

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ - СОШ № 137

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ - СОШ № 137

Протокол № 1
от «29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ - СОШ № 137
С.А. Палкина

Приказ № 154
от «29» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» разработана для 10 - 11 классов на основе программы по русскому языку 10-11 класс. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и другие (М.: «Просвещение», 2023), с учетом целей и задач Образовательной программы основного общего образования.

Факультативный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формированию практических навыков выполнения заданий с выбором ответа на ЕГЭ. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене.

Подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, создавая условия для совершенствования практического навыка написания сочинений разных жанров. Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Актуальность выбора данного факультативного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с заданиями с выбором ответа требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Для написания творческой работы необходимо понять проблему предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Научить этому, оказать помощь учащимся – одна из задач курса. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение, которое создается на основе исходного текста. Особенностью курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал, отработать практические умения и навыки. В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по-прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющий с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к

предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности – способности учащихся.

Цель курса: обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и уровня языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, развитие языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции и навыков логического мышления,
- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовно- нравственной ценности;
- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе текста, его интерпретации;
- повышение уровня речевой культуры и более успешное освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.
- совершенствование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.
- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения заданий с выбором ответа и

коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью ;

- учитывать специфику контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, дать комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии;
- в процессе организации воспроизводящего повторения рассматривать наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, приводящие к наибольшему количеству ошибок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебного курса «Практикум по русскому языку» для обучающихся 10 – 11 классов

В результате освоения программы учебного курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты

1. Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; неприятие форм деструктивного поведения; понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения.
2. Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; чувство гордости за родной язык, его богатство и историю; ценностное отношение к русскому языку как к духовно-нравственной ценности народа, хранителю культурного кода нации.
3. Духовно-нравственное воспитание: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к культуре и языку других народов; способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной деятельности на основе традиционных российских ценностей.
4. Эстетическое воспитание: развитие способности воспринимать и анализировать текст как художественное целое, видеть красоту и выразительность языковых средств; стремление совершенствовать свою речь, развивать чувство стиля.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: сформированность навыков эмоционально-комфортного состояния в процессе коммуникации; способность к самоорганизации и саморегуляции в условиях подготовки к экзаменам, психологическая готовность к процедуре ЕГЭ.

6. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование навыков усердной, планомерной работы над языком, ответственности за результат учебного труда (экзамен).

7. Ценность научного познания: совершенствование языковой, читательской и информационной культуры; развитие критического мышления, способности к анализу, систематизации и обобщению языкового материала; овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Метапредметные результаты

1. Универсальные учебные познавательные действия:

- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области русского языка.
- Уметь самостоятельно пользоваться словарями, справочниками, электронными базами данных для решения учебных и практических задач.
- Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные задачи.
- Анализировать, классифицировать, сравнивать языковые явления и факты, интерпретировать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, алгоритм).
- Строить логические рассуждения и делать выводы на основе анализа языковых единиц и текста.

2. Универсальные учебные коммуникативные действия:

- Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением и письмом.
- Понимать и интерпретировать содержание исходного текста, выявлять подтекст, определять позицию автора.
- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы.
- Строить связное высказывание (сочинение-рассуждение), выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту, аргументировать его, последовательно излагать мысли, использовать разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка.

- Осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения.

3. Универсальные учебные регулятивные действия:

- Самостоятельно определять цели учебной деятельности (подготовка к ЕГЭ), планировать пути их достижения.

- Владеть навыками познавательной рефлексии: осознавать границы своего знания и незнания, анализировать причины ошибок и корректировать деятельность.

- Уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи, вносить необходимые коррективы, владеть навыками самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

- Управлять своей познавательной деятельностью во времени, выдерживать регламент выполнения экзаменационной работы.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Практикум по русскому языку» обучающийся научится:

1. Понимать:

- смысл понятий «речевая ситуация», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в различных сферах общения;

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку, критерии их оценивания.

2. Применять знания на практике:

- соблюдать в речевой практике основные языковые нормы;

- оценивать речь с точки зрения языковых норм, различать варианты и нарушения норм языка;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- использовать в речи основные выразительные средства (тропы и стилистические фигуры);
- распознавать и исправлять грамматические и речевые ошибки.

3. В области работы с текстом и создания сочинения:

- проводить комплексный анализ готового текста (тема, проблема, позиция автора, языковые средства);
- формулировать проблему исходного текста, комментировать её с опорой на текст (текстуальный или концептуальный комментарий);
- определять и формулировать позицию автора, выражать своё отношение к ней;
- аргументировать собственную позицию, опираясь на читательский и жизненный опыт;
- создавать связное, логичное сочинение-рассуждение в соответствии с заданным типом речи и критериями оценивания ЕГЭ;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и требованиями к экзаменационной работе.

4. Владеть навыками:

- выполнения тестовых заданий разного уровня сложности (базового, повышенного, высокого);
- работы с бланками ЕГЭ, их правильного оформления;
- самоконтроля и самоанализа выполненной работы;
- использования нормированной устной и письменной речи в повседневной практике.

Тематическое планирование 10 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Орфография	10
3.	Языковые нормы – употребление частей речи (морфологические нормы)	20
4.	Подведение итогов	2
	Итого	34

Тематическое планирование 11 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Пунктуация	8
2.	Итоговое сочинение	6
3.	Нормы языка	14
4.	Работа с текстом	18
5.	Подведение итогов	5
	Итого	51

Поурочное планирование

10 класс

№	Содержание	Кол-во часов
Введение - 2 часа		
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
Орфография - 10 часов		
3	Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней. Знакомство с заданиями КИМ ЕГЭ по орфографии, разбор заданий, решение теста.	1
4	Правописание приставок. Состав слова и способы словообразования	1
5	Правописание приставок пре- при-	1
6	Трудные случаи правописания приставок. Практическое занятие.	1
7	Буквы о-е-ё после шипящих и ц в корне слова	1
8	Буквы о-е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных	1
9	Буквы е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов, причастий	1
10	Орфографический практикум	1
11	Правописание окончаний существительных. Окончания и-е в сущ. 1,2,3, склонений, сущ. на -ий,-ия,-ие.	1
12	Правописание суффиксов существительных. Суффиксы -чик-/-щик-, -енк/инк-, -ечк/ичк-, -оньк/еньк-	1

Языковые нормы – употребление частей речи (морфологические нормы) – 20 часов		
13	Морфологические нормы употребления существительных. Склонение одушевленных и неодушевленных существительных: как колебания признака проявляется в окончании слова. Несклоняемые существительные.	1
14	Образование форм множественного числа имен существительных. Образование форм мн.ч. им.пад. в мужском роде, род.пад. в среднем и женском родах.	1
15	Употребление имен прилагательных, степеней сравнения прилагательных и наречий. Синтаксическая роль этих частей речи.	1
16	Род имен существительных. Варианты падежных окончаний. Склонение существительных разных склонений. Вариантные окончания в род. и пред. падежах.	1
17	Морфологические нормы употребления имени прилагательного. Разряды имен прилагательных. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой.	1
18	Правописание окончаний имен прилагательных	1
19	Правописание суффиксов имен прилагательных -ев-ив, чив, лив,оват/еват, еньк и т.д.	1
20	Правописание суффиксов -к- и -ск-	1
21	Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных и наречий	1
22	Правописание -н- и -нн- в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий	1
23	Правописание -н- и -нн- в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий	1
24	Правописание слитное и раздельное частицы и приставки не. Не с различными частями речи.	1
25	Различение не и ни: приставки и частицы.	1
26	Практическое занятие: частицы	1
27	Разряды числительных. Склонение, правописание числительных	1

28	Разряды числительных. Склонение, правописание числительных	1
29	Практическая работа	1
30	Употребление числительных. Переход числительных в другие части речи. Морфологическая характеристика слов.	1
31	Разряды местоимений	1
32	Употребление местоимений. Образование форм личных местоимений при склонении.	1
	Подведение итогов - 2 часа	
33	Итоговый тест	1
34	Работа над ошибками. Подведение итогов работы.	1
	Итого:	34 часа

11 класс

№	Содержание	Кол-во часов
	Пунктуация – 8 часа	
1.	Повторение материала, пройденного в 10 классе по разделу « Орфография».	2
2.	Единицы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции	2
3.	Опознавательные признаки смысловых отрезков и условия выбора знаков препинания	2
4.	Знаки выделения в простом предложении и тексте. Знаки разделения в предложении и тексте, условия постановки.	2
	Итоговое сочинение – 6 часа	
5.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	2
6.	Как определить проблему и основная мысль в теме сочинения. Композиция сочинения – рассуждения.	2
7.	Как писать вступление и заключение? Основная часть. Тезис и аргументы. Способы аргументирования.	2
	Нормы языка – 14 часов	
8.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2
9.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы	1
10.	Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова- паронимы	2
11.	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы.	1
12.	Лексические выразительные средства. Тропы. Фразеология.	2
13.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их	1

	нарушением.	
14.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
15.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. связанные с их нарушением.	1
16.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. связанные с их нарушением.	1
17.	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	2
	Работа с текстом – 18 часов	
18.	Новый формат задания 27 ЕГЭ по русскому языку и критерии его оценивания. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	2
19.	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	2
20.	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий)	1
21.	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1
22.	Выявление и формулировка авторской позиции.	2
23.	Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
24.	Практикум: критерии оценивания развернутого задания ЕГЭ	2
25.	Отдельные элементы сочинения-рассуждения	2
26.	Практикум: написание сочинения по исходному тексту в соответствии с критериями.	2
27.	Целостный анализ текстов - семейные проблемы.	1
28.	Целостный анализ текстов - экологические проблемы.	1
29.	Целостный анализ текстов - информационно - коммуникативные проблемы.	1
	Подведение итогов - 5 часов	
30.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	3
31.	Итоговая комплексная работа.	2
	Итого	51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285939

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026