных конкурсах, проводимых комитетом молодежной политики, а также обучение педагогов в МЦ «Диалог», в городском центре медицинской профилактики, в ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», ГБУ ЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по различным профилактическим программам и проектам.

4.8. Данные о

Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);

состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены
	% учащихся	54	42	3.5	0.5
	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 58%; доля посещающих спортивные секции, группы – 25%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.				
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Представлены в Приложении 1.				
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	<p style="text-align: center;">ГОРОДСКОЙ уровень</p> <p>1. Смотр - конкурс музеев образовательных организаций Екатеринбурга, посвященный 75-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и другим доблестным военным соединениям, сформированным в годы Великой Отечественной войны на Урале. III место. 2. Участие в образовательной выставке - форуме SMART EXPO - URAL.</p> <p style="text-align: center;">ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</p> <p>1. Всероссийский конкурс «Школа – центр социума» Рыбаков фонда в категории «Мы – школьная команда» - участники.</p>				
4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов; Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОЛ» - 100% удовлетворительных результатов.</p>				

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

<p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>Школа участвует в благотворительном движении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- в ежегодной акции «Помощь нуждающимся» от Центра социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома;- педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района и п. Шабровский (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники для жителей п. Шабровский и др).- создана группа волонтеров-вожатых учащихся 6-8 классов для работы детьми начальных классов летнего школьного оздоровительного лагеря;- в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий. В течение нескольких лет наша школа собирает материал о судьбах репрессированных семей п. Шабровский. Проект предполагает широкую информационную работу, шефскую помощь жителям, организацию трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории поселка, уход за памятником Жертвам политических репрессий, который был открыт в поселке в 2011 г.
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы,</p>	<p>Школа обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями поселка в решении проблем школы (ОАО «Шабровский карьер», ОАО «Средуралтальк», ОАО «Акваресурс», ТД «Светофор», общественно-благотворительная организация пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий по Чкаловскому району. Благодаря данным организациям школа участвует в проектах по благоустройству и озеленению территории, оказывается помощь в проведении косметического ремонта.</p>

поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.												
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="441 475 2181 1337"> <thead> <tr> <th data-bbox="441 475 869 592">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="875 475 2181 592">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="441 596 869 667">УрГПУ, Институт Физической культуры</td> <td data-bbox="875 596 2181 667">О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 671 869 852">Географо-биологический факультет</td> <td data-bbox="875 671 2181 852">Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля» Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в географической олимпиаде - квесте «Дорогами де Генина»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 857 869 927">УрГАУ</td> <td data-bbox="875 857 2181 927">Соглашение о реализации проекта «Агрошкола»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 932 869 1337">УрГЭУ - СИНХ УГГУ</td> <td data-bbox="875 932 2181 1337"> Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Участие в VIII Евразийском экономическом форуме молодежи (Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке») (УрГЭУ) Участие в летней Евразийской смене (УрГЭУ) Участие в международной НПК молодых ученых и студентов «Открываем мир вместе» в рамках XV Уральской горнопромышленной декады (УГГУ) </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.	Географо-биологический факультет	Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля» Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в географической олимпиаде - квесте «Дорогами де Генина»	УрГАУ	Соглашение о реализации проекта «Агрошкола»	УрГЭУ - СИНХ УГГУ	Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Участие в VIII Евразийском экономическом форуме молодежи (Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке») (УрГЭУ) Участие в летней Евразийской смене (УрГЭУ) Участие в международной НПК молодых ученых и студентов «Открываем мир вместе» в рамках XV Уральской горнопромышленной декады (УГГУ)
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества											
УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.											
Географо-биологический факультет	Участие в межрегиональном Большом Географическом фестивале «Моя Земля» Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в географической олимпиаде - квесте «Дорогами де Генина»											
УрГАУ	Соглашение о реализации проекта «Агрошкола»											
УрГЭУ - СИНХ УГГУ	Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Участие в VIII Евразийском экономическом форуме молодежи (Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке») (УрГЭУ) Участие в летней Евразийской смене (УрГЭУ) Участие в международной НПК молодых ученых и студентов «Открываем мир вместе» в рамках XV Уральской горнопромышленной декады (УГГУ)											

Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Участие школьников 8-9 классов в работе Международной школы молодого пекаря – кондитера на базе Международного Центра хлебопечения компании «Лейпуриен – Тукку» (Финляндия)
Екатеринбургский энергетический техникум Екатеринбургский торгово- экономический колледж	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми. Участие в работе «Школы журналистов»
Уральская государственная консерватория	Проведение филармонических уроков для начальной школы
МБУ ДО - Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»
Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Театр «Щелкунчик» Театр Музыкальной	Организация посещения спектаклей через представителей театров

	<table border="1"> <tr> <td>комедии</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Театр юного зрителя</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Екатеринбургский театр драмы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Екатеринбургский театр оперы и балета</td> <td></td> </tr> <tr> <td>МАУ Городской центр медицинской профилактики</td> <td>Реализация программы «Разговор о правильном питании»</td> </tr> <tr> <td>Детская юношеская спортивная школа «Родонит»</td> <td>Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке</td> </tr> <tr> <td>Клуб по месту жительства «Кудесник»</td> <td>Реализация дополнительного образования детей</td> </tr> <tr> <td>Туристические организации города Екатеринбурга</td> <td>Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики</td> </tr> </table>	комедии		Театр юного зрителя		Екатеринбургский театр драмы		Екатеринбургский театр оперы и балета		МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке	Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей	Туристические организации города Екатеринбурга	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики
комедии																	
Театр юного зрителя																	
Екатеринбургский театр драмы																	
Екатеринбургский театр оперы и балета																	
МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»																
Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке																
Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей																
Туристические организации города Екатеринбурга	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики																
	<p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по М О г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>																
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Все педагоги являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами. Некоторые учителя являются членами профессиональных интернет-сообществ.																
6. Финансово-экономическая деятельность																	
6.1. Годовой бюджет на 2019 г.	<table border="1"> <tr> <td>Наименование показателя</td> <td>Значение показателя, тыс. рублей</td> </tr> </table>	Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей														
Наименование показателя	Значение показателя, тыс. рублей																

1. Остаток средств на 01.01.2019 г.	323,81
2. Поступления всего: в том числе:	41855,99
Субсидия на выполнение муниципального задания	35259,66
Целевая субсидия:	5150,70
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1401,28
3. Выплаты	42009,84
Заработная плата	21984,68
Начисления на выплаты по оплате труда	6634,69
Услуги связи	41,12
Коммунальные услуги	1747,33
Услуги по содержанию имущества	358,38
Прочие услуги	6292,29
Пособия по социальной помощи населению	311,40
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	101,11
Уплата налога на имущество организации и земельного налога	2161,35
Приобретение основных средств	1892,65

Увеличение стоимости ГСМ	220,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	74,99
Увеличение стоимости строительных материалов	102,50
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	30,84
Остаток средств на конец периода	169,95

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.

В 2019 году школа предоставляла следующие виды платных образовательных услуг:
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга талантов» (для детей дошкольного возраста). Стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Аппликация и фантазия»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц;
 - по дополнительной общеразвивающей программе «Английский в фокусе» (для детей дошкольного возраста); стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц;
 по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая кисть»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц;
 по дополнительной общеразвивающей программе «Человек и общество»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц.
 В 2019 году количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами, составило 70 человек.
 На средства от приносящей доход деятельности приобретены объекты имущества на сумму 29 880,00 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2019 году администрацией школы, комиссией по охране труда и родителями обучающихся школы проведен анализ качества образования в МАОУ - СОШ №137

По направлениям:

1. Материально-технические и финансовые условия.

Объекты (материалы), предоставленные для анализа: материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г., отчет зам. директора по АХЧ Глуховой О.В. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Кабинеты:

Спортивный зал – замена светильников

7 – замена мебели

4,5,6,7, 10, 11,12,16,17,18,19 – косметический ремонт

12 – замена парт (с бортиками)

Предложения членов комиссии:

1. Нужен ремонт крыши над помещением лаборантской компьютерного класса.

2. Ремонт и обслуживание швейных машин, замена пианино (электронное).

Особое мнение комиссии:

1. Разработать проект видеонаблюдения в спортивном зале.

2. Условия, обеспечивающие охрану безопасности и здоровья обучающихся (Медицинское обслуживание, организация питания обучающихся, охрана безопасности обучающихся).

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

3. Информационные условия.

Объекты (материалы), предоставленные комиссии:

Школьный сайт, информационные стенды 1,2, этажей, документация общешкольного родительского комитета, подборка публикаций СМИ о школе.

Основные выводы экспертизы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Особое мнение комиссии:

Изготовить стенды: «ГТО» (Спортивный зал)

4. Дополнительное образование и инновационная деятельность.

Объекты (материалы), предоставленные комиссии: Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного образования, публикации о школе, презентация по дополнительному образованию.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Предложения членов комиссии:

Учителям продолжать развивать проектную деятельность на уроках, классным руководителям – на внеклассных мероприятиях.

5. Организационно-содержательные и кадровые условия.

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по качеству образования обучающихся 1, 2, 3 уровней, информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы, о прохождении курсов повышения квалификации.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности. Разработать «дорожную карту» по привлечению в школу молодых специалистов.

Особое мнение комиссии:

Повысить качество подготовки ОГЭ. Более тщательно подходить к выбору обучающимися предметов итоговой аттестации в 9, 11 классах.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО в образовательный процесс основной школы, ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе, внедрение и реализацию ФГОС СОО; обеспечить новое качество образования в соответствии с требованиями ФГОС через совершенствование проектной и исследовательской деятельности.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (реализуется проектом «Методическое проектирование как инновационная технология развития кадрового потенциала общеобразовательной школы»).
3. Организовать сетевое взаимодействие в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (реализуется проектом «Агрошкола»);
4. Формировать и развивать ключевые социальные компетенции у обучающихся средствами организации социокультурной среды в школе, в том числе с помощью социальных партнеров (реализуется проектом ««Я – гражданин России»»);

5. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей и развитие учительского потенциала (реализуется проектом «Научное школьное общество как условие развития и поддержки талантливых и одаренных детей»).

Принято на заседании Педагогического совета MAOY - COШ №137
Протокол №7 от 20.03.2020 г.

Директор MAOY – COШ №137



С.А. Палкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022