

Принято:
общим собранием работников
МАОУ – СОШ №137
протокол № 2 от 18.06.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 137 (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ведется в журнале учета успеваемости.

1.5. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.6. **Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

1.7. Система оценивания

В первом классе используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к

условиям образовательного процесса.

Во 2-11 классах вводятся отметки:

5 - отлично,

4 - хорошо,

3 - удовлетворительно,

2 - неудовлетворительно,

1 - плохо,

Отметка «н/а» (не аттестован(а)) ставится в случае продолжительной болезни обучающегося (более 50% пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины (более 50% и пропусков), отсутствия минимального количества отметок (п. 2 настоящего Положения), необходимых для аттестации обучающегося по итогам учебных четвертей (полугодий). Если обучающийся отчитался за периоды отсутствия, то ему выставляется отметка на общих основаниях.

В Школе может использоваться безотметочное и зачетное («зачет» - «незачет») оценивание освоения образовательной программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень предметов, по которым осуществляется безотметочное или зачетное оценивание, ежегодно определяется решением Педагогического Совета и утверждается приказом по Школе.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» применяется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем-предметником.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль усвоения содержания учебных программ обучающихся включает:

- текущее оценивание - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися
- четвертное (полугодичное) оценивание - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета за четверть (полугодие) по результатам текущего оценивания.

2.5. Текущее оценивание может проводиться в следующих формах:

- письменное - предполагает письменный ответ обучающегося на вопросы (задания). К ней относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, отчеты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, создание электронных баз данных, другие виды работ в соответствии с рабочей программой педагога;

- устное - ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительного чтения (в том числе наизусть), другие виды работ в соответствии с рабочей программой педагога;

- комбинированное - сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, творческие проекты, научно-исследовательская деятельность.

2.6. Четвертное (полугодичное) оценивание проводится для обучающихся 2-9 классов - по четвертям, для обучающихся 10-11 классов - по полугодиям по результатам накопленной оценки текущего контроля.

2.7. Четвертное оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее 3 отметок при реализации учебного предмета в объеме 1 часа в неделю, более 3 отметок при реализации учебного предмета в объеме более 1 часа в неделю и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

Полугодовое оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее 5 отметок при реализации учебного предмета в объеме 1 часа в неделю, более 5 отметок при реализации учебного предмета в объеме более 1 часа в неделю и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

2.8. Четвертное (полугодичное) оценивание по учебным предметам, реализуемым отдельными модулями или разделами, проводится на основе результатов четвертного (полугодичного) оценивания по соответствующим модулям, разделам и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета успеваемости.

2.11. Освоение основных образовательных программ обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся через журнал учета успеваемости.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (НОО, ООО, СОО);

3.2. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. К промежуточной аттестации относятся:

годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного (полуугодового) оценивания);

итоговое собеседование по русскому языку – форма промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования, являющаяся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

итоговое сочинение (изложение) - форма промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования, являющаяся допуском обучающихся на уровне среднего общего образования к ГИА.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Школы в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

3.6. Формами промежуточной аттестации могут быть:

- усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся
- контрольные работы
- тестирование
- диктант
- зачет (письменный, устный)
- защита учебного проекта
- изложение
- практическая работа
- лабораторная работа
- самостоятельная работа
- сочинение
- написание эссе
- творческая работа

3.7. Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полуугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полуугодовой) отметки.

3.8. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником,

реализующим соответствующую часть образовательной программы. В случае отсутствия данного педагогического работника в период проведения годового оценивания выставление отметки осуществляется руководителем методического объединения соответствующего цикла.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом (по согласованию с родителями (законными представителями)).

3.10. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются Педагогическим советом Школы. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку допускаются к государственной итоговой аттестации.

Обучающихся 11 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.11. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) или заявления обучающегося, если он совершеннолетний.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся через журнал учета успеваемости.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске по беременности и родам.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс

условно.

3.19. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в организации.

3.21. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Школы.

3.22. Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора.

3.23. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

3.24. Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

3.25. Итоговое сочинение (изложение) проводится для обучающихся XI классов, экстернов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования.

3.26. Итоговое изложение вправе писать следующие категории лиц:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;

3.27. обучающиеся на дому, в образовательных Учреждениях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской комиссии.

3.28. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

3.29. Обучающиеся 11 классов для участия в итоговом сочинении (изложении) подают заявление не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

3.30. При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

3.31. Итоговое сочинение (изложение) проводится в Школе, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

3.32. Продолжительность проведения итогового сочинения составляет 235 минут. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

продолжительность увеличивается на 1,5 часа.

3.32. Сочинение оценивается по пяти параметрам: соответствие теме, аргументация, привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность. Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и 2 - в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).

4. Промежуточная аттестация и ГИА для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования

4.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. Для экстернов по согласованию с ними или с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.4. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, в установленном порядке.

4.5. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из школы, выдается справка.

4.6. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

ПРИНЯТО

с учётом мнения коллегиального
органа управления МАОУ - СОШ №
137 (протокол № 15 от 18.06.2024 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890557

Владелец Палкина Светлана Александровна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024