

# Горячее питание в сельской школе: проблемы и решения

Палкина Светлана Александровна  
директор МАОУ – СОШ №137  
п. Шабровский, г. Екатеринбург  
Свердловская область



# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.26, п.15;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Ст.22 Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- нормативные документы регионального, муниципального и школьного уровня.

# РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ - ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

- соответствие энергетической ценности рациона детей затратам энергии;
- сбалансированность всех блюд по количеству белков, жиров и углеводов;
- соответствие меню возрасту и занятиям детей, а также особенности отдельных учеников, вроде аллергии или заболевания ЖКТ;
- соответствие продукции санитарным нормам и согласование меню в Роспотребнадзоре.



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ



СТИЛЬНО, ВКУСНО, ПОЛЕЗНО! – ДЕВИЗ ШКОЛЬНОГО  
ПИТАНИЯ В МАОУ – СОШ №137  
«ИСКАТЬ НОВОЕ В ПРИВЫЧНОМ», ЛОМАЯ СТЕРЕОТИПЫ И  
СОЗДАВАЯ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЕКТНЫЕ СМЫСЛЫ

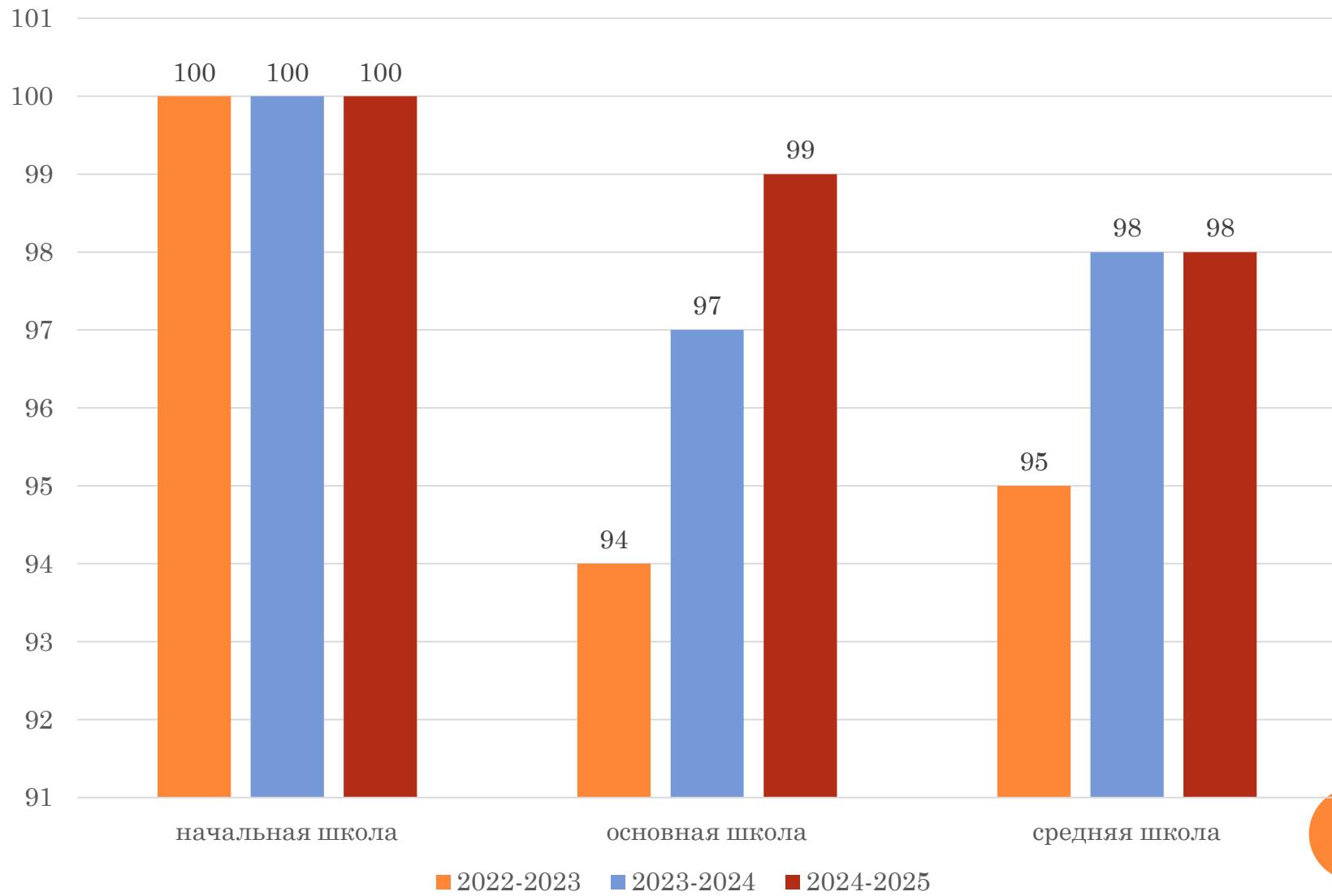
○ ДО



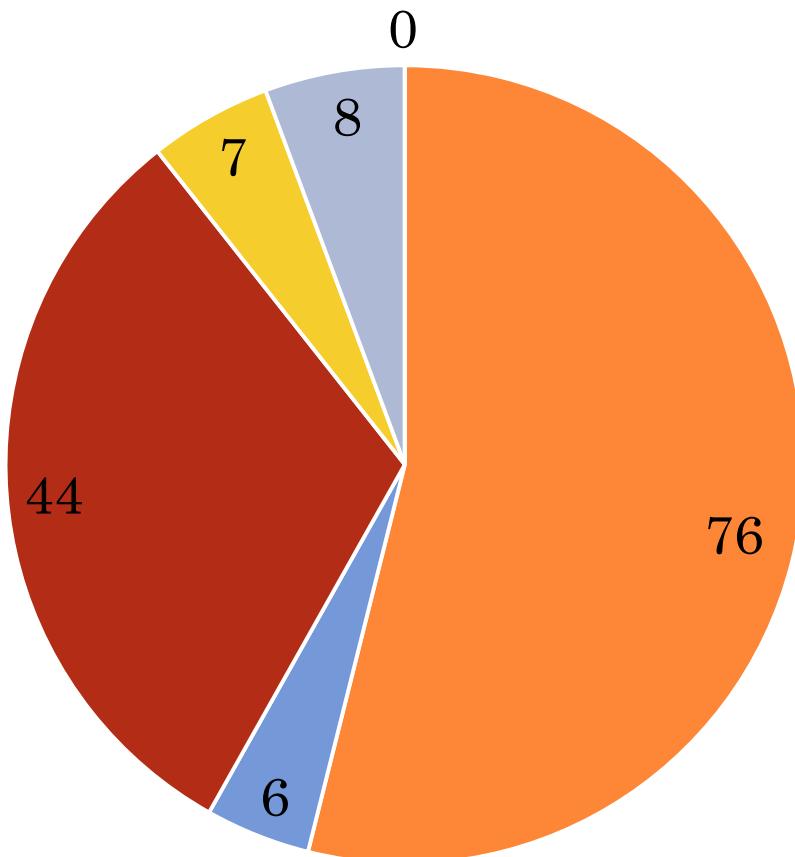
○ ПОСЛЕ



# ОХВАТ ОРГАНИЗОВАННЫМ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ ЛЬГОТНЫХ КАТЕГОРИЙ



- дети с ОВЗ
- дети из многодетных семей
- дети, находящиеся под опекой
- дети-инвалиды
- дети из малообеспеченных семей
- дети, находящиеся на домашнем обучении



# МОНИТОРИНГА ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ РАЦИОНА ПИТАНИЯ



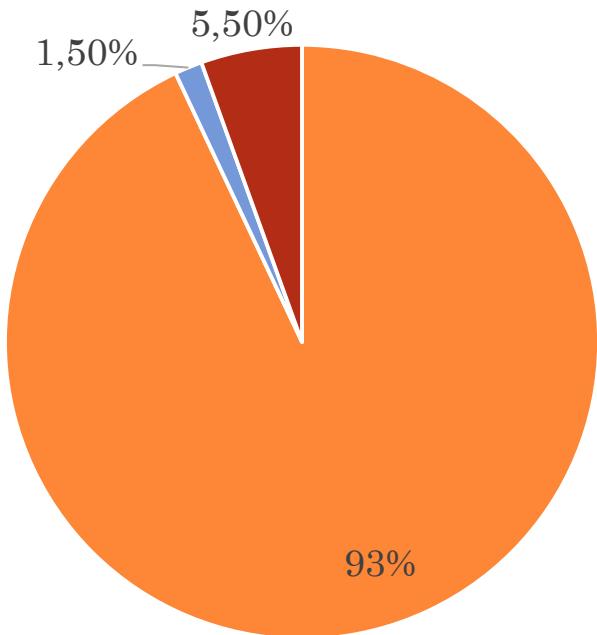
- анкетирование обучающихся и родителей по степени удовлетворенности горячим питанием;
- родительские конференции по знакомству и дегустации блюд из 2-х недельного меню;
- деятельность школьной и межведомственной комиссии по питанию.

# МОНИТОРИНГА ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ РАЦИОНА ПИТАНИЯ

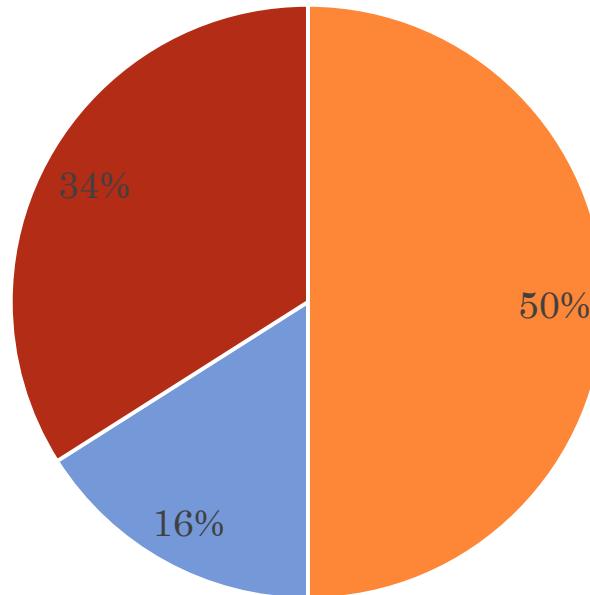


# РЕЗУЛЬТАТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Знакома ли ваша семья  
с принципами  
здорового питания?



Завтракает ли ребенок  
дома перед уходом в  
школу?

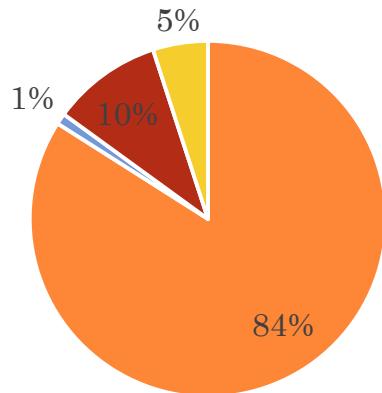


■ Да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

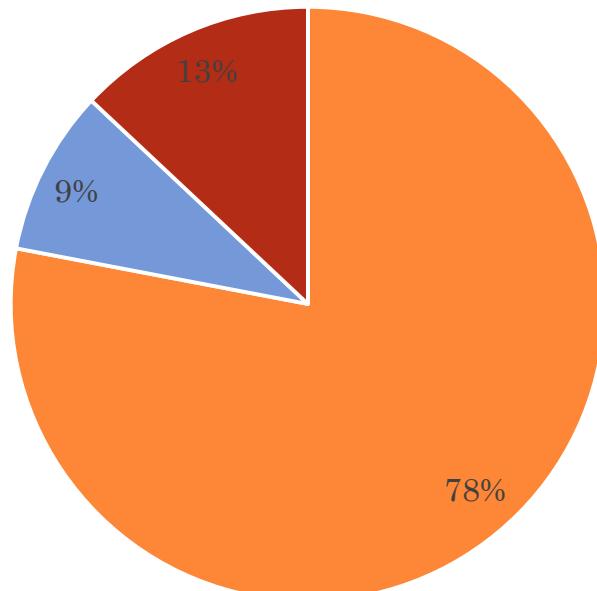
■ всегда ■ не всегда ■ не завтракает

# РЕЗУЛЬТАТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Нравится ли ребенку  
обстановка в школьной  
столовой?



Удовлетворяет ли вас  
качество школьного питания?

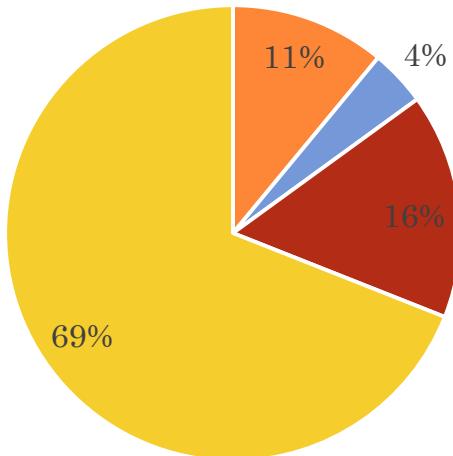


- да, там чисто и уютно
- нет, в столовой грязно и неуютно
- тесно, много детей, мало места для приема пищи
- затрудняюсь ответить

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

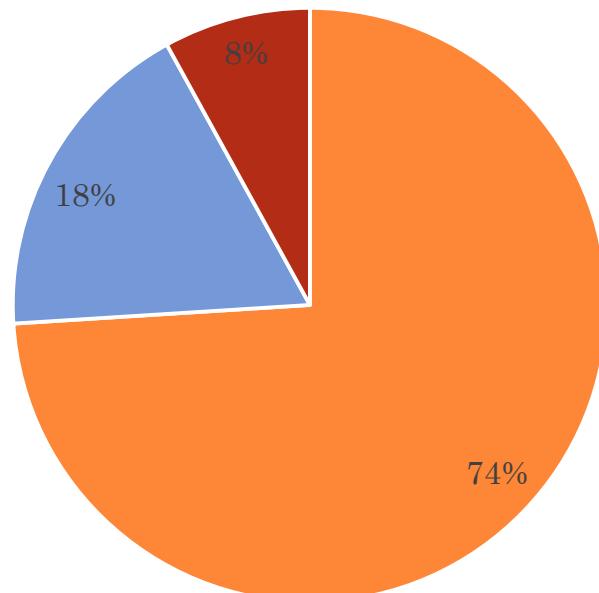
# РЕЗУЛЬТАТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Если ребенок НЕ  
ПИТАЕТСЯ в школьной  
столовой, то ПОЧЕМУ?



- плохое качество питания
- берет еду с собой
- дорого
- другие причины

Считает ли Ваш ребенок  
достаточной длительность  
перерыва между уроками для  
приема пищи?



- да
- нет
- затрудняюсь ответить



# ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ



# КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

- Обучающая посуда – подносы с памятками здорового пищевого поведения;
- Салатный бар – специальная линия подачи ингредиентов салата, где дети самостоятельно могут приготовить салат. Ученик берет тарелку и выбирает любые компоненты и заправки, подходящие к ним;
- Сетевой профориентационный проект по подготовке обучающихся к участию в чемпионате JuniorSkills в компетенции «Кулинарное дело»

