

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 137**

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации
за 2024 год**

г. Екатеринбург

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Филиалы (отделения)	5
1.5. Характеристика контингента учащихся	5
1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
1.7. Основные позиции Программы развития	8
1.8. Сайт учреждения	8
1.9. Контактная информация	8
2. Особенности образовательного процесса	8
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	8
2.2. Дополнительные образовательные услуги	9
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	11
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	13
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)	17
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	19
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1. Режим работы	20
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	21
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью	23

3.4.	Организация летнего отдыха детей.	23
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	25
3.6.	Обеспечение безопасности	25
3.7.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	25
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	27
3.9.	Средняя наполняемость классов	32
3.10.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	33
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	33
4.1.	Результаты единого государственного экзамена.....	33
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	39
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	42
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	46
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	49
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	52
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	53
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	54
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	54
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	54
4.11.	Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	55
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	55
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	55
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	56

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	56
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	59
6. Финансово-экономическая деятельность	59
6.1. Годовой бюджет на 2021 г.	59
6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.....	59
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	61
8. Заключение. Перспективы и планы развития	62

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<p>Лицензия на образовательную деятельность (регистрационный номер лицензии №Л035-01277-66/00195101 от 05.04.2016 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № А007-01277-66/01148527 от 01.04.2016 г.</p> <p>Адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45, тел/факс (343)227-30-04;</p> <p>e-mail: soch137@eduekb.ru</p>
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>МАОУ - СОШ № 137 расположена в поселке городского типа Шабровский, входящего в состав Муниципального образования «город Екатеринбург». Удаленность от города – 20 км. Школа имеет статус «сельской» школы. Образовательная организация является единственной школой в поселке.</p> <p>Ввиду значительной удаленности от города, школа является не только образовательным, но и социокультурным центром для детей и жителей поселка.</p> <p>Разнородный социальный состав жителей микросоциума является причиной принципиальных различий в образовательных уровнях и потребностях потребителей образовательных услуг. Заказ на образовательную услугу заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования.</p>
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента	<p style="text-align: center;">Численный состав обучающихся (данные на 20.09.2024г.): в школе обучается 648 учащихся.</p> <p>Всего 27 классов, в том числе пять отдельных классов для обучающихся с ограниченными</p>

<p>учащихся</p>	<p>возможностями здоровья (три на уровне начального общего образования, два на уровне основного общего образования). Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек):</p> <p>Образовательные программы начального общего образования – 296, из них адаптированные – 54;</p> <p>Образовательные программы основного общего образования – 306, из них адаптированные – 57;</p> <p>Образовательные программы среднего общего образования – 35, из них адаптированные – 0;</p> <p>Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6.</p> <p>Количество детей, находящихся под опекой - 11 человек; 134 человек – из многодетных семей; 2 человека – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 8 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 170 детей воспитывается в неполных семьях.</p> <p>В течение 2024 года на учете в ПДН ОП № 12 УМВД по г. Екатеринбургу никто не состоял; на внутришкольном учете состоят 4 человека, 4 были сняты с учета в 2024 года. В социально-опасном положении на учете состоит 2 человека.</p>
<p>1.6. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.</p> <p>Общая координация деятельности осуществляется управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет (Состав утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Екатеринбурга №741/46/36 от 23.04.2021г.) • Педагогический Совет школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) • Общее собрание трудового коллектива (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) • Совет родителей школы (Положение введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) • Совет обучающихся (Положение рассмотрено на заседании Совета обучающихся «Шанс», протокол № 2 от 26.08.2017 г, введено в действие приказом директора № 132 от 31.08.2017г.) <p>Администрация школы:</p>

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Палкина Светлана Александровна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Кузинбаева Александра Эдуардовна
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Воронкова Надежда Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Бажина Светлана Васильевна
Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Шипулина Ирина Славомировна
Руководитель структурного подразделения естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Организация образовательной деятельности и внеурочной деятельности обучающихся в «Точке роста». Реализация профессионального минимума.	Тимофеева Алина Витальевна

<p>1.7. Основные позиции Программы развития</p>	<p>В 2021 году МАОУ - СОШ №137 разработала Программу развития на 2021-2025 годы. Стратегическая цель Программы: обеспечение доступного и качественного школьного образования для успешной социализации, и формирования личности человека цифрового общества. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. 2. Реализация технологии тьюторства как эффективного педагогического инструмента преодоления образовательной неспешности, средства достижения качественных результатов образования. 3. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников. 4. Цифровая трансформация школы. 5. Развитие системы сетевого взаимодействия. <p>Приоритетные направления и проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания образования в части развития гибких, метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности – проект «Развитие функциональной грамотности». • Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса – проект «Персонализированное образование». • Развитие системы педагогического наставничества, сопровождения молодых педагогов, поддержки персональных треков профессионального развития – проект «Непрерывный профессиональный рост педагогических кадров». • Создание условий для поддержки и развития образовательной среды, цифровизации образовательного процесса и системы управления - проект «Цифровая трансформация школы». • Создание условий для развития сетевого взаимодействия, обновление содержания образования предметной области «Технология» – проект «Агрошкола».
<p>1.8. Сайт учреждения</p>	<p>http://школа137.екатеринбург.рф</p>
<p>1.9. Контактная информация</p>	<p>Юридический адрес: 620904, г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 45 Телефон/факс: (343)227-30-04; e-mail: soch137@eduekb.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	
<p>2.1. Характеристика</p>	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p>

<p>образовательных программ по уровням обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования; • Основная образовательная программа основного общего образования; • Основная образовательная программа среднего общего образования; • Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; • Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; • Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Педагоги осуществляли свою педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум».</p>
<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>В рабочей Программе воспитания МАОУ – СОШ № 137 дополнительное образование представлено в модуле «Внеурочная деятельность». Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность личностно раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций, объединений.</p> <p>В 2024 году на базе МАОУ - СОШ № 137 работало 24 объединения дополнительного образования. На бюджетной основе – 16, за счет средств родителей – 8. Дополнительным образованием было охвачено 589 учащихся, что составляет 91 % от общего числа учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обучение проходило по следующим направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.</p> <p>Объединения художественной направленности представлены студией «Декоративно-прикладного искусства», изостудией «Золотая кисть». На занятиях учащиеся познакомились с различными техниками изготовления поделок, подарков, сувениров, рисунков. В течение года были организованы</p>

выставки, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам, таким как: День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новый год, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, Международный женский день 8 марта и др. В школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества. Представленные экспонаты показали высокий уровень творческого развития учащихся по этому направлению. Работы членов кружка и студии были представлены на творческих конкурсах разных уровней, где заняли достойные призовые места. Руководителем объединения был проведен ряд мастер-классов по изготовлению сувенирной продукции.

К художественной направленности относится кружок «Учимся петь», «Вокально-эстрадное творчество». Музыкальную основу программы составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений осуществлялся с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности. Репертуар зависел от дат, особых праздников и школьных мероприятий. Второй год функционирует школьный театр «МИР».

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности обучались **144** учащихся.

Физкультурно-спортивное направление было представлено секциями: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, шахматы. На бюджетной основе функционировала секция «Забивака». Эти секции входят в Школьный спортивный клуб «Победитель». Участники объединений физкультурно – спортивного направления на протяжении учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, становились победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня, были активными участниками фестиваля «Комплекс ГТО» (60 обучающихся).

Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивной направленности обучались **146** учащихся.

66 учащихся занимались по программам **технической направленности** «Робототехника», «3-d моделирование», «Интернет вещей». Программа «Робототехника» предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. В процессе конструирования и программирования управляемых моделей, учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики, информатики. Используя наборы LEGO WeDo 2.0, дети не только создают различные конструкции, но и создают для них простейшие программы, составляют алгоритмы в специальных компьютерных программах. В 2024 г. учащиеся

	<p>активно участвовали в конкурсах муниципального уровня, занимая призовые места.</p> <p>Социально-гуманитарное направление в МАОУ-СОШ№ 137 представлено программами: «Я-Лидер», «Разговор о правильном питании», «Секреты русского языка», «Занимательный английский», «Английский язык: Starter», «Скорочтение». В МАОУ-СОШ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Радуга талантов» для детей дошкольного возраста. Цель программы - развить мотивационную сферу, где любознательность выступает как основа познавательной активности, начать формировать эмоционально-волевые качества и познавательную активность. В ходе занятий будущий первоклассник овладевает элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Количество учащихся осваивающих программы данного направления 185.</p> <p>С каждым годом число реализуемых в МАОУ-СОШ№ 137 дополнительных общеобразовательных программ растет. Мы ориентируемся на запрос родителей, обучающихся и возможности образовательной организации. Естественнонаучное направление представлено программой «Знакомство с биотехнологиями». Данная программа формирует у обучающихся фундамент экологической и биологической грамотности и соответствующие компетентности — умение проводить исследование в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. По этой программе обучались 11 учащихся.</p> <p>Туристско-краеведческая направленность представлена программой «Музейное дело и краеведение». По данной программе обучалось 37 человек. В процессе усвоения содержания программы учащийся получает краеведческие знания с помощью музейных средств и закрепляет их на практике, в музееведческой, исследовательской, проектной деятельности.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном</p>	<p>В соответствии с образовательной программой на уровне начального общего образования (далее НОО) со 2-го класса изучается иностранный язык (английский). На уровне основного общего образования (далее ОО) изучается иностранный язык (английский). На уровне среднего общего образования (далее СОО) изучается иностранный язык (английский).</p> <p>В МАОУ – СОШ № 137 языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется ввиду отсутствия возможностей Организации и отсутствия запроса обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>

<p>(нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>Современные образовательные технологии, используемые для обучения в МАОУ – СОШ № 137, реализуют лично - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д., а также способствуют формированию и развитию: способностей учащихся осуществлять различные виды деятельности; когнитивных способностей учащихся; их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности. В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Технология проблемного обучения • Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Игровые технологии • Модульная технология • Кейс-технология • Технология интегрированного обучения • Технологии уровневой дифференциации • Технология интерактивного обучения <p>Современными информационными технологиями владеют и используют в образовательной деятельности 100% педагогов.</p> <p>В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Так же используются Российские образовательные онлайн-платформы: Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник.</p>

<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Наша школа – массовое общеобразовательное учреждение с функцией социокультурного центра на территории поселка Шабровский, активно сотрудничающее с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности, обеспечивающее гарантированный уровень качества образования.</p> <p>Для успешной реализации воспитательной работы в 2024 году школе разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:</p> <p>– гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, воспитание ценности научного познания.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:</p> <p>«Школьный урок» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Внешкольные события»</p>
--	--

«Организация предметно-пространственной среды»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Основные школьные дела»

«Работа с родителями, законными представителями»

История нашей школы насчитывает уже 90 лет. В поисках собственного пути школа на каждом этапе своего развития внедряла и внедряет новые формы деятельности в учебно-воспитательный процесс, но при этом всегда процесс воспитания строился и строится на **традициях** школы.

«Ключевые общешкольные дела» (традиционные).

1 четверть – традиционный туристический слет.

Туристический слет проходит в сентября- октябре. В этом году выход всей школы в парковую зону не состоялся, ввиду ограничительных мер. Туристическую тропу команды проходили по графику, на открытой площадке школы.

28 ноября, в день Памяти жертв политических репрессий **ежегодно** проводится митинг у памятного знака. В 2024 г. его проводили обучающиеся 8 класса. На митинге присутствуют жители поселка, гости и ученики старших классов.

2 четверть – новогодние праздники.

Наша школа - социокультурный центр п. Шабровский, поэтому все новогодние мероприятия организует и проводит школа. Активно в школе работала мастерская Деда Мороза. Были организованы и проведены праздничные мероприятия. Для обучающихся начальной школы творческий коллектив 6-9 классов подготовил и провел 5 новогодних программ. Для обучающихся 5-11 классов проведены праздничные дискотеки.

3 четверть – Вечер встречи выпускников.

В целях сохранения традиций, ежегодно в первую субботу февраля мы проводим Вечер встречи выпускников. Вся школа принимает участие в подготовке и проведении этого КОД. Встреча проводится для юбилейных выпусков. Идет сбор материала о выпускниках школы. Оформляются альбомы, составляются презентации, готовится поздравительная программа.

Ко Дню защитника Отечества проводился общешкольный спортивный праздник. В программу события вошли соревнования: перетягивание каната, отжимание, поднятие туловища, стрельба. Освобожденные от физической нагрузки обучающиеся приносили очки своим классам, участвуя в теоретическом туре.

4 четверть – мероприятия, посвященные 9 Мая.

Самым важным праздником в нашей школе является 9 МАЯ – День Победы. Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные этому дню: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, презентаций. Традиционно проводится фестиваль патриотической песни, где принимают участие все классы. Проводятся встречи с тружениками тыла, с детьми войны. Обучающиеся школы проводят памятное мероприятие у обелиска 9 мая, организуют проведение в поселке акции «Бессмертный полк».

Традиционные мероприятия школы: Осенний кросс «Золотая осень». Легкоатлетические эстафеты. Первенство школы по волейболу, баскетболу и футболу. Соревнование «Лыжня России». Соревнование «Безопасное колесо», Дни Здоровья. Осенью и весной проводятся субботники (уборка территории школы, пришкольного участка), уборка классов, участие в ремонте кабинетов. Раз в четверть проходит сбор макулатуры (собрано около 3 тонн макулатуры), сбор пластика.

С 1978 года в школе функционирует краеведческий школьный музей. В работе музея практически участвует каждый ученик школы. Ежегодно, перед Вечером встречи выпускников, каждый класс становится большим экспедиционным музейным отрядом и выполняет конкретные задания. Идет сбор материала о судьбах выпускников школы, для которых проводится Вечер встречи. Обычно приглашаются юбилейные выпуски. Судьба каждого выпускника нам известна. Мы её отслеживаем, видим рост, развитие наших бывших учеников. Созданы и хранятся в музее альбомы обо всех выпусках школы, начиная с 1940 года.

К сожалению, в настоящее время у нас нет отдельного помещения для музея, т.к. количество обучающихся превышает заявленную мощность. Но все экспонаты музея бережно хранятся, ведется исследовательская деятельность, разрабатываются проекты. Школа активно участвует в музейных конкурсах разных уровней.

В школе функционирует ШСК «Победитель». В него входят секции: футбол, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, кружок «Шахматы». В течение учебного года проводится ряд массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, которыми охвачены 100 % обучающихся. В

спортивных мероприятиях принимают активное участие и жители п. Шабровский.

Большая работа ведется в школе в рамках реализации модуля «Агрошкола». Стартовым контекстом развития данного направления было наличие условий и сотрудничество с аграрным университетом. Ежегодно выпускники школы становятся студентами этого вуза. Для развития этого направления: имеется пришкольный участок (0,75 га), 5 теплиц, техническое оснащение, а самое главное – это желание учащихся, родителей и педагогов.

Для данного модуля педагогами были разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Реализация данного модуля предусматривает практическую деятельность на пришкольном участке, территории школы. Силами педагогов и учащихся была облагорожена школьная территория, оформлены клумбы. На пришкольном участке разработаны грядки, цветники, посажены овощные культуры и масленичные. В рамках проекта обучающиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах, научно-практических конференциях. Для жителей п. Шабровский проведена ярмарка по продаже рассады цветочных и овощных культур. В 2023 году школа стала городской опорной площадкой по реализации проекта «Агрошкола. Новые подходы к трудовому воспитанию».

Наша школа активно сотрудничает с образовательными и профессиональными, общественными сообществами и партнерами по созданию условий для развития личности обучающегося и проявления его социальной активности. Партнеры школы: МАОУ-СОШ № 142, Песчано-Колединская СОШ (Курганская обл.), ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», Агрофирма СеДеК, Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (ЧОУ ДПО «НЦДОП»), ДЮСШ «Родонит», КМЖ «Кудесник», УВД по г. Екатеринбургу Отделение №12, ВУЗы, колледжи г. Екатеринбурга, МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГАНОУ Дворец Молодежи, Городской дворец творчества детей и молодежи Одаренности и технологии, Центр социальной помощи семье и детям Чкаловского района, ДДТ «Химмашевец», МАУ ДО Дом Детского Творчества «Радуга», детская городская больница № 8, туристические фирмы, УИГПС МЧС России, ТКДН Администрации Чкаловского района, фирма «Восток-Сервис», Спец Автобаза, Областная наркологическая больница.

На протяжении многих лет обучающиеся школы являются активными членами волонтерского движения. Они организуют и проводят различные мероприятия в школе, проводят профилактическую

	<p>работу, здоровьесберегающие акции, благотворительные акции, изготавливают плакаты и раздаточный материал.</p> <p>В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав этого объединения входят обучающиеся 7-11 классов. 36 обучающихся участвуют в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Затем во всех классах проводятся «Разговоры о важном».</p> <p>Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Важным звеном в построении воспитательной работы школы является взаимодействие педагога с родителями. Данное взаимодействие с родителями, законными представителями идет по 3 направлениям: психолого-педагогическое просвещение, вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом. Родители активно принимают участие в классных мероприятиях, посещают родительские собрания, индивидуальные консультации с классным руководителем, психологом. Проходят анкетирование, опросы. Принимают участие в разработке Программы воспитания.</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов,</p>	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется на уровне начального и основного общего образования в соответствии с Программой коррекционной работы (раздел 2.5. ООП НОО и раздел 2.4. ООП ООО).</p> <p>МАОУ – СОШ № 137 укомплектована сотрудниками по направлению коррекционной работы:</p> <p>учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; учитель-дефектолог – 2.</p> <p>Имеются вакансии педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>Общие направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа; • Коррекционно-развивающая работа; • Консультативная работа; • Информационно-просветительская работа.

<p>педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Направления коррекционной работы специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации; коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. • Учитель-логопед: коррекция нарушений чтения и письма, коррекция нарушений устной речи; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения. • Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. <p>В школе реализуются дистанционные формы поддержки обучающихся с ОВЗ: видео- и медиаматериалы, коррекционные занятия, консультационные часы коррекционных специалистов в онлайн формате (материалы размещены на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» https://школа137.екатеринбург.рф/?section_id=428).</p> <p>С целью комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан школьный консилиум (далее – ППк).</p> <p>Задачами ППк являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; 2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; 3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; 4. контроль за выполнением рекомендаций ППк. <p>Состав ППк: председатель ППк – заместитель директора, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог (по возможности), секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).</p>
---	---

	<p>Родители уведомляются о проведении ППк (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42, 79).</p>
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Целью внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p> <p>Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество управления ОО 2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП) 3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг) 4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность). <p>Качество управления ОО</p> <p>Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку состояния административной системы ОО; • ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; • мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов; • диагностику деятельности администрации и т.д. <p>Качество процесса</p> <p>Предполагается оценка следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.) • оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); • выявление групп риска и контроль работы с ними; • исследование эффективности социального партнерства. <p>Качество результата</p> <p>В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям ФГОС;

	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками; • эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; • исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ; • оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности. <p>Качество условий Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение; • выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10); • организация медицинского сопровождения и питания; • соответствие педагогов требованиям профстандартов; • микроклимат в организации.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине</p>

	<p>учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). <p>С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.</p> <p>Учебные занятия для учащихся 2 - 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.</p> <p>Учебные занятия для учащихся 5 - 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p> <p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.</p> <p>Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах составляет 34 учебные недели.</p> <p>Учебные занятия для учащихся 10 - 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p> <p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, ИТ-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается ИТ - инфраструктура, которая включает 90 точек доступа в интернет. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> <p>В школе функционируют 16 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 17 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотека.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в</p>

достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Общий библиотечный фонд школы составляет 18593 экземпляров, из них: учебная литература - 13995 экземпляр, художественная литература – 3668 экземпляров, справочная литература – 870 экземпляров, методическая литература – 972 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 25. В школе есть зона буккроссинга.

Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во внеучебное время – 100%.

В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 1 учебное место. Все компьютеры подключены к сети Internet

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 100%;

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 25 ед., 6 интерактивных досок, 16 проекторов, 2 интерактивные панели.

В учреждении 96 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 90.

В школе ведется работа с электронным журналом в системе ГИС СО ЕЦП.

	<p>В целях реализации проекта «Точка роста» в 2022 было поставлено: 3 ноутбука, МФУ, 4 робототехнических набора, 9 наборов по закреплению изучающих тем по предметным областям основного общего образования.</p>
<p>3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>Материально-технические: спортивный зал (316 кв. м), оснащенный спортивным инвентарем в соответствии в требованиями ФГОС; спортивная площадка со стадионом (4234 кв.м), помещение для хранения лыж (40 кв.м.), хоккейный корт.</p> <p>В школе создан Центр детских инициатив, где проходят заседания совета школьников «ШАНС», мастер-классы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные турниры, марафоны, конкурсы.</p> <p>Имеется информационно-библиотечный центр. Там проходят литературные гостиные, библиотечные часы, интеллектуальные викторины.</p>
<p>3.4. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>На основе социального заказа муниципального образования, по запросу родителей и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ-СОШ№ 137. Естественнонаучное и спортивно-оздоровительное - ключевые направления деятельности школы стали ключевыми и в оздоровительно-образовательной программе «АГРО АКАДЕМИЯ», которая реализовывалась в пришкольном лагере. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: художественно — эстетическое и музыкальное творчество; декоративно — прикладное творчество; интеллектуальное развитие; физическую культуру и спорт; трудовую деятельность; экскурсионную работу. Цель программы: приобщение детей и подростков к сельскохозяйственному труду через разнообразные виды деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.</p> <p>В 2023 году были оздоровлены 110, детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет. Из участников смены было сформировано 5 отрядов: один из них профильный, второй - «Орлята России».</p> <p>Аграрный отряд Создан преимущественно из детей, которые в течение года занимались по данному направлению. Это дети в возрасте от 10 до 16 лет. Виды работ: обработка почвы, благоустройство участка, посадка овощей открытого и закрытого грунта, интродукция лекарственных растений (пересадка лесных растений на гряды); теоретические занятия с учителями биологии, химии. Прошли совместные мероприятия с преподавателями и студентами УрГАУ. Сортоиспытания семян, исследовательская и проектная деятельность, организовывалась благодаря сетевому партнеру: агрофирме</p>

«СеДеК». Агроотряд посетил образовательный модуль «Ландшафтный дизайн» на кейс-чемпионате «ПРОФИ». 21 июня ребята защищали готовые созданные собственными руками проекты по благоустройству своего участка и заняли призовое место. Также Агроотряд занимался на базе нашей школы, ребята работали в рамках проекта «Инновационное цифровое птицеводство» — это новый сетевой проект совместно с РУДН и Рефтинской птицефабрикой. Воспитанники отряда проходили дополнительную образовательную программу, изучали особенности биологии сельскохозяйственной птицы, цифровые технологии (совместно с сетевым партнером «Золотое сечение» и IT-куб) в ее селекции, учились управлять микроклиматом, процессами инкубации, кормления и поения птицы. Ребята прослеживали весь цикл развития курообразных – от птенца до курицы.

Участники отряда готовили и проводили тематические мероприятия для 1 и 2 отряда: квест «Наш край», День Сказки, День Безопасности, День Науки.

Спортивный отряд

Отряд создан из детей и подростков, которые в течение учебного года занимались футболом и волейболом. Спортивная команда приняла участие в фестивале «Безопасное лето». Так же спортсмены проводили спортивно-оздоровительные мероприятия в лагере: зарядка, турнир ГТО, спортивные игры, малые олимпийские игры, день футбола.

Образовательная деятельность в рамках смены «АГРО АКАДЕМИЯ» предусматривала воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города, знакомство с миром растений, с их строением, правилами ухода за ними, проведение различных мастер – классов, экскурсий.

Оздоровительная деятельность способствовала формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивировала детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствовало созданию положительного физиологического и психологического фона. Так же были организованы занятия направления «Ландшафтный дизайн» для младших отрядов. Итогом занятий в студии стало создание группового проекта «Бабочки» и «Крепость», которые стали украшением территории пришкольного участка МАОУ-СОШ № 137.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

	<p>Формы деятельности: благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив посадок, уход за комнатными растениями, сбор мусора в окрестностях п. Шабровский. Так же мы помогали благоустраивать территорию Храма, который находится в п. Шабровский, садили саженцы сосны.</p> <p><u>Культурно-досуговая</u> деятельность состояла из общелагерных и отрядных мероприятий: творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы, инсценирование сказок, изготовление поделок, зоопарка и музейно-выставочного комплекса УГМК. Много положительных впечатлений получили дети на мастер-классе «Витамины на грядке» и «Мир открытий».</p> <p>Программа летнего отдыха реализована в полном объеме. Задачи успешно решены, цели достигнуты. Это показало анкетирование участников смены, положительные отзывы родителей. 94% детей хотели бы попасть в наш лагерь в следующем году.</p>
<p>3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.</p>	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 76 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 98%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2014 году медкабинет получил лицензию (договор № 25/02 от 10 января 2023г., Лицензия № ЛО-66-01-006503 от 22.05.2020г. на осуществление медицинской деятельности).</p>
<p>3.6. Обеспечение безопасности</p>	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ЧОО Частная охранная организация «Палладиум» на период с 01.01.2024 г.</p> <p>В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости МАОУ - СОШ № 137. Школа оборудована системой видеонаблюдения, в 2024 году увеличилось количество объектов, на которых ведется видеонаблюдения.</p>
<p>3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными</p>	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по</p>

<p>возможностями здоровья</p>	<p>адаптированным основным общеобразовательным программам. В МАОУ – СОШ № 137 созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников (если таковые имеются в утвержденном перечне учебников), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.</p> <p>Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (далее АООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) обучение организовано на дому.</p>
-------------------------------	--

	<p>В 2024 году на дому по индивидуальным учебным планам обучалось двое обучающихся. По адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант – 1 человек, 2 вариант – 1 человек.</p> <p>Классы, реализующие адаптированные образовательные программы обучающихся с задержкой психического развития (на 01.09.2024 г.): на уровне начального общего образования (вариант программы 7.2.) - два класса, с 01.09.2024 г. – три класса; на уровне основного общего образования (вариант программы 07) – два класса.</p> <p>В штат образовательной организации включены специалисты: педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель-дефектолог – 2 чел. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в штатном расписании есть ставка социального педагога (на вакансии).</p> <p>Для учащихся с ОВЗ организован образовательный процесс с учетом психофизиологических особенностей развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p> <p>Осуществляется сопровождение консилиумом образовательной организации.</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта».</p>
<p>3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания,</p>	<p>На 20.09.2024 г. - численность работников (всего) – 60 человек.</p> <p>В том числе руководящие работники – 5, в том числе директор.</p> <p>Педагогические работники (всего) – 43.</p> <p>В том числе учителя (всего) – 33, учитель-логопед - 1, учителя – дефектологи – 2, педагог-психолог – 1, педагоги дополнительного образования – 2, педагог – организатор – 2, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1.</p>

заслуги).

Из числа педагогических работников: женщин – 37 чел. (86%), мужчин – 6 чел. (14%).

Из числа педагогических работников имеют образование (человек):

Высшее – 34, из них педагогическое – 34. Из них имеют ученую степень: 1 (кандидат наук), ученое звание – 1 (доцент).

Среднее профессиональное – 9, из них педагогическое – 9.

Долевое распределение педагогических работников по уровню образования:

Уровень	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	43	34	9

Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 29 человек/ 67,44%

Долевое распределение педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	32,56%	34,89%	6,97%	25,58%
Кол-во	14	15	3	11

**Долевое распределение педагогических работников
МАОУ - СОШ № 137 по уровню квалификации (на
20.09.2024 г.)**

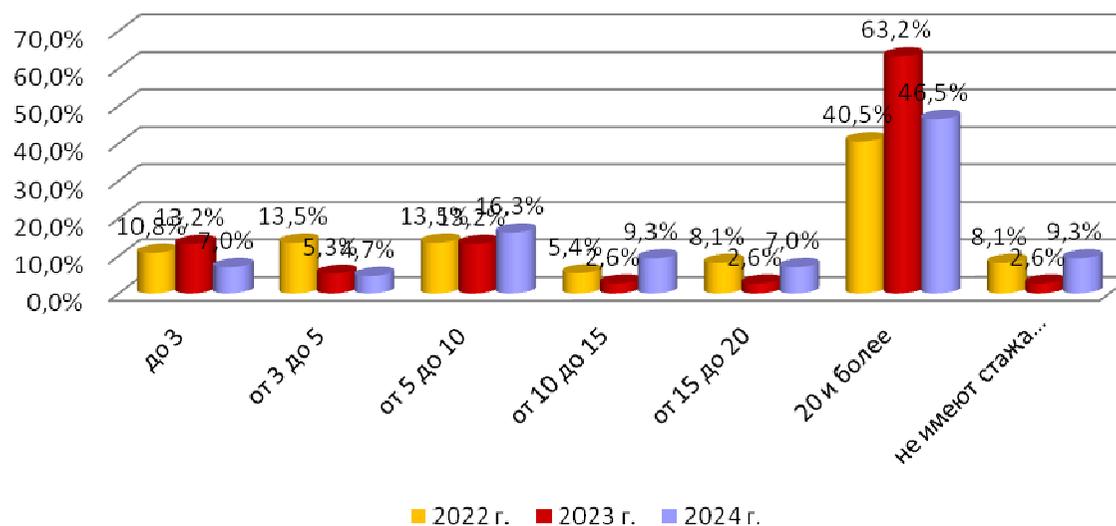


Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это учителя, не имеющие стажа педагогической работы, стаж работы которых не превышает 2-х лет, а так же педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности после окончания действия квалификационной категории.

Долевое распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

педагогические работники	имеют педагогический стаж работы, лет						не имеют стажа педагогической работы
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
%	13,2%	5,3%	13,2%	2,6%	2,6%	63,2%	2,6%
Количество	5	2	5	1	1	24	1

Распределение педагогических работников МАОУ - СОШ № 137 по педагогическому стажу работы /доля на 20.09.2024 г. в сравнении с 20.09.2023 г. и 2022 г.



Наименьшее количество педагогических работников с педагогическим стажем работы – от 3 до 5 лет – 2 человека. Далее: до 3-х лет – 3 человека, от 15 до 20 лет – 3 человека, от 10 до 15 лет - 4 человека. Количество педагогических работников со стажем от 5 до 10 лет – 7 человек, (на 2 больше в сравнении с 2023 г.). Наибольшее количество педагогических работников со стажем работы 20 лет и более – 20 человек (в 2023 г. – 24, 2022 г. - 15 человек). Число работников со стажем работы «20 лет и более» уменьшилось в сравнении с 2023 г. на 16,7%. Данная группа работников составляет в 2024 г. – 46,5 % от общего состава педагогических работников (это менее 50%, в 2023 г. данная группа составляла более пятидесяти процентов – 63,2%) . Четыре человека не имеет стажа педагогической работы – 9,3%, что на 6,7% больше, чем в 2023 г. (один человек - 2,6%)

Педагогический профессионализм педагогических работников подтвержден наградами различного уровня:

- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 5 чел.;
- Почетная грамота Департамента образования города Екатеринбурга – 6 чел.;
- Благодарственное письмо Департамента образования города Екатеринбурга - 7 чел.;
- Благодарственное письмо Управления образованием Чкаловского района города Екатеринбурга – 10 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 3 чел.;
- Удостоверение «Мастер Спорта СССР по лыжам» - 1 чел.;
- «Мастер Спорта СССР по биатлону» - 1 чел.;
- Удостоверение «Ветерана труда» РФ - 4 чел.

За 2024 год педагогические работники МАОУ - СОШ № 137 прошли обучение по программам повышения квалификации. Из 43 педагогических работников прошли курсовую подготовку (не менее 24 ч.) - 42 человек (97,6%).

Год	Направление подготовки	Количество человек.
2024г		
	Реализация обновленных ФГОС ООО, 72 ч.	3
	Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования. 36 ч., Москва, ФГБНУ «ФИПИ»	5
	Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 72 ч., Москва, ФГБНУ «ФИПИ»	3
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты»	1

	Родины» в условия внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч., Государственный университет просвещения	
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч., Государственный университет просвещения	2
	Современная образовательная средаи новые аспекты в обучении иностранным языкам, 24 ч., УрГПУ	1
	Цифровые технологии в музыкальном образовании, 36 ч., УрГПУ	1
	Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение, 82 ч., Екатеринбургская академия современного искусства.	1
	Формирующие оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО, 24 ч., Екатеринбургский Дом Учителя	1
	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 36 ч., Екатеринбургский Дом Учителя	2
	Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО, 24 ч., Екатеринбургский Дом Учителя	2
	Учет коммуникативной направленности обучающегося в выборе стратегии педагогического общения, 24 ч., УрГПУ	8
	Формирование мотивации к обучению у школьников, 24 ч., УрГПУ	
	Интергация заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», 24 ч. УрГПУ	9
3.9. Средняя наполняемость классов	Средняя наполняемость классов: в общеобразовательных классах - 27 человек, в классах, реализующих АООП обучающихся с ЗПР – 12 человек.	

<p>3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения</p>	<p>Для подвоза обучающихся, проживающих в п. Сысерть, используется школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2018 г. выпуска. Количество детей, нуждающихся в подвозе, составляло 92 человека. Автобус оборудован системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS мониторинга и подключен к Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС».</p>
<p>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	
<p>4.1. Результаты единого государственного экзамена</p>	<p>Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 04.04.2023 г. № 233/552. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» <p>К ГИА-11 в 2024 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) - 14 выпускников 11 класса, 100%.</p>

Форма проведения ГИА для всех участников ГИА – единый государственный экзамен.

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников – 0.

Получили документ о среднем общем образовании – 14 выпускников (100%).

Получили аттестат о среднем общем образовании – 12 выпускников (85,71%).

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 выпускника (14,29%).

Медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	И. Ф. обучающегося, получившего Медаль «За особые успехи в учении»	Степень	Итоговые оценки
1	Иван П.	I	«отлично» по всем учебным предметам
2	Полина Ш.	II	«отлично» и не более двух оценок «хорошо»

Участие в ЕГЭ

В ЕГЭ-2024 приняли участие 14 человек, 100% от числа выпускников 11 класса.

Характеристика контингента участников ЕГЭ. Для общей характеристики участников ЕГЭ использованы следующие показатели: общее количество участников ЕГЭ по каждому предмету, доля участников от числа выпускников.

Количество участников ЕГЭ в 2024 году в МБОУ СОШ № 137
в сравнении с 2023 годом

Таблица 1.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество Участников ЕГЭ-2024	Доля от общего количества выпускников в 2024 году	Количество Участников ЕГЭ-2023	Доля от общего количества выпускников в 2023 году
1	Русский язык	14	100,0	12	100,0

2	Математика (профильный уровень)	10	71,4	4	33,3
3	Математика (базовый уровень)	5	35,7	8	66,6
4	Физика	3	21,4	1	8,3
5	Химия	0	0	3	25,0
6	Информатика (КЕГЭ)	4	28,5	1	8,3
7	Биология	3	21,4	4	33,3
8	История	4	28,5	1	8,3
9	Обществознание	5	35,7	5	41,7
10	Английский язык	0	0	2	16,7
11	География	0	0	1	8,3

В ЕГЭ-2024 от общего числа выпускников 11 класса участвовало:
по русскому языку 14 выпускников, 100%;
по математике (профильного уровня) – 71,4%, что на 38,1% больше чем в 2023 г., по количественному показателю участников в 2024 году больше на 6 человек;
по обществознанию – 35,7%, что на 6% меньше чем в 2023 г., по количественному показателю участников одинаковое количество: 5 человек в 2024 г., 5 человек в 2023 г.;
по истории – 28,5% (4 чел.), в 2023 г. – 8,3% (1 чел.);
по информатике (КЕГЭ) - 28,5% (4 чел.), в 2023 г. – 8,3% (1 чел.);
по биологии – 21,4% (3 чел.), в 2023 г. - 33,3% (4 чел.);
по физике – 21,4% (3 чел.), в 2023 г. – 8,3% (1 чел.);
по химии, английскому языку, географии – участников в 2024 году не было.
Увеличилось количество участников ЕГЭ по предметам: математика (профильный уровень), истории, информатике (КЕГЭ), физике.

Таблица 2.

№	Название предмета	№	Название предмета
1	Русский язык	7	История
2	Математика (профильный уровень)	8	Обществознание
3	Физика	9	Английский язык
4	Химия	10	Литература
5	Информатика	11	География
6	Биология		

Диаграмма 1.



На диаграмме 1 представлен выбор предметов ЕГЭ в сравнении за 3 года в количественном показателе. На горизонтальной оси показаны порядковые номера предметов (таблица 2)

Общие сведения по результатам ЕГЭ 2023 года в сравнении с результатами 2022 года.

Таблица 3.

Доля участников ЕГЭ набравших выше минимального балла			
Предмет	Минимальный балл	% участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов	Чел., % участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
Русский язык	24	100	0
Математика (профильный уровень)	27	90	0
Обществознание	42	80	0
Физика	36	100	0
Информатика (КЕГЭ)	40	100	0
Биология	36	100	
История	32	100	0

По предметам русский язык, физика, информатика, биология, история все участники ЕГЭ набрали количество баллов выше минимального. По математике (профильного уровня) 1 человек получил минимальное количество баллов – 27. По обществознанию 1 человек получил минимальное количество баллов – 42. Участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов по всем учебным предметам в 2024 г. нет.

Таблица 4.

Предмет	2023/2024 уч.г.			2022/2023 уч. год		
	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Самый высокий балл по предмету	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по МАОУ - СОШ № 137	Самый высокий балл по предмету
Русский язык	14	64,7	81	12	60,2	81
Математика (П)	10	63,7	84	4	65,5	68
Обществознание	5	57,2	90	5	56,0	73
Физика	3	65,0	76	1	54,0	54

Химия				3	55,0	64
Информатика	4	66,8	64	1	64,0	64
История России	4	55,3	57	1	57,0	57
Биология	3	50,7	71	4	45,3	71
Английский				2	27,0	39
География				1	45,0	45

Средний балл по предметам в сравнении с 2023 г.: по русскому языку повысился на 4,5 балла, по математике (профильный уровень) снизился на 1,8 балла. Однако, личные баллы участников ЕГЭ в 2024 г. по математике профильного уровня выше в сравнении с 2023 г., количество участников по данному предмету увеличилось: в 2024 г. – 10 человек, в 2023 г. – 4 человека. Средний балл по обществознанию увеличился на 1,2 балла. Увеличился по информатике на 2,8 баллов, по физике на 11 баллов. Данные по предметам по выбору (ухудшение или улучшение результатов ЕГЭ) не всегда можно считать объективными, т.к. выборка маленькая (в ЕГЭ по предметам по выбору участвует от 1 до 5 человек).

Стоит отметить улучшение результатов по профильному предмету биология:

Доля удовлетворительных результатов:

- 2022 г.: 40%;
- 2023 г.: 50%;
- 2024 г.: 100%.

Выводы:

1. Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам СОО – 100% (14 чел.).
2. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100% (14 чел.).
3. Два выпускника (14,28%) получили аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» I и II степени.
4. Общие результаты ЕГЭ по предметам и индивидуальные результаты участников ЕГЭ в 2024 г. выше, чем в 2023 г.
5. Положительная тенденция по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), биология, физика, обществознание, информатика.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 04.04.2023 г. № 232/551.

Количество выпускников 9-х классов текущего 2024 года - 77 человека. Из них: 6 обучающихся с ОВЗ (из них: 5 человек обучались по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР), 1 человек обучался по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 2 человека со статусом ребенок-инвалид.

Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году и допущенных к ГИА – 75 человека. 1 человек не допущен к ГИА. 1 человек проходил итоговую аттестацию.

Так же в 2024 г. в государственной итоговой аттестации принимали участие выпускники 2023 г, не прошедшие ГИА. (5 человек). Итого: 79 человек.

из них:

проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ – 73, выпускников текущего года – 68.

проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ - 7

К ГИА-9 в 2024 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты основного государственного экзамена в 2024 году (далее – ОГЭ)

Выбор предметов учащимися для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2024 г.

№ п/п	Предметы	Количество / % от общего числа учащихся 9-х классов, допущенных к экзаменам в форме ОГЭ
1	Русский язык	68 / 93,2%
2	Математика	72 / 100%
3	География	55 / 75,3%
4	Обществознание	34 / 46,6%
5	Биология	23 / 31,5%
6	Информатика	23 / 31,5%
7	Химия	4 / 5,5%
8	История	2 / 2,7%
9	Физика	1 / 1,4%

В 2024 году из учебных предметов по выбору были выбраны предметы для сдачи ОГЭ: география, обществознание, биология, информатика, химия, история, физика. Из предметов по выбору в 2024 году на первом месте «География» - 75,3%, затем «Обществознание» - 46,6%, следующий по выбираемости идет «Информатика» - 31,5% и «Биология» - 31,5%. Предметы с наименьшим выбором: «Химия» - 5,5%, «История» - 2,7%, «Физика» - 1,4%. Для сдачи ОГЭ не выбраны предметы в 2023 году – литература, английский язык.

Динамика результатов ОГЭ по основным предметам за два года

Количество участников ОГЭ в 2024 г. – 73 человека, в 2023 г. – 49 человек, в 2022 г. – 46 человек,

Русский язык:

Получили отметку по предмету	2024 г.		2023 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
«5»	7	10,3%	4	8,2%
«4»	26	38,2%	23	46,9%
«3»	33	48,5%	21	42,9%
«2»	2	2,9%	1	2,0%

Доля получивших отметку «4» по русскому языку в 2024 г. уменьшилась на 8,7%. Доля обучающихся получивших оценку «5» в 2024 году увеличилась на 2,1%, Доля получивших отметку «3» увеличилась на 5,6% в сравнении с 2023 г.

Математика:

Получили отметку по предмету	2024 г.		2023 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	1,49%	1	2,0%
«4»	9	13,43%	6	12,2%
«3»	52	77,61%	37	75,5%
«2»	5	7,46%	5	10,2%

По математике количество неудовлетворительных результатов у выпускников текущего года такое же, как и в 2023 г. Доля неудовлетворительных результатов выпускников текущего года ниже (4,46%), чем в 2023 г. (10,2%). Количество «5» такое же, количество «4» больше, в долевом соотношении незначительное увеличение. Результаты 2024 г. приблизительно повторяют результаты 2023 г.

После основного периода ГИА (без учета обучающихся с ОВЗ) получили аттестаты: 59 чел., 81,94% от общего числа допущенных к ГИА, в том числе 1 выпускник прошлого года.

В дополнительном периоде ГИА (сентябрь 2024 г.) участвовало 13 выпускников, в том числе выпускники прошлого года, не сдавшие ГИА – 3 чел. После окончания дополнительного периода ГИА не получили аттестат 5 выпускников текущего года, участвовавших в дополнительном периоде ГИА.

Результаты государственного выпускного экзамена в 2024 году (далее – ГВЭ)

В 2023-2024 уч.г. количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в выпускных классах: 9 классы – 8 человек. 1 человек не участвовал в ГИА.

Наличие заключений ПМПК у данных обучающихся:

На уровне НОО	На уровне ООО	О создании специальных условий проведения ГИА
6 чел.	6 чел.	5 чел.

Нозология ОВЗ – задержка психического развития – 5 чел.

К ГИА-9 в 2024 году допущено 5 человек с ОВЗ, 100% из числа обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР, 2 человека – дети-инвалиды.

Все обучающиеся с ОВЗ и один ребенок-инвалид проходили ГИА по двум обязательным предметам,

	<p>в форме государственного выпускного экзамена. Дети-инвалиды: 1 чел. проходили ГИА по двум обязательным предметам, в форме: основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.</p> <p>Подготовка данных учащихся к ГИА осуществлялась в соответствии со спецификацией экзаменационных материалов для проведения в 2024 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по русскому языку и математике.</p> <p>После окончания основного периода ГИА из 7 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов допущенных к ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании 7 человек (100%).</p> <p>По завершении дополнительного периода получили документ об основном общем образовании – 66 выпускников, 89,18% от общего числа допущенных к ГИА в 2024 г.: 59 человека (участники ОГЭ) -88,05%, 7 обучающихся с ОВЗ (участники ГВЭ) – 100%.</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 28,37% (21 человек).</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе МАОУ – СОШ № 137 – 28,37% (21 человек). 2. В 2024 году 66 обучающихся 9-х классов (89,18% от числа допущенных к ГИА выпускников 9-х классов) подтвердили результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.
<p>4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального</p>	<p>Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году</p> <p>ВПР в 4х классах</p> <p>Весной 2024 года учащиеся 4-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В параллели 4-х классов 66 обучающихся, в ВПР приняли участие 49 обучающихся (дети, обучающиеся по АООП не участвовали в процедуре).</p> <p>В ВПР приняли участие учащиеся 4-х классов в количестве:</p>

<p>и регионального уровней.</p>	<p>Русский язык – 48 человек (98% от общего числа участвующих в 4-х классах); Математика – 47 человек (96%); Окружающий мир – 49 человек (100%). Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл): Русский язык – 23 (38) Математика – 10 (20) Окружающий мир – 21 (32)</p> <p>ВПР в 5х классах Весной 2024 года учащиеся 5-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В параллели 5-х классов 55 обучающихся, в ВПР приняли участие 51 обучающийся (дети, обучающиеся по АООП не участвовали в процедуре). В ВПР приняли участие учащиеся 5-х классов в количестве: Русский язык – 49 человек (96% от общего числа участвующих в 5-х классах); Математика – 47 человека (92%); История – 51 человек (100%); Биология – 51 человек (100%). Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл): Русский язык – 24 (45) Математика – 8,5 (20) История – 6,4 (15) Биология – 17,8 (29)</p> <p>ВПР в 6х классах Весной 2024 года учащиеся 6-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В параллели 6-х классов 53 обучающихся, в ВПР приняли участие 42 обучающихся (дети, обучающиеся по АООП не участвовали в процедуре). В ВПР приняли участие учащиеся 6-х классов в количестве: Русский язык – 38 человек (90% от общего числа участвующих в 6-х классах); Математика – 42 человек (100%); История – 15 человек (в выборку попал только 6 «Б» из 16 (94 %)); Биология – 25 человека (в выборку попал только 6 «А» из 26 (96 %)); География – 16 (в выборку попал только 6 «Б» из 16 (100%); Обществознание – 25 человек (в выборку попал только 6 «А» из 26 (96 %)).</p>
---------------------------------	---

Историю, биологию, географию, обществознание писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 29,7 (51)

Математика – 7,4 (16)

История – 6,2 (16)

Биология – 16 (24)

География – 19 (33)

Обществознание – 11 (21)

ВПР в 7х классах

Весной 2024 года учащиеся 7-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физика. В параллели 7-х классов 56 обучающихся, в ВПР приняли участие 46 обучающихся (дети, обучающиеся по АООП не участвовали в процедуре).

В ВПР приняли участие учащиеся 7-х классов в количестве:

Русский язык – 40 человек (87% от общего числа участвующих в 7-х классах); Математика – 36 человек (78%); История – 24 человека из 25 (96%) в выборку попал 7 «А»; Биология – 23 человека из 25 (92%) в выборку попал 7 «А»; География – 17 человека из 21 (81%) в выборку попал 7 «Б»; Физика – 20 человека из 21 (95%) в выборку попал 7 «Б».

Историю, биологию, географию, физику писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 24 (47)

Математика – 9,4 (19)

История – 9,2 (17)

Биология – 14 (25)

География – 18,1 (35)

Физика – 8 (18)

ВПР в 8х классах

Весной 2024 года учащиеся 8-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физика. В параллели 8-х классов 55 обучающихся в ВПР приняли участие 53 обучающихся (дети, обучающиеся по АООП не участвовали в процедуре).

В ВПР приняли участие учащиеся 8-х классов в количестве:

Русский язык – 48 человек (91% от общего числа участвующих в 8-х классах); Математика – 49 человек (92%); История – 29 человек из 30 (97%) в выборку попал 8 «А»; Биология – 29 человек из 30 (97%) в выборку попал только 8 «А»; Обществознание – 22 человек из 23 (96%) в выборку попал только 8 «Б»; Физика – 20 человек из 23 (87%) в выборку попал 8 «Б».

Историю, биологию, обществознание, физику писали не все классы. Писали только классы по выборке ФИС ОКО.

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

Русский язык – 30 (51)

Математика – 10,2 (25)

История – 10 (17)

Биология – 15,6 (29)

Обществознание – 10,7 (22)

Физика – 7,9 (18)

ВПР в 11х классах

Весной 2024 года учащиеся 11-х классов МАОУ – СОШ № 137 приняли участие в ВПР по истории, биологии, физика, химия, география. В 11м классе 14 обучающихся.

В ВПР приняли участие учащиеся 11го класса в количестве:

История – 14 человек (100%); Биология – 14 человека (100%); Физика – 10 (71%); Химия – 14 (100%), География 12 человек (86%).

Средний первичный балл (в скобках - максимальный первичный балл):

История – 14,5 (21)

Биология – 23 (32)

География – 16 (25)

Физика – 16 (26)

Химия – 23 (33)

4.4. Результаты
внутришкольной
оценки качества
образования.

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2024 год (2023-2024 учебный год) в
МАОУ – СОШ № 137 (на 31.05.2024 г.)**

Качество обученности (доля обучающихся на «4» и «5») по итогам 2023-2024 учебного года:

2 - 4 кл. – 43,48%

5 – 9 кл. – 30,63%

В 9-х классах – 21,05%,

10 – 11 кл. – 41,94%

В 11 классе – 50 % , 7 чел.,

На конец 2023-2024 учебного года (на 31.05.2024 г.) общее количество учащихся - 655 человек. Из
общего количества обучающихся 127 человек – обучающиеся с ОВЗ (19,38% от общего количества
учащихся): На уровне начального общего образования – 69 человек, на уровне основного общего
образования – 58 человек.

На уровне среднего общего образования положительный результат обучения составляет 100 %.

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2023 – 2024 учебный год
(на 31.05.2024 г.).**

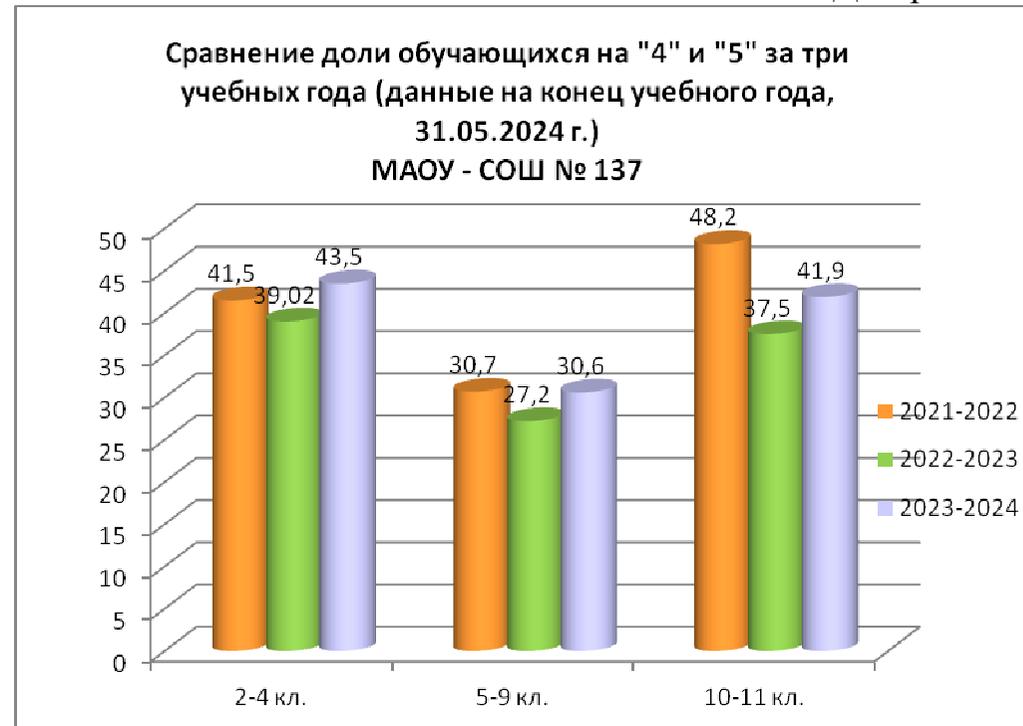
Обучающиеся 2-х - 4-х классов

параллель	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»),	не успевают	не аттестованы	
	Кол-во	%	кол-во	кол-во	всего	без ув. прич.
2	38	49,35	4	0	0	0
3	37	42,05	0	1	0	0
4	25	37,31	1	1	1	1

Обучающиеся 5-х - 9-х классов

параллель	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»),	не успевают	не аттестованы	
	Кол-во	%	кол-во	кол-во	всего	без ув. прич.
5	31	49,21	1	2	1	1
6	15	27,78	0	2	2	2
7	15	26,79	0	1	0	0
8	21	30,43	0	1	1	1
9	16	21,33	1	1	0	0

Диаграмма 1



На диаграмме 1 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 137 по результатам окончания учебного года (на 31 мая 2022, 2023, 2024 годов) в сравнении за три года.

В сравнении с 2022 годом доля обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования остается примерно на том же уровне.

В 2023 году было незначительное понижение доли обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уровне среднего общего образования с 2022 года отмечается снижение доли обучающихся на «4» и «5».

На уровне среднего общего образования доля обучающихся на «4» и «5» в 2024 году достигла уровня 40% .

В 2023-2024 учебном году контроль качества образованности по предметам осуществлялся по плану внутришкольного контроля качества образования и ВСОКО:

- проведены три административные контрольные работы, которые проводились в различных формах (контрольный диктант, разноуровневая контрольная работа, тест);

- обеспечен стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике, цель которого определить степень сформированности основных предметных компетенций учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- проведен полугодовой контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ключевых компетенций на промежуточном уровне;

- организован итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ключевых компетенций, отслеживание динамики обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе предметных методобъединений, планировании контроля на следующий год по классам, где получены недостаточно высокие результаты.

Наряду с традиционными формами контроля качества образования, следует отметить такие формы, как диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, физике, систематическое использование ресурсов ФИС ОКО, СтатГрад, что позволило осуществить качественную подготовку, прежде всего, выпускников 9-х и 11-х классов.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам за 2024 г (2024-2025 уч.год)

Данные о количестве участия, обучающихся МАОУ – СОШ № 137 в школьном этапе олимпиады в 2024 г. В таблице представлено количество участников по каждому предмету.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	70	9	5	17	16	10	5	2	134
Математика	85	20	11	18	4	7	6	1	152
Обществознание	0	0	8	7	12	27	2	9	65
Биология	0	8	21	9	9	11	3	1	62
Физика	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	5	1	0	1	0	0	7
История	0	14	10	4	2	3	2	5	40
Литература	0	4	2	3	1	0	0	0	10
Искусство (МХК)	0	11	1	3	1	3	20	0	39
Экология	0	0	0	2	3	0	1	0	6
География	0	1	14	12	11	24	3	3	68
Химия	0	0	0	0	1	8	2	1	12
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	2	2	0	5
Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	3	6	4	3	6	1	0	23
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физическая культура (Девушки)	0	2	2	3	4	0	0	0	11
Физическая культура (Юноши)	0	15	2	3	3	2	0	0	25
Труд (технология) КДДТ	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Труд (технология) РТ	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Труд (технология) ИБ	0	8	5	1	1	1	0	0	16
Итого	408 уникальных участников - 94,66% от общего количества участников с 4-11 кл.								

Всего учащихся в 4 – 11 классах 431. В школьном этапе приняло участие 408 учащихся, что составляет 94,66% от общего количества учащихся в 4 – 11 классах. По сравнению с 2023 годом прирост составил 9,76%. Количество победителей 26 человек, количество призеров 113 человек.

По сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение количества участников в школьном этапе олимпиады на 54 участников, это связано с внедрением информационных технологий, при прохождении олимпиадных заданий.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Соотношение участников и призеров

Соотношение участников и призеров в 2022 г., 2023 г., 2024 г. муниципального этапа ВсОШ указано в таблице:

Предмет	2022		2023		2024	
	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр	Количество участников	Количество П и Пр
Английский язык	1	0	2	0	3	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	9	5	10	0	17	4

География	6	0	2	0	2	0
Информатика	1	0	8	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	3	0
История	3	0	5	1	3	1
Литература	3	0	1	0	3	3
Математика	3	0	2	0	11	0
ОБЖ	5	1	13	2	1	0
Обществознание	4	0	12	1	10	0
Право	2	0	2	0	0	0
Русский язык	2	0	4	1	4	0
Технология	0	0	1	0	0	0
Физика	0	0	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	7	0	3	0
Химия	0	0	2	0	1	0
Экология	0	0	5	0	2	0
Экономика	1	0	1	0	0	0
ВСЕГО уникальных участий	40	6	55	3	51	7

В 2024 году в муниципальном этапе олимпиады (ВсОШ) приняло участие 51 человек. На 4 человека меньше, чем в 2023 году. Призеров - 7 человек. Из них 1 человек является призером по двум предметам. Призеры являются обучающимися выпускного 9кл (1 чел.), выпускного 11кл (1 чел.), предвыпускного 8 класса (3 чел.), 2 призера 7 класса.

Количество участников муниципального этапа олимпиад уменьшилось в 2024 году по отношению к 2023 году, но количество победителей и призеров увеличилось.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

	<p>1. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Это связано с большой учебной, спортивной, культурно-массовой нагрузкой детей. По причине малого количества мотивированных на учебу детей в школе, в олимпиаде участвуют одни и те же учащиеся, и поэтому у детей не хватает времени для углубленного изучения предметов.</p> <p>2. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.</p>
<p>4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</p>	<p>В 2024 году выпускники 11 класса (14 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в учреждениях высшего образования (ВУЗ) – 14 человек (100%), из них обучаются на бюджетной основе – 10 человек. ▪ Количество человек, поступивших в ВУЗы: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 4 человека, Уральский государственный аграрный университет – 3 человека, Уральский государственный экономический университет – 2 человека, Уральский государственный педагогический университет – 1 человек, Уральский государственный горный университет – 1 человек; Казанский Федеральный университет – 1 человек, Уральская юридическая академия – 1, Саратовское военное училище – 1 человек. <p>В 2024 году выпускники 9-х классов (79 человек) продолжили обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по программам среднего общего образования: в МАОУ - СОШ № 137 - 20 человек; ▪ по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена в учреждениях среднего профессионального образования – 56 человек; ▪ по программам основного общего образования - 1 человек;

- семейное обучение – 2 человека.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Обучающиеся школы активно участвуют в общегородских Единых Днях профилактики и межведомственных операциях «Подросток – каникулы», «Подросток – школа», «Трудоустройство» и др. Обучающиеся 7-х– 11-х классов приняли активное участие в реализации проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование», что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.

Обучающиеся активно посещают Дни открытых дверей ВУЗах и колледжах, по возможности посещают предприятия:

	ВПО		СПО		Предприятия	
	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек
2024	6	23	8	41	3	25

Выпускники 9-х-11 классов в 2024 году приняли участие:

- в профориентационном квесте в УрГАУ – 5 человек;
- профориентационной игре «Радуга профессий» в Уральском энергетическом техникуме – 11 человек;
- в Научно - практической конференции школьников и студентов в УрГАУ- 2 человека;
- в брейн ринге в УрГЭУ;
- во Всероссийском Макаренковском форуме – 4 человека.

Обучающиеся реализуют сетевой проект «Агрошкола. Новый формат экосистемы».

Обучающиеся приняли участие в молодежном «Кейс-Профи» -5 человек;

Для развития гражданской активности и правовой культуры обучающиеся принимают участие в конкурсах:

- РАНХиГС – 3 человека;
- Олимпиаде «Государство, в котором мы живем» - 6 человек.

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбургу, ТКДН и ЗП.

В октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет, всего 165 человек.

Одним из результатов профилактической работы можно считать участие классов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»; в районных конкурсах,

	проводимых комитетом молодежной политики, а также обучение педагогов в МЦ «Диалог», в городском центре медицинской профилактики, в ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», ГБУ ЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по различным профилактическим программам и проектам.										
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	<p>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</p> <table border="1"> <tr> <td>Группа</td> <td>Основная</td> <td>подготовительная</td> <td>Специальная медицинская</td> <td>освобождены</td> </tr> <tr> <td>% учащихся</td> <td>73</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 52%; доля посещающих спортивные секции, группы – 35%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.</p>	Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены	% учащихся	73	25	1	0
Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены							
% учащихся	73	25	1	0							
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Представлены в Приложении 1.										
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	<p style="text-align: center;">ГОРОДСКОЙ уровень</p> <p>1. Лауреаты премии за заслуги в области образования им. В.Н.Татищева и Г.В.де Генина</p> <p style="text-align: center;">ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</p> <p>1. Международный конкурс им. С.А. Макаренко – призеры. 2. Грантовый конкурс «Движение первых» - победители (грант 2 млн.207 тыс. рублей). 3. Грантовый конкурс «Нужны селекционеры» - победители (теплица).</p>										

4.11.Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>По результатам НОКО общий балл - 96,5 баллов в 2024 году:</p> <p>Средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо».</p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	<p>МАОУ – СОШ № 137 два раза в год участвует в экологических акциях «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор мусора» (пластик, крышки, батарейки, текстиль), «Посади дерево» (озеленение сквера на территории поселка).</p> <p>Школа участвует в благотворительном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ежегодной акции «Помощь нуждающимся», организуемой Центром социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома; - активно педагоги и родители приняли участие в сборе гуманитарной помощи и поддержке военнослужащих, участвующих в СВО; - педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района и п. Шабровский (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники для жителей п. Шабровский и др). - в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий. В течение нескольких лет наша школа собирает материал о судьбах репрессированных семей п. Шабровский. Проект предполагает широкую информационную работу, шефскую помощь жителям, организацию трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории поселка, уход за памятником Жертвам политических репрессий, который был открыт в поселке в 2011 г. - совместный сетевой проект «Агрошкола» с Уральским Государственным Аграрным университетом, который направлен на раннюю профориентацию обучающихся на профессии, связанные с сельским хозяйством. Проект предполагает не только профориентационную деятельность, но и является

	<p>«социальным лифтом» для обучающихся, желающих связать свою жизнь с исследованиями, экспериментами, наукой;</p> <p>- участие в проекте «Областная агроинженерная школа» совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Областным экологическим центром, где обучающиеся представляли свои исследовательские и социальные проекты, экологической направленности;</p> <p>- под патронажем Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» обучающиеся 13-18 лет проходят социально-психологическое тестирование и педагоги используют методический материал центра для подготовки и проведения воспитательно-профилактических мероприятий с обучающимися.</p>		
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<p>Школа обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями поселка в решении проблем школы (Рефтинская птицефабрика, Агрофирма «Седек», ООО «Эдельвейс», Ассоциация выпускников школы №137, ИП Толянов, ИП Шаймерданова, ИП Поезжаев, ООО «Этиламин», ТД «Светофор», общественно-благотворительная организация пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий по Чкаловскому району. Благодаря данным организациям школа участвует в проектах по благоустройству и озеленению территории, оказывается помощь в проведении косметического ремонта.</p>		
<p>5.3. Взаимодействие с учреждениями профессиональн</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="481 1406 2134 1445"> <tr> <td data-bbox="481 1406 1111 1445">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ,</td> <td data-bbox="1111 1406 2134 1445">Направления сотрудничества</td> </tr> </table>	Наименование учреждения (НПО, ВУЗ,	Направления сотрудничества
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ,	Направления сотрудничества		

ого образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	предприятие, иные организации	
	Географо-биологический факультет УрГПУ	Участие в едином фенологическом дне Участие в межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Урал: природа, история, культура» Участие в городском дистанционном конкурсе «Екатеринбург уникальный: история, легенды, лица»
	УрГАУ	Реализации проекта «Агрошкола» Молодежный квест «Profi сканер» НПК «На пути к познанию»
	УЛТУ	День открытых дверей
	УрФУ	«Тест-драйв в Уральском федеральном»
	ФГБОУ ВО «Уральский институт управления — филиал РАНХиГС»	Профорientационный квест «Большая игра»
	Екатеринбургский политехнический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа Обучение эксперта чемпионата по направлению «Сити фермерство»
	Екатеринбургский энергетический техникум	Посещение БАЭС Участие в профорientационной игре «Радуга профессий» Совместная работа в экологической лаборатории по проведению анализов воды разных источников
	ГАПОУ СО»Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Участие в Дне открытых дверей Занятия обучающихся по направлению «Парикмахерской искусство» Подготовка ученицы к чемпионату «Профессионалы» Участие в мастер - классах по парикмахерскому искусству
	Колледж «Строитель»	Профорientационное мероприятие «Знакомство с профессией»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми Консультации по паспортизации школьного музея для внесения в Федеральный реестр. 1 место в городском конкурсе музеев	

МБУ ДО – Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения» Участие в конкурсах, проводимых Городским детским экологическим центром
СРОО «Здоровые люди»	Участие в кейс чемпионате Открытый чемпионат «Агро.Бизнес.Старт»
Студия «СОЛЬ»	Методическая помощь педагогам школы в проектной деятельности
Музей истории Екатеринбурга	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров и прохождение их онлайн Консультации психологов обучающихся и их родителей
Всероссийский проект «Проектория»	Знакомство с профессиями в «Шоу профессий»
Театр юного зрителя	Организация посещения спектаклей через представителей театров
Театр «Тургенев»	
Екатеринбургский театр драмы	
Екатеринбургский театр оперы и балета	
Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
Клуб по месту жительства «Кудесник»	Реализация дополнительного образования детей
Туристические организации города Екатеринбург	Обучающие экскурсии по городу и области разной тематики
Посещение виртуальных музеев	Петербург: Русский музей, Эрмитаж Москва: Третьяковская галерея
<p>Совместная деятельность с ПДН ОП № 12 УВД по М О г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района. За 2024 год по школе не зафиксировано нарушений ПДД с участием школьников. За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности.</p>	

	Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.	
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Школа является членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России», направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами. Некоторые учителя являются членами профессиональных интернет-сообществ.	
6. Финансово-экономическая деятельность		
6.1. Годовой бюджет на 2024 г.	Наименование показателя	
	Значение показателя, тыс. рублей	
	1. Поступления всего: в том числе:	
	Субсидия на выполнение муниципального задания	86 152 232,87
	Целевая субсидия:	67 664 375,43
	Доходы от оказания платных услуг	14 554 299,48
	2. Выплаты	3 623 088,57
86 152 232,87		
6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а	<p>В 2024 году школа предоставляла следующие виды платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга талантов» (для детей дошкольного возраста); стоимость платных услуг – 3000 рублей в месяц (I, II кв.), 3200 рублей в месяц (III, IV кв.). - по дополнительной общеразвивающей программе «Забивака»; стоимость платных услуг – 3600 рублей в месяц (I, II кв.), 3000 рублей в месяц (III, IV кв.). - по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык Starter»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц (I, II кв.), 2400 рублей в месяц (III, IV кв.). 	

<p>также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц (I, II кв.), 2400 рублей в месяц (III, IV кв.). - по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая кисть»; стоимость платных услуг – 2800 рублей в месяц (I, II кв.), 3000 рублей в месяц (III, IV кв.). - по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц; - по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»; стоимость платных услуг – 2800 рублей в месяц (I, II кв.), 3000 рублей в месяц (III, IV кв.). - по дополнительной общеразвивающей программе «За страницами учебника по математике»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц. - по дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение и развитие памяти»; стоимость платных услуг – 2800 рублей в месяц; - по дополнительной общеразвивающей программе «Летняя школа» (модуль русский язык); стоимость платных услуг – 2250 рублей в месяц; - по дополнительной общеразвивающей программе «Летняя школа» (модуль математика); стоимость платных услуг – 2250 рублей в месяц; - по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский» (модуль «Summer camp»); стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц; - по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты русского языка»; стоимость платных услуг – 1200 рублей в месяц (I, II кв.), 2000 рублей в месяц (III, IV кв.). - по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты грамотного письма»; стоимость платных услуг – 1200 рублей в месяц. - по дополнительной общеразвивающей программе «Эрудит»; стоимость платных услуг – 1600 рублей в месяц. - по дополнительной общеразвивающей программе «Учимся, играя»; стоимость платных услуг – 2000 рублей в месяц. - по дополнительной общеразвивающей программе «Учись учиться»; стоимость платных услуг – 4000 рублей в месяц. <p>В 2024 году количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами, составило 331 человек.</p>
---	--

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2024 году администрацией школы, комиссией по охране труда и родителями обучающихся школы проведен анализ качества образования в МАОУ - СОШ №137

По направлениям:

1. Материально-технические и финансовые условия.

Объекты (материалы), предоставленные для анализа: материально-техническая база всех кабинетов, план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г., отчет завхоза Глуховой О.В. о приобретенном оборудовании и работе за год по улучшению материально-технической базы.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Кабинеты:

Спортивный зал – покраска пола;

3 – замена мебели

4,5,6,7, 8,9, 10, 11,12,16,17,18,19 – косметический ремонт

Предложения членов комиссии:

1. Нужен ремонт гардероба.

2. Замена проекторов в кабинетах 10, 6, 5, 12.

Особое мнение комиссии:

1. Разработать проект видеонаблюдения в раздевалках.

2. Условия, обеспечивающие охрану безопасности и здоровья обучающихся (Медицинское обслуживание, организация питания обучающихся, охрана безопасности обучающихся).

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по организации питания, документы по медицинскому обслуживанию, документы по охране и безопасности.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

3. Информационные условия.

Объекты (материалы), предоставленные комиссии:

Школьный сайт, информационные стенды 1,2, этажей, документация общешкольного родительского комитета, подборка публикаций СМИ о школе.

Основные выводы экспертизы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Особое мнение комиссии:

Изготовить стенды: «ГТО» (Спортивный зал)

4. Дополнительное образование и инновационная деятельность.

Объекты (материалы), предоставленные комиссии: Анализ творческих проектов школы, программы дополнительного образования, публикации о школе, презентация по дополнительному образованию.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности.

Предложения членов комиссии:

Учителям продолжать развивать реализацию проекта «Агрошкола» путем расширения сетевого взаимодействия.

5. Организационно-содержательные и кадровые условия.

Объекты (материалы), предоставленные для комиссии: документы по качеству образования обучающихся, информация по поступлению выпускников школы в ВУЗы, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, информация об обеспеченности педагогическими кадрами школы, о прохождении курсов повышения квалификации.

Основные выводы: созданные условия соответствуют представлениям общественности. Разработать «дорожную карту» по привлечению в школу молодых специалистов, сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся в олимпиадном движении.

Особое мнение комиссии:

Повысить качество подготовки ОГЭ, ВПР. Создавать условия для осознанного выбора обучающимися предметов итоговой аттестации в 9, 11 классах.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (ИОМы педагогов).
2. Расширить сетевое взаимодействие в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (реализуется проектом «Агрошкола»);
3. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей и развитие учительского потенциала.

Принято на заседании Педагогического совета МАОУ - СОШ №137
Протокол № 10 от 10.04.2025 г.

Директор МАОУ – СОШ №137



С.А. Палкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061556

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 26.09.2024 по 26.09.2025