

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №137



УТВЕРЖДАЮ
директор MAOU-SOSH №137
С.А. Палкина
Пр. № 43 от 16.03.2026г.

Программа профессионального обучения по профессии

«Садовник»

Код профессии 18103 Садовник

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые характеристики профессии

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

1.2 Форма, сроки обучения, объём часов

Форма обучения – очная, сроки обучения – 9 недель, нормативные сроки освоения программы - 72 часа.

1.3 Структура и содержание рабочей программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебно-тематическом плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки по профессии 1 8 1 0 3 - «Садовник».

1.4 Требования к условиям реализации рабочей программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями.

1.5 Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы профессионального обучения по профессии «Садовник» формируются численностью до 20 человек. Это позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику и создать благоприятные условия для эффективного освоения программы. Группы формируются с учетом уровня подготовки и профессиональных интересов обучающихся, что способствует более глубокому погружению в специфику профессии.

Учителя и педагоги дополнительного образования ведут учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем. Для этого используется специальная учетная документация, включающая журналы посещаемости, ведомости успеваемости и отчеты по результатам обучения.

В журналах посещаемости фиксируются даты и время посещения занятий, что позволяет отслеживать регулярность и дисциплину студентов. Ведомости успеваемости содержат оценки по теоретическим и практическим занятиям, а также результаты контрольных и практических работ. Отчеты по результатам обучения включают анализ успеваемости группы, выявление проблемных зон и рекомендации по улучшению образовательного процесса.

Такой подход к ведению учета обеспечивает прозрачность и объективность оценки знаний и навыков обучающихся, а также позволяет своевременно вносить коррективы в учебный процесс для повышения его эффективности. Учителя и педагоги дополнительного образования регулярно анализируют данные учета и вносят необходимые изменения в программу обучения, чтобы она соответствовала современным требованиям и потребностям рынка труда.

Знать:

- Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений, их особенности и требования к уходу.
- Свойства и состав почвы на объекте, методы её анализа и улучшения.
- Назначение, характеристики и правила использования специализированных материалов, оборудования и инструментов, необходимых для проведения садово-парковых и ландшафтных работ.
- Правила техники безопасности и охраны труда при работе с растениями, материалами и инструментами, а также при выполнении различных видов работ.
- Технические условия и требования к качеству выполняемых работ, а также временные рамки, необходимые для их выполнения.
- Технологические процессы агротехнических работ, включая посадку, уход, подкормку, обрезку, формирование кроны и другие виды работ.
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, включая

эстетические, функциональные и экологические аспекты.

Уметь:

- Подбирать подходящие виды растений, материалы, оборудование и инструменты в зависимости от типа объекта, его функционального назначения и эстетических требований.
- Выполнять различные виды садово-парковых и ландшафтных работ, включая посадку растений, уход за ними, создание декоративных элементов, обустройство газонов и цветников, а также другие виды работ, связанные с озеленением и благоустройством территории.
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, а также требования к качеству выполняемых работ.
- Работать с различными типами специализированного оборудования и инструментов, необходимых для выполнения садово-парковых и ландшафтных работ.
- Соблюдать технические условия и временные рамки, необходимые для выполнения работ, а также требования к их качеству.
- Анализировать состояние почвы на объекте, определять её состав и свойства, а также разрабатывать меры по улучшению её качества.
- Оценивать результаты выполненных работ, выявлять возможные недостатки и вносить необходимые коррективы для достижения желаемого результата.

По результатам освоения образовательной программы слушатель должен иметь практический опыт (трудовые действия):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных,	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	А/01.1	1

	древесно-кустарниковых растений	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	А/02.1	1
--	---------------------------------	---	--------	---

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего аудиторных часов	В том числе			Общая трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	4	2	2	-	4
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	4	2	2	-	4
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	8	4	4	-	8
4.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	6	2	4		6
5.	Выращивание культур в открытом и защищенном грунте	12	4	8		12
6.	Разработка проекта цветника (клумбы)	20	12	8	10	30
	ИТОГО	54	26	28	10	66
7.	Защита индивидуального проекта	-	-	-	-	6
	ВСЕГО					72

2.2 Содержание лекций по разделам программы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость	Форма контроля
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	Морфологическое строение и классификация цветочных травянистых растений.	2	Собеседование
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений.	2	Собеседование
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	Требования растений к внешним факторам среды при культивировании в открытом грунте. Садовые земли. Почвы и питание растений. Культивационные помещения. Культурооборот	4	Собеседование
4.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Виды семенного размножения декоративных культур. Особенности вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	2	Собеседование
5.	Выращивание культур в открытом и защищенном грунте	Обработка почвы и посадка растений. Уход за растениями.	4	Собеседование
6.	Разработка проекта цветника (клумбы)	Типы и виды цветников. Стили в ландшафтном дизайне. Составление проектно-сметной документации. Ассортимент и подбор цветочно-декоративных растений. Правила оформления документов и презентаций.	12	Индивидуальный проект

2.3 Детализация практических работ

№	Наименование раздела	Темы практических работ	Трудоёмкости
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	№1 Специализированное оборудование и инструменты при выращивании цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте №2 Описание морфологических особенностей по фазам развития растений.	2

2.	Классификация цветочно-декоративных растений	№1 Знакомство с ассортиментом растений открытого грунта однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы, вьющиеся №2 Знакомство с ассортиментом растений защищенного грунта	2
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	№1 Искусственные субстраты, их использование в цветоводстве. №2 Вредители цветочно-декоративных культур №3 Болезни цветочно-декоративных культур №4 Оценка природно-климатических условий на Среднем Урале	4
4.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	№1 Выделение семян из сочных плодов. №2 Размножение одревесневшими черенками, отводками, корневыми отпрысками №3 Размножение растений корневыми черенками №4 Размножение растений зелеными черенками	4
5.	Выращивание культур в защищенном грунте	№1 Составление последовательности технологических операций по выращиванию петунии. Проведение предпосевной обработки семян №2 Подготовка почвы для посадки растений. Посев семян цветочных растений №3 Пикировка растений №4 Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдение условий посадки	8
6.	Разработка проекта цветника (клумбы)	№1 Подбор ассортимента культур для условий Среднего Урала №2 Основы составления композиции №3 Основы колористики. Цветовой круг №4 Подбор цветочно-декоративных растений для проектируемого цветника №5 Разработка проекта цветника(клумбы) соответствующего стилю (набросок) №6 Составление календаря цветений по популярным цветочным культурам №7 Составление плана работ по уходу за цветником №8 Виды визуализации ландшафтных проектов. Макет проектируемого цветника	8

2.4 Детализация Самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Виды работ	Трудоёмкость
1	Разработка проекта цветника (клумбы)	<p>1. Создание презентации о цветнике Подготовка слайдов с описанием проекта: цель, место, схема, растения, этапы работ. Использование фото, схем и диаграмм цветения.</p> <p>2. Изготовление макета цветника Сборка объёмной модели клумбы из картона, пластилина, бумаги или дерева. Воспроизведение формы, высоты растений и цветовой гаммы.</p> <p>3. Разработка эскиза клумбы на бумаге Рисунок плана сверху с указанием растений, их расположения и цвета. Использование условных обозначений и легенды.</p> <p>4. Написание пояснительной записки Текст с описанием проекта: цель, актуальность, выбор растений, участие учащихся, уход.</p> <p>5. Расчёт бюджета</p> <p>6. Оформление стенда или буклета о проекте</p> <p>Подготовка наглядного материала для школьной выставки: текст, фото, схемы, цитаты о природе и труде.</p>	10

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы а) Основная:

1. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение территорий и декоративное цветоводство : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19492-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Ширяева, Н. А. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» : учебное пособие для спо / Н. А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-50514-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441683>

б) Дополнительная:

1. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8113- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171858>
2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171858>
3. Коренькова, Е. А. Экологический мониторинг окружающей среды : учебное пособие для спо / Е. А. Коренькова, Н. А. Ширяева, А. И. Ковешников. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50251-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439967>
4. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50704-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457271>

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- а) Интернет-ресурсы, библиотеки: <http://urgau.ru/biblioteka> – электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР), – электронный каталог Web ИРБИС; – электронные библиотечные системы: – ЭБС «Лань» – ЭБС «Юрайт» – ЭБС IPRbooks- – ЭБС «Рукопт»
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com». б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

«Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе профессионального обучения по профессии «Садовник» применяются традиционные и инновационные технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Изучение Информационных технологий позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ. Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия.

– Операционная система Linux;

Самостоятельная работа, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала, вынесенного на самостоятельное освоение.

3.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Садовник»

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	– Операционная система Linux; – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky. ;

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Садовник»

№ п/п	Категория	Перечень материалов и оборудования
1	Посадочный материал	Семена: бархатцы, календула, петуния, настурция, астра, цинния, флокс, георгин
2	Ёмкости и грунты	Пластиковые и торфяные горшки, посевные и пикировочные ящики, поддоны
Готовые почвенные смеси; компоненты: торф, песок, перегной, дерновая земля		
Дренаж: керамзит, мелкий щебень, галька		
3	Инструменты и инвентарь	Мини-лопатки, грабли, мотыжки, совки Лейки с насадками-душем, опрыскиватели Садовые ножницы, секаторы, перчатки
4	Материалы для проектирования	Бумага (А4, ватман), цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, кисти
5	Материалы для макетов и презентаций	Картон, пластилин, цветная бумага, природные материалы (солома, шишки, ветки)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии итоговой аттестации

Оценка «зачтено» выставляется за ответ, который демонстрирует глубокое понимание и исчерпывающее раскрытие всех аспектов задания. Ответ должен быть логически последовательным, аргументированным и подкрепленным ссылками на учебную литературу. В нем должны быть продемонстрированы навыки свободного владения литературным языком и методической терминологией.

Оценка «не зачтено» выставляется за ответ, который содержит поверхностное освещение предложенных вопросов. Аргументация основных положений слабая, изложение может быть нелогичным и непоследовательным. В ответе могут встречаться значительные композиционные диспропорции. Стилистические ошибки и неточности в употреблении терминов могут быть частыми.

4.2 Вопросы для аттестации по профессии «Садовник»:

1. Каковы основные обязанности садовника?
2. Какие инструменты и оборудование необходимы для посадки растений?
3. Что включает в себя уход за растениями?
4. Какие виды полива существуют?
5. Какие средства индивидуальной защиты должны использоваться при работе с растениями?
6. Какие материалы используются для посадки растений?
7. Какие требования предъявляются к территории для практики рабочего зелёного хозяйства?
8. Какие инструменты используются для обрезки деревьев и кустарников?
9. Что такое мульчирование и для чего оно применяется?
10. Какие виды удобрений используются для подкормки растений?
11. Какие требования предъявляются к поливу растений?
12. Какие виды работ проводятся в рамках подготовки территории к посадке растений?
13. Какие виды растений используются в озеленении?
14. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с растениями?
15. Какие требования предъявляются к оборудованию для полива?
16. Какие виды работ выполняются в рамках ухода за газоном?
17. Какие требования предъявляются к посадочному материалу?
18. Какие виды работ проводятся в рамках ухода за цветниками?
19. Какие требования предъявляются к территории для посадки растений?

20. Какие виды работ выполняются при подготовке территории к посадке растений?
21. Какие виды работ выполняются в рамках ухода за живыми изгородями?
22. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты?
23. Какие виды работ выполняются при подготовке территории к зиме?
24. Какие требования предъявляются к оборудованию для ухода за растениями?
25. Какие виды работ выполняются в рамках подготовки территории к весенне-летнему сезону?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285939

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026