

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
– средняя общеобразовательная школа № 137  
(МАОУ – СОШ № 137)**

г. Екатеринбург

Утверждаю:  
Директор МАОУ-СОШ № 137  
С.А. Палкина

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА БАЗЕ МАОУ-СОШ № 137**

**Возраст участников:** 6,6-18 лет

**Срок реализации:** июнь 2023 г.

**Екатеринбург, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.*

*Их время должно быть временем радости, временем мира,  
игр, учебы и роста.*

*Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества.*

*Их жизнь должна становиться наиболее полноценной по мере  
того, как расширяются их перспективы, и они приобретают  
опыт»*

*(из Конвенции о правах ребёнка)*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена

впечатлений, встреча с ранее неизвестным, укрепление здоровья. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ-СОШ № 137. А с учетом индивидуальных особенностей нашего образовательного учреждения разработана программа «Формула успеха».

### **Обоснование программы**

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

## **Актуальность программы**

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественнотворческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия

различных направлений.

Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- трудовую деятельность;
- экскурсионную работу.

### **Новизна программы**

Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране, поэтому требует новых форм и методов активизации подростков. Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения. Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и

физиологическим возможностям. Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности. Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественно-творческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке. С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия различных направлений. Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

### **Направленность программы**

По содержанию программа «Формула успеха» относится к четырем направленностям: естественнонаучной, экологической, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной.

## **Адресат программы**

Программа адресована для детей и подростков в возрасте от 6,6 до 18 лет посещающих пришкольный лагерь, организованный при МАОУ-СОШ№ 137.

5 отрядов: 1 отряд и 2 отряд (дети от 6,6 до 12 лет). Профильные отряды – агроотряд, спортивный отряд и отряд в КМЖ «Кудесник» (дети и подростки от 6,6 до 16 лет).

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.

### **Задачи программы:**

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивнооздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

## **Ожидаемые результаты**

1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

2. Организация безопасного пребывания детей в лагере.
3. Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
5. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
6. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивнооздоровительную деятельность;
7. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
8. Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
9. Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.
10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми.

### **Концепция оздоровительно-образовательной программы Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов.

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся попробовать все и успеть везде. В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности-заинтересованность ребенка каким - либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личносно - ориентированный подход означает, что степень интенсивности

должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребенка - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно - климатическая база - природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Четкий режим жизнедеятельности- максимальное использование природно - климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности.

### **Принципы работы при проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Формула успеха» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **Принцип сотрудничества**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Росток» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию

оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Основное содержание программы**

Программа летнего лагеря «Формула успеха» является комплексной. Каждый день в лагере тематический и имеет свое название. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний разнообразный характер. В программу включены мероприятия, связанные со знаменательными событиями 2022 года.

Отряды лагеря подбирают название и девиз соответствующие тематике.

Идея программы: все отряды, за время работы лагеря, участвуя в различных мероприятиях, собирают частички формулы. За 1 место – 3 шт., за 2 место-2 шт, за 3 – 1 шт. В течение смены собирается формула. Результаты размещаются в ячейке на информационном стенде. В конце лагеря будут подведены итоги, будет выявлен отряд победитель – лучшая команда лаборатории.

Каждый день в лагере начинается с общей линейки, где отряды представляются. Затем проходит зарядка, завтрак. Заканчивается день тоже общей линейкой, где подводятся итоги, проходит награждение, отличившихся ребят.

Деятельность каждого отряда имеет свои особенности.

**Аграрный отряд** создан преимущественно из детей, которые в течение года занимались по данному направлению. После завтрака они работают на пришкольном участке. Виды работ: обработка почвы, благоустройство участка, посадка овощей открытого и закрытого грунта, интродукция лекарственных растений (пересадка лесных растений на гряды). Затем проходят теоретические занятия с учителями биологии, химии. В программе предусмотрены совместные мероприятия с преподавателями и студентами УрГАУ. В рамках реализации программы запланирован ряд экскурсий, мастер-классов. Участники отряда готовят и проводят тематические мероприятия для 1 и 2 отряда.

**Спортивный отряд** создан из детей и подростков, которые в течение учебного года занимались футболом и волейболом. После завтрака спортсмены поливают посадки на пришкольном участке, а затем идут на тренировки. Они представляют лагерь на районных мероприятиях, проводят спортивные мероприятия в лагере.

**Отряд КМЖ «Кудесник»** состоит из детей, которые занимались в различных кружках в этом клубе. Этот отряд часто выезжает в г.Екатеринбург, знакомится с его достопримечательностями, посещает учреждения культуры, досуговые центры.

Все дети нашего лагеря участвуют в различной деятельности,

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Формула успеха» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром растений, с их строением, правилами ухода за ними, проведение различных мастер – классов, экскурсий.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий

воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Экологическая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, уважение к экологии.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный (апрель, май)**

- подготовка начальников лагерей, воспитателей, вожатых;
- разработка документов по реализации программы «Формула успеха»;
- сбор информации по летней занятости обучающихся;

#### **II этап. Организационный (июнь)**

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

#### **III этап. Практический (июнь).**

- открытие и функционирование лагеря 02.06 -23.06.2022

#### **IV этап. Аналитический.**

- анализ работы;
- обобщение результатов, оценка

## **Органы самоуправления**

Каникулы - это свободное от учебы время. И проводя своё свободное время в пришкольном лагере, ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности и её взросление.

Для этого в лагере внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником объединений и максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку- подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности коллектива, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а так же способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности.

На общем собрании отряд выбирает президента, который входит в совет лагеря. Совет лагеря является высшим органом самоуправления в детском коллективе лагеря.

Совет лагеря состоит из совета президентов отрядов, начальника лагеря, учителей. Совет лагеря собирается для подведения итогов недели.

## **Система личностного роста**

Рейтинг личностного роста - форма индивидуального соревнования, сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела отряда. В ходе дня в лагере дети смогут показать себя и проявить свои физические, интеллектуальные и творческие способности. За победу в коллективно-творческих делах отрядам выдаются грамоты и дипломы. Каждый отряд ведет соревнование с другими отрядами, победа - наибольшее количество собранного урожая. В конце смены по большому числу собранного урожая выявляется отряд - победитель.

Кроме этого, по итогам дня, присваивается переходящий кубок отряду, который был лучшим по следующим критериям: чистота и уют в отряде; аккуратность принятия пищи в столовой; дисциплинированность; участие в утренней зарядке; интересная дела, участие в мероприятиях, активность, инициатива. Награды отрядам и переходящий кубок вручается на общей линейке лагеря.

В ходе работы лагеря каждый может показать себя и проявить свои способности. Вручение грамот и дипломов проходит по итогам дня. Очень важно, что каждый ребенок видит результат своей работы. Каждый ребенок собирает «свой» урожай. В каждом отряде есть экран учета собранного урожая каждым участником отряда. Учитываются все дела за день. Это побуждает стремление ребенка к большим успехам, воспитывает уверенность в себе, самостоятельность, дает возможность для развития творческих способностей.

Свое настроение в лагере дети отмечают на экране настроения с утра и в конце дня с помощью смайликов. Смайлик с улыбкой означает отличное настроение. Смайлик с улыбкой вниз означает плохое настроение, хорошее настроение - смайлик с горизонтальной улыбкой.

### **Управление оздоровительно-образовательной программой**

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Условия реализации программы**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ-СОШ№ 137 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

## **Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря
- 11 учителей
- Медицинский работник
- УСП

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **Материально – технические**

- спортивный инвентарь
- спортивная площадка
- футбольное поле
- музыкальный центр
- аудиоматериалы и видеотехника
- актовый зал
- игровые комнаты
- библиотека
- компьютерный класс
- телевизор

- душевые комнаты
- столовая
- медицинский кабинет
- туалетные комнаты
- настольные игры
- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности
- призы и награды для стимулирования

### **Информационные**

- Еженедельные планёрки для воспитателей
- Проведение ежедневных линеек
- Работа информационного центра, размещение информации на сайте школы.

### **Организационные**

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов работы отрядов;
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- Инструкции по охране труда работников и воспитанников
- Штатное расписание, график работы сотрудников
- Режим работы лагеря.

### Оценка качества реализации программы

Показатели	Критерий	Инструментарий
Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно: отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Анкета
Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения: отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	Анкета
Уровень удовлетворенности питанием	Удовлетворение питанием	Анкета
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	Мониторинг настроения Анализ посещаемости Отзывы родителей
Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки: отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	Анкета
Уровень оздоровления	прибавка детей в массе и росте: отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	Мониторинг веса и роста в начале и в конце смены
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отзывы родителей, детей</li> <li>• Анкетирование: «Выбор», «Игра в слова»...</li> </ul>

Деятельность лагеря контролируется администрацией МАОУ- СОШ № 137, Управлением образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга, Роспотребнадзором.

### **Заключение**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, воплощения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летних оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для успешной социализации детей и подростков.

## Список используемой литературы

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. - Волгоград: Учитель, 2009.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. - Волгоград: Учитель - 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

# Режим дня

**8.30-8.40**

**Сбор детей. Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора,  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Все ребятам на зарядку!



**8.40-8.50 Линейка (Построение)**

На линейку быстро стройся!

**8.50-9.30 Завтрак**



Всем за стол! Узнать  
пора,  
Чем богаты повара!



**10.00-13.00 Отрядные, лагерные дела**

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
И природой наслаждайся.  
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!

**13.00-13.30**

**Обед**

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.



**13.30-14.15**

**Отрядные посиделки**

**14.25-14.30**

**Итоговая линейка**