

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
– средняя общеобразовательная школа № 137
(МАОУ – СОШ № 137)
г. Екатеринбург

Утверждаю:
Директор МАОУ-СОШ № 137
С.А. Палица

Пр. № 95 от 16.05.2025 года

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 137

Возраст участников: 6,5-18 лет

Срок реализации: июнь 2025 г.

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.

*Их время должно быть временем радости, временем мира,
игр, учебы и роста.*

Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества.

*Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере
того, как расширяются их перспективы, и они приобретают
опыт»*

(из Конвенции о правах ребёнка)

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена

впечатлений, встреча с ранее неизвестным, укрепление здоровья. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ-СОШ № 137. А с учетом индивидуальных особенностей нашего образовательного учреждения разработана программа «Формула успеха».

Обоснование программы

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

Актуальность программы

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественнотворческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия

различных направлений.

Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие – исследовательские и проектные работы;
- физическую культуру и спорт;
- трудовую деятельность;
- экскурсионную работу.

Новизна программы

Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране, поэтому требует новых форм и методов активизации подростков. Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения. Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям. Программа летнего лагеря обеспечивает раннюю профориентацию школьников и направлена также на повышение

эффективности исследовательской и проектной деятельности детей. Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности. Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественнотворческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке. С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия различных направлений. Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

Направленность программы

По содержанию программа «Агро память: поля Победы» относится к пяти направленностям: агротехнологической, естественнонаучной, экологической, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной.

Адресат программы

Программа адресована для детей и подростков в возрасте от 6.6 до 18 лет посещающих пришкольный лагерь, организованный при МАОУ-СОШ № 137. Всего в лагере 135 детей. Из них: 4 опекаемых, 16 из многодетных семей, 2, находящихся на внутришкольном учете. Из зачисленных в лагерь детей сформированы 5 отрядов: 1 отряд и 2 отряд (дети от 6,5 до 12 лет. Один из них Орлята России). Профильные отряды – агроотряд, спортивный отряд и отряд вожатых (подростки от 12 до 16 лет, участники РДДМ).

Цель и задачи программы

Цель: Организация профессиональных практик с включением детей в реальные сельскохозяйственные процессы по профессиям современного агропромышленного комплекса. Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на развитие трудового воспитания, экологического волонтерства, системы наставничества, чувство патриотизма, культуры землепользования

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- совершенствование воспитательной деятельности лагеря, направленной на развитие экологического волонтерства, системы наставничества, укрепление семейных ценностей, чувства патриотизма и культуры землепользования;
- включение в деятельность лагеря, дополнительных общеразвивающих программ, программ сетевого взаимодействия и внеурочной деятельности агротехнологической направленности
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;

- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивнооздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

Ожидаемые результаты

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- 2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.
- 3.Повышение эффективности проектной и исследовательской деятельности воспитанников,;
- 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
- 5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- 6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивнооздоровительную деятельность;
- 7.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- 8.Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
- 9.Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.
10. Увеличению возможности выявления талантливой молодежи.

Концепция оздоровительно-образовательной программы Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов.

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся попробовать все и успеть везде. В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности - заинтересованность ребенка каким - либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно - ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребенка - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно - климатическая база - природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Четкий режим жизнедеятельности - максимальное использование природно - климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности.

Принципы работы при проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Агро память: поля Победы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «АГРО» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Основное содержание программы

Программа летнего лагеря «Агро память: поля Победы» является комплексной. Каждый день в лагере тематический и имеет свое название. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний разнообразный характер. В программу включены мероприятия, связанные со знаменательными событиями 2025 года.

Отряды лагеря подбирают название и девиз соответствующие тематике.

Каждый день в лагере начинается с общей линейки, где отряды представляются. Затем проходит зарядка, завтрак. Заканчивается день тоже общей линейкой, где подводятся итоги, проходит награждение, отличившихся ребят.

Деятельность каждого отряда имеет свои особенности.

Аграрный отряд создан преимущественно из детей, которые в течение года занимались по данному направлению. После завтрака они работают на пришкольном участке. Виды работ: обработка почвы, благоустройство участка, посадка овощей открытого и закрытого грунта, интродукция лекарственных растений (пересадка лесных растений на гряды). Сортоиспытания, проектная и исследовательская деятельность проходят благодаря социальному партнеру: агрофирме «СеДеК». Затем проходят теоретические занятия с учителями биологии, химии. участие в мастер-классах (вождение сельскохозяйственных машин на симуляторах, определение клейковины в муке, лекарственные растения Свердловской области, основы ведения бизнеса, приготовление молочного десерта и другие), также знакомятся с условиями произрастания редких дикорастущих травянистых растений наших окрестностей для возможности их интродуцирования с последующим реинтродуцированием в дикую природу. Работа с социальными партнерами: «Золотое сечение» и «IT Куб» в направлениях «Умный дом», «Умная теплица», «Метеостанция». Изучение полезных насекомых и насекомых-вредителей окрестностей поселка, чтобы знать меры профилактики и борьбы с вредителями как сельскохозяйственных, так и древесных культур. Проведение исследований по химии и биологии, знакомство с техниками прививки плодовых растений и попробовали сами пользоваться инструментами для прививки на черенках ивы. В программе предусмотрены совместные мероприятия с преподавателями и студентами УрГАУ. В рамках реализации программы запланирован ряд экскурсий, мастер-классов. Участники отряда готовят и проводят тематические

мероприятия для 1 и 2 отряда. Данное направление отвечает приоритетам Стратегии научно-технологического развития нашей страны, в частности обогащает детей знаниями относительно высокопродуктивного и экологически чистого агрохозяйства, работы систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранения и эффективной переработке сельскохозяйственной продукции, создания безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.

Мероприятия проекта (просветительские, конкурсные, экскурсионные, научно-практические и др.) направлены на формирование позитивного имиджа сельской школы как центра социальной экосистемы, что коррелирует с целями Государственной программы нашей страны «Комплексное развитие сельских территорий» по сохранению доли людей, проживающих в сельской местности, и формированию кадрового потенциала села.

Разнообразие направлений образовательных модулей Агрошколы, связанных с сити-фермерством, ландшафтным дизайном, садоводством, биотехнологиями, инженерными технологиями, «интернетом вещей», бизнес-планированием и др. позволяет участникам проекта осваивать большое количество компетенций, в процессе обучения сделать более осознанный выбор будущей образовательной траектории.

Развитие Агрошколы затрагивает не только проблему обеспечения продовольственной безопасности города Екатеринбурга, но и проблему социального благополучия ее граждан, в том числе создание новых рабочих мест на вновь создаваемых малых предприятиях АПК; повышение конкурентоспособности выпускников общеобразовательных учреждений на рынке сельскохозяйственного труда; подготовка и вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров. Также в этом году у нас появляется новое направление работы: «Учебная ферма» - Проектно-исследовательская деятельность по инновационному цифровому птицеводству совместно с социальными партнерами: РУДН и Птицефабрикой Рефтинской.

Спортивный отряд создан из детей и подростков, которые в течение учебного года занимались футболом и волейболом. После завтрака спортсмены поливают посадки на пришкольном участке, а затем идут на тренировки. Они представляют лагерь на районных мероприятиях, проводят спортивные мероприятия в лагере.

Все дети нашего лагеря участвуют в различной деятельности,

Образовательная деятельность в рамках смены «Агро память: поля Победы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России и Екатеринбурга, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром растений, с их строением, правилами ухода за ними, проведение различных мастер – классов, экскурсий.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Экологическая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, уважение к экологии.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель, май)

- подготовка начальников лагерей, воспитателей, вожатых;
- разработка документов по реализации программы «Формула успеха»;
- сбор информации по летней занятости обучающихся;

II этап. Организационный (июнь)

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

III этап. Практический (июнь).

- открытие и функционирование лагеря 02.06 -24.06.2025

IV этап. Аналитический.

- анализ работы;
- обобщение результатов, оценка

Органы самоуправления

Каникулы - это свободное от учебы время. И проводя своё свободное время в пришкольном лагере, ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности и её взросление.

Для этого в лагере внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником объединений и максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку- подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности коллектива, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а так же способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности.

На общем собрании отряд выбирает президента, который входит в совет лагеря. Совет лагеря является высшим органом самоуправления в детском коллективе лагеря.

Совет лагеря состоит из совета президентов отрядов, начальника лагеря, учителей. Совет лагеря собирается для подведения итогов недели.

Система личностного роста

Рейтинг личностного роста - форма индивидуального соревнования, сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела отряда. В ходе дня в лагере дети смогут показать себя и проявить свои физические, интеллектуальные и творческие способности. За победу в коллективно-творческих делах отрядам выдаются грамоты и дипломы. Каждый отряд ведет соревнование с другими отрядами, победа - наибольшее количество собранного урожая. В конце смены по большому числу собранного урожая выявляется отряд - победитель.

Кроме этого, по итогам дня, присваивается переходящий кубок отряду, который был лучшим по следующим критериям: чистота и уют в отряде; аккуратность принятия пищи в столовой; дисциплинированность; участие в утренней зарядке; интересная дела, участие в мероприятиях, активность, инициатива. Награды отрядам и переходящий кубок вручается на общей линейке лагеря.

В ходе работы лагеря каждый может показать себя и проявить свои способности. Вручение грамот и дипломов проходит по итогам дня. Очень важно, что каждый ребенок видит результат своей работы. Каждый ребенок собирает «свой» урожай. В каждом отряде есть экран учета собранного урожая каждым участником отряда. Учитываются все дела за день. Это побуждает стремление ребенка к большим успехам, воспитывает уверенность в себе, самостоятельность, дает возможность для развития творческих способностей. Помимо этого, результатом работы лагеря станет разработанная детьми совместно с воспитателями бизнес-модель (проект), который воспитанники смогут реализовать в следующем году.

Свое настроение в лагере дети отмечают на экране настроения с утра и в конце дня с помощью смайликов. Смайлик с улыбкой означает отличное настроение. Смайлик с улыбкой вниз означает плохое настроение, хорошее настроение - смайлик с горизонтальной улыбкой.

Управление оздоровительно-образовательной программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Условия реализации программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ-СОШ№ 137 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних

оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- 14 учителей
- Медицинский работник
- УСП

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально – технические

- спортивный инвентарь
- спортивная площадка
- футбольное поле
- музыкальный центр
- аудиоматериалы и видеотехника
- актовый зал
- игровые комнаты
- библиотека

- компьютерный класс
- телевизор
- душевые комнаты
- столовая
- медицинский кабинет
- туалетные комнаты
- настольные игры
- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности
- призы и награды для стимулирования

Информационные

- Еженедельные планёрки для воспитателей
- Проведение ежедневных линеек
- Работа информационного центра, размещение информации на сайте школы.

Организационные

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов работы отрядов;
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- Инструкции по охране труда работников и воспитанников
- Штатное расписание, график работы сотрудников
- Режим работы лагеря.

Оценка качества реализации программы

Показатели	Критерий	Инструментарий
Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно: отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Анкета
Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения: отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	Анкета
Уровень удовлетворенности питанием	Удовлетворение питанием	Анкета
Психозмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	Мониторинг настроения Анализ посещаемости Отзывы родителей
Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки: отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	Анкета
Уровень оздоровления	прибавка детей в массе и росте: отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	Мониторинг веса и роста в начале и в конце смены
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	• Отзывы родителей, детей • Анкетирование: «Выбор», «Игра в слова»...

Деятельность лагеря контролируется администрацией МАОУ- СОШ № 137, Управлением образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга, Роспотребнадзором.

Заключение

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, воплощения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летних оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для успешной социализации детей и подростков.

Список используемой литературы

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. - Волгоград: Учитель, 2009.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. - Волгоград: Учитель - 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Режим дня

8.30-8.40

Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.40-8.50 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!

8.50-9.30 *Завтрак*



Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-13.00 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И природой наслаждайся.
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00-13.30

Обед



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.30-14.15

Отрядные посиделки

14.25-14.30

Итоговая линейка